

教育研究所碩士在職專班課程結構圖

106 年 10 月 19 日 106 學年度第 2 次所課程委員會會議通過
 106 年 10 月 19 日 106 學年度第 2 次所務會議通過
 106 年 10 月 31 日 106 學年度第 1 次院課程委員會通過
 106 年 11 月 20 日 106 學年度第 2 次校課程委員會通過
 106 年 12 月 12 日 第 154 次教務會議通過
108 年 08 月 29 日 108 學年度第 1 次所課程委員會會議通過
108 年 08 月 29 日 108 學年度第 1 次所務會議通過
108 年 08 月 29 日 108 學年度第 1 次院課程委員會會議通過
108 年 09 月 23 日 108 學年度第 1 次校課程委員會會議通過
108 年 10 月 14 日 第 161 次教務會議通過

必修課程	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 第一學年：教育研究法(3) 第二學年(上)：碩士論文(3) 第二學年(下)：碩士論文(3) </div>		
選修課程	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 教育理論與方法學 </div>		
	教育統計學研究、高等教育統計學研究、多變量分析、結構方程模式、質性研究法、測驗套裝軟體應用、高等教育測驗學、電腦適性測驗、行為科學實驗法		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 教育心理學程(主修領域一) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 科學教育學程(主修領域二) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 教育行政與管理學程(主修領域三) </div>
	教育心理學研究 教學心理學研究 認知與教學 課程發展與設計 課程理論研究 教育測驗與評量研究 特殊教育研究 創意思考與教學研究 性別教育研究 學習障礙研究 發展心理學研究 學習心理學研究 認知心理學研究 當代社會心理學 多元智慧與教學 教學評量研究 閱讀研究	生命教育研究 道德與品格教育 課程評鑑研究 英語科教學 創新的擴散 多元文化教育研究 校園霸凌防制研究 <u>教育人類學研究</u>	數位學習 教學科技 網路學習研究 教學設計 資訊融入教學研究 科技輔助語言學習 解題研究 數學評量研究 數學教學理論 數學課程研究 認知與數學學習 數學教育的行動研究 科技學科教學知識研究 非制式科學教育研究 終身科學學習研究 科技素養研究 建構主義在教育的應用 認知與科學教育

- 畢業資格：1. 碩專班修業年限為 1~4 年（不含修學期間），得延長修業年限 2 年。修業期間至少發表一篇研討會論文；
 2. 必修科目暨最低畢業學分數依教務會議核定各學年度入學新生相關規定辦理。
 3. 通過論文計畫書口試與學位考試。