

國立中山大學海洋事務研究所碩士班 課程結構圖

111.05.03. 110學年度第4次校課程會議修訂通過
111.05.20. 第172次教務會議修訂通過

共同必修 (9)

專題討論 (1,1) (碩一)
海洋事務總論 (3) (碩一上)
論文研究(2,2) (修畢2學分專題討論後方可修習)

共同必選 (6)

海洋學導論 (3)(海科碩DO501併班) (碩一上)
社會科學研究方法(3)(碩一上)

實務選修 (2)

• 海洋事務實習(2)

專業選修 (18)

專業領域區塊	海洋法律與政策 Ocean Law & Policy	海洋外交與治理 Ocean Diplomacy & Governance	水下文化遺產 Underwater Cultural Heritage	永續海洋與漁業 Sustainable Oceans & Fisheries	藍色經濟與海洋空間規劃 Blue Economy & Marine Spatial Planning	環境變遷與調適 Environmental Changes & Adaptation
核心課程	公共政策(3) 海洋政策(3)(註1) 國際法(3) 海洋法(3) 國際政治經濟學(3) 全球化與海洋事務(3)	國際法(3) 海洋法(3) 國際外交實務(3) 國際組織(3) 國際政治經濟學(3) 全球化與海洋事務(3)	國際法(3) 海洋法(3) 國際水下文化遺產法(3)(註2) 水下文化遺產保存、保護與管理(3) (註3)	海洋生物資源永續管理(3) 整合性海洋與海岸管理(一): 理論層面 (3) 整合性海洋與海岸管理(二): 實務層面 (3) (註5) 海洋空間規劃(3) 海洋保護區:規劃與執行(3)	資源經濟學(3) 海洋政策與資源之經濟分析(3) (註4) 海洋空間規劃(3) 海洋保護區:規劃與執行(3)	人類與海洋(3) 海洋與海岸環境變遷(3) 整合性海洋與海岸管理(一): 理論層面 (3) 整合性海洋與海岸管理(二): 實務層面 (3) (註5) 海洋環境變遷與南島民族(3) 全球化與海洋事務(3)
專業課程	政治研究概論(3) 政府與公共政策(3) 行政法(3) 漁業法規(3) 漁業政策(3) 國際環境政策與法律(3) 海洋與環境政策(3) 離岸風電法律與政策(3) 海洋事務新興議題特論(3)	國際環境政策與法律(3) 國際漁業法(3) 國際漁業組織(3) 國際關係與海洋事務(3) 南海議題特論(3) 海洋事務新興議題特論(3)	我國水下文化資產保存法令(3) 水下文化遺產再利用(3) 海洋事務新興議題特論(3)	科學化海洋與海岸管理(3) 漁業生態(3) 海洋生態保育(3) 生態資料處理(3) 海洋環境與漁業資源(3) 原住民傳統知識與海洋生物多樣性保育(3) 海洋事務新興議題特論(3) 全球化與海洋事務(3)	海洋產業經濟理論與實務(3) 監控與管理於海洋產業之應用(3) 科學化海洋與海岸管理(3) 海洋事務新興議題特論(3) 國際政治經濟學(3) 全球化與海洋事務(3)	島嶼原住民傳統知識與氣候變遷調適(3) 原住民傳統知識與海洋生物多樣性保育(3) 科學化海洋與海岸管理(3) 海洋事務新興議題特論(3)
輔助課程	海洋保護區:規劃與執行(3) 海洋空間規劃(3) 整合性海洋與海岸管理(一): 理論層面 (3) 整合性海洋與海岸管理(二): 實務層面 (3) (註5) 海洋政策與資源之經濟分析(3) (註4)	海洋生物資源永續管理(3) 海洋空間規劃(3) 人類與海洋(3) 海洋環境變遷與南島民族(3)	海洋政策(3) (註1) 海洋政策與資源之經濟分析(3) (註4)	漁業法規(3) 漁業政策(3) 國際漁業組織(3) 國際漁業法(3) 國際環境政策與法律(3)	離岸風電法律與政策(3) 水下文化遺產再利用(3) 水下文化遺產保存、保護與管理(3) (註3)	國際環境政策與法律(3) 海洋與環境政策(3) 海洋環境與漁業資源(3)
獨立研究課程	海洋法專題研究(一)(二)(2,2) 海洋政策專題研究(一)(二)(2,2)	海洋外交專題研究(一)(二)(2,2) 海洋治理專題研究(一)(二)(2,2)	水下文化遺產保護專題研究(一)(二)(2,2) 水下文化遺產再利用專題研究(一)(二)(2,2)	永續海洋與漁業專題研究(一)(二)(2,2)	藍色經濟專題研究(一)(二)(2,2) 海洋空間規劃專題研究(一)(二)(2,2)	環境變遷與調適專題研究(一)(二)(2,2)

備註：一、核心課程為各該領域之必選課程。二、括弧內阿拉伯數字為各該科目之學分數。

註1: 應先修畢海洋法；註2: 應先修畢國際法及海洋法；註3: 應先修畢國際水下文化遺產法；註4: 應先修畢資源經濟學；註5: 應先修畢整合性海洋與海岸管理(一):理論層面