

# 國立中山大學

## 校務基金績效報告書

(113年度)



# 目次

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形	1
一、教學面	1
二、研究面	12
三、產學面	15
四、國際面	18
五、行政支援面	29
六、社會責任面	42
參、財務變化情形	51
肆、檢討與改進	57
伍、其他事項	64
陸、結語	68

## 壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，並促進學校財務之彈性運作。本校自 86 會計年度起配合教育部國立大學校務基金實施，開始自籌部分財源。在資源有限之情況下，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，齊心協力共同打造一個「在地特色、全國競爭、世界矚目」的學術殿堂，邁向國際頂尖一流大學。

依據 104 年 2 月 4 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」及 104 年 9 月 3 日修正頒布「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，完成本校「校務基金自籌收入收支管理規定」暨「投資取得收益收支管理要點」之修訂。並依規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書提報校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後陳報教育部備查。

本報告書依本校中長程發展計畫，審酌基金之財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡原則下，執行「113 年度財務規劃報告書」之教育績效目標實施成效情形，現就績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進、其他事項等臚列略述於後。

## 貳、績效目標達成情形

### 一、教學面

#### (一) 教師跨域精進：精進教學評量及追蹤改善機制

1. 持續進行教學評量效度檢測，據以對教學優良課程給予獎勵。教學評量優良課程發給獎勵狀，需改善精進課程之專任教師，則進行後續輔導機制；若為兼任教師者，則不予續聘。
2. 113 年度持續執行學生學習成效評量問卷調查，以瞭解學生學習成效，供教師課程規劃改進參考。
3. 112 學年度之教師評鑑，共 11 位教師通過評鑑。
4. 112 學年度遴選 2 位教學傑出教師、18 位教學績優教師。並敦請獲獎教師積極開設大學部必修課程、開設全英語授課課程、開放教學觀課及開設通識教育課程，以落實名師領航與教學觀摩。
5. 持續辦理臺綜大及中山高醫攻頂大學聯盟新進教師教學研討會，

113 年度臺綜大新進教師專業知能研討會業於 113 年 9 月 6 日於中正大學禮堂國際會議廳辦理完竣，總計四校共有 115 名(本校 23 名教師)人員參與；攻頂大學聯盟新進教師研習營則於 8 月 28 日於高醫國際學術研究大樓國際會議中心辦理完竣，兩校共計有 102 名人員參與，其中本校教師共 29 名。

6. 配合教育部多元升等政策及高等教育深耕計畫，本校於 106 學年度新增「教學研究升等」機制，並自 110 學年度第 1 學期升等生效適用，自 110 學年度起計有 2 位教師以教學研究報告通過升等審查。
7. 除持續辦理教學獎外，已建立教師專業教學技巧支援系統(含 EMI 教學)，包含新進教師研習、教學觀課制度、教師社群補助，獎勵教材教案、補助教師出國教學研修、全英語授課獎勵等機制。
8. 本校教師申請教育部教學實踐研究計畫，113 年度通過 37 件教學實踐研究計畫(通過率 6 成)，共獲補助 1,295 萬 9,470 元。全校有 6 位教師獲教育部 112 年度教學實踐研究績優計畫殊榮。自 109 年度起擔任教育部教學實踐研究計畫南區區域基地中心學校，協助區域夥伴學校建立教學支援網絡與資源系統。

## (二) 學生學習成效提升：建立學生學習成效檢核機制

1. 本校已建置「大學生學習成效評量(Collegiate Outcomes of Learning Assessment, 簡稱 COLA)」落實學生多元培育及學習成效檢核機制。COLA 檢測調查範圍包含「大一新生學習參與調查」、「大二學生學習經驗調查」、「大三學生學習成效調查」、「大四應屆畢業生學習成效調查」。每年度進行調查分析報告，作為各院系所檢核學生學習成效的佐證資料。
2. 為厚植學生基礎能力，本校開設「西灣閱讀計畫」推動三大中文閱讀書寫主軸課程，修課同學針對閱讀、書寫、表達、思考、合作溝通等能力自評學習表現，112-2 學期學生學生閱讀力、書寫力、表達力、思考力、合作溝通力五項能力總平均為 4.45(5 分量表)。另制定英語文課程寫作與口語評量尺規，採用專題研究與團體活動等任務型評量；112 學年度大一學生通過 CEFR B2 以上，聽讀比例分別達 32%、26%。110 學年度起，各學系(文學院所屬學系除外)皆已將程式設計相關課程納入必修課程，112 學年度全校修習程式設計課程學生比例已達 75.3%。

## (三) 課程多元改革：強化課程結構、開設整合學程提供學生多元學習機會

1. 推動全英語教學十年計畫，並獲教育部補助雙語計畫重點培育學校，鼓勵學系開設全英語專班及全英語授課(EMI)課程。自110學年度起電機系、機電系與化學系3個全英專班共招收70個名額；111學年度物理系、應數系、海資系及管理學院國際經營管理全英語學士學位學程加入，7個學系總計招收205個名額。112學年度生科系、光電系、材光系、資工系加入，全校全英語專班招收名額319名，113學年度新設「生物醫學科技學系全英語學士班」、「海洋環境與工程學系全英語專班」，全校全英專班共招收392名，計13個學系設有全英語專班/學位學程，佔全校學士班的50%。在全英語課程的開設部分，全校EMI課程自109學年度488門課(佔全校課程12%)，成長至112學年度1,134門(佔全校課程26%)。
2. 建立系所至少每5年辦理課程結構外審機制(新設立系所仍以每3年辦理一次為原則)，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。
3. 學生選課前教師需上網建置課程大綱，包括課程內容、課程培育能力及每週課程討論時間等。113學年度上學期建置率達100%。
4. 持續開設學分學程(含整合學程、專業學程、微學程)，113學年度共開設60個整合學程、5個學系(所)專業學程及69個微學程，歷年取得證書累計共2124人次。未來亦將配合全面性創新教學發展，積極協助開設相關學程及課程，推動落實跨領域學習於高教深耕計畫。自100學年度起建立學分學程課程外審品保機制，運作達五年以上之學程，定期進行學程課程外審，截至113學年度第1學期已有49個學程完成外審。
5. 本校截至113年底，完成70門全影音開放式課程製作；資訊管理學系電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班已有7門數位學習課程通過教育部認證，尚有「統計基礎及R語言應用」及「金融科技」兩門課程申請認證中。103至113年間辦理教育部磨課師課程推動計畫，共計獲得9門磨課師課程補助；另有9門本校自行開發之磨課師課程。為鼓勵教師開辦翻轉教學課程，截至113年度已有40門翻轉教學課程實施中；為協助後醫系開設Pre-med數位學程，於109年拍攝後醫系數位微學程課程，截至112學年度共拍攝15門數位課程；為推動EMI數位課程，113年度拍攝5門線上EMI模

組教材。

6. 建立學院核心架構計畫，依各學院特色建立學院核心課程，培育融合學系專業及跨科際應用能力。另本校已建置 70 間多功能互動教室、30 間教室裝設追蹤鏡頭(部分多功能互動教室與安裝追蹤鏡頭教室為同間教室)，鼓勵教師結合創新教學空間實施 PBL (Problem-Based Learning) 翻轉教學、推展 MOOC (Massive Open Online Course) 及 SPOC (Small Private Online Course) 數位課程、課程網路直播等創新教學模式。建立彈性微學分機制，113 學年度第一學期共計 156 人次取得 1 學分微學分認列；113 學年度第一學期各學院推動線上數位自學課程 112 門，共計 131 人次取得數位課程證書，以提升學生自主學習能力。
7. 推動共學群培育跨域人才：本校成立 16 個對應 SDGs 議題導向的共學群，113 年度共 9958 學生人次參與，除了師生參與人數的大幅提升，分析學生對於跨領域整合學習多抱持正面肯定的態度，九大核心能力皆略高於未修讀學生，其中批判思考能力更有顯著差異；由 UCAN 八大職能檢測結果，參與共學群的學生之人際互動和工作責任明顯較佳。透過共學群的推動，培育學生跨領域整合學習、解決複雜問題的專業能力。自 109 學年度起將修讀跨領域學程納入學士班畢業條件選項之一，積極培育學生跨領域能力。全校開設學分學程已達 134 個，修讀學分學程學生從 106 學年度 724 人次大幅提升至 112 學年度 3,962 人次。
8. 持續推動優質通識及跨領域課程，培養引領社會朝向永續發展的人才：
  - (1) 以「跨院／跨域學習的創新構思」為核心主題，邀請學生及通識課程相關教學團隊、業師等，由各面向進行交流討論。112-2 至 113-1 學期辦理跨文化/跨域微學分工作坊 9 個主題工作坊，包含越南文化、在地客家文化、程式桌遊及 AI 機器模型實作、台灣在地文化、泰國文化、駐校作家、AI 應用及綠領青年訓練等，9 場累計 2.6 微學分，有 262 位學生修習；透過平台增進學生自主學習及跨域交流討論，以切合學生真正學習需求，營造自主學習、跨域交流討論的學習風氣。112-2 至 113-1 學期學生募課辦理 5 場工作坊，累 1.1 微學分共 85 位學生修習，主題含「金工設計手作」、「Arduino 軟體實作」、「跨域升學之路：系列座談」、「從

科學裡找時間，從時間裡論藝術」、「塔羅」心理學等主題。

- (2)開設具體驗、實作等課程設計之通識課程：結合校外資源，112-2、113-1 多門課程至科工館、天文館、超峰寺、元亨寺、岡山壽天宮、佛光山、新草衙菜市場、珍芳烏魚子見學工廠、宏裕行花枝丸館等地進行實作或實地體驗之校外參訪活動。開設課程數共 208 門，佔通識課程總數的 57%。
- (3)配合學校發展雙語校園，積極推動鼓勵教師開設全英語授課通識課程，112-2 開設 13 門全英課程，約佔博雅課程整體之 22%；113-1 開設 20 門，約佔博雅課程整體之 31%。
- (4)完成跨域業師演講及辦理服務學習線上成果展，加強推動新開設全英語服務學習課程。推廣學生投入服務學習成果，112-2 學期 1 門課程推廣學生 42 人參與志願服務培訓；113-1 學期 1 門課程推廣學生 41 人參與志願服務培訓，累計至今發放數為 396 本。
- (5)活用本校依山傍海之特有地理環境，推動山海特色領域教學，111-2 學期開設新水域運動課程-衝浪，讓全校師生有機會體驗全新水上課程。「運動與健康：初級潛水」課程則是採用 PADI 潛水專業協會的初階潛水員訓練課程，113 年共有 119 人考取潛水證照。
- (6)「2024 年大學之道生活營」透過講座學習、活動參與、環境薰陶來實踐與體驗，引導學生探索大學之道，為大一新生「定向」及協助大一新生自我找尋方向；以兩天的單元活動方式進行，讓新生在正式進入本校前，提早了解自己、認識同學及學校外，分享個別學習、豐富多元知識並透過活動放眼世界在地關懷，培養全球在地化的胸襟。本年度共 60 位大一新生參加。

#### (四) 自我評鑑認證：學術單位評鑑獎勵與輔導機制執行成果

1. 本校管理學院於 94 年、99 年、104 年、109 年、114 年五度通過國際商管學院促進協會(AACSB)國際學術認證。
2. 本校工學院電機系及機電系於 109 年 10 月接受中華工程教育學會 IEET 第三週期性認證實地訪視，並獲得認證「通過」，有效期間為 109 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。
3. 本校學術單位自我評鑑 32 個學術單位自辦品質保證認定作業於 111 年 6 月 30 日經高教評鑑中心來函認定通過，有效期間為 111 年 1 月至 116 年 12 月。

4. 本校醫學院學士後醫學系於 112 年由臺灣醫學院評鑑委員會(TMAC) 進行醫學教育品質認證工作，114 年進行全面訪視，認證結果預計於 115 年公布。

**(五) 弱勢學生扶助：提高弱勢入學管道及提供相關經濟與學習輔導配套措施**

針對弱勢學生扶助，本校推動繁星及南星計畫，已逐年提高入學名額，99 學年度 77 人 (6.93%) 提高至 113 學年度 267 人 (23.34%)，落實照顧弱勢學生的理念，本校繁星及南星計畫招生名額佔新生比例已高於其他頂尖大學；校內弱勢學生經濟扶助及學習輔導方面，除了結合本校外部募款基金規劃之「乘風萬里·轉動人生國際移動力計畫」、「西灣圓夢計畫」及其他捐贈獎學金等，並搭配教育部高教深耕計畫附錄 1「提升高教公共性」計畫補助之「西灣種子學習輔導計畫」進行多項自我增能式輔導補助措施，期望經濟不利學生能立足中山、放眼國際，並能大膽「想像未來、勇於追夢」。

**(六) 多元選才管道：發展招生策略，持續辦理招生宣導**

1. 本校自 105 學年度，首度試辦「特殊選才-海納百川」招生計畫，招收具有特殊領域偏才之優秀學子，105 學年度共計招收 8 名 (音樂學系 5 名、資訊工程學系 3 名)；106 學年度，招生學系再增加光電系與社會學系。107 學年度，配合教育部政策，將特殊選才列為正式招生管道，擴大申請招生名額，全校共計 16 個學系參與，招生名額共經教育部核定 44 名，全國第一，同時該管道規劃 8 個弱勢優先入學，以擴大弱勢入學多元入學管道。至 114 學年度全校共計 21 個學系參與，經教育部核定招生名額共 57 名。
2. 本校獲教育部補助執行 113 至 114 學年度大學招生專業化發展計畫，持續強化申請入學甄選工具與流程精進，並提升高中生對專業領域之認識及與招生學系間契合度。
  - (1) 針對申請入學「第一階段篩選標準」，建立檢定標準與篩選倍率制定策略，發展並推廣學系自我檢核工具，促進篩選標準與選才目標一致性。
  - (2) 針對「學習歷程檔案暨書審作業」，對內(學系)導入例行性之信效度數據檢核措施與模擬書審，並透過專業人員檢視書審尺規內容合宜性，及確保經濟文化不利或多元文化生之公平性。對外(高中端)則透過官網與社群媒體，傳遞學習歷程、自主學習、通

識跨域實作、雙語學習等資源，協助並提供高中生準備方向。本校將規劃舉辦書審尺規資料庫工作坊，協助各系所制定評核項目及評量尺規，以提升各系所在招生選才評量上的精確度與可操作性。

- (3) 推動「書審尺規流程改善與困難排除」作業，促進學系改善其能力取向尺規之信效度及可操作性。其中包含針對本校跨域共通核心素養，建立能力尺規核心素養資料庫；同時，發展能力尺規撰寫工具與操作流程，以減低學系負擔並提升甄選工具成效。兩者均作為下一年度書審尺規精進作業推動之重要基礎。
  - (4) 針對「第二階段面試」，藉蒐集面試經驗網路資料評估問題，發展及提供學系面試指引與常見錯誤，於 113 年 5 月申請入學面試期間舉辦宣傳活動，建立蒞校面試學生與家長之正面體驗。此外，本校也透過此計畫與友校進行選才方向、校務研究、準備指引等經驗分享討論，透過與友校的交流，瞭解他校的獨特優勢和教學方式，進一步改進本校的招生策略與發展方向。
  - (5) 為促進本校潛在目標學生與大學教授選才期待間契合度，本校建立申請入學準備指引網頁 (<https://hs.nsysu.edu.tw/p/404-1078-349253.php?Lang=zh-tw>)，提供考生整合性的學系準備資訊與方向，確保學系之選才需求與期待準確傳達給考生，考生亦能透過引導式問題準備備審資料，展現最佳潛能。
3. 113 年度招生宣導活動，包含實體宣導（海內外高中蒞校參訪、本校教師至高中宣講）及線上招生說明會，共計 40 場次。111 年 3 月開播《中猴中山》PODCAST 節目，迄今吸引近 9,500 人次收聽在校生、畢業生學習心得分享。此外，辦理大型招生宣導活動如下：
- (1) 113 年 11 月 16 日辦理 Open House 校園開放日活動，吸引來自全國 77 所高中、307 位高中生齊聚西子灣，體驗並探索中山限定專業課程、工作坊與體驗活動，以不同的視角探索本校，並勾勒未來學習藍圖。活動後針對課程進行滿意度調查，有效問卷填答數共 237 份，「專業課程」以介紹本校各學系特色、知識與理念為主（含實驗操作），平均滿意度 4.48（滿分 5 分）；「工作坊」為中文系、人科學程、博雅教育中心及共學實踐計畫活動體驗，平均滿意度 4.31（滿分 5 分）。「體驗活動」為生科系及運動與健康教育

中心之戶外課程，平均滿意度 4.54(滿分 5 分)。

- (2)113 年 10 月 5 日於招生資訊臉書粉絲專頁直播『114 學年度學士班特殊選才招生說明會』。主要內容為特殊選才報名事項、招生學系與名額、選才方向等資訊。活動亮點為劇藝系、生科系及人科學程在學生分享備審資料準備及面試技巧經驗。本直播影片目標受眾為全國高中生、教師及家長群體，影片總觀看次數為 2,426 次。招生說明會資訊同步於上架於中山新聞，瀏覽數為 320 次。
4. 因應青年學子網路使用習慣大幅提升，本校擴展多媒體行銷管道，涵蓋 Facebook 粉絲專頁、Instagram、YouTube、Podcast 及 Threads 等多元社群平台，並定期以文字與影音同步推廣本校雙語學習資源、學術亮點、師生榮耀事蹟及在校生學習心得。另亦不定期舉辦各類網路活動，如線上直播，以深化與未來學生、家長及高中老師的互動與連結。
5. 113 年持續辦理實體及線上招生宣傳並進，輔以數據、趨勢分析及各僑居地僑情及升學情勢之變更，研擬招生策略。因應本校已有 13 個全英語學士班，爰朝向開發英語授課國家之招生，開拓印尼地區生源，進行優質印尼中學參訪並締結策略聯盟高中。持續辦理線上博覽會，將本校新聞及招生訊息發布於海外聯合招生委員會網站，以利更多未來海外學子閱覽，提高本校國際曝光度。社群媒體宣傳則以校內社團等活動為中心呈現學生生活，相關影片置於 Facebook 粉絲專頁、Instagram 及 YouTube 等平台，不定期上架影片。

### (七) 增設調整系所

1. 配合校務發展，113 學年度新增「哲學研究所」博士班及「積體電路設計研究所」(碩士班)；另依據『國家重點領域產學合作及人才培育創新條例』於 113 學年度增設「數位與永續金融研究所」(碩士班)。
2. 本校為因應雙語國家政策，110 學年度化學系、電機系、機電系設英語組，111 學年度管理學院新增「國際經營管理全英語學士學位學程」，物理系、應數系設英語組，海資系採必修全英授課。112 學年度工學院新增「資訊工程學系全英語學士班」，生科系、材光系、光電系設英語組。113 學年度海科院「海洋環境及工程學系」採必修全英授課。
3. 本校業於 111 年 1 月 28 日獲教育部核定設立「學士後醫學系」，並

規劃於 111 學年度設立「醫學院」，為高東屏地區唯一的國立大學醫學院，113 學年度新增「生物醫學科技學系全英語學士班」、「精準醫學研究所博士班」、「生技醫藥研究所博士班」，積極配合國家醫療政策及補足南部區域醫療資源的不足。

#### (八) 學生輔導機制

1. 導師輔導方面：為了促進導師生間之互動，除透過「學務綜合資訊平台」增進師生情誼與輔導效能外，113 年度辦理 2 場次「全校導師會議」、18 場次「院導師會議」及 2 場次「全校導師輔導知能研習」；另協助各系所辦理 23 場次「導師輔導知能研習」及 440 場次「導師生輔導活動」，以落實三級輔導制度。
2. 學習輔導方面：針對「112 學年達二分之一不及格學生」，進行導師追蹤輔導，總計追蹤 32 位學生、回收 32 份晤談表，並有 2 位學生轉介諮商輔導。
3. 班級座談方面：113 年度辦理「新生心理測驗」2,400 人次，並以多元化方式為各學院辦理各類型「心理衛生推廣活動」18 場次。
4. 諮商輔導方面：
  - (1) 個別心理諮商輔導：113 年度接受個別心理諮商輔導共計 2,960 位人次(含本國及國際學生)，並針對特殊狀況個案進行必要的危機處理及醫療轉介等，其中有 10 位係危機處理事件。
  - (2) 心理衛生推廣：113 年度共辦理 7 場情感教育系列活動、6 場團體諮商、10 場心靈戲院、6 場自殺防治守門人系列活動、5 場學生會心理週系列活動、4 場性平活動系列活動、5 場國際生心衛活動、72 人次校外精神科醫師駐校諮詢，提供多元化心理健康資源與輔導活動，積極落實本校三級輔導工作。
5. 身心障礙生輔導方面：
  - (1) 為使身心障礙生在入學前即可獲得學校完善的服務，針對剛入學的身心障礙學生在開學前召開個別化支持計畫(ISP)會議，邀請大學授課教師、系主任、學生家長、學生及相關專業人員一同參加，113 年度共召開 12 場 ISP 會議。
  - (2) 針對校內身心障礙學生共辦理 44 場學生輔導及宣導活動，其中包含生命教育團體輔導活動、人際促進團體輔導活動、同儕支持團體輔導活動、生涯輔導活動、以及全校性宣導活動。113 年度針對本校身心障礙學生個別輔導共 896 人次，其中包含：學習協

助 152 人次、生活協助 13 人次、輔具協助 17 人次、社會適應及參與輔導 269 人次、生涯輔導 51 人次、轉銜輔導 20 人次、心理輔導 31 人次、轉介輔導 7 人次、鑑定輔導 12 人次、會議宣導及校內資源協助 37 人次、支持與諮詢服務 27 次、個別化支持計畫訂定與檢核 254 人次、其他協助 6 人次。此外，為達到適性學習之目標，提供身心障礙學生課業輔導服務共 89.5 小時、學生助理人員協助共 488 小時。

- (3) 為推動特殊教育學生學習輔導工作，成立特殊教育推行委員會，每學期召開一次會議，進行各類障礙宣導，落實各項身心障礙支持性服務。
- (4) 為協助校內身心障礙學生職涯發展，113 年度共辦理 11 場職涯輔導活動，共 82 人次參加。此外，針對本校身心障礙學生提供 296 人次的職涯輔導服務，其中包含生涯/職涯測驗 9 人次，職業輔導評量 5 人次，生涯/職涯諮詢與規劃 8 人次，職場體驗/輔導 26 人次，輔導性工讀 25 人次，就業轉銜 5 人次，其他協助 8 人次，ITP 訂定與檢核 210 人次。

#### 6. 辦理畢業生就業與職涯輔導：

- (1) 校園徵才：113 年辦理 38 場「企業徵才說明會」，計 2,793 人次參與；並舉行「就業博覽會」，共 114 家知名企業聯合徵才，計 4,805 人次參與。
- (2) 學生校外實習：113 年參與校外實習之學生共 336 人，另提供校外實習意外保險申請服務，保障學生實習期間之安全。
- (3) UCAN 量表施測：本校持續進行 UCAN 量表普測，113 年職業興趣量表檢測完成數為 1,589 人；共通職能量表檢測完成數為 3,020 人。
- (4) 履歷健診：針對各學生履歷自傳，提供客製化回饋，包含履歷版型設計、自傳架構、優勢項目選擇、分析應徵動機等，113 年共服務 109 位學生。
- (5) 職涯班級座談：113 年共辦理 11 場次，由本校職涯發展師擔任講者，座談共計有 6 種職涯主題提供導師預約服務，協助學生建立職涯資本，創造個人品牌。
- (6) 職涯微學分課程：由本校職涯發展師開設課程，113 年共有 6 次課程。從品牌思維出發，引導學生篩選並精煉個人價值與能力，

打造專屬個人品牌。讓履歷在眾多競爭者中脫穎而出，在面試中自信展現能力。

### (九) 持續關懷推動學生安心學習、生活安可、健康樂活

#### 1. 經濟扶助方面：

- (1)辦理學生家庭變故或個人遭遇經濟困境之急難慰助金申請，113年度協助學生申請共計17件，總金額56萬3仟6佰元。
- (2)辦理112年度學生公費暨獎助學金，共計9,724萬7,000元。分配予助學金經費計為7,086萬7,000元，佔72.87%高於教育部規定，獎學金經費計為2,638萬(27.13%)。
- (3)辦理112年度校內各項捐贈獎學金，共計267.5萬元。

#### 2. 提供學生優質住宿品質：112年學生宿舍進行冷氣汰換保養清洗、消防檢修改善、環保清潔、飲水機汰換及經常性維修支出，共計2,439萬餘元。

#### 3. 鼓勵學生參與社團服務工作，並輔導學生自治團體運作：

- (1)參與社會服務活動或展演活動，以所學回饋社區，推動高雄市社區文化、藝術、社會教育等各項公益活動。
- (2)學生參與社團博覽會、成果發表及相關活動，以增加社團能見度。

#### 4. 衛生保健方面：

- (1)加強健康保健服務與辦理衛生教育活動：113年度辦理58場活動，參與人數共計13,413人次。
- (2)辦理新生健康檢查異常追蹤輔導：113年度新生健康檢查異常追蹤輔導人數總計687人，特殊異常追蹤48人。
- (3)加強餐廳、福利社衛生管理及餐飲檢驗工作：113年度執行餐廳、福利社衛生稽查工作200次、餐飲檢驗工作共194次。
- (4)臨場醫師健康諮詢服務：113年度辦理教職員工健康諮詢服務共6場次。

#### 5. 推動校內外各項體育(競賽)活動及相關獎助

- (1)113年度辦理校內各項重大體育(競賽)活動：
  - A. 全校運動會(3月)，參加人數共計1,765人次。
  - B. 系際盃(3至5月)辦理13項競賽活動，參加人數共計1,298人次。
  - C. 新生盃(9至10月)辦理9項競賽活動，參加人數共計690人次。

- D. 校慶活動(11月)辦理5項競賽活動，參加人數共計569人次。
- (2)113年度參與校外各項大型體育(競賽)活動：
- A. 全國大專運動會(5月)參加8項競賽活動，共計103人參加。
- B. 全國大專運動聯賽(112年12月至113年5月)參加棒球、籃球、足球、排球等4項競賽活動，共計122人參加。
- (3)113年度校內體育推廣活動：113年度教職員愛運動系列活動，共計929人次報名參加。
- (4)辦理113年度體育獎學金，共計35萬元。
- (5)辦理113年運動績優生課業輔導費補助案，共計40萬元。

## 二、研究面

### (一) 強化研究效能

1. 支持及獎勵研究團隊建立國際學術合作關係並發表優質論文，透過論文質與量的獎勵，激勵教師在研究質量上的提升。依據114年3月7日查詢WOS資料庫，113年本校教師發表SCIE、SSCI期刊國際合作論文數共712篇，佔總發表論文1,640篇之43.4%，相較過去五年(108-112年)國際合作論文平均佔比42.7%，本校逐漸累積極高的國際合作能量。國際合作發表之高品質論文，使得本校論文受高度引用率HiCi之篇數113年有107篇，相較108至112年期間平均每年90篇，呈現上升趨勢。
  - (1) 本校教師113年SCIE及SSCI論文之10年被引用總次數為190,687次，較112年之10年被引用總次數為169,794次，穩定成長1.12%。
  - (2) 在ESI資料庫22個領域中，113年共計有化學、工程、材料科學、臨床醫學、電腦科學、環境與生態學、生物和生物化學、藥理學及毒理學、社會科學、植物與動物科學、全領域等11個領域的論文，近10年被引用次數進入全球前1%，研究能量穩定、茁壯發展。
  - (3) 本校學術研究表現，無論在論文發表量的穩定成長，或者是對發表優質論文的要求，與其他教師人數規模或排名相近的研究型大學相較之下，表現極為出色，甚至能與教師人數規模差距2倍之多的研究型大學，一爭高下，本校以最小的研究人力及經費開創

最大的研發成果。

• 本校與他校學術成效比較表(資料期間2024.1.1-2024.12.31 · 2025.4.10查詢)

項目	中山	成大	中央	中興
112學年度專任教師數 <small>(資料來源：教育部大專校院校務資訊公開平台)</small>	<b>614</b>	1,321	634	865
SCIE/SSCI論文數量 (師均數)	<b>1,640 (2.67)</b>	3,252 (2.46)	1,221 (1.93)	1,728 (2.00)
國際合作論文數(師均數)	<b>712 (1.16)</b>	1,233 (0.93)	608 (0.96)	553 (0.64)
近三年論文被引用次數(師均數) (2022-2024)	<b>28,795 (46.90)</b>	67,745 (51.28)	24,333 (38.38)	28,654 (33.13)
近三年H指數 (2022-2024)	<b>52</b>	73	50	51

2. 本校以彈性聘任機制及激勵年輕教師的彈性薪資制度，積極延攬優秀人才，提升本校學術水準及師資陣容，達國際競爭水準。至 113 年止，本校有 10 位教師獲教育部玉山(青年)學者計畫相關補助、22 位教師獲核國家科學及技術委員會「年輕學者養成計畫」(11 位愛因斯坦培植計畫、5 位哥倫布計畫、6 位老師獲得 2030 跨世代年輕學者方案)。113 年有通訊所溫朝凱教授，榮獲國科會傑出研究獎；海資系王亮鈞副教授，榮獲國科會吳大猷先生紀念獎。
3. 辦理傑出講座、中山講座、西灣講座、特聘教授、特聘年輕學者、績優教師(含團隊績優)及新進教師等獎勵，112 學年度共獎勵 228 位，獎勵金額 54,466,901 元。
4. 提供新進教師、研究優良教師、跨系所共用資源及大型整合型研究計畫等學術研究之重點支援，透過經費及設備補助，以提昇教師研究發展效益。113 年度學術研究重點支援補助 25 案，補助金額共計 1348 萬 7,347 元。教師(含專任及約聘之教學研究人員)執行國科會 113 年度專題研究計畫之件數共 516 件，核定計畫經費總數為 9 億 336 萬 9,338 元，較本校近三年(110-112 年)平均獲核金額 7 億 2,847 萬元，仍持續成長 1.24%。
5. 鼓勵教研人員申請國家科學及技術委員會專題研究計畫補助，113 年度補助 23 位教師，計補助 146 萬元。
6. 編列經費補助及鼓勵學術單位延攬優秀人才及退休教師，以維持研究量能，113 年度共延攬博士後 121 位、約聘研究員 55 位、短期國外研究人員 56 位。

## (二) 發展頂尖研究領域，培養有潛力之研究中心

本校 113 年高等教育深耕計畫獲教育部補助金額共 418,832,790 元，較 112 年增加 13,006,000 元。

1. 本校支持國際潛力研究群，自 112 年四大領域研究群包含「海下科技」、「矽光子科技」、「零碳與新能源」、「仿生科學」共發表 65 篇 SCI/SCIE 論文，至 113 年增加「跨文化共生國際漢學」、「量子運算」、「公正轉型」、「智慧科技於高齡生活」、「藥物開發及優化」、「高齡醫學轉譯」至十大研究群，共發表 267 篇 SCI/SCIE 或 SSCI 論文，並對外爭取經費共 379,875,454 元。
2. 具有競爭優勢且達到國際一流水準之特色領域研究中心部分，112 年獲教育部核定補助 6 個特色領域研究中心，為「6G 通訊與感測研究中心」、「代謝異常脂肪肝卓越研究中心」、「氣膠科學研究中心」、「晶體研究中心」、「策略與人力資本研究中心」及「永續智慧電子商務研究中心」，較 111 年增加 4 個特色領域研究中心，成長率全國第一。本校研究團隊將持續鏈結國際合作，共同解決全球面對的挑戰，成效卓著，113 年獲教育部補助總金額增加 1240 萬元。

## (三) 加強跨校跨區醫學研究合作，厚植醫學研究能量

1. 本校基礎醫學研究深獲肯定，有藥理及毒物學、臨床醫學、化學、植物與動物科學、生物和生物化學四個和醫學相關之學科領域進入 ESI 資料庫全球前 1%，代表本校教師在醫學研究成果受到國際重視及引用。本校持續結合南部地區醫學機構如高雄長庚、高醫、高雄榮總、奇美，阮綜合醫院、國軍 802 總醫院等資源，以南方在地醫療資源需求、長照樂齡等生活化醫學為研發重點，共同投入經費，加強彼此醫學教學研究等各項合作，每年度共同投入支持合作經費及成果如下表所示：

醫學合作系統	合作經費與成果	113 共同投入支持研究合作經費(萬元)	111-113 年共同發表論文篇數
本校與高雄醫學大學		2000	1185
本校與高雄榮總醫院		633	320
本校與高雄長庚醫院		1520	358
本校與奇美醫院		450	347
本校與阮綜合醫院		200	17

## (四) 強化研究支持系統，提高國際學術交流與合作機會，積極與國際接軌

1. 本校標竿學校比利時根特大學 (University of Ghent, UGent) 113 年 6 月 5 日根特大學來訪，本校提供有興趣與根特大學進行國際學術合作與交流之教師名單、研究領域及研究亮點。114 年視媒合結果預計補助本校教師回訪根特大學，討論研究合作內容。
2. 本校電機系李宗哲教授、環工所林淵淙教授及機電系鄭威利教授與維爾紐斯理工大學，執行雙邊合作計畫案(113 年 1 月至 113 年 12 月)，預計 114 年將研究成果發表於 WOS 收錄之期刊影響力(JIF)排名 Q1 或 Q2 期刊。
3. 本校積極參與教育部所成立大學國際學術聯盟(UAAT)，113 年本校有材光系郭紹偉教授、政經系張其祿教授、物理系張鼎張教授及海保所林裕嘉助理教授，分別與 UI(伊利諾大學系統)、KOOU(九州開放大學聯盟)共同合作執行計畫。

#### **(五) 積極培育年輕學者，強化研究支持系統，建立研究團隊**

1. 本校 113 年獲國科會補助博士生赴國外研究，包含「國科會補助博士生赴國外研究(千里馬計畫)」及「博士班研究生赴德研究進修(三明治計畫)」，共計 15 名獲補助(按國科會 113 年度核定 114 年出國)。
2. 本校鼓勵特色領域研究中心、潛力研究群及院系(所)積極延攬優秀年輕學者。獲教育部核定為玉山(青年)學者的年輕教師，除教育部的補助經費外，本校額外提供配合款及具體的支持性措施，協助攬才單位及教師更完善之教研支持環境。
3. 本校於 113 年起，補助獲得國科會吳大猷先生紀念獎教師 100 萬元業務費，以支持年輕學者學術研究發展。

### **三、產學面**

#### **(一) 提升本校產學合作績效，建置大高雄產學合作平台**

1. 113 年度產學合作金額(政府部門及非政府部門)為 10 億 8,178 萬元(年度目標 6 億 700 萬元，達成率為 178%)，扣除研究學院則為 7 億 9,047 萬元，自 107 年起連續 7 年超過 5 億元。
2. 建置產學合作平台：
  - (1) 透過建置產學媒合平台，提供學界與產業界一個全面性的交流管道，並將本校教師之技術研究類別妥善整合。網站以關鍵領域為分類，清楚呈現各領域教師之研究領域與專長，業界可透過此平

台簡易找尋符合其需求之教師。本校教師除了於產學處官網外，亦可透過此平台，找到廠商合作需求之公告及當前政府投標資訊。

- (2)配合行政院啟動設置「橋頭科學園區」政策，由本校主導成立「台灣橋頭科學園區產學策進會」，提升在地產官學合作，帶動相關產業鏈結及發展。112 年度本校透過策進會接洽中油煉製事業部，促成媒合電漿減碳研究團隊，目前已準備進行初步測試；亦接洽智崁公司促成媒合動態模擬技術團隊，提供廠商更多技術合作團隊選項；辦理跨校半導體相關技術專利／技術產學媒合會，為團隊開創與產業合作契機。
- (3)與南臺灣重點大學統合組建「南臺灣科研產業化平台」，連續 7 年 (106 至 112)成功爭取國科會逾 1.62 億元補助，透過平台辦公室之運作與產業媒合，將研發成果與國際接軌。

## (二) 研發成果商品化，提升專利技轉績效

- 1.113 年度技轉金額逾 6,571 萬元(年度目標 3,000 萬元，達成率為 219%)，扣除研究學院則逾 6,246 萬元。
- 2.本校首次與高雄醫學大學聯合參與 113 年度台灣國際醫療暨健康照護大展，展出 4 組本校醫學院教師之技術，與國內尖端醫療院所企業交流，曝光本校醫學院研究與產學量能。並促使廠商企業了解本校師生之研發成果，也藉此讓本校團隊掌握當前市場需求，並據以調整未來研發方向。
- 3.本校光電系研發團隊研發之「矽光子積體電路及光纖陀螺儀裝置」，本校以 1,430 萬元技術暨專利授權予 Azimuth Avionics Pty Ltd.，雙方將攜手合作；光電系研發團隊研發之「分波多工與解多工器」以 945 萬元專利授權予元澄半導體科技股份有限公司，未來發展可期；化學系研發團隊研發之「質譜分析」以 210 萬元專利授權予質譜線上股份有限公司，本校專利充分落實運用於產業。

## (三) 持續營造校內親產學環境

持續鼓勵更多教師投入產學行列，設立各種激勵措施，提升教師投入產學合作領域，如產學激勵獎勵、學術重點支援(產學及技轉類)、中山高醫產學計畫補助…等；在多元升等制度、教師評鑑、一般升等提高產學比重等，113 年度共計 15 位教師榮獲產學激勵教師獎勵、21 位教師榮獲產學研究績優教師獎勵、1 位教師榮獲產學傑出獎及 4 位

教師榮獲特聘教授(產學研究類)。

#### (四) 強化推廣教育能量

1. 113 年度推廣教育金額逾 6,639 萬元(年度目標 6,400 萬元,達成率為 104%),其中包含承接教育部、環保署、中華民國對外貿易發展協會、台電公司、國稅局等委訓課程達 18 班次,辦訓類型有環保證照課程、雙語教師職能培訓課程、英語口說寫作課程等,總收入為 1,042 萬元。
2. 因應政府「2030 雙語國家計畫」,本校將於 110 年起推動「全英語授課」十年計畫,109 年起已陸續進行各項英語及多國語言能力培養之前導課程,包括針對本校學生開設多國語言衝刺班,提升本校校內學生對其他國家語言之興趣,且使本校欲赴國外交換之學生能順利銜接當地生活,並透過課程訓練基礎生活用語,加強學員對該國文化之認識,此系列課程已累計 12 期,85 個班次,1,431 人次參與,授課時數 2,550 小時。
3. 外國語文教學中心於 111 年下半年度重啟全校多益校園考試,開放對象為本校教職員工、在學學生及推廣教育學員,每年 3、6、9、12 月各辦理 1 場多益校園考試,搭配開設不同程度多益語文訓練課程,加強學員英語能力,輔導學員考照,提高學員考照意願,已累計辦理 10 場校園考試,報名人數累計達 1,522 人次。另於 113 年上半年度起,重啟全校雅思校園考試,開放對象幫包含本校教職員工、在學學生及推廣教育學員。考試於每年 5、10 月各辦理 2 場,並結合外語中心開設的 IELTS 國際英檢訓練課程,提供備考技巧與實用策略,幫助學員有系統地準備考試,提升成績表現。截至目前,已成功舉辦 2 場校園考試,累計報名人數達 36 人次。
4. 因應「2030 永續發展目標」及淨零碳排議題,開發永續資源與綠能產業相關證照課程,於 113 年陸續開班,針對企業需求規劃並開設 2 門課程「高階碳管理師實戰模擬培訓工作坊」、「企業永續 ESG 策略管理師」,共 91 人修課並順利完成結訓,以輔導企業及早因應訂定其減碳願景、溫室氣體盤查、能源管理及數位轉型等目標,共同因應氣候變遷衝擊,化危機為轉機並掌握商機。

#### (五) 鼓勵校園創業育成氛圍

1. 為對齊國際產業發展趨勢及 SDGs 永續目標,本校於 113 年積極推動新創發展,共輔導 29 組新創團隊,導入商業模式、智慧財產權專

利規劃及簡報製作等專業輔導，致力於開發校園衍生團隊，提升市場競爭力。此外，為培育校園原住民族青年創新創業，本校輔導「源洛有限公司」參與 113 年度 U-STAR 原漾計畫，最終榮獲第一名，總計獲得獎金近百萬元，展現卓越成果。

2. 本校以多元化輔導能量打造中山創育生態系統，積極提升培育企業之能量，協助新創公司取得國家肯定，絃觀生物科技股份有限公司以開發『蛋白質製劑』應用於黃斑部病變、糖尿病視網膜病變等眼部疾病計畫通過 113 年度 SBIR 計畫，獲得 190 萬元補助。
3. 101 年至今培育高雄在地中小企業累計達 110 間，共招募 266 組校內創業團隊及 106 家師生創業企業；另透過本校投資一億元創新創業基金等管道，已投資 2 間本校師生、校友成立之新創企業，投入資金累計約 1,350 萬元，將持續開發校內具有商品化潛力之技術能量，推升校園衍生企業。

#### 四、國際面

##### (一) 精進學生國際移動力

為維持提昇本校學生國際事務參與度，113 年辦理多場次國際交流活動：

1. 辦理多元活動及講座，讓學生持續接軌國際，提升本校學生國際事務參與度、拓展國際視野。113 年度計辦理 45 場次，2,353 人次參與：

活動名稱	活動日期	辦理場次	參與人數
出國交換甄選申請說明會	2/5、4/29、5/2、8/14、8/20、11/9、11/12、11/13、11/18	9	373
出國交換獎助系列說明會 (赴各院、系、所辦理)	2/27、4/17、9/3、9/11、9/23、9/25、9/30、10/8-9、10/16-2 場次、10/17、10/22、11/15	14	626

活動名稱	活動日期	辦理場次	參與人數
出國交換/研修學生行前說明會	3/25、3/27、7/2、9/23	4	308
2024年「全球移動實踐人才培育獎助金」及「『乘風萬里·轉動人生』培育國際視野清寒學習獎勵金」	10/23	1	76
美國天普大學說明會	3/22、10/25	2	111
留美工作坊：美國研究所申請流程及重點解析	4/24	1	45
VIA 赴美短期計畫說明會	4/29	1	20
國際文化講座-新加坡、馬來西亞、泰國	5/1	1	57
英國在台辦事處鄧元翰代表演講	5/2	1	176
留美線上諮詢-AIT	5/15	1	3
傅爾布萊特-赴美獎助計畫暨留學美國說明會	5/16	1	30
國合會秘書長李朝成大使演講	5/21	1	62
法國在台協會代表龍燁主任演講	5/23	1	142
The University of Arizona 說明會	10/15	1	25
UCSD 獎助宣傳學生心得分享	11/13	1	59
交換生心得分享	11/20	1	56
留美工作坊	11/20	1	21
赴日留學獎學金說明會	11/21	1	73
歐盟伊拉斯莫斯說明會	11/26	1	32
日本早稻田大學說明會	11/27	1	58
總計		45 場次	2,353 人次

2. 為提升學生申請參與各類出國計畫意願，積極至各系所宣傳校內外各類獎補助資訊，讓學生瞭解可運用資源。其中，為減輕學生出國經濟負擔，本校修訂「國立中山大學學生赴國外大學（機構）研修獎助要點（西灣領航計畫）」，提供學生出國期間每月新臺幣 1 萬元獎助金，每次獎助期間至多 6 個月為原則，113 學年度實際補助 288 名學生，補助金額為新臺幣 2,132 萬元。此外，亦協助清寒學生申請教育部「學海惜珠」計畫，提供多方管道的方式協助學生解決出國交換的困難。「學海惜珠」113 年度核定補助學生 3 名，核定補助金額為新臺幣 78 萬 625 元。
3. 105 年度設置「『乘風萬里•轉動人生』培育國際視野清寒獎助學金」，幫助本校更多清寒學子一圓出國夢。113 年度核定補助學生 11 名，核定補助金額為新臺幣 466 萬 9,113 元。
4. 為鼓勵學生於赴海外進行交換期間，勇於提出行動構想進行社會實踐或實作計畫，以提昇國際視野及外語能力，進而具有全球競爭優勢，109 年設置「全球移動實踐人才培育獎助金」，獎助項目包含來回機票費及其他執行本計畫所需費用。113 年度核定補助 7 案，核定補助金額為新臺幣 80 萬 1,074 元。
5. 為加強臺法高教雙邊交流，特別於科學、工程領域，本校 110 年與法國在台協會簽署獎助學金合作協議，以鼓勵更多優秀學生赴法國短期交換研習，或就讀雙聯學位學程。於本獎助協議下，本校將提供每位學生每學期至多 9 萬元獎學金（5 年學碩士生 9 萬元、其他學生 6 萬元），法國在台協會將提供臺灣與法國來回機票一張，停留法國期間享有「社會福利獎學金」，免除學生於法國教育中心面談及辦理學生簽證費用，每年名額至多 10 名。113 年度共計 9 名學生獲得補助。
6. 為增加本國學生出國研修學習管道，設置「教師至國外大學開設短期研修課程」獎助計畫，由本校教師規劃於國外學校進行之短期出國研修課程，帶領學生至海外學校進行移地教學。113 年度補助 4 門課程（含 4 位教師、70 名學生），於 113 年暑期赴美國、泰國及日本進行移地教學，實際補助金額為新臺幣 94 萬 9,481 元。
7. 為鼓勵學生提升研究能力及增加國際學習經驗，本校特與加州大學聖地牙哥分校合作，設立「美國加州大學聖地牙哥分校（UCSD）暑

期研究計畫」計畫，提供本校學生於暑假期間至該校進行實驗室學習。113年選送2名學生前往美國加州大學聖地牙哥分校（UCSD）實驗室進行8週暑期研究，補助金額為新臺幣20萬元。

8. 為提升本校學生外語能力，自109年開設多國語言課程供本校教職員、學士、碩士及博士班學生免費修讀，讓教職員生接軌國際、培植國際競爭力。109-112年共開設9期60班次，計961人次修讀（學生869人次、教職員92人次）；113年兩期課程共計開設6語種（法語、德語、日語、韓語、西班牙語及越南語）、18班次、394人次參與（學生381人次、教職員13人次）。

113 第一期(3/4-5/18, 10 班)			
身分別	學生(246 人)	教職員(8 人)	合計(254 人)
韓國語初階 1	32	3	35
韓國語初階 2	12	1	13
日語初階 1	35	0	35
日語初階 2	31	0	31
日語 N3 檢定班	25	2	27
德語初階 1A	31	0	31
法語初階 1	31	0	31
法語初階 2	11	0	11
西班牙語初階 1	29	2	31
越南語初階 1	9	0	9
113 第二期(9/16-11/28, 8 班)			
身分別	學生(135 人)	教職員(5 人)	合計(140 人)
韓國語初階 1	28	1	29
日語初階 1	28	1	29
日語初階 1 (週末)	9	0	9
日語 N4 檢定班	22	3	25
德語初階 1A	16	0	16
法語初階 1	11	0	11
西班牙語初階 1	14	0	14
越南語初階 1	7	0	7
113 年總計	18 班/394 人 (學生 381 人、教職員 13 人)		

## (二) 營造多元化校園，提升國際師生人數

1. 招收優秀外籍碩博士生，強化本校學術研究能量；增加國際來校交

換及就讀學位人數，本校國際學生穩定成長，113 學年度在籍境外學位生計 758 人（含外籍生 420 人、僑生 318 人、陸生 20 人），另 113 年度來校交換生計 483 人（含自費選讀生、訪問生、ACT 及 OSUN 線上課程等；外籍交換生 431 人、中國交換生 52 人）。

2. 鼓勵各系所延攬優秀外籍教師並核實考核：

- (1) 為落實發展國際化雙語大學，本校積極延攬外籍教學人才，放寬各學院得以現有編制內專任教師總數 20% 之人數聘任外籍教師，並訂定 112 至 116 年延攬國外優秀教師人數目標值。114 年 2 月已聘任外籍專任教師 61 人，占全體編制內專任教師(561 人)比率達 10.8%，並以每年增加 3 人為目標。

表、近 4 學年度外籍專任教師人數

學年度	110		111		112		113
學期	1	2	1	2	1	2	1
外籍教師人數	49	50	58	58	54	53	61

- (2) 為顧及教師及學生權益，本校以各學院為員額管理及考核標準訂定單位，人員之教學、研究及服務部分則由系所或實際聘任單位管考教師實際績效。

3. 提供國際學生與本地學生交流的機會：

- (1) 辦理境外學生學伴計畫 (Buddy Program)，以分組的方式安排本地學生與境外學生進行日常交流活動。113 年度學伴計畫參與人數如下表：

學期	外籍學生數	臺灣學生數	交流國家數 (含臺灣)
112-2	145 人	144 人	32 國
113-1	204 人	115 人	25 國

- (2) 為推廣多國文化、提升本校教職員生對於異國文化的認識、增加校內本國及國際師生交流管道，於 3 月 19 日至 3 月 21 日辦理「2024 國際文化嘉年華」活動。活動除有印度彩繪體驗外，亦邀請本校外籍生、華語生及僑生進行母國歌曲或舞蹈表演共 14 場，並設有異國美食攤位 15 攤，以環保餐具租借方式，讓參加者可在品嚐異國美食的同時，為環境保育盡一份心力。

(3)由本校華語生至中小學進行英語教學及文化分享的活動，讓國際學生更融入本地生活，也為國際學生社區服務創造了另一個典範。本校華語學生參與 113 年大手牽小手計畫，至本市新興高中、福誠高中、林園高中、中正高中、高雄高工、路竹高中、新莊高中及左營高中等校，進行 13 場次國際交流活動，主題包含鹽埕走讀、社區天文觀測、木匠工坊、高屏溪攔河堰生態解說、紀念祖先的文化、內門宋江陣體驗、天文館參訪、傳統技藝畫糖、體驗臺灣童玩、眷村攝影、武術及射箭體驗、勇闖大崗山，及秋收冬藏-拔蘿蔔體驗等。

4. 邀請國際學生參與本校特色活動，113 年度計辦理 46 場次文化交流活動，計 3,652 人次參與。活動類型包含：新生行前及入學說明會（10 場次 582 人次）、獼猴生態導覽（5 場次 83 人次）、遊港識中山（4 場次 248 人次）、境外生及學伴野餐活動（2 場次 426 人次）、就業與職涯活動（4 場次 281 人次）、臺灣在地與特色文化導覽參訪（4 場次 214 人次）、僑生節慶及聯誼交流活動（13 場次 1,246 人次）、外籍生文化交流活動（4 場次 572 人次），及國際文化嘉年華 1 場次。

### **(三) 積極推動國際交流，強化國際宣傳與行銷**

1. 積極拓展國際校際合作，鞏固姊妹校關係並加強雙聯學位合作機會：

113 年度新簽訂國外姊妹校 22 所及 2 個國際大學聯盟，計有 312 所國外姊妹校及 7 個國際大學聯盟（中國 32 校、亞洲 130 校、歐洲 110 校、美洲 37 校、大洋洲 3 校），分佈於 45 個國家。其中 227 校簽訂有 248 個交換學生合約、32 校簽訂有 44 個雙聯學位合約，實質交流比例逾 80%。

2. 本校積極招募外籍學生，與財團法人高等教育國際合作基金會（FICHET）合作製拍本校國際招生宣傳影片。

3. 本校於 112 年與美國明德學院簽署協議，並於本校校內成立「臺灣明德學校」，是該校在臺灣的第一所海外學校。113 年共有 16 位明德學院學生來校就學（113 年春季班計 4 人、秋季班計 12 人）。

4. 本校國際志工團於 2024 年第二次前往斯里蘭卡，本次共 16 名學生於 113 年 1 月 8 日至 18 日進行英語教學服務，前往斯里蘭卡馬特萊市，當地國小至高中學生與僧侶共 130 名參與。志工團員於出發

前均完成英語教學（ELTA）線上培訓課程並自行設計教案及準備教材，上、下午課程內容包含節慶、臺灣特色美食、十二生肖、童玩等主題。

5. 為強化國際連結與合作交流，培育更多國際化科技人才，本校由校長及行政、學術主管共 14 人組團，於 113 年 4 月 16 日至 19 日前往美國，與俄亥俄州凱斯西儲大學、艾克朗大學、紐澤西州立羅格斯大學及紐約市立大學柏魯克學院等四所大學締結合作、共商交流細節。此行聚焦於化學、高分子、材料、工程及商業金融領域合作，為學生爭取更多獲得美國知名大學碩士學位與跨國交流的機會。
6. 為鼓勵本校教職員生踴躍參與國際事務、瞭解國際現況，本處於：
  - (1) 5 月 2 日邀請英國在台辦事處代表鄧元翰和臺灣英國文化協會處長羅瑞福蒞校演講，兩人分別見證英國與臺灣關係的蓬勃發展，並分享臺英關係多方位的深入見解。
  - (2) 5 月 16 日由本校中山美國中心與學術交流基金會、美國教育資訊中心共同辦理「傅爾布萊特赴美獎助計畫暨留學美國說明會」，由基金會赴美獎助金暨華語教育計畫長及中心顧問介紹「2025-2026 學年度傅爾布萊特獎助學金」內容及申請方向，同時分享留學美國資訊，期鼓勵本校師生赴美進修及研究，共計 25 位學生及 5 位師長參加。
  - (3) 5 月 21 日邀請財團法人國際合作發展基金會秘書長李朝成博士至本校，以「分享國際合作與發展及海外實習機會」為題，與學生們分享自身多年外交工作的經驗，目前臺灣外交處境，以及國合會海外實習機會的細節；本次活動共計 62 位學生參加。
  - (4) 5 月 23 日邀請法國在台協會主任龍燁、科學與高等教育專員寶琳，及法國台灣工商會執行長史迪芬至中山演講，從多元面向介紹法國的高等教育現狀、提供學習研究及留遊學管道、概述地緣政治立場、商業經濟現況，及可能的實習與就業機會；現場吸引近 150 名師生參與。
  - (5) 11 月 20 日辦理「留學美國工作坊：留學美國不是夢！申請流程、財務規劃、文書撰寫一次搞懂」，邀請 EducationUSA 留美顧問分享選校、獎學金、申請文件、如何增加錄取機會等內容。工作坊協助學生瞭解留美申請準備過程中的重要資訊，並於回覆同學提問，學生參與及提問情況踴躍，共 21 位學生參加。

- (6)11月26日辦理「歐盟新伊拉斯莫斯計畫國家據點(Erasmus+)」雙聯碩士獎學金說明會，邀臺灣大學歐盟中心鄭家慶執行長蒞校介紹，針對未來想攻讀歐洲碩士學位、並申請全額獎學金的大專院校學生提供相關申請資訊，說明會活動計32位學生參加。
- (7)12月4日邀請美國在台協會(AIT)處長谷立言(Raymond Greene)蒞校演講，主題聚焦於「連結臺灣：為什麼臺灣與國際的連結對世界很重要」，並開放現場問答。現場吸引近200名來自學界、業界、地方政府專業人士，以及本地與國際師生共同聆聽。
7. 本處菲律賓臺灣教育中心於113年5月7日至9日舉辦「2024年臺菲高等教育論壇」，聚焦醫護相關議題，菲方共13校35人蒞臺、臺灣計28校47人報名參加。菲方外賓在臺亦參訪臺灣大學醫學院、長庚大學醫學院、高雄大學醫學院。臺菲雙方與會學校相互交流，對兩國高等教育及醫學研究帶來創新合作機會。
8. 本處中山歐盟中心於113年10月23日舉辦第三屆「歐洲背景教師交流會」，邀請校內各系所與研究單位中擁有歐洲留學或訪學經驗的老師一聚。本次交流會由僑外組組長兼歐盟中心主任林晉禾副教授主持，郭志文副校長與李明軒國際長也一同共襄盛舉，活動計41人參與。分享會除了瞭解校內老師們與歐洲的連結，也讓參與活動的新進老師們彼此認識，增加對於工作場域的認同感。
9. 本處於11月5-8日主辦「臺英大學聯盟」首屆會議，雙邊共54名學者及代表參與，包括四所英國大學教師(愛丁堡大學、新堡大學、利物浦大學及西蘇格蘭大學)、英國在台辦事處代表及英國文化協會處長等19人，以及35名來自四所臺灣大學(國立中山大學、國立臺灣大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學)的代表與會。研討會針對「淨零碳排」與「英語教育」兩大主題深入討論，旨在促進及媒合雙邊學術合作及學生交流。會議已媒合多組教師，會後將進一步討論後續合作。聯盟下次會議將於明年移師英國舉辦。
10. 本處中山歐盟中心與歐洲經貿辦事處自113年11月21日至12月13日，合作辦理「2024第20屆臺灣歐洲影展」活動。於本校放映來自歐洲12國之12場次精選電影，開放教職員生以及校外民眾自由入座觀影、一同認識歐洲文化。12場次共計141位觀影人次。
11. 本處與美國在台協會(AIT)高雄分處攜手於113年12月13日舉辦全臺高中生英語口說比賽，以「如何運用人工智慧強化臺美合

作」為主題，展現 AI 應用的創新思維與國際視野。初賽吸引全臺 78 組高中生參與，由專家評選出個人與團體各 15 組角逐決賽。此次比賽在「如何運用人工智慧強化臺美合作」主題下，細分為教育中的人工智慧（讓學習有趣且有效）、智慧城市（如何改善日常生活）、醫療中的人工智慧（更好的治療與更健康的生活）、環境保護（用於拯救地球）、人工智慧與娛樂（創造全新體驗），及管理人工智慧的風險與陷阱等 6 個子題。113 年為合作辦理比賽第 11 年，本處特邀請兩位學術交流基金會傅爾布萊特英語教學助理，分享在美國大學的學習與生活經驗。

12. 本校中山歐盟中心於【中山老師談歐洲】及【中山學生談歐洲】系列下，於 113 年廣邀來自不同院系所教師及學生，各發表 10 篇及 5 篇好文，分享各自於歐洲生活及研究/求學期間經驗。

發表日期	主題	撰文者
113/2/19	「英國文藝復興之非凡建築」系列一：從「羅馬勝利」到「伊莉莎白勝利」	外國語文學系 李祁芳教授
	「英國文藝復興之非凡建築」系列二：宰相府伯利莊園 (Burghley House)	
	「英國文藝復興之非凡建築」系列三：圍繞著伯利莊園的英式花園	
113/3/4	疫情下的倫敦百態——珍·奧斯汀的作家之道	光電工程學系 王耀霆助理教授
113/3/18	人生中寶貴的財富——我的「留德ing」經驗	亞太所畢業生 朱同學
113/4/1	在爸媽蜜月的美麗國度成長——我的奧地利林茲大學交換故事	人管所 陳同學
113/4/15	大學四年，讓我成為飛行荷蘭人 (Flying Dutchman) 吧！	資管系 洪同學
113/4/22	如何為學術研究成果鍍上一層金？影響大學研究人員技轉表現的因素	政治經濟學系 李明軒教授
113/5/6	在德國念英國文學是甚麼滋味？	外國語文學系

發表日期	主題	撰文者
		盧家達助理教授
113/5/20	不再懷疑自己：個性內向的我也能夠享受豐富的交換饗宴！	海資系 蔣同學
113/5/27	我在布拉格的冬天，很美、很珍貴！	電機工程學系 莊同學
113/6/11	大學生活可以怎麼過？我在歐洲大學的思想迷宮中度過	哲學研究所 高長空助理教授
113/6/17	倫敦遭劫記（上）：令人嘆為觀止的倫敦警察	光電工程學系 王耀霆助理教授
	倫敦遭劫記（下）：交涉無限迴圈的Fintech銀行Revolut	
113/6/19	The financial risks and rewards of being single	政治經濟學系 李明軒教授

13. 積極拓展國際學術交流合作，參加多場次實體及線上教育展，持續推廣本校優質教學品質，招收優秀境外學生來校就讀。113 年計參與 16 場次線上及實體之國內外教育展及國際學術交流，包含：三大教育者年會（APAIE、NAFSA、EAIE）、臺灣高教暨華語線上教育展（2 場次）、校長及理工學院師長美國出訪團、臺菲高等教育論壇、高等教育展（印尼、泰國、菲律賓）、姊妹校巴登符騰堡大學交流會議、日本關東地區臺灣留學說明會、出訪日本九州參與大學聯盟（KOOU）聯盟會議、臺英大學聯盟論壇、菲律賓高中校長師生訪臺交流，及赴日本參與國家重點領域國際合作聯盟（UAAT）會議等。
14. 積極接待國際外賓來訪，開拓國際學術合作及研究之交流管道；113 年度計接待 66 組外賓來訪，共計 381 來訪人次。來訪外賓為姊妹校、非姊妹校，及駐臺相關單位等，包含英國、羅馬尼亞、美國、波蘭、印尼、英國文化協會、中國、德國、日本、菲律賓、立陶宛、國合會、法國在台協會、比利時、愛沙尼亞、印度、越南、巴拉圭、瑞典、澳洲及印尼等。交流亮點除校園環境及實驗室參訪外，外賓與本校師長交流內容包含：積體電路設計、半導體、通訊技術、醫學、深化臺灣研究、水下載具、漢學、電機、機電、通訊、藍色經濟、智慧城市、國家重點領域國際合作聯盟、華語教學、博

士雙聯學位與交換學生合作計畫等。

(四) 規劃各類華語文相關推廣教育課程

1. 提供對華語學習或教學有興趣者各項進修服務，並提供高雄地區各大專校院開辦華語教學相關作業諮詢服務。

(1) 113 年對外華語教學班學生為 577 人次 (含實體及線上課程)：

期別	課程類型	新生人數	舊生人數
春季班 (136 人)	實體(123)	53	70
	線上(13)	1	12
夏季班 (118 人)	實體(103)	29	74
	線上(15)	4	11
秋季班 (163 人)	實體(144)	86	58
	線上(19)	7	12
冬季班 (160 人)	實體(144)	39	105
	線上(16)	2	14

(2) 為不同計畫開設華語專班課程，113 年度計辦理 14 團 324 人參加：

日期	課程/活動名稱	人數
1/8-1/26	美國麻省理工大學(MIT)華語遊學團	19
3/7-3/27	日本專修大學華語遊學團	9
5/13-6/7	美國南加大遊學團	24
6/16-7/13	教育部-2024年英國倫敦大學華語遊學團	30
7/1-7/26	2024年英國布里斯托大學華語遊學團	26
	教育部-2024年法國華語遊學團	53
7/1-8/23	教育部-2024年奧地利華語遊學團	34
	教育部-2024年印尼華語遊學團	19
	教育部-2024年荷蘭比利時華語遊學團	18
	教育部-2024年波蘭華語遊學團	40
	美國堪薩斯大學團華語遊學團	19
	美國喬治梅森大學華語遊學團	5
	法國居斯塔夫艾菲爾大學華語遊學團	12
	法國華語教師短期來臺研習計畫	16

(3) 於 11 月 1 日辦理「第 24 屆外國人華、臺語歌唱比賽」，邀請本校及校外境外學生報名參加，一展歌喉。本次計有 21 組來自洛

伐克、日本、越南、加拿大、秘魯、英國、波蘭、馬來西亞、阿爾巴尼亞、法國、墨西哥、以色列、捷克等 13 國之好手參賽，曲風多元讓人一飽耳福。

2. 持續辦理「菲律賓臺灣教育中心」計畫，提高臺灣在菲律賓華語教學領域之能見度。113 年菲律賓臺灣教育中心共計辦理 15 班次、860 人次課程：

課程/活動名稱	班次	人數
2024 菲律賓海事單位短期華語研習團	1	14
菲律賓警察總署華語專班	2	47
菲律賓國家首都區警察局華語專班	1	37
菲律賓青年農民華語專班	6	226
菲律賓海事單位華語專班	2	41
菲律賓理工大學 (PUP) 華語班	3	495

## 五、行政支援面

### (一) 建設永續校園環境及強化校園安全

1. 持續推動永續校園建設，規劃並執行多項重要工程，以提升教學與研究環境，同時改善校舍設施，提升安全與能源效益。重大工程包括：新建醫學院教學與解剖實驗室空間，提供更完善的醫學教育與實驗條件；半導體學院實驗室空間裝修，以發展先進半導體技術；學生宿舍翠亨 L、H 棟整體改善，提升居住品質與安全性；水下載具中心新建，強化海洋科技與工程研究資源；進行圖資與電資大樓外牆磁磚修繕，確保建築外觀與結構安全；老舊校舍屋頂防水整治工程，減少滲漏問題、延長建物使用壽命；校內建築老舊電梯更換，提升使用安全。此外，積極爭取內政部建研所「113 年度中央政府公有既有建築物及建築公共緊急避難空間能效改善及淨零示範補助計畫」，推動行政大樓空調系統升級，提升能源使用效率，實踐節能減碳與淨零排放目標，進一步落實綠色校園願景。
2. 校園警衛勤務分為行政大樓值勤室、體育館哨、活動哨、L 哨、大門哨、壽山哨及巡邏哨等，如遇突發狀況，專人立即馳赴現場處理及回報，校園安全統籌由行政大樓值勤室管控與處理。

3. 為有效掌控及統籌校園安全事件，本校已整併各項安全通報系統於行政大樓執勤室，即結合各項安全警示功能（含監視影像、消防、緊急壓扣、水池水位、防洪警示…）於電視牆由專人 24 小時監控，值勤室並掌握校園各類活動行事曆活動，以利緊急處置。
4. 為增進校園安全，校警保全增加校園巡邏密度（校園現有 34 個巡邏點）均隨時機動調整，並協請軍方執行巡邏任務路經校園時如發現不法情事協助通報行政大樓執勤室。另為防止飆車或有校外人士聚集活動，每日夜間 21-24 時指派專人駐守校內海堤停車場管制車輛進入。每日 24:00-04:30 校園大門實施門禁管制，以避免校外人士進入。
5. 為使學生夜間安心在圖書館自修教室讀書，校警保全於期中、期末考期間圖書館自修室外駐守，並配合護送學生回宿舍。平常夜間校警保全亦隨時提供護送學生返回宿舍服務。
6. 為確保師生安全，本校簽約之保全公司派駐保全前需確定未受刑宣告與未受刑宣告之查核證明，而且每半年實施查核一次，另本校平日亦辦理保全員考核，若發現有騷擾教職員學生情事者，一律請保全公司立即換人，並依情節追究其法律責任。
7. 定期巡檢維護校園監視系統，汰換老舊攝影機，擴增錄影主機與容量，以提升錄影畫質及錄影天數，並與警方之監視系統偵辦各類刑事案件，以維護校園安全。另逐年分區汰換本校廁所緊急押扣，整合於值班室現有智慧型緊急押扣警報系統。
8. 新設校園「智能安防系統」，該系統具有電子地圖呈現、高階攝影機、主動警報黑名單車輛、智慧位移快速搜尋、戶外求救押扣等功能，可大幅提升校園安全。
9. 設置「外送臨停區」，由各管制哨（保全）提供外送員地圖及說明，藉以改善違規臨停行駛亂象，避免造成校園交通安全問題。
10. 應國際情勢變化，本校每年配合「萬安演習」，實施防空疏散避難演練。全體教職員生須熟悉疏散路線，迅速前往指定避難地點，並確實執行各項避難準備與應變措施。透過持續演練，提升全民防空應變能力，降低空襲帶來的風險，落實全民國防體系，共同維護校園安全。
11. 本校多次與鼓山分局局長共同討論加強維護校園安全措施，警方已加強校園及周遭地區巡邏，除增加翠亨 H、L 棟女生宿舍巡邏點，

並增加巡邏頻率，以確保校園安全。另本校已加強宣導及辦理演練大力推廣師生同仁的手機加入警政署【110 視訊報案 APP】，本項功能可將報案定位點資訊與現場影像傳送至 110 受理席螢幕，提供民眾報案時可與受理員警視訊對談，受理員警並可視報案現場實際需求，主動切換報案人手機之視訊前後鏡頭及撥放警語影片，以有效抵制校園犯罪，嚇阻歹徒，確保師生安全。

12. 為確保實驗室作業安全，本校申請教育部 113 年國家防災日示範演練學校計畫，獲得補助金額 376 萬元，辦理首次全國性大專校院複合型災害演練，活動參加及演練人數共有 407 人，補助內容除辦理防災演練外，亦包括爭取增設系所實驗室工安櫃 3 座、防火化學品儲存櫃 41 座及廢液儲存區貨櫃 1 座，用於改善各實驗場所之安全衛生，期能保障教職員工生安全及健康，並達成零職災校園為目標。113 年度分別辦理環安衛教育訓練(含教職員工一般安全衛生暨安全衛生在職教育訓練 70 人、實驗(習)場所環境安全衛生講習 1,050 人、實驗室緊急應變訓練 142 人、新進人員輻射防護暨輻射工作人員教育訓練 96 人、生物實驗安全教育訓練 110 人參加、化學藥品儲存、廢棄及法規研習會 70 人)，以符合政府法令之規定及提昇教職員工生在環保、安全衛生方面之技術及知識。另為提昇本校安全衛生管理績效，針對本校風險較高場所(如實驗室)可能造成的安全衛生危害與風險，執行危害鑑別及風險評估作業及訂定安全衛生作業標準。
13. 為確保校園消防安全，本校於 113 年度編列 3,586 萬元，進行消防設備全面升級。本次汰換工程針對校內 18 台已使用超過 20 年的老舊 R 型火警總機，進行全面性的更新。除了更換主機，也一併更新了所有相關線路、探測器，以及中英文消防廣播主機。透過本次設備更新，將大幅提升校園消防系統的穩定性與可靠度，確保師生在發生緊急狀況時能獲得及時的警報與引導，進一步強化校園整體安全防護。
14. 配合行政院推動工友(含技工、駕駛)員額精簡政策，本校持續辦理將事務性工作改採委外辦理之替代措施，包含行政教學區與宿舍區之清潔與保全勤務，以及駕駛勞務等委外採購，112 年勞務委外採購總金額共計約 5,263 萬元。
15. 持續盤點校園內綠地狀況及植栽數量，針對生長不良植栽進行棲

地改善或換植，並於校園重點區域進行景觀綠美化工作，以提供教職員工優美的校園環境。

16. 用電數據並於平台公開相關資訊，亦針對各建築物用電分析比較，異常使用單位以訪視輔導方式改善用電行為，以達到優化校園能源使用效率之目標
17. 賡續落實政府節能減碳政策，針對行政大樓中央空調冰水主機及附屬水泵、空調箱、冷卻水塔進行汰換及節能監測，獲內政部建築研究所全額補助 1,749 萬 8,000 元，將現況建築能效 5 級提升為能效 1 級，預估全年節電量 66,528 度，全年減排碳量約 33,862 kg。此外獲教育部部分補助 200 萬元(另自籌 200 萬元)汰換老舊電錶為智慧電錶，並以校園用電量較高之標的建物優先汰換，整合到既有能源管理系統中監控管理，使建物及樓層用電透明化，以利節能策略推定。持續執行 9 年以上冷氣機汰換、建物變壓器整併和宿舍區熱泵熱水系統改善，且管理人員監控以即時有效掌握熱水供應與運轉之情況，達到節能之目標。
18. 獲經濟部水利署全額補助 730 萬元，汰換老舊水表改設置數位化電子式水表，以校區用水監控及整體水平橫概念建置完整水資源管理系統，使校園用水資訊透明化，減少水資源浪費。
19. 112 年推動電子公文節能減紙暨強化公文處理作業成效：
  - (1)公文線上簽核比率 96.96%，除縮短本校公文往返傳遞時間，提高行政效率外，大幅減少本校紙張使用量及本校存放紙本檔案之空間需求。
  - (2)公文電子交換比率 90.71%，為本校節省郵資費用約 680 萬元(計算式=電子交換發文 242,854 份\*28 元掛號郵資)。

## (二) 校園 E 化建置與數位圖書館服務

### 1. 提供優質資訊系統

(1)113 年度已完成開發建置之校務資訊系統共計以下十九項：

- A. 空間管理系統
- B. 學程證書申請系統
- C. 學程修習系統線上簽核功能
- D. 畢業檢核系統增修
- E. 外籍生申請後問卷調查系統
- F. 原住民學生資料建置專案

- G. 教師升等外審系統增修
- H. 校園公告系統
- I. 收據管理系統
- J. 線上收款全方位管理系統功能增修
- K. 差勤系統功能增修
- L. 新人事系統功能增修
- M. 約聘雇人員勞健保檢核系統
- N. 校內教職員線上投票系統
- O. 教職員宿舍系統
- P. 讀者管理系統 2.0 版
- Q. 二手書交換平台系統 2.0 版
- R. 區網黑名單系統
- S. 新 NCPC 報名系統

(2) 校園網站整合服務系統提供完整的網站後台管理架設功能，便利各單位自行建置網站，降低委外成本，透過集中校內各單位網站服務與系統設備之安全性管理，可降低整體系統開發、維護、設備租用成本與系統安全風險，並符合無障礙網頁標準，提供各族群友善的網頁瀏覽服務。截至 113 年 12 月共提供本校行政、學術單位、研究中心與計畫業務使用等計 210 個網站服務，其中應用於一、二級行政、學術、研究中心官方網站數量占總單位數量 84%。

(3) 持續維運本校數位教學平台-網路大學，調整系統公告版面之存取權限，避免外部訪客惡意張貼資訊，提高系統安全性；因應外部郵件系統誤判系統信件為垃圾信之情形，調整系統信件寄送機制並增加信件點選回覆時自動帶入平台操作者信箱，降低使用者誤傳信件比例，亦持續針對系統各項功能進行改善，以提升本校網路大學系統的使用穩定性與使用者體驗。

## 2. 強化資通安全管理

(1) 配合資訊安全管理制度 ISO 27001:2022 轉版要求，修改程序書及表單，並通過 ISO 27001:2022 第三方驗證。

(2) 完成本校資安法應辦事項、資安治理成熟度評估、核心系統弱點掃描與滲透測試、實施政府組態基準、建立資通安全威脅偵測管理機制、資通安全弱點通報機制、SOC 通報及相關資通安全防護

措施。

- (3)協助全校各單位執行資安法應辦事項，辦理資通系統盤點與分級、資通訊資產盤點、風險評鑑、內部稽核等作業。
- (4)辦理 2 次資訊安全教育訓練，包含 3 小時通識課程「資安管理課程導入實務」及 3 小時專業課程「資訊資產盤點暨風險評鑑實作宣導」。通識課程包含個人資安素養與責任、資訊稽核等，全程參與同仁可獲得 3 小時通識課程時數；專業課程包含資產盤點、風險評鑑及風險處理，全程參與同仁可獲得 3 小時專業課程時數，並提供師生上網學習。
- (5)完成 198 台 EDR 端點偵測軟體安裝，強化資安防護工作。
- (6)完成 306 台政府組態基準(GCB)安裝及套用，調整優化組態設定。
- (7)完成數位發展部資通安全維護計畫實施情形提報作業。
- (8)配合辦理 113 年度電子郵件社交工程演練。
- (9)配合辦理 113 年度「資通安全通報演練」及「資安攻防演練」，確保各單位於發現資安事件或漏洞情資時，能夠正確、快速執行通報與進行改善作業，並適時評估處理能力與審核機制是否完善。
- (10)完成緊急應處調查機制(ALT 系統)演練，以利加強各級單位對 ALT 調查機制作業流程與程序的熟悉度。
- (11)113 年高屏澎區網中心：
  - A. 辦理 113 年度資訊安全、網路管理及網站應用程式常見弱點解析之教育訓練，共 4 場，提升轄下單位資通領域專業程度，且強化連線單位資安防護能力。
  - B. 協同教育部實地訪問高雄市網、屏東縣網及澎湖縣網，聽取當地網路需求，並瞭解網路基礎設施的運行情況。
  - C. 協助屏東縣網完成頻寬電路更新及 Bundle-Ethernet 設定，頻寬由 60G 改為 40G。
  - D. 因應部分大專院校 Google Map 名稱遭到惡意竄改，撰寫監控程式，並請轄下學校進行檢視及修正。
  - E. 加強黑名單系統資安防護與功能優化。
  - F. 「112-114 年骨幹光纖建置」施工作業：依循「實體獨立路徑、無交會點之雙路由路徑實體雙路由」原則，由中山大學至高雄中繼機房(左營)，聯合電信股份有限公司於 113 年 10 月完成手孔提升及道路微創作業，11 月完成纜線佈放與機房作業，

終端機房提供約 6U 的機櫃空間放置光纖收容箱，並於 12 月底完成 OTDR 之測試。

G. 113 年 10 月華電聯網將國網機房 SMR 電池由原本的 2V\*24 顆更換成 12V\*4 顆。

H. 國網中心為測試與監控網路運行狀況，於 113 年 11 月在機房安裝教育部 NTS 設備(網路測試系統)。

(12)TANet 青少年網路內容防護計畫：

A. 至 12 區網到點服務，工作內容包含網路架構圖更新、計畫相關資產盤點、黑名單阻擋功能測試以及執行需求與問題蒐集。

B. 提供教育部黑名單自動測試程式，並製作操作手冊。

C. 建置黑名單申訴檢舉線上表單，並於報表系統新增黑名單下載功能。

D. 擬定教育部不當資訊網路防護系統黑名單「新增」及「申訴」處理流程。

E. 研擬建置黑名單檢索頁面、黑名單阻擋測試網頁。

F. 採購人工智慧運算伺服器(GPU Server)。

(13)TANet CDN 內容傳遞網路建置計畫：

A. TANet CDN 服務維運：辦理保固期教育訓練，協助 12 個網站導入，平時檢視各區網、教網 CDN Edge 連線情形、網站憑證是否到期，以及異常情況排除。

B. 區網 CDN 建置及維運：已於 113 年底完成建置及驗收，區網及轄下 IP 納入服務範圍，定期召開月工作會議瞭解營運狀況，持續精進以擴大整體服務效益。

(14)智財權宣導：

A. 113 年度發文向各單位宣導張貼智財權相關標語，並規劃發函請各單位填報工作規劃表及自評表。

B. 舉辦著作權 100 問線上答題抽獎活動，與產學處合辦相關講座。

C. 配合經濟部智慧財產局宣導，提升師生授課著作權及保護智慧財產權正確觀念與認知。

(15)協助國際處進行 OSUN ID system integration：提供本校師生透過 Google Workspace for Education 帳號登入使用 OSUN 的學習管理系統並參與國際線上課程。

### 3. 升級網路維運品質

- (1) 持續協助校園各單位維持網路穩定運作，並定期進行機房機櫃、空調與消防設備的年度保養，以符合資安規範。
- (2) 改善機房環境，新增備援空調遠端操控及自動開啟功能，透過環控系統遠端開關備援空調及自動門。在設置自動開關閥值後，當機房到達設定數值時，將自動開啟空調和自動門，以維持適當溫度，確保機房穩定運作。
- (3) 更新電腦教室 183 台電腦，以合乎課程使用需求汰換設備中，除報廢老舊機型外，其他可用二手電腦將轉供校內單位或轉贈偏鄉學校使用。
- (4) AI 服務主機因記憶體與硬碟空間不足，已難以滿足研究需求，於 113 年暑假完成軟硬體升級作業。記憶體由 256GB 提升至 768GB，磁碟空間增加 39TB，並將 Ubuntu 系統升級至 22.04 版，以強化 AI 主機服務能量。使用者可自行下載容器安裝，靈活設定與執行專有運算環境，提升使用彈性。
- (5) 校園無線網路架構升級為高可用性架構，由 3 部控制器平均負載全校區無線網路流量來達到互為備援功能。113 年起新增校園出口線路 2 條共計 1Gbps，可提高本校無線網路出口頻寬與線路備援，並依據使用者身分進行線路區隔，以加強資安防護。
- (6) 雲端備份異地備份，與中興大學完成備份資料抄寫機制，落實資料安全。
- (7) 完成翠亨宿舍 H 棟 2-6F 機房線路整建與學生宿舍上網 IP log 機制，提升資訊安全及網路品質。
- (8) 升級 VPN 伺服器，提供更快速更安全的網路入口控管機制。

### 4. 擴大館藏服務影響力

- (1) 113 年各學科學術及博雅教育資源館藏發展：圖書（含紙本及電子資源）增加量 36,657 種、非書籍資料年增加量 34 件；紙本與電子現刊 145,645 種，資料庫 197 種。
- (2) 持續新訂與續訂醫學類電子資源，包括 35 種電子期刊、5 種資料庫，以及教師教學用書、醫師國考用書、基礎與臨床醫學參考書籍。並持續與本校國際漢學研究中心合作，引進上海圖書館「全國報刊索引平台」現刊索引數據庫，豐富醫學與漢學資源，為師生提供更完善的研究與學習支持。

- (3) 因應全球學術傳播模式走向開放取用期刊發展，持續與出版社簽訂期刊閱讀與出版轉型化合約 (Transformative Agreement, TA)。113 年起，本校學者在美國化學學會 (American Chemical Society, ACS)、英國物理學會 (Institute of Physics, IOP) 及計算機協會 (Association for Computing Machinery, ACM) 等三間出版社期刊發表研究成果，可免支付文章處理費。透過 TA 轉型，有效降低本校科研出版成本，亦有助於提升學校學術論文的引用率與國際能見度。
- (4) 與國家圖書館合作舉辦「113 年青年學者養成營」南部場，吸引來自全國 32 所高中職共 60 位學生齊聚本校圖書館，參與一系列研究導向課程。課程內容涵蓋學思探討、研究方法、學術論文寫作及研究資料管理等主題，並特別安排當前學術研究的重要議題「AI 與學術倫理」課程。此外，營隊期間於圖書館新書展示區展出「研之有理」主題書展，內容包含論文寫作、研究方法及統計分析等相關實體書籍，供師生參考與研究使用。
- (5) 舉辦醫學主題書展與閱讀活動，展出新進醫學圖書，並推廣館藏實體與電子醫學資源。

## 5. 創新數位圖書館服務

- (1) 為擴大本校學術研究資源的取用範圍，導入 RapidILL 西文期刊文獻複印國際館際合作服務，並整合於圖書館雲端系統查詢介面。讀者可直接提交申請，系統自動分派至聯盟內的會員館，協助獲取本校未收藏的西文期刊文章，以有效縮短文獻傳遞時間，提升資源共享效率。
- (2) 精進圖書館雲端服務平台服務：導入 DKIM (Domain Keys Identified Mail) 發信機制，以防止郵件偽造並提升資訊安全；優化個人帳戶登入流程與說明內容，提供更直覺、友善的使用者介面，充分運用圖書館雲端服務平台功能，強化讀者服務品質。
- (3) 讀者管理系統升級，調整串接校務系統邏輯，自動化更新校內讀者資訊；新增校外讀者管理模組與異常通知功能，實現智慧化與系統化的讀者資料更新機制，提升校內外讀者資料的準確性。
- (4) 導入智慧還書系統，介接圖書館雲端服務平台，讀者歸還圖書時同步更新流通紀錄，有效縮短讀者自助還書時間差；又智慧還書系統提供 24 小時服務，還書不受時間限制，提升讀者還書便利

性及圖書處理作業效率。

- (5) 持續維運業務諮詢服務知識交流平台，透過諮詢統計報表提供業務決策規劃參考，提升各項業務服務品質、電子資源利用與人力管理的效益。同時主動提供各系所研究資源利用課程規劃安排及各項業務諮詢，建置遠距課程及影音教材，便利師生隨時取用、彈性瀏覽，以符合數位學習世代之使用習慣，共開設 27 場次、1,507 人參加，課程內容包含資源查找、館藏資源介紹、電子資源利用、授權軟體以及網路大學平台等相關研究資源，亦配合系所與課程需求提供客製化課程主題，滿足各系所學門教學需求。
- (6) 支援圖書館空間調整方案之執行，有效利用現有資訊檢索空間，檢整可用之視聽設備與檢索電腦，達到節省經費的目的。完成資訊檢索區與視聽區電氣配線作業，以及影印機設備的搬遷，提升使用者影印作業的便利性。針對視聽設備與線路進行檢整，確保相關設備能持續提供視聽服務並支援教學活動。對縮影設備進行基本維護與良品零件汰換，以維持研究資源品質。
- (7) 學位論文統計資訊平台採用圖形化元件與表格方式結合呈現，完整呈現各學院與系所論文延後公開的情況，方便使用者直觀掌握論文開放狀態。資訊服務主機新增 NAS 連線狀態檢查排程，確保資料備份無虞，以及提升相關服務(如：空中英語教室)的連線品質與穩定性。為強化資訊系統安全，完成 UDN、HyRead、華藝等電子書平台身分驗證系統轉置，符合資訊安全規範與確保系統運作安全可靠。

## 6. 改善書刊典藏及閱覽環境

- (1) 凱米風災後，5 樓至 8 樓書庫受潮書刊經挑選擦拭、晾乾後歸架。地下 2 樓閉架書庫受潮範圍廣泛，部分圖書已產生質變。為恢復其可用狀態，正循序清潔與除黴，至 113 年 12 月已完成清潔除黴約 3,188 冊，並陸續打包發霉情況嚴重圖書，以減少環境黴菌，避免污染其他圖書，擴大圖書發霉範圍，降低館藏損失。
- (2) 地下 2 樓閉架書庫區期刊，已完成自然科學、化學及應數系圖移回館藏盤點，中西文過刊共 13,857 冊。並同時進行移架與館藏資訊更新，確保系統準確呈現館藏資訊，以利讀者調閱申請。
- (3) 於各樓層館藏陳覽區域增設「待歸架書車」，供讀者放置閱覽後不欲外借圖書，改善圖書被隨意放置亂象，降低圖書錯置率與減少

協尋需求。

- (4) 解決研究小間及討論室卡機迴路閉館後斷電問題，可使卡機維持較長壽命，且減少被系統誤判未簽到之情況，降低師生借用受挫機率；系統修改設定，讓 1F 討論室於圖書館閉館後，在集思軒開放時間內繼續提供同學使用。
- (5) 建置智慧安防系統並更換監視主機與汰換老舊監視攝影機，提升監視畫面清晰度與操作便利性，新系統具智慧影像搜尋功能，可迅速過濾出有人物移動之畫面，減少影像查找時間，有助於強化館舍安全及秩序管理。
- (7) 因應 3、4 樓服務空間調整更新圖書館區域指標，天花板指標、館外電梯前指標、樓層簡介、入口處圖書館簡介，有助於指引讀者圖書館資源所在。
- (8) 優化書香町自習空間共 54 席，撤除部分展示牆面，調整出入口位置，增加空間能見度；每個座位皆提供 USB 與 Type-C 插座以利讀者使用電子設備取得資源；設置氣密窗與隱形鐵窗，減少戶外噪音與避免獼猴進入；運用燈光、植物造景與多元座位，營造療癒舒心的閱讀氛圍。
- (9) 將書香町舊有家具移至 4 樓臨窗閱覽區，打造新的閱覽區域並設置 62 個獨立閱覽座位供讀者閱覽自習。

### (三) 辦理藝文活動，豐富南台灣藝文生活

1. 2024 中山陽光藝術季「藝文 360」(113 年 3 月-6 月) 展演節目規劃含 360 藝文空間啟用特輯、古典與跨界系列音樂會、哲學的跨域實踐系列講座、傳統藝術、新秀舞台、中山劇場設計展等六大類計 22 場次，共 7,182 人次參與。
2. 2024 西灣表演藝術季「藝.番.新」(113 年 9 月-12 月) 展演節目含古典與跨界系列音樂會、360 藝文空間特輯、介於政治和美學之間的哲學系列演講、傳統藝術、樂.音響系列音樂會、劇.藝場系列戲劇演出等六大類計 23 場次，共 7,203 人次參與。

### (四) 促進校園行政國際化，營造友善雙語環境

為提升本校全體行政人員英語能力，落實校園雙語政策，積極建置友善雙語環境，爰依據本校「提升行政人員英語能力實施計畫」，於 113 年 10 月 1 日至 11 月 28 日舉行 113 學年度英語訓練工作坊，內含「英語基礎會話」、「英語 E-mail 寫作班」及「英語演說」三堂課，並

邀請徐學慧老師、陳美華老師及馬文老師擔任授課講座。共計 21 場次，840 人次參訓。

另提供免費英語資源於人事室「英語學習專區」提供行政人員上網使用。

#### **(五) 行銷本校正面形象，提升能見度**

1. 專業化、多角化經營本校與媒體之公共關係，運用跨媒體整合行銷，策略性推播本校重大校務政策與教研亮點。
2. 積極行銷本校亮點，呈現學術研究、產學研發、卓越教學、大學社會責任實踐等多元優異表現，校內露出平台為學校中英文首頁、中山新聞電子報、中山新聞網 youtube、中山大學臉書粉絲專頁及 IG 等。113 學年度對外發布新聞獲媒體無償報導逾 2 千則。
3. 創建英語新聞電子報，以季刊形式，定期發送全球姊妹校、國際貴賓、校內教師及學生，拓展本校教研能量之國際能見度。
4. 視社會議題合適性，積極推薦本校師生受訪，建置學者專家受訪名單，擴大本校教師於媒體之話語權、能見度與社會影響力。
5. 強化經營本校臉書粉絲專頁。以影音、直播及推文增進本校與網友之互動，因應社群媒體特性，以中英文、不同文案題材主打本校各面向亮點，增加學生、校友及潛在臉友對本校粉絲專頁之好感度與信賴感。
6. 編製發行《國立中山大學雙語年報》。本校年報旨在呈現本校持續創新、深耕教研發展之成果，採中英文對照，內容包括校長的話、中山概覽、校園建設、研究亮點、專業教育、創新產學、全球視野、拓展與區域連結，及校友貢獻等面向之特色表現。

#### **(六) 持續推動校友聯繫與服務，擴大社會資源**

1. 持續深化與校友會的互動合作，113 年共台北校友會改選理監事，並選出新任理事長，繼續帶推動校友會與母校的聯繫與服務。校友總會理事長、巴巴事業集團黃焯輝董事長允諾現金捐贈 2 億元興建醫學教育大樓，繼 112 年捐贈第一期 50,000,000 元後，113 年再捐贈第 100,000,000 元，共計 150,000,000 元。
2. 深化各校友會互動合作，113 年協助校友總會、高雄市校友會、台南市校友會、屏東校友會及台北校友會舉辦會員大會，活絡各校友會關係及母校之互動。
3. 持續深化與校友/校友企業連結，積極開發各地校友，除了校友與學

校之情感鏈結，了解學校近期概況，同時，透過人力資源、產學合作、舉辦講座、技術交流等議題，促成校友/校友企業與學校更深入合作。

4. 113 年度遴選出工商類 2 名、學術研究類 2 名、社會服務類 1 名、人文藝術 1 名共 6 位傑出校友，於校慶時舉辦傑出校友頒獎典禮。此外，傑出校友聯誼會於校慶期間舉辦歷屆傑出校友交流聯誼活動，曾秋聯會長捐贈本校醫學教育基金 1000 萬元，並交棒予新任胡絢貿會長。
5. 持續推動「醫學教育基金」，承諾捐款金額為 1 億 8100 萬元，113 年共募款 4,058 萬元，自 108 年至今共已累計捐入 1 億 6000 萬元。此外辦理年度捐資教育感恩頒獎茶會，感謝校友及社會各界對中山大學的認同與支持。
6. 由校友捐助設立「國立中山大學全球移動實踐人才培育獎助金」，以鼓勵後學增進國際視野，並實踐想法，增進全球競爭力為宗旨。本獎助金累計金額達 900 萬元，113 年度共核定 7 組 7 位學生赴分別赴德國、立陶宛、義大利及韓國進行實踐計畫。
7. 113 年持續推動「藝術季推行計畫」邀請企業贊助藝文活動，共 2 家企業冠名贊助 40 萬元。
8. 113 年針對弱勢學生獎助學金募款項目：「乘風萬里轉動人生-培育國際視野清寒學習獎勵金」及「西灣圓夢獎助學金」合計 288 餘萬元；校級獎助學金共計 556 餘萬元。

#### (七) 活化場館，增加自籌收入，引進廠商資金改造營業場地

1. 本校空間及場地出租(各餐廳、福利社、服務類商家、勵志樓及高軟園區房舍)，112 年收益績效達 14,303,250 元，較 111 年增加 721,071 元，未來將持續評估校內可供設點招商之空間，以有效利用校內空間並增加本校收益。
2. 本校 112 年車輛管理委員會收入為 13,101,953 元，較 111 年增加 1,130,016 元，持續規劃及推動校園交通秩序與車輛管理，同時提升停車場營運管理效率。

#### (八) 校務基金投資效益

本校依據國立大學校院校務基金設置條例第 10 條，針對其規範之可投資項目進行投資調度，相關績效如下：

1. 存放公民營金融機構：

考量每年收入及支出財務狀況，積極運用短期閒置資金存放公民營金融機構定存，爭取長天期定期存款及優惠利率，以提升資金運用效益。113 年為學校增加利息收入 74,304,319 元。

2. 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業(包含以研究成果或技術作價無償取得之股權)：

本校投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，目前共計 4 家，出資額合計 19,537,919 元(包含技術入股 6,478,047 元及現金 13,059,872 元)。惟目前此 4 家公司所發行之股票皆屬未上市(櫃)之股票，故由本校未上市(櫃)企業股權管理委員會負責審查、管理暨處分該類股權，並定期於校務基金管理委員會及投資管理小組會議報告各公司之營運狀況，以確保本校權益。

3. 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資：

為增加校務基金孳息收入，並提升整體投資收益率，本校於校務基金管理委員會下設置投資管理小組，進行校務基金投資操作。113 年援依照債券型商品 $\geq 45\%$ 、股票型商品 $\leq 55\%$ 之比例，進行投資作業。年底合計總投資金額為 177,551,913 元，已實現報酬共計 14,167,287 元，年獲利率為 7.98%。本年度除固定之配息收益外，亦針對部分美元投資、股票及 ETF 進行獲利了結，故依期末投資金額計算結果，呈現較高獲利率與收益。展望來年，亦將持續進行資產佈局，尋覓配息率較高之標的進行投資，提升年度投資收益。

## 六、社會責任面

### (一) 校級社會責任實踐之策略與成果

本校由行政一級「校友服務暨社會責任中心」主責全校社會責任與永續發展之校務推動與成果彙整，從與在地連結之大學社會責任之精神出發，推展為帶領南台灣進行永續轉型之發展策略。除了其宗旨融入教學研究與校園生活，相關成果亦廣受社會肯定，成為南台灣重要指標學校之一。

1. 113 年度投入及滾動金額達 5,035 萬元，主要推動項目包含

- (1) 教育部 USR 大學社會責任計畫 3 項
- (2) 國科會 HISP 人文實踐與社會實踐計畫

- (3)承辦國家發展委員會地方創生政策南區輔導中心
- (4)各項公部門與民間單位合作之社會實踐計畫
- (5)校務大學社會責任及永續發展之推動

## 2. 主要校務成果：

- (1)第四期USR計畫獲4件補助，名列全國前茅：

教育部日前第四期(114-116年)USR大學社會責任實踐計畫補助名單，中山大學除了原社會系、管理學院、西灣學院三個計畫團隊持續獲得通過，本期更新增海洋科學學院計畫團隊，加上校務發展及成效評估機制獲推動中心肯定，總補助金額達到新台幣2,630萬，在全國大學中名列前茅。

- (2)守護東沙環礁生態 中山大學攜海管處獲生物多樣性獎

中山大學東沙國際海洋研究站與內政部國家公園署海洋國家公園管理處攜手，針對東沙環礁區域的海洋生物、水文環境進行科研調查，累積科學數據並提供政策建議，成功擬定有效政策保護東沙海域生物多樣性。雙方合作的「守護南海之星，東沙環礁生物多樣性保育計畫」，榮獲今年度2024 TWBA台灣生物多樣性獎銅質獎肯定，也是本屆全國唯一獲選的教育單位。

- (3)連續四年承接「國發會地方創生南區輔導中心」推動在地發展：為協助推動南台灣地方創生及轉型發展，本校連續四年承接「國發會地方創生南區輔導中心」，協助嘉嘉南高屏澎等六縣市推動地方創生與在地發展，迄今已成功協助推動累計98案創生計畫；113年度共成立23個青年培力工作站、進行7個公有空間整備活化。

- (4)中山永續月推動永續校園生活 獲環境部專案補助

本校持續推展「中山永續月」活動，校內擴大二手永續市集，結合學生、社團、校友共同舉辦，宣導零廢棄的生活概念。校外瑜「高雄文學館」舉辦永續發展與社會實踐論壇，邀請業界專家與高雄民眾分享以文化推動永續之概念，以及由中山大學社會實踐團隊分享本校在永續發展及社會責任上之實務作為。本活動113年度獲環境部「淨零生活 從青啟動」專案百萬補助。

- (5)主辦2024永續治理大學聯盟年會，串接高教永續校務推動：

由9所國立大學共同籌組「臺灣永續治理大學聯盟」，並於每年度舉辦「臺灣永續治理大學聯盟年會」，進行校務永續治理之經驗

交流分享。2024年由國立中山大學主辦，結合高屏地區環境與產業現況，以及本校永續發展之學術特色，規劃包含「柴山台灣獼猴生態認識」、以及「全球碳權趨勢」、「大學 ESG 發展觀察」主題講座，共同提升高等教育之永續推動。

## (二) 串聯國家淨零轉型四大策略之全校永續成果

呼應國家淨零轉型四大策略，本校同步以「環境轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」最為中山大學推動 ESG 校務永續發展之主要策略，同時結合各學院、處室之永續學研成果彙整如下：

環境轉型-建立永續特色平台，推動多元綠能及減碳行動	
發展海洋綠能知識和新科技	<p><b>工學院：</b><u>全球首座海水製氫原型機問世 中山大學突破量產綠氫關鍵技術 / 微藻、農廢變身環保減碳塑膠 中山大學獲國際發明金獎</u></p> <p><b>海科院：</b><u>臺灣西南海岸智庫 中山大學長期社會生態核心觀測站揭牌 / 陽明山發現世界新物種! 中山大學跨國團隊解謎「溫泉紅藻」</u></p>
連結環境氣候領域特色學術研究	<p><b>理學院：</b><u>學民產官協力 中山大學舉辦永續環境與能源管理研究會 / 塑膠微粒竟讓珊瑚骨質疏鬆! 中山大學最新研究登頂尖期刊</u></p> <p><b>工學院：</b><u>雙語跨域學習 工學院專題競賽聚焦永續未來</u></p> <p><b>海科院：</b><u>前瞻海洋藍碳 中山海科院聚焦碳匯技術發展</u></p> <p><b>碳權中心：</b><u>解析海洋碳匯 碳權中心攜手海保署守護環境永續</u></p>
拓展國際據點強化全球學術合作	<p><b>理學院：</b><u>從氣膠科學談內在永續 中山大學辦IDG國際論壇 / 深化氣膠科學國合交流 中山攜加國3名校抗空汙</u></p> <p><b>管院：</b><u>美國務院 AWE 盛事 管院協力國際女創展專業多元</u></p> <p><b>海科院：</b><u>臺帛聯推廣海洋永續 聚焦氣候變遷</u></p> <p><b>國際處：</b><u>聚焦淨零碳排 中山大學辦臺英聯盟首屆會議</u></p>
培育環境特色之國際研究與	<p><b>工學院：</b><u>籌組跨領域團隊 推動「高教深耕-潛力國際研究群-零碳與新能源」計畫</u></p> <p><b>管院：</b><u>共學實踐淨零行動 中山師生取經日本藍碳發</u></p>

專業人才	<p style="text-align: center;"><u>展</u></p> <p><u>海 科 院</u>：<u>臺美共培太平洋 10 國人才 中山大學聚焦氣候變遷</u></p> <p><u>碳權中心</u>：<u>南臺灣首場 BSI 國際標準認證課程 碳權中心培訓溫室氣體查證員</u></p>
<b>產業轉型-協助南部產業升級轉型，培育未來永續專責人才</b>	
協力產業發展降低碳排之應用技術	<p><u>文 學 院</u>：<u>反思自然定位 環∞生探索循環往復 / 深耕美濃鄉土情懷 產學共創地方永續 / 共學·實踐計畫核心講座 劇藝系師生泰國移地教學分享</u></p> <p><u>工 學 院</u>：<u>中山大學簽約澳洲 AA 公司 技轉矽光子積體電路與光纖陀螺儀 / 研發 6 吋氧化鎵單晶塊材 中山大學助新興半導體技術 / 光子晶體液晶生長速度提升數十倍 中山大學跨國研究綠色光電</u></p> <p><u>海 科 院</u>：<u>浮游生物「糞粒」助攻藍碳 中山大學碳匯研究登國際期刊</u></p>
促進半導體、醫療產業及新能源產學合作	<p><u>理 學 院</u>：<u>世界最大量子資訊旗艦會議首臺 中山大學臺成清交偕鴻海共辦</u></p> <p><u>工 學 院</u>：<u>中山大學結盟美賓州州大 簽訂半導體與光電MOU</u></p> <p><u>醫 學 院</u>：<u>攜高長打造解剖及手術中心 中山大學獲最大單筆捐款3千萬 / 共培南方醫療人才 與市府簽醫學院地MOU</u></p> <p><u>半導體及重點科技研究學院</u>：<u>半導體大師講座 首任環境部長薛富盛談氣候變遷對策應變</u></p> <p><u>南區促產中心</u>：<u>助攻半導體升級 中山大學攜經發署打造南部IC設計產業推動基地</u></p> <p><u>碳權中心</u>：<u>聚焦誠信永續 「自願性碳市場」國際熱議高品質碳權</u></p>
培育各領	<p><u>管 院</u>：<u>共促 ESG 推廣與永續人才培育 資誠續簽產學合作備忘錄 / 激盪綠色策略行動 管院舉辦</u></p>

<p>域所需之 永續管理 專責人才</p>	<p><u>永續金融工作坊</u></p> <p><b>西灣學院：</b><u>與緯創開課 客制化培育引領產學合作</u></p> <p><b>碳權中心：</b><u>倡議科學減碳 中山大學助企業淨零 / 潔淨能源解方 中山大學碳權中心談綠氫應用 / 扶植綠領人才 中山大學設免費淨零課程 / 解析國際碳有價趨勢 碳權中心攜碳交所淨零課程培育人才</u></p> <p><b>校責中心：</b><u>ESG 永續轉型商機的設計行動講座 / 企業領袖齊聚中心 熱議綠領人才趨勢發展</u></p>
<p>發展社會 影響力與 碳排放評 量工具</p>	<p><b>管 院：</b><u>衡量 USR 的社會影響力 跨院系所共培加強社會實踐</u></p> <p><b>海 科 院：</b><u>養殖魚塭吸碳或排碳？ 中山大學全國獨創碳測量儀</u></p>
<p><b>生活轉型-厚植師生永續思維，陪伴社區深耕在地環境</b></p>	
<p>開設永續 領域學 程，培育 永續思維 與專業能 力</p>	<p><b>教 務 處：</b><u>18 項共學實踐計畫展成果解鎖個人化學程</u></p> <p><b>管 院：</b><u>出發！培育永續思維 中山師生探訪奇美綠能園區 / 數位轉型實務應用 資管系「管理資訊系統」落實社會責任</u></p> <p><b>海 科 院：</b><u>藝術與自然交融 與海共舞系列活動喚醒海洋關注</u></p> <p><b>社 科 院：</b><u>海洋汙染塑誰惹的禍？微塑踏查反思環境教育</u></p> <p><b>西灣學院：</b><u>魯凱燒墾體驗 反思山林永續 / 實踐淨零綠生活 西灣課程推廣減排行動 / climate &amp; You 守護地球 中山師生氣候宣講教育行動 / 臺日學生深入霧臺魯凱「收穫祭」文化永續共學</u></p>
<p>推動淨零 排碳校園 及推廣教 育</p>	<p><b>總 務 處：</b><u>二手市集「中山蚤の市」</u></p> <p><b>文 學 院：</b><u>叩應環境生態 「環望漫遊：循環世」展演 / 沉浸式劇場 科技性別化創新</u></p> <p><b>理 學 院：</b><u>「校園科普展演」入高中 提升科普基礎教育</u></p> <p><b>社 科 院：</b><u>去去塑速走！中山大學「循環綠活節」推展綠色魔法生活 / 修復地球與你我-中山大學培</u></p>

	<p><u>育不廢少年，共造永續校園</u></p> <p>校責中心：<u>2024 中山永續月-淨·零廢棄 / 校園環境循環經濟工作坊</u></p>
培育公民科學家，深耕環境保育	<p>理學院：<u>誠「食」為先，食安概念及食農教育推廣 / 舉辦「科學與藝術探究夏令營」扎根環境永續教育 / 外來種威脅柴山原生態 籲民眾勿自栽園藝</u></p>
厚實醫療量能、實踐偏鄉正義	<p>理學院：<u>推動質譜技術 提升醫藥與食安領域應用</u></p> <p>醫學院：<u>馬雅各醫療團，屏東偏鄉義診服務醫療實踐</u></p>
<b>社會轉型-建構公平均衡的社會環境，促進地方創生與人口回流</b>	
持續擴大多元入學與弱勢扶助	<p>文學院：<u>非視覺藝術與身體解碼 「五感異聲」計畫推多感官藝術平權行動</u></p> <p>理學院：<u>世代女力經驗傳承 助推女高中生科學探索</u></p> <p>管 院：<u>一對一課輔家教 點燃師生學習熱忱 / 再生電腦翻轉教育 攜國中愛送偏鄉</u></p> <p>半導體學院：<u>大師系列 講座張晉芬談勞工權益與性別正義</u></p> <p>校責中心：<u>參訪中山校園秘境 啟迪弱勢孩童學習夢想</u></p> <p>學務處、總務處：<u>推動「一日中山人」，鼓勵文經不利生積極向學</u></p>
鼓勵學生投入社會實踐及地方參與	<p>文學院：<u>來自山中的聲音 觸動在地共鳴</u></p> <p>管 院：<u>廢棄荔枝木變身彈珠 中山攜雷科永續農村 / 赴日見學藝術季 中山大學師生取經地方創生 / 毛豆大翻身!中山大學推出「大筷豆頤」社區桌遊</u></p> <p>西灣學院：<u>社區綠化闢都市農園 中山師生攜手廊南景觀再造</u></p> <p>醫學院：<u>後醫系科普種子教師研習營從黑白切到基礎醫學</u></p>
培育社區	<p>社科院：<u>生產線上的青春-中山師生透過歷史及藝術連</u></p>

<p>發展公民參與</p>	<p><u>線墨西哥 反思加工區勞動議題</u></p> <p><b>管 院：</b><u>高市圖化身永續種子庫 中山大學永續綠色未來 / 化身社區設計師促多元共融 / 全英教學與 USR 實踐 助高雄實物銀行創新</u></p> <p><b>文 學 院：</b><u>在地職人成為社區導師 中山學生譜寫高雄百人生集結成冊 / 家將文化百年風華 中文系辦紀錄片《對手》映後座談</u></p> <p><b>西灣學院：</b><u>中山大學策展鹽夏不夜埕「擺夜渡府」即日起開箱府北公園</u></p> <p><b>校責中心：</b><u>舉辦《種土》公益電影撥放 關注地農業與環境永續 / 協力地方工作站，共造社區樂齡安老</u></p>
<p>推動南區地方創生，促進區域發展均衡</p>	<p><b>西灣學院：</b><u>用藝術打造魅力 策展人分享地方策展歷程</u></p> <p><b>運研中心：</b><u>公車式小黃行銷原鄉 創新共學輕旅行</u></p> <p><b>校責中心：</b><u>助力地方規劃社區空間 兼具文化與樂齡需求 / 舉辦 2024 地方創生展 陪伴南區創生團隊發展</u></p>

## 七、各年度績效目標達成情形

世界大學排名	2023	2024	2025
QS 學科排名入榜學科數 (入榜學科數國內名次)	428(8)	505(8)	485(8)
THE 世界大學排名	17 (4)	15 (5)	20 (5)
THE 全球年輕大學排名	801-1000(10)	601-800(11)	601-800(11)
THE 亞洲大學排名	251-300(5)	131(5)	THE 尚未公布
QS 學科排名入榜學科數 (入榜學科數國內名次)	251-300(11)	138(11)	THE 尚未公布
教育成果	110 學年	111 學年	112 學年
生師比	21.58	22.08	21.25

大學部弱勢學生招名額 (繁星及南星)	170+94=264	175+94=269	175+90=265
大學部特殊選才招生名額	55	55	55
教學滿意度	6.441	6.588	6.491
學生學習成效	6	6.168	6.243
開設學分學程數	118	121	134
核准修習學分學程人次	1665	1809	3962 註:本學年度實施學士班須符合至少一項「跨域或國際學習」畢業條件,故人數爆增。
學分學程領證人次	224	186	1245 註:本學年度實施學士班須符合至少一項「跨域或國際學習」畢業條件,故人數爆增。
輔系、雙主修人數	259	206	371
大學部英檢通過人數	1402	1006	1338
通過五學年學碩士人數	144	113	147
通過逕修讀博士人數	碩 17/學 3	碩 29/學 1	碩 27/學 0
開放式課程數(12週以上 影音課程,不含課程教材)	68	70	74
開設數位課程數	7	7	10
教師評鑑通過人數 (受評教師通過比例)	19 (通過率 100%)	15 (通過率 100%)	11 (通過率 100%)
獲傑出教學獎人數	2 人	2 人	2 人
獲教學績優教師人數	15 人	17 人	18 人
本國學生赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數	255	386	366
來校就讀學位國際學生數	750	763	712
研究成果	111 年	112 年	113 年
獲國科會專題計畫教師佔全體教師之比例	68%	67%	74%

國科會國際合作計畫通過件數	12	7	7
產學合作計畫件數	388	398	359
產學合作計畫人數	165	166	156
ESI 資料庫領域論文入榜數(該領域論文被引用次數進入全球前 1%)	10+1	10+1	10+1
SCIE 論文總數	1333	1423	1518
SSCI 論文總數(括弧內為同時列入 SCIE 及 SSCI 論文數)	174(68)	155(53)	160(38)
近 10 年論文受高度引用率 HiCi 之篇數	104	102	107
近 10 年全校平均 h 指數	119	120	131
國際合作論文篇數	571	650	712
專利獲證數目	78	78	-
國科會傑出研究獎	2 人	1 人	1 人
國科會吳大猷獎	1 人	3 人	1 人
開源節流成果	111 年	112 年	113 年
學雜費總收入	597,528,118	618,366,497	620,589,093 (↑0.3%)
深耕計畫總收入	320,686,779	405,826,790	418,832,790 (↑3.2%)
國科會研究計畫補助總收入	795,855,701	840,825,648	1,026,616,011 (↑22%)
政府機關計畫補助總收入(不含深耕及國科會計畫)	293,177,670	392,518,955	742,617,594 (↑89%)
產學合作計畫總收入	870,173,462	655,957,266	793,779,361 (↑21%)
技術移轉權利金收入	12,623,433	46,047,462	62,461,814 (↑35%)
推廣教育總收入	56,356,320	58,336,337	65,226,689 (↑11%)
場館總收入	34,588,208	39,392,299	39,181,892 (↓0.5%)
宿舍總收入	77,733,283	80,563,974	77,746,496

			(↓3.4%)
受贈總收入	79,846,307	99,078,821	112,584,433 (↑13%)
校務基金投資收入	6,390,552	11,443,107	14,167,287 (↑23%)
利息收入	35,245,872	55,930,581	74,304,319 (↑32%)
其他收入	46,389,346	39,986,072	46,738,611 (↑16%)
人事費(含專兼任教師、職員、 工友)	1,379,727,842	1,395,190,088	1,551,978,077 (↑11%)
人事費(含約聘僱、兼任、計時 計件)	694,672,610	726,074,722	792,759,540 (↑9.1%)
學生捐助、補助及獎助金	449,728,568	480,361,236	553,303,421 (↑15%)
電費	88,404,233	94,008,033	95,039,441 (↑1%)
水費	7,387,904	7,167,111	6,671,856 (↓6.9%)
其他支出	45,488,518	52,690,760	58,589,278 (↑11%)

## 參、財務變化情形

### 一、收支餘絀說明

本校近三年度收支餘絀情形如表 1，分析說明如下：

#### (一) 總收入

1. 本校近三年度總收入由 41 億元逐年提升至 47 億元，主要財源來自學校教學研究補助收入、其他補助收入、學雜費收入及建教合作收入；學校教學研究補助收入穩定維持 11 億元至 12 億元間，目前以支付用人費用；另近年來積極爭取各政府機關補助計畫，其他補助收入總額自 5 億元增加至 6 億元，惟其用途受限，以補助計畫專款專用為主。
2. 自籌收入部分近三年度自 24 億元成長至 28 億元，佔總收入比率穩定維持 58%至 60%間；本校積極爭取建教合作計畫，建教合作收入則自 14 億元提高至 18 億元；推廣教育開班數量、場館租借已逐漸

恢復至 Covid-19 疫情前水準，推廣教育收入、資產使用及權利金收入穩定回升。

3. 為充裕校務基金，本校持續發展學校特色，積極籌謀自籌收入成長對策，以提供更好的教學研究資源並促進校務發展。

## (二) 總成本與費用

總成本與費用近三年度自 42 億元增加至 50 億元，主要係為配合「2030 雙語國家政策」及增設後醫系，培育國家未來醫療人才，積極延攬醫學及其他各領域專、兼任教師以提升教學品質，又逢近年編制內、外人員調薪、物價指數持續上漲及基本工資調漲等因素，致總成本及費用漸增。

表 1 收支餘絀情形

單位：千元

收支項目	111 年	112 年(註)	113 年(註)
<b>總收入</b>	<b>4,116,424</b>	<b>4,381,366</b>	<b>4,778,185</b>
學雜費收入	557,596	580,152	581,298
建教合作收入	1,485,767	1,624,700	1,808,382
推廣教育收入	57,665	61,016	68,068
權利金收入	6,807	19,059	28,583
學校教學研究補助收入	1,138,612	1,138,912	1,218,475
其他補助收入	567,339	620,689	687,631
雜項業務收入	23,927	23,040	24,656
財務收入	45,919	64,453	108,992
資產使用及權利金收入	139,113	153,943	163,115
受贈收入	76,702	78,632	73,294
違規罰款收入	632	743	858
賠(補)償收入	7	65	5
雜項收入	16,338	15,962	14,828
<b>總成本與費用</b>	<b>4,269,366</b>	<b>4,552,850</b>	<b>5,017,957</b>
教學研究及訓輔成本	2,140,480	2,233,443	2,529,887
建教合作成本	1,407,035	1,550,457	1,676,264
推廣教育成本	48,832	51,944	60,283
學生公費及獎勵金	267,441	283,355	333,613

收支項目	111 年	112 年(註)	113 年(註)
管理及總務費用	247,800	253,447	251,897
雜項業務費用	23,518	22,861	23,254
財務費用	250	484	2
財產交易短絀	49	17	445
雜項費用	133,961	156,842	142,312
<b>本期餘絀</b>	<b>(152,942)</b>	<b>(171,484)</b>	<b>(239,772)</b>
自籌收入	2,410,449	2,621,765	2,872,079
<b>自籌比例</b>	<b>58.56%</b>	<b>59.84%</b>	<b>60.11%</b>

註：112 及 113 年度統計資料不含研究學院。

## 二、資本支出執行情形

本校 113 年度資本支出情形如表 2，相關說明如下：

### (二) 資本支出預算

資本支出原編預算數 3 億 3,890 萬元，為辦理「內政部中央政府公有既有建築物及建築公共緊急避難空間能效改善及淨零示範」等補助計畫，經行政院 113 年 12 月 24 日院授教字第 1134401295 號函核准，以政府補助收入 1,672 萬元先行辦理；另為辦理「體育館崗哨鋁製崗亭」、「武嶺一村前停車場路燈燈桿汰換」及「水下載具研發中心廠房新建工程」，並配合教學研究需求購置「正立式雙光子顯微鏡」、「手提型肝組織檢測儀」及「高階網路複寫節點儲存伺服器」等設備，並汰換老舊冷氣，奉准以自籌收入 5,641 萬 1 千元先行辦理，可用預算數共計 4 億 1,203 萬 1 千元。

### (二) 資本支出執行情形

資本支出實際執行數 4 億 1,202 萬 9 千元，執行率達 100%，不僅促進校務發展、充裕學習資源，更提升教學研究品質，充分發揮預算資源之預期效能，執行情形良好。

表 2 資本支出情形

單位：千元

項目	113 年度可用預算數				實際執行數	執行率
	本年度預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		

一般建築及設備計畫	338,900	73,131	0	412,031	412,029	100%
土地改良物	0	0	35	35	35	100%
房屋及建築	0	12,616	12	12,628	12,627	100%
機械及設備	265,000	37,982	6,386	309,368	309,368	100%
交通及運輸設備	12,000	11,180	300	23,480	23,479	100%
什項設備	61,900	11,353	-6,733	66,520	66,520	100%
備註：						
1. 本年度奉准先行辦理數：依本校「校務基金自籌收入收支管理規定」第五條第六項，以自籌收入支應固定資產之建設、改良、擴充原未編列預算或預算編列不足，而確實需於當年度辦理者，經校長核准後得先行辦理，並提報校務基金管理委員會報告。						
2. 調整數：一般建築及設備計畫在本年度法定預算數總額內調整容納之數。						

註：本年度統計資料不含研究學院。

### 三、可用資金變化情形

本校 113 年度可用資金變化情形如表 3，期初現金及定存 38 億 3,422 萬 9 千元，當年度現金及定存增加 1 億 8,896 萬 8 千元，期末現金及定存計 40 億 2,319 萬 7 千元，加計期末短期可變現資產 1 億 9,180 萬 9 千元、扣除期末短期需償還負債 28 億 1,368 萬 1 千元及資本門補助計畫尚未執行數 2 億 9 萬 2 千元，期末可用資金計 12 億 123 萬 3 千元，較預計數減少 1 億 7,704 萬 3 千元，主要係經常門現金支出及固定資產購置較預計增加所致。

表 3 可用資金變化情形

單位：千元

項目	113 年 預計數	113 年 實際數
期初現金及定存(A)	4,189,650	3,834,229
加：當期經常門現金收入情形(B)	3,835,116	4,498,899

減：當期經常門現金支出情形(C)						3,489,626	4,380,741
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)						149,172	220,726
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)						379,199	554,877
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)						0	0
加：當期投資淨(增)減情形(G)						0	38,598
加：當期長期債務舉借(H)						0	0
減：當期長期債務償還(I)						0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)						(8,000)	366,363
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						4,297,113	4,023,197
加：期末短期可變現資產(L)						17,760	191,809
減：期末短期須償還負債(M)						2,936,597	2,813,681
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)						0	200,092
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)						1,378,276	1,201,233
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						無	無
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應							
外借資金							
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	113年預計數	113年實際數
債務項目	無						
備註：							
1. 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。							
2. 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、							

- 推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
  4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
  5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
  6. 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
  7. 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
  8. 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
  9. 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
  10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
  11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
  12. 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
  13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
  14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經

行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。

15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

## 肆、檢討與改進

### 一、增進教學品質，提升學習成效

建構以學生為主的學習環境，是高等教育深耕計畫持續努力的目標，有鑑於此，本校在教學創新的推動不遺餘力，兼顧校內師生的需求，同時也呼應社會的期望。為因應教育部近年來強調學用合一及社會潮流快速變遷，本校將於後續年度致力於打造以學生為主體，會呼吸的生態系統：

- (一) 推動頂尖雙語大學，建立優質國際化教學環境：在高教深耕計畫的支持下，本校積極建構完善的英語教學環境與制度，提升全校學生英語能力及國際移動力。109 學年度本校啟動全英語教學精進十年計畫，全面落實各學制 EMI 課程開設、設立全英語專班/學位學程、教師 EMI 教學培訓計畫、及校園國際化。110 學年度獲選為教育部重點培育雙語大學，113 學年度更成為全校型標竿計畫大學，透過更系統化的制度與組織調整，深化以學生學習為中心，具國際競爭力之英語教學系統。目前全校已成立 10 個全英語學位學程、10 個全英語專班，逐步達成全校所有學系皆有全英語專班、研究所皆採全英語授課，打造本校於 2030 年成為頂尖雙語大學。本校建構國際化教學研究環境並確保授課品質，積極拓展國際人才市場，吸引國際生前來就讀，同時留住國內優秀人才。未來將持續與英國文化協會[British Council (BC)]、美國在台協會[American Institute in Taiwan (AIT)]、Fulbright 學術交流基金會[Foundation for Scholarly Exchange, Fulbright Taiwan, (FSE)]、開放社會大學網絡[Open Society University Network (OSUN)]等國際單位合作，並透過本校雙語教育資源中心進行跨校資源共享交流。

- (二) 持續推動議題導向共學實踐計畫：延伸「師生共學」精神，更進一步朝向「師生共作」和「師生實踐」方向邁進，產出本校獨特之效益。透過整合本校教學及研究資源，連結聯合國永續發展目標(SDGs)，建構共學和共同實踐的環境，培養本校師生對重要議題的關注、討論、參與、共思想像跨域解決方案，同時鼓勵學生規劃個人化自主學習方案，培育學生探討問題能力，結合雙語教育及本校國際師生相互合作，增廣其國際化視野，期待能活絡教與學的雙向互動，縮短課堂所學和實際議題的距離，培育更具有競爭力的未來人才。
- (三) 深化教師教學支持系統，擴大國際教研合作：透過多元升等與評鑑制度引導教師教研平衡，擴大教師國際教研合作，補助教師出國教學研修及參加國際線上平臺培訓課程，厚實創新教學知能；透過課程彈性學分採計制度的建立，協助教師運用數位科技教學模式開設混成課程(Hybrid Course)，建立虛實整合之創新教學模式。持續深化新型態全球高等教育跨國合作，連結「開放社會大學網絡」(Open Society University Network, OSUN)，增加本校教學國際能見度及提供學生多元修課選擇。
- (四) 深化學生自主學習，提升學生學習成效：於正式課程推動「16+2 彈性自主學習措施」，教師得於課程大綱規劃 2 週自主學習內容，並透過期末學習成效問卷調查進行檢核，以追蹤分析學生學習成效。除了正式課程外，學生得自主修讀學分學程、微學分課程、國際線上平臺課程及透過西灣募課平台申請開課，亦可經共學實踐計畫教師團隊輔導後申請個人化學程(U-Program)，並透過專題實作課程/成果展演競賽，產出總結性學習成果。
- (五) 系統化能力檢測及學生學習成效分析：結合 UCAN 共通職能與專業職能分析，對畢業生離校檢核及對校友職涯發展進行追蹤分析，透過 IR 分析檢核本校教育目標培育成效，回饋精進創新教學策略。

## 二、營造「友善校園」，提供學生生活、健康照顧等各項輔導措施

- (一) 學生急難慰助申請，除協助學生申辦校內急難慰助金補助外，積極協助學生申請教育部學產基金與校外社福機構之急難救助金，期望能更多照顧學生需要。
- (二) 學生宿舍每年暑假期間均針對退宿後宿舍進行環境清潔及消毒，損壞設施修繕，另配合教育部「新世代學生住宿環境提升計畫」，逐年辦理

老舊宿舍改建，提供新進學生入住良好生活環境。

- (三) 逐年增設健康角落區，培養學生執行健康自主管理之動能。
- (四) 113 年於三個宿舍區各設置一處自煮空間，此外，翠亨區新設地下運動及交誼空間、武嶺區新設個人讀書室及會議室，以提供學生更便利、自主及多元的友善環境。
- (五) 校內多數運動場館已使用逾 30 年，未來需逐年維護整建，以期打造更優質且能兼顧教學及休閒運動之運動環境，進而提升學生執行健康自主管理之動能。為提供師生不受天候影響之體育環境，組成委員會專案研議建置風雨球場之可行性。

### **三、主動出擊，開拓與國際合作交流新路徑、招收優秀國際學生，並強化境外師生與本地師生交流、提升校園國際視野**

- (一) 主動出訪海外優秀高等教育學校，及人才高量能地區進行攬才、參與國內外多場次線上教育展、與姊妹校及國際學術單位進行線上會議、開辦線上華語課程、拍攝師生國際實習研究成果等影片並上傳至各類海外知名社群平台（如 Facebook、Instagram 及 Youtube）等，以線上交流及推廣的方式，持續與國際接軌。114 年度已規劃參與 8 場次國際交流活動，包含高等教育展、出訪攬才、教育者年會等。
- (二) 持續鼓勵本校境外師生與本地師生交流，辦理多元類型交流活動，諸如城市導覽、獼猴生態導覽、多國語言交換、龍舟錦標賽、國際文化講座、穆斯林開齋節文化交流、臺灣在地文化參訪，及國際文化嘉年華等，期增加本地師生接觸多國文化機會、提升境外師生對本校及臺灣的認識與瞭解。同時持續推廣「學伴計畫」(Buddy Program)，招募本地生以學伴身分協助境外生在臺課業及生活適應；與此同時，本地學生亦可與境外生逕行文化及語言交流，有效提升校園國際化。校方在辦理各類活動之餘，亦鼓勵境外學生主動規劃辦理具紀念性或突顯國家文化特色活動（如宗教節日、文化慶典、傳統藝術等），並同時邀請本校本地師生共同參與，以不同方式增加各國文化交流。
- (三) 持續提升校園國際化程度，建置友善國際校園。持續規畫設立穆斯林祈禱室、積極提升本校教職員工生外語能力，辦理免費多國語言進修課程、行政人員英語會話班及英語窗口訓練班。

### **四、跨域合作與資源整合，提升產學研價值**

(一) 強化跨域學術研究整合

近年來政府財政漸趨困窘，各項經費面臨排擠及減縮，未來除配合政策需求及發展外，積極強化各研究單位實力，鼓勵跨院校及跨國合作，共同籌組研究團隊申請國科會等單位之國家型或大型合作研究計畫，爭取外部計畫經費挹注，使本校研究經費充實無虞，並提升本校學術聲譽。

(二) 重點發展具國際競爭力的特色研究中心

本校配合國家產業政策及因應全球重點研究主題，近十年本校盤點具優勢之潛力研究團隊，重點支持並挹注研究團隊研究資源及國際學術合作補助經費，其中「6G 通訊與感測研究中心」、「代謝異常脂肪肝卓越研究中心」、「氣膠科學研究中心」、「晶體研究中心」、「策略與人力資本研究中心」及「永續智慧電子商務研究中心」，經教育部審查核定為高等教育深耕計畫特色領域研究中心；另外國科會審查核定本校於斯里蘭卡成立「臺斯環境變遷海外研究中心」，足見本校研發具有國際競爭力。本校除支持前七個研究中心發展外，將持續整合校內外研究資源及整併研究中心，發揮本校研究資源的最大效益。

(三) 近三年(111-113 年)本校每年平均約有 430 位教師(佔 69.7%)執行 489 件國科會專題研究計畫，平均獲核 7 億 8,718 萬元計畫經費。本校將鼓勵老師多申請大型整合型計畫及多年期計畫，以期增加補助金額。本校已訂有研發績效獎勵辦法、教師升等辦法調高第二件國科會計畫之計分、將新進教師申請及執行國科會計畫納入申請彈性薪資門檻等規定，持續鼓勵教師申請國科會計畫並支援增聘研究人員，以強化本校研發能量。

(四) 持續營造校內親產學環境，提升本校教師產學合作能量

111 年本校執行產學合作計畫的教師人數為 165 人，平均量能為 398 萬元／人，112 年執行產學合作計畫的教師人數為 166 人，平均量能相較 111 年成長至 478 萬元／人，113 年執行產學合作計畫的教師人數則為 156 人，平均量能相較 112 年成長至 656 萬元／人，已有顯著成長。透過盤點我校教師技術與研究能量，協助校內教師資源傳承與引薦，並鼓勵教師投入產學計畫或促進跨領域教師合作，強化學術研究與產業應用之連結，持續建置與學術研究並重之親產學環境，以提升校內教師承接產學計畫之意願。

(五) 研發成果商品化、精緻化

本校專利授權於 113 年度達 1,837 萬元，相較於 112 年度已有成長，114 年度本校專利申請比例仍以國內：國外(國際組合)=1：1 為目標，鼓勵教師申請國內專利以外，也積極向國際布局。

## 五、安全校園之強化與提升

- (一) 為建立安全校園環境，達成「校園安全無死角」目標，本校與鼓山分局共同設置海報與看板及社群媒體宣導，加強推廣師生同仁手機加入警政署【110 視訊報案 APP】。
- (二) 每學期開學第一週為「交通安全宣導週」，校安人員編組至各停車場宣導與勸導學生騎乘機車及戴好安全帽，另逐一檢查停車場機車胎紋深度是否標準，如不符標準之車輛統一放置提醒單，提醒車主注意並儘速更換輪胎，以確保師生騎乘機車安全。
- (三) 為確保校園師生同仁安全，於全校各廁所內緊急求救壓扣旁張貼安全宣導貼紙，貼紙內容包含警示師生避免誤按，另為宣傳安全通報效果，增列、校安事件通報系統、24 小時緊急連絡電話、110 視訊報案 APP 等安全資訊。
- (四) 近年來外送平台使用率高，外送機車違規臨停及行駛的狀況漸嚴重，為讓學生定點取餐更安心，自 110 學年度起試辦「外送臨停區」期有效改善違規臨停及行駛亂象。另各管制哨(保全)將提供外送員地圖及宣導說明，初期以旗幟標示臨停區，待未來成效後再標線標示臨停區車格，期減少校園交通安全問題。
- (五) 建置校園「智能安防系統」，系統採電子地圖化，能清楚標攝影機位置，方便人員調閱；另具有智慧位移搜尋功，迅速具有縮短調閱時間之功能；設置高階攝影機於大門、壽山門、武嶺路口及活動哨路口共 14 支，攝影機可精準追蹤汽、機車牌，未來該系統也可整合其他模組界接擴充，使校園更安全。
- (六) 每年定期召開「校園安全會議」，邀請警政、消防、里長、空間規劃師及各級單位代表，全面排查校園安全隱患，共同研擬改善方案，強化校園及周邊安全，完善安防體系。

## 六、校園 E 化建置及網路基礎建設改良精進

- (一) 開發本校智慧校園相關系統，持續針對校務資訊系統進行功能精進與系統安全防護，以提升各行政單位效率與系統穩定度。

- (二) 辦理各資訊系統主機虛擬化與作業系統升級。
- (三) 活化會議室功能，並兼具電腦授課用途，使會議、教學與資訊應用空間更具彈性。

## 七、圖書館服務持續創新與精進

- (一) 維持訂閱各學院需求之全學科學術研究資源，以確保本校研究發展穩定推進。同時，密切關注國際出版社的運作模式進行議價因應，並適時調配書刊經費，採取合適的解決方案，以優化資源配置並提升學術支持效能。
- (二) 引進 InCites 學科研究分析系統，協助本校學者掌握研究領域的發展動態、學術影響力、學科表現及機構競爭力。同時，持續充實醫學類與語言學習書刊資源，評估引進護理研究專業資源，並配合新設系所成立，調整採購重點，以更精準支持教學與研究需求。
- (三) 評估加入 Wiley Open Access 期刊投稿優惠方案，為本校研究者爭取更多投稿 Open Access 期刊之文章處理費優惠折扣。
- (四) 優化圖書館基礎建設，提供師生優質的閱讀與研究空間，調整經費汰換館舍老舊設備，改善閱覽環境，增加資訊利用的便利性，使更符合同學閱覽與學習之多元需求。
- (五) 持續進行災損修復作業，修復圖書館各樓層閱覽區因積水造成的地板毀損脫落，此外針對發黴嚴重的圖書進行隔離，並分批除黴。同時改善 B2F 閉架書庫的濕氣問題，以恢復適合圖書期刊存放的典藏環境。
- (六) 根據學習共享空間的調整與圖書使用情況，修訂場地使用與圖書借閱相關規定，使其更符合讀者需求與管理作業。同時，因應圖書館門禁措施的調整，評估校外人士數位化入館的可行性，以強化對校外讀者的管理。
- (七) 優化圖書館雲端服務平台的 AI 資訊檢索功能。評估引進生成式 AI 引文研究分析工具，協助師生高效搜尋與解析學術文獻，進一步提升研究效率與學術資源利用效能。

## 八、持續強化行政人員專業知能及英語能力

- (一) 因應網路時代及線上學習風潮，調整並修正精進「提升行政人員英語能力實施計畫」，以符合 AI 潮流下，新世代學習之方式。
- (二) 加強各單位行政人員英語應對能力，鼓勵同仁參與英語檢定：

為提升本校行政人員英語能力，規劃推動補助參加相關英語訓練課程，提升同仁英語知能外，將積極鼓勵本校同仁參與英語檢定，營造行政單位英語環境，俾利即時應對國際師生行政需求。

## 九、協同系所合作，落實校友服務與推動勸募活動

- (一) 透過舉辦系所校友回娘家活動、職涯講座、業師分享、創業扶助等加強與校友交流互動，凝聚校友對母校的向心力。穩定經營的系友會及定期舉辦校友活動，是提高校友捐款人數的重要因素，將透過校友服務獎勵機制及校慶活動，形成校友凝聚風氣。
- (二) 強化院系所募款獎勵機制，並持續追蹤精進，鼓勵學院系所設定目標推動小額募款或定期定額捐款，建立穩定的募款機制；透過「募款策略規劃暨推動委員會」，協調整合校內各單位募款成效，充實校務基金。

## 十、連結社會實踐與碳中和策略，推動全面永續發展

本校於 111 年度完成「校友服務暨社會責任」中心之合併建置，亦於同年進行首屆「中山永續月」活動，宣告以 2048 年作為本校碳中和目標年。未來整合外部社會實踐與校內碳中和改善，作為本校整體之全面永續發展目標推動方向。操作策略包含：

- (一) 連結跨領域資源投入社會實踐，擴大爭取包含教育部、國科會補助計畫，中央與地方公部門專案執行、民間及校友企業合作與贊助，整合產官學力量推動社會實踐，協助地方發展。
- (二) 持續透過老舊耗能硬體汰新，導入節能省電之器材，光電系統建置，擴大中水回收利用，數位化電力監控，增加綠色能源載具等措施，逐步進行碳排減量。
- (三) 強化永續議題推廣，增加主題活動、相關講座工作坊，擴大成果宣傳與行銷推廣，提升全校師生永續風潮。

## 十一、校務基金投資檢討與改善

近年來 ESG 投資(Environment 環境議題、Social 社會責任、Governance 公司治理)蔚為風潮，在相關國際組織及各國政府的積極提倡下，已然成為投資新顯學。本校業已訂定「校務基金之 ESG 投資準則」，將適時檢視並進行滾動式修正；同時亦將該準則之適用範圍，

自國內標的逐步擴及至所有標的(含國內外)。如本校持有之標的未符合投資準則之規範，則將提送投資管理小組進一步討論，是否將繼續持有或出售該標的。期待透過 ESG 投資準則之訂定，落實大學社會責任(USR)中「永續環境」之精神，同時兼顧投資效益，創造雙贏。

## 伍、其他事項

### 一、建置校務研究機制，提升專業管理能力

- (一) 113 年辦理「校務研究發展推動委員會」，會議中介紹各項世界大學排名指標，提供與會委員關於本校 QS 世界大學排名與學科排名表現及 THE 世界大學排名研究表現情形，透過數據資料分析提供校務未來發展方向具體可行的建議策略。
- (二) 本辦公室建立一結集教務、學務、研究等面向並定期更新的校務研究資料庫與校務研究資訊系統平台。校務研究資料庫主動蒐集常用數據，並提供校務研究之資料與結合校內資訊系統資料之串接服務申請。校務研究資訊系統平台則依大學資訊主動公開原則，提供民眾閱覽本校公開之校務資訊，網址如附：<https://ir.nsysu.edu.tw/>。
- (三) 為落實校務資料專業管理機制，除持續維護並更新校務研究資料庫外，亦依資料生命週期及系統需求與效能評估，規劃資料表的新增、整併、備份或刪除。113 年度已完成資料庫更新，新增一張資料表單，並持續資料表之後設資料整理。
- (四) 因應高教公共性及資訊公開，整合校務及財務資訊公開專區與校務研究資訊系統平台，揭露校務資訊，協助學生、家長及其他利害關係人對學校定位與發展有進一步的瞭解。並自 108 年度起定期發行電子報季刊，截至 113 年度已出版 24 刊，計有 44,268 次的瀏覽次數，議題涵蓋世界大學排名介紹與排名結果、學生學習成效、校務發展議題及教育部校務資料庫填報期程說明等，已公開發行之電子報網址如附：<https://cqa.nsysu.edu.tw/p/405-1064-198516,c14873.php?Lang=zh-tw>。
- (五) 自 108 年 1 月建立校務研究資料申請使用及分析機制，協助校內行政及學術單位進行校務研究資料分析及資料查詢。校內業務單位或資料使用者可根據需求向校務研究辦公室提出申請，以作為決策支持之依

據。此外，在鼓勵校務研究資料應用的同時，為強化資料隱私及安全性，已將「校務研究資料使用聲明書」納入資料分析申請程序。113 年度共協助 20 件資料申請。

(六) 參與校務研究國際研討會，藉由與他校校務研究經驗的交流，與國內外學術研究專家及校務研究專業人員建立校務研究專業發展網絡，形成學習社群，增進校務研究人員的專業成長。

1. 於 113 年 2 月 23 日參與 2024 年第五屆第一次臺灣校務研究專業協會年會員大會暨研討會—數據治理與國際人才培育，並擔任與談人及參與論文海報發表「大學生對 108 課綱之觀點--以 S 大學 M 系學生為例」、「初探雙聯學位學制成效：國立中山大學校務資料之實證分析」。

2. 配合彭森明教授返台蒞臨本校時間，於 113 年 3 月 14 日辦理校務研究諮詢與座談，邀集中南區夥伴學校校務研究人員與會，向彭教授請益與交流。

3. 於 113 年 3 月 15 日協助臺灣校務研究專業協會(TAIR)辦理【校務研究與大學永續發展論壇】。

4. 於 113 年 11 月 16 日參與台灣教育研究學會暨全球華人創造力學會 2024 學術研討會，並發表論文「學習成效之潛在異質性分析之探究：以中山大學生學習成效評量為例」。(海報發表)

(七) 發表校務研究議題於相關期刊及電子報(如當代教育研究季刊)，分享校務治理經驗，提升專業發展。

1. 當代教育研究季刊 113 年 9 月第 32 卷第 3 期刊登「大學雙語課程的學生學習經驗：以中山大學為例」。

2. Nkambule, N., Lin, C-H.\*, Lin, I-H., & Borden, V. (2024, Jun.). Building institutional research workforce in postsecondary education: Exploring institutional research professionals' conceptualizations of their professional identities. Higher Education Policy. (Published online)

## 二、積極強化風險管理，落實內部控制

(一) 自民國 102 年本校積極建置內部控制制度，至今年 112 年已完成內部控制制度滾動式修正更新至內部控制手冊 11.0 版，積極強化風險管理，落實內部控制。

- (二) 執行 112 年度內部控制自行評估計畫，由各單位針對各項作業確實評估控制重點設計及執行情形，確保本校內部控制持續有效運作。

### 三、落實內部控制自我監督機制，提升校務行政績效

- (一) 113 年度內部稽核計畫於當年度辦理 2 次內部稽核，受稽核標的及單位包含本校人事室及環境保護暨安全衛生中心。另外，亦進行 2 次出納事務查核。
- (二) 後續並將針對各受稽核單位稽核結果之內部控制缺失及興革建議進行追蹤複查，以落實監督機制，提升校務行政之效能。
- (三) 為提升校務行政品質，以因應日趨嚴峻高教環境，依「政府內部控制監督作業要點」、「國立大學校務基金設置要點」、「國立大學校院務基金管理監督辦法」，於 110 年 1 月 7 日完成本校「校務品質保證心設置辦法」之修正，俾使品保中心能以最適切之組織結構，落實校務品質管理，健全內部控制及內部稽核機制，確保行政品質。

### 四、行政服務滿意度調查，提升校務行政整體效率與效能

本校自 88 年度起執行行政服務滿意度調查，藉由調查分析結果，作為提升行政效率及創新服務品質之參考，108 年度起為完整呈現調查的兩大面向，更名為「行政滿意度暨服務品質調查」，並全面採行網路問卷，110 年度起實施中英雙語問卷調查，使外籍生也能透過本調查反應意見。112 年度教職員生共計填答 4,468 份。調查內容包括空間環境（辦公室及所轄區域之位置標示、設施及動線）、專業素質（業務內容流程熟悉度、合理業務流程及等待時間）、服務態度（接聽電話、信件往來、臨櫃辦理之服務態度）及資訊效率及親民性（網頁資訊正確性、更新速度及詳盡程度）等四大面向以及各單位提出與業務相關創新作為之題目進行評比。本校之行政滿意度暨服務品質調查，以每學年度一次為原則，具有督促惕勵之效，進而提升本校行政單位整體作業效率及服務品質。

### 五、每年執行開源節流稽核工作，敦促提升校務基金執行成效

每年依據「國立中山大學開源節流實施要點」就各單位前年度開源節流成效執行稽核工作，敦促各單位勵行開源節流措施，增加校務基金自籌收入、擲節各項支出，以提升本校校務基金執行績效。

### 六、仁武校區開發

- (一) 本校為高屏澎東唯一綜合研究型大學，基於南北醫療資源不均、人才失衡，積極思考如何將科研能量整合區域資源，解決離島、偏鄉及原住民醫師不足之現況，致力成為「臺灣培育全人照護醫學公費生之重鎮」，善盡社會責任。本校業於 111 年 1 月 28 日獲教育部核定設立「學士後醫學系」，並於同年 7 月 18 日獲教育部同意設立「醫學院」。本校後醫系與現有理學院之生物醫學研究所、醫學科技研究所、生技醫藥研究所、精準醫學研究所及臨床醫學科學博士學位學程，調整納入醫學院，成為高東屏地區第一所國立大學醫學院，以配合國家醫療政策及補足南部區域醫療資源的不足。
- (二) 本校仁武校區將作為未來醫學院設立基地，未來視醫學發展的需求，再逐步增設醫學相關系所，除成為大高雄地區第一所國立醫學院外，更能結合校內既有材料、電機等科系之研究能量，培育「醫學科學家」，發展不同於傳統醫學院的跨領域醫學人才，奠立拓展醫學領域之基石。
- (三) 本校仁武校區規劃建置 AI 醫學、智慧建康及生態休憩三大園區，已完成仁武校區第二階段整地工程，現正積極進行校園建築物建設開發，並為開放校園以補都市公共設施之不足，由高雄市政府協助辦理校區認養事宜。預計先完成醫學教學大樓、醫學研究大樓、大愛樓（解剖實驗大樓）及教職員生宿舍與餐廳等 4 棟校舍建置為目標。目前醫學教學大樓已完成設計；另醫學研究大樓與大愛樓（解剖實驗大樓）刻正辦理規劃設計中。唯 112 年因仁武校區涉文化遺址疑慮尚待釐清，經文化局審議決議，須辦理文資搶救，其搶救發掘之方案（含經費預估與籌措、調查與搶救發掘時程、校內外備用場地因應、營造興建工程等），本校仍在評估中，得以再行開發之時間未定。另校友黃烱輝董事長 112 年 3 月來函表示，經評估後該公司原「捐建醫學教學大樓」，決議改以「捐資本校」執行。

## 七、醫學教學暨研究新創大樓新建工程

本校積極與高雄市政府協調，於 113 年獲市府同意撥用舊國際商工部分校地(土地面積 1.46 公頃)。將規劃興建醫學教學大樓及研究新創大樓，共約 24,000 坪之建物。目前市府預計 114 年進行國際商工既有建物之拆除及都市計畫檢討變更，本校預計 114 年起進行建築物規劃設計，118 年起建物陸續興建完成，以提供未來醫學院教學研究使用之空

間。

## 陸、結語

本校自 69 年在高雄西子灣建校，便以海洋特色為發展重點之一，因此培育學生「山海胸襟與自然情懷」此一基本素養為本校重要教學特色。自立校以來致力於頂尖研究與卓越教學，以培育具有學術專業、宏觀創意、國際視野、人文精神、五育均衡之社會菁英與領導人才為目標；發展至今，建校已逾 40 年，蔚然已成一所小而美且精緻的研究型大學，並發揮多元 (Diverse)、創新 (Novel)、冒險 (Adventurous) 的 DNA 精神，不但持續「想像未來·勇於追夢」，更進一步實踐「創造未來·敢於造夢」。

邁頂計畫執行 10 年多年下來，本校學術研究因為額外經費挹注，各項研究能量已達一定卓越指標並屢創高峰，且具國際競爭力，如 5G 通訊、創新晶體材料研發、商業數據分析、黑潮發電計畫、水下科研載人載具及氣膠科學等，擁有全亞洲唯一的氣膠科學 PM2.5 研究中心，並與美國加州大學聖地牙哥分校氣膠中心正式簽署合作 MOU。本校持續推動高教深耕計畫，期待將多年厚實的研究實力，擴展合作對象，強化國際交流，研究版圖擴至印度洋與波羅的海，分別在斯里蘭卡與拉脫維亞建置海外研究中心與研究工作站，研究氣候變遷、海洋科學與物理學、材料科學、光電工程學等議題；同時發展學校重點領域研究特色，包括永續智慧電子商務研究、仿生科學研發、代謝異常脂肪肝卓越研究、水下聲納技術與系統研發、綠色氫能整合研究、淨零碳排、國際漢學及壓電材料半導體等重點領域研究。

因應全球化國際人才需求，並配合 2030 雙語國家政策，率先於 108 年在近百位主管由下而上的共識下，明確定位中山為「國際頂尖研究型大學」，全面提升學生英語溝通與表達能力，培養具國際移動之社會菁英與領導人才，並於 110 年獲教育部審核通過為重點培育學校，成為全台四所雙語標竿大學之一，同時亦設立首座「雙語教育區域資源中心」，致力推動雙語教育。本校將透過「全英語教學十年推動計畫」逐步落實於 2025 年達成國際教師佔全體教師 15%、2030 年達到 20% 以上，國際學生佔本校學生 20%，全英語授課 (EMI) 課程佔全部課程 15%，期與全世界接軌，打造本校成為國際頂尖一流大學。

呼應「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」，本校於 111 年獲核定設立 2 個研究學院，分別為「國際金融研究學院」及「半導體及重點科技研究學院」。其中「國際金融研究學院」與全台 2 家金融機構產學合作，

全力打造台灣成為亞洲企業資金調度及高階資產管理中心，成就台灣金融之全球佈局。緣於大高雄地區半導體產業聚落特性，「半導體及重點科技研究學院」則與高雄在地 7 家國際級企業一起努力，聚焦在半導體封裝測試與電子零組件產業，完成半導體產業鏈人才培育最後一塊拼圖。期待法規鬆綁，突破體制、超前部署，並藉由產業的加入，讓產官學更緊密合作，共同創造出不一樣的產學合作新模式。

對應國家醫療政策及補足南部區域醫療資源的不足，本校於 111 年設立後醫系及醫學院，成為高東屏區第一所國立大學醫學院，本校將發揮跨領域科技特色，推動精準醫學及智慧醫療，發展不同於傳統醫學院的跨領域醫學人才，並完善偏鄉離島醫療人才培育機制，致力成為臺灣培育全人照護醫學公費生之重鎮，善盡社會責任。

2024 年英國高等教育調查機構(QS)公布世界大學學科排名，已連續 5 年居全國前 5 強，其中石化工程更是全台唯一入榜，蟬聯全球百大；英國《金融時報》Financial Times 全球百大高階經營管理碩士，本校穩居該排行榜百大名校，並蟬聯全台唯一入榜的殊榮；2024《遠見雜誌》公布「台灣最佳大學排行榜」，中山大學榮列第五，更榮獲學生數中大型大學冠軍，社會聲望面向中獲得第 3 名，其中學校自籌補助學生之平均金額指標拔得頭籌，顯見照顧弱勢學生不遺餘力。

值此高教變革轉型的關鍵時刻，中山有前瞻遠見，採取關鍵作為，面對來嚴峻的考驗與競爭，我們選擇正面迎向挑戰。校務發展是永續經營的大業，展望過去，耕耘現在，擘劃未來，期盼本校在現有的基礎上，秉持逐年滾動式修正，建立品質保證機制，時時透過校務研究辦公室系統性分析，發現問題，回饋行政與學術單位做為修正及制訂決策方向的參考依據，以達校務發展永續經營的目標。

