

國立中山大學

校務基金績效報告書 (112年度)



目次

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形	1
一、教學面	1
二、研究面	12
三、國際面	16
四、產學面	34
五、行政支援面	37
六、社會責任面	51
七、各年度績效目標達成情形	56
參、財務變化情形	59
肆、檢討與改善	64
伍、其他事項	71
陸、結語	75

壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，並促進學校財務之彈性運作。本校自 86 會計年度起配合教育部國立大學校務基金實施，開始自籌部分財源。在資源有限之情況下，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，齊心協力共同打造一個「在地特色、全國競爭、世界矚目」的學術殿堂，邁向國際頂尖一流大學。

依據 104 年 2 月 4 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」及 104 年 9 月 3 日修正頒布「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，完成本校「校務基金自籌收入收支管理規定」暨「投資取得收益收支管理要點」之修訂。並依規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書提報校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後陳報教育部備查。

本報告書依本校中長程發展計畫，審酌基金之財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡原則下，執行「112 年度財務規劃報告書」之教育績效目標實施成效情形，現就績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進、其他事項等臚列略述於後。

貳、績效目標達成情形

一、教學面

(一) 教師跨域精進：精進教學評量及追蹤改善機制

1. 持續進行教學評量效度檢測，據以對教學優良課程給予獎勵。教學評量優良課程發給獎勵狀，需改善精進課程之專任教師，則進行後續輔導機制；若為兼任教師者，則不予續聘。
2. 112 年度持續執行學生學習成效評量問卷調查，以瞭解學生學習成效，供教師課程規劃改進參考。
3. 111 學年度之教師評鑑，共 15 位教師通過評鑑。
4. 111 學年度遴選 2 位教學傑出教師、17 位教學績優教師。並敦請獲獎教師積極開設大學部必修課程、開設全英語授課課程、開放教學觀課及開設通識教育課程，以落實名師領航與教學觀摩。

5. 持續辦理臺綜大及中山高醫攻頂大學聯盟新進教師教學研討會，112 年度臺綜大新進教師專業知能研討會業於 112 年 9 月 1 日於本校圖資大樓 11 樓雷科廳辦理完竣，總計四校共有 119 名(本校 39 名教師)人員參與；攻頂大學聯盟新進教師研習營則於 8 月 23 日於本校國研大樓華立廳辦理完竣，兩校共計有 88 名人員參與，其中本校教師共 53 名。
6. 配合教育部多元升等政策及高等教育深耕計畫，本校於 106 學年度新增「教學研究升等」機制，並自 107 學年度第 1 學期升等生效適用，計有 3 位教師以教學研究報告通過升等審查(含 1 位教師已於 111 學年度退休)。
7. 除持續辦理教學獎外，已建立教師專業教學技巧支援系統(含 EMI 教學)，包含新進教師研習、教學觀課制度、教師社群補助，獎勵教材教案、補助教師出國教學研修、全英語授課獎勵等機制。
8. 本校教師申請教育部教學實踐研究計畫，112 年度通過 31 件教學實踐研究計畫(通過率 7 成)，共獲補助 929 萬 9,705 元。全校有 6 位教師獲教育部 111 年度教學實踐研究績優計畫殊榮。自 109 年度起擔任教育部教學實踐研究計畫南區區域基地中心學校，協助區域夥伴學校建立教學支援網絡與資源系統。

(二) 學生學習成效提升：建立學生學習成效檢核機制

1. 本校已建置「大學生學習成效評量(Collegiate Outcomes of Learning Assessment, 簡稱 COLA)」落實學生多元培育及學習成效檢核機制。COLA 檢測調查範圍包含「大一新生學習參與調查」、「大二學生學習經驗調查」、「大三學生學習成效調查」、「大四應屆畢業生學習成效調查」。每年度進行調查分析報告，作為各院系所檢核學生學習成效的佐證資料。
2. 為厚植學生基礎能力，本校開設「西灣閱讀計畫」推動三大中文閱讀書寫主軸課程，修課同學針對閱讀、書寫、表達、思考、合作溝通等能力自評學習表現，111-2 學期學生學生閱讀力、書寫力、表達力、思考力、合作溝通力五項能力總平均為 4.21(5 分量表)。另制定英語文課程寫作與口語評量尺規，採用專題研究與團體活動等任務型評量；111 學年度大一學生通過 CEFR B2 以上比例達 25.25%。

110 學年度起，各學系(文學院所屬學系除外)皆已將程式設計相關課程納入必修課程，111 學年度全校修習程式設計課程學生比例已達 75%。

(三) 課程多元改革：強化課程結構、開設整合學程提供學生多元學習機會

1. 推動全英語教學十年計畫，並獲教育部補助雙語計畫重點培育學校，鼓勵學系開設全英語專班及全英語授課(EMI)課程。目前全校已有 10 個全英語學位學程、10 個全英語專班。其中 3 個全英專班自 110 學年度起招收 70 個名額，分別為電機系、機電系與化學系；111 學年度則有物理系、應數系、海資系及管理學院國際經營管理全英語學士學位學程加入，7 個學系總計招收 205 個名額。112 學年度有生科系、光電系、材光系、資工系加入，全校全英語專班招收名額 319 名，113 學年度則將新設「生物醫學科技學系全英語學士班」、「海洋環境與工程學系全英語專班」，全校全英專班共招收 392 名，計 13 個學系設有全英語專班/學位學程，佔全校學士班的 50%。在全英語課程的開設部分，全校 EMI 課程自 109 學年度 488 門課(佔全校課程 12%)，成長至 111 學年度 920 門(佔全校課程 22.2%)。
2. 建立系所至少每 5 年辦理課程結構外審機制(新設立系所仍以每 3 年辦理一次為原則)，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。
3. 學生選課前教師需上網建置課程大綱，包括課程內容、課程培育能力及每週課程討論時間等。112 學年度上學期建置率達 100%。
4. 持續開設學分學程(含整合學程、專業學程、微學程)，112 學年度共開設 53 個整合學程、5 個學系(所)專業學程及 63 個微學程，歷年取得證書累計共 2124 人次。未來亦將配合全面性創新教學發展，積極協助開設相關學程及課程，推動落實跨領域學習於高教深耕計畫。自 100 學年度起建立學分學程課程外審品保機制，運作達五年以上之學程，定期進行學程課程外審，截至 112 學年度第 1 學期已有 37 個學程完成外審。
5. 本校截至 112 年底，完成 70 門全影音開放式課程製作；資訊管理

學系電子商務與商業分析數位學習碩士在職專班已有 7 門數位學習課程通過教育部認證，尚有「統計基礎及 R 語言應用」及「金融科技」兩門課程申請認證中。103 至 112 年間辦理教育部磨課師課程推動計畫，共計獲得 9 門磨課師課程補助；另有 9 門本校自行開發之磨課師課程。為鼓勵教師開辦翻轉教學課程，截至 112 年度已有 40 門翻轉教學課程實施中；為協助後醫系開設 Pre-med 數位學程，於 109 年拍攝後醫系數位微學程課程，截至 111 學年度共拍攝 10 門數位課程；為推動 EMI 數位課程，112 年度拍攝 5 門線上 EMI 模組教材。

6. 建立學院核心架構計畫，依各學院特色建立學院核心課程，培育融合學系專業及跨科際應用能力。另本校(截至 112 年)已建置 70 間多功能互動教室、30 間教室裝設追蹤鏡頭(部分多功能互動教室與安裝追蹤鏡頭教室為同間教室)，鼓勵教師結合創新教學空間實施 PBL (Problem-Based Learning)翻轉教學、推展 MOOC (Massive Open Online Course)及 SPOC (Small Private Online Course)數位課程、課程網路直播等創新教學模式。建立彈性微學分機制，112 學年度第一學期共計 201 人次取得 1 學分微學分認列；112 學年度第一學期各學院推動線上數位自學課程 88 門，共計 70 人次取得數位課程證書，以提升學生自主學習能力。
7. 推動共學群培育跨域人才：本校成立 16 個對接 SDGs 議題導向的共學群，112 年度共 9358 學生人次參與，除了師生參與人數的大幅提升，分析學生對於跨領域整合學習多抱持正面肯定的態度，九大核心能力皆略高於未修讀學生，其中批判思考能力更有顯著差異；由 UCAN 八大職能檢測結果，參與共學群的學生之人際互動和工作責任明顯較佳。透過共學群的推動，培育學生跨領域整合學習、解決複雜問題的專業能力。自 109 學年度起將修讀跨領域學程納入學士班畢業條件選項之一，積極培育學生跨領域能力。全校開設學分學程已達 121 個，修讀學分學程學生從 106 學年度 724 人大幅提升至 111 學年度 2599 人。
8. 持續推動優質通識及跨領域課程，培養引領社會朝向永續發展的人才：

- (1) 以「跨院／跨域學習的創新構思」為核心主題，邀請學生及通識課程教學團隊、業師等，由各面向進行交流討論，112 年度辦理 17 場工作坊、累計 248 位學生修習，主題包含台灣在地文化、越南文化、駐校作家、人工智慧、雙語寶島及淨零排放等六大主題。透過「募課平台」增進學生自主學習及跨域交流討論，112 年學生辦理 8 場工作坊，累計 163 學生修習，主題含視覺設計、影片企劃、使用者經驗研究、木工實作、成長性思維初探及單口喜劇等六大主題。
- (2) 開設具體驗、實作等課程設計之通識課程：結合校外資源，111-2、112-1 多門課程至舊振南、科工館、天文館、圖書館、宏裕行花枝丸館、洲仔濕地公園、海研三號等地進行實作或實地體驗之校外參訪活動。開設課程數共 208 門，佔通識課程總數的 53%。
- (3) 配合學校發展雙語校園，積極推動鼓勵教師開設全英語授課通識課程，111-2 開設 13 門全英課程，約佔博雅課程整體之 27%；112-1 開設 12 門，約佔博雅課程整體之 23%。
- (4) 完成跨域業師演講及辦理服務學習線上成果展，加強推動新開設全英語服務學習課程。推廣學生投入服務學習成果，本校學生計 66 名已領取志願服務紀錄冊，累計發放數為 313 本。
- (5) 活用本校依山傍海之特有地理環境，推動山海特色領域教學，111-2 學期開設新水域運動課程-衝浪，讓全校師生有機會體驗全新水上課程。「運動與健康：初級潛水」課程則是採用 PADI 潛水專業協會的初階潛水員訓練課程，112 年共有 133 人考取潛水證照。
- (6) 「2023 年大學之道生活營」透過講座學習、活動參與、環境薰陶來實踐與體驗，引導學生探索大學之道，為大一新生「定向」及協助大一新生自我找尋方向；以兩天的單元活動方式進行，讓新生在正式進入本校前，提早了解自己、認識同學及學校外，分享個別學習、豐富多元知識並透過活動放眼世界在地關懷，培養全球在地化的胸襟。本年度共 60 位大一新生參加。

(四) 自我評鑑認證：學術單位評鑑獎勵與輔導機制執行成果

1. 本校管理學院於 94 年、99 年、104 年、109 年通過國際商管學院促進協會(AACSB)國際學術認證。
2. 本校工學院電機系及機電系於 109 年 10 月接受中華工程教育學會 IET 第三週期性認證實地訪視，並獲得認證「通過」，有效期間為 109 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。
3. 本校學術單位自我評鑑 32 個學術單位自辦品質保證認定作業於 111 年 6 月 30 日經高教評鑑中心來函認定通過，有效期間為 111 年 1 月至 116 年 12 月。

(五) 弱勢學生扶助：提高弱勢入學管道及提供相關經濟與學習輔導配套措施

針對弱勢學生扶助，本校推動繁星及南星計畫，已逐年提高入學名額，99 學年度 77 人 (6.93%) 提高至 112 學年度 265 人 (23.85%)，落實照顧弱勢學生的理念，本校繁星及南星計畫招生名額佔新生比例已高於其他頂尖大學；校內弱勢學生經濟扶助及學習輔導方面，除了結合本校外部募款基金規劃之「乘風萬里·轉動人生國際移動力計畫」、「西灣圓夢計畫」及其他捐贈獎學金等，並搭配教育部高教深耕計畫附錄 1「提升高教公共性」計畫補助之「西灣種子學習輔導計畫」進行多項自我增能式輔導補助措施，期望經濟不利學生能立足中山、放眼國際，並能大膽「想像未來、勇於追夢」。

(六) 多元選才管道：發展招生策略，持續辦理招生宣導

1. 本校自 105 學年度，首度試辦「特殊選才-海納百川」招生計畫，招收具有特殊領域偏才之優秀學子，105 學年度共計招收 8 名 (音樂學系 5 名、資訊工程學系 3 名)；106 學年度，招生學系再增加光電系與社會學系。107 學年度，配合教育部政策，將特殊選才列為正式招生管道，擴大申請招生名額，全校共計 16 個學系參與，招生名額共經教育部核定 44 名，全國第一，同時該管道規劃 8 個弱勢優先入學，以擴大弱勢入學多元入學管道。至 113 學年度全校共計 21 個學系參與，經教育部核定招生名額共 55 名。
2. 本校推動教育部補助 112 至 113 學年度招生專業化發展計畫，著力於將學校資料取向尺規轉換為能力取向尺規。為達成此目標，本校積極與高中端進行交流，例如辦理大學選才高中育才交流會議，深

入討論選才標準的描述清晰度、各等第描述的具體程度、鑑別度，以及尺規設計是否包含協助經濟文化不利或多元文化生之元素等議題。此舉旨在強調本校重視學習歷程、自主學習、通識跨域實作、問題解決能力、團隊合作態度等素養。此外，本校也透過此計畫與友校進行選才方向、校務研究、準備指引等經驗分享討論，透過與友校的交流，本校能夠瞭解他校的獨特優勢和教學方式，進一步改進本校的招生策略與發展方向。友校之間的交流也有助於建立良好的校園網絡，擴大學校的社會影響力，共同推動教育發展。

3. 為促進本校潛在目標學生與大學教授選才期待間契合度，本校於 112 學年度透過以下招生策略與作法，提升高中生對新課綱與考招制度之瞭解及對各領域學系準備資料之完整度：

- (1) 建立申請入學準備指引網頁(<https://sdo108.nsysu.edu.tw/home>) 提供考生整合性的學系準備資訊與方向，確保學系之選才需求與期待能夠準確傳達給考生，考生亦能透過引導式問題準備備審資料，展現最佳潛能。
- (2) 舉辦申請入學書面審查準備指引問題募集活動，藉收集高中生對於本校各學系準備指引的疑問，並邀請學系教授回覆，讓考生與大學教授有直接互動，進一步提升考生準備方向及對學系之認識。
- (3) 延續前一年高中教師增能課程工作坊—高中自主學習教學講座的教學理念，以社群媒體貼文形式傳授考生撰寫自主學習計畫之撰寫技巧，每周以不同角度切入說明自主學習計畫之定義、呈現方式、相關平台等資訊，藉以減低資訊不對稱性，系列貼文總觸及人數達 18,943 人次。

4. 112 年度招生宣導活動，含實體宣導（高中蒞校參訪與本校教師至校外宣講）及線上招生說明會，共計 50 場次，參與人數逾 5,000 人。112 年年中開播中猴中山 PODCAST 節目，迄今吸引逾 7,000 人次收聽在校生、畢業生學習心得分享。此外，本校辦理大型招生宣導活動，說明如下：

- (1) 112 年 8 月 13 日辦理 Open House 一日中山人活動，辦理 18 門專業課程及 3 門共學實踐計畫工作坊，吸引全國含「非山非市」

等 65 所高中，計 233 位高中生參與。透過本次活動帶領與會高中生體驗結合專業學術、實務導向、跨域學習的一日大學生活，此次也邀請菲律賓科學高中 (Philippine Science High School System) 師生 29 人來台參加體驗課程。活動後針對課程進行滿意度調查，有效問卷填答數共 145 份，針對專業課程平均滿意度 4.57(滿分 5 分)；針對共學群體驗工作坊平均滿意度 4.42 (滿分 5 分)。

- (2) 本校於 112 年 10 月 7 日辦理「113 學年度特殊選才—海納百川計畫招生宣傳」，以臉書貼文型式向台灣高中生、家長及師長進行宣傳，主要針對特殊選才入學管道報名事項、招生學系與名額、選才方向進行說明。宣傳為期 5 天，貼文總曝光次數達 27,498 次。
5. 因應青年學子網路使用習慣大幅提升，本校擴展多媒體管道行銷，包含經營 Facebook 粉絲專頁、Instagram、Youtube、Podcast 等平台，定期以平面及影音同步方式，推廣本校雙語學習資源、中山亮點與師生榮耀事蹟、在校生學習心得經驗分享，並藉由舉辦網路活動，如線上直播，深化與未來學生、學生家長及高中老師的互動與連結。
6. 因應疫情趨緩，自 111 年 8 月起恢復招生實體宣傳，112 年除了參與臺灣高等教育線上博覽會，與馬來西亞、香港、印尼學生進行線上互動交流外，亦參加 2023 年印尼臺灣高等教育展及辦理馬來西亞中學宣導說明會，宣傳本校特色、全英班制度及僑委會聯名獎學金等最新訊息。社群媒體宣傳部分，由僑生招生團隊拍攝求學經驗、在校生活與活動等各類主題，相關影片置於 Facebook 粉絲專頁、Instagram 及 Youtube 等平台，不定期上架影片。

(七) 增設調整系所

1. 配合校務發展，112 學年度增設「資訊工程學系全英語學士班」、「資訊工程學系科技犯罪偵查資通訊碩士在職專班」；另依據『國家重點領域產學合作及人才培育創新條例』於 112 學年度增設「創新半導體製造研究所(碩士班/博士班)」。
2. 本校為因應雙語國家政策，110 學年度化學系、電機系、機電系設

英語組，111 學年度管理學院新增「國際經營管理全英語學士學位學程」，物理系、應數系設英語組，海資系採必修全英授課。112 學年度工學院新增「資訊工程學系全英語學士班」，生科系、材光系、光電系設英語組。

3. 本校業於 111 年 1 月 28 日獲教育部核定設立「學士後醫學系」，並規劃於 111 學年度設立「醫學院」，原理學院底下之生物醫學研究所、醫學科技研究所、生技醫藥研究所、精準醫學研究所及臨床醫學科學博士學位學程，亦調整至醫學院，為高東屏地區唯一的國立大學醫學院，將積極配合國家醫療政策及補足南部區域醫療資源的不足。

(八) 學生輔導機制

1. 導師業務：為了促進導師生間之互動，除透過「學務綜合資訊平台」增進師生情誼與輔導效能外，112 年度辦理 2 場次「全校導師會議」、18 場次「院導師會議」及 8 場次「全校導師輔導知能研習」；另協助各系所辦理 16 場次「導師輔導知能研習」及 260 場次「導師生輔導活動」，以落實「三級輔導制度」。
2. 班級座談方面：112 年度辦理「新生心理測驗解釋」2,087 人次、「團體心理輔導」18 場次，並以多元化方式辦理各類型「心理衛生推廣活動」44 場次。此外，112 年度進行個別心理諮商輔導共計 1,339 人次，並針對特殊狀況個案進行必要的危機處理及醫療轉介等。
3. 學習輔導方面：針對「111 學年達二分之一不及格學生」，進行導師追蹤輔導，總計追蹤 66 位學生、回收 66 份晤談表，並有 1 位學生轉介諮商輔導。諮商輔導方面：112 年度 1,339 位學生接受個別諮商輔導，其中有 10 位係危機處理事件。心理衛生推廣：112 年度共辦理 7 場情感教育系列活動、2 場團體諮商、10 場心靈戲院、4 場心理健康系列工作坊、2 場自殺防治守門人系列活動、2 場學生會心理周系列活動、5 場性平活動系列活動等多元輔導工作，並結合相關資源，如：駐診精神科醫生、兼任外語諮商心理師等，以利輔導工作完善度。
4. 身心障礙生輔導方面：
 - (1) 為使身心障礙生在入學前即可獲得學校完善的服務，針對剛入學

的身心障礙學生在開學前召開個別化支持計畫(ISP)會議，邀請大學授課教師、系主任、學生家長、學生及相關專業人員一同參加，112 年度共召開 10 場 ISP 會議。

- (2) 針對校內身心障礙學生共辦理 36 學生輔導及宣導活動，其中包含生命教育團體輔導活動、人際促進團體輔導活動、同儕支持團體輔導活動、生涯輔導活動、以及全校性宣導活動。112 年度針對本校身心障礙學生個別輔導共 1124 人次，其中包含：學習協助 159 人次、生活協助 34 人次、輔具協助 9 人次、社會適應及參與輔導 193 人次、生涯輔導 282 人次、轉銜輔導 36 人次、心理輔導 37 人次、轉介輔導 7 人次、鑑定輔導 23 人次、會議宣導及校內資源協助 26 人次、支持與諮詢服務 27 次、個別化支持計畫訂定與檢核 266 人次、畢業追蹤 1 人次、其他協助 24 人次。此外，為達到適性學習之目標，提供身心障礙學生課業輔導服務共 298 小時、學生助理人員協助共 893.5 小時。
- (3) 為推動特殊教育學生學習輔導工作，成立特殊教育推行委員會，每學期召開一次會議，進行各類障礙宣導，落實各項身心障礙支持性服務。
- (4) 為協助校內身心障礙學生職涯發展，112 年度共辦理 10 場職涯輔導活動，並提供 43 人次的職涯輔導服務，其中包含生涯/職涯諮詢與規劃 25 人次，輔導性工讀 4 人，生涯/職涯輔導輔導評量測驗 8 人次，職場體驗 6 人次。

5. 辦理畢業生就業與職涯輔導：

- (1) 校園徵才：112 年辦理 37 場「企業徵才說明會」，計 2,340 人次參與；並舉行「就業博覽會」，共 114 家知名企業聯合徵才，計 4,719 人次參與。
- (2) 學生校外實習：112 年參與校外實習之學生共 317 人，另提供校外實習意外保險申請服務，保障學生實習期間之安全。
- (3) UCAN 量表施測：本校持續進行 UCAN 職業興趣探索量表普測，112 年職業興趣量表檢測完成數為 1,740 人；共通職能量表檢測完成數為 3,111 人。
- (4) 履歷健診：針對各學生履歷自傳，提供客製化回饋，包含履歷版

型設計、自傳架構、優勢項目選擇、分析應徵動機等，112 年共服務 100 位學生。

- (5) 職涯班級座談：112 年共辦理 11 場次，由本校職涯發展師擔任講者，座談共計有 6 種職涯主題提供導師預約服務，協助學生建立職涯資本，創造個人品牌。

(九) 持續關懷推動學生安心學習、生活安可、健康樂活

1. 經濟扶助方面：

- (1) 辦理學生家庭變故或個人遭遇經濟困境之急難慰助金申請，112 年度協助學生申請共計 7 件，總金額 24 萬元。
- (2) 辦理 112 年度學生公費暨獎助學金，共計 9,724 萬 7,000 元。分配予助學金經費計為 7,086 萬 7,000 元，佔 72.87%高於教育部規定，獎學金經費計為 2,638 萬 (27.13%)。
- (3) 辦理 112 年度校內各項捐贈獎學金，共計 261 萬元。

- ##### 2. 提供學生優質住宿品質：112 年學生宿舍進行冷氣汰換保養清洗、消防檢修改善、環保清潔、飲水機汰換及經常性維修支出，共計 2,439 萬餘元。

3. 鼓勵學生參與社團服務工作，並輔導學生自治團體運作：

- (1) 參與社會服務活動或展演活動，以所學回饋社區，推動高雄市社區文化、藝術、社會教育等各項公益活動。
- (2) 學生參與社團博覽會、成果發表及相關活動，以增加社團能見度。

4. 衛生保健方面：(健康中心)

- (1) 加強健康保健服務與辦理衛生教育活動：112 年度辦理 38 場活動，參與人數共計 5,925 人次。
- (2) 辦理本校校外健康檢查追蹤輔導：112 年度新生校外健檢異常追蹤輔導人數總計 238 人。
- (3) 加強餐廳、福利社衛生管理及餐飲檢驗工作：112 年度執行餐廳、福利社衛生稽查工作 198 次、餐飲檢驗工作共 194 次。
- (4) 臨場醫師健康諮詢服務：112 年度辦理教職員工健康諮詢服務共 6 場次。

5. 推動校內外各項體育(競賽)活動及相關獎助

- (1) 112 年度辦理校內各項重大體育(競賽)活動：

- A. 全校運動會(3月)，參加人數共計 1,782 人次。
 - B. 系際盃(3至5月)辦理 10 項競賽活動，參加人數共計 1,225 人次。
 - C. 新生盃(9至10月)辦理 11 項競賽活動，參加人數共計 955 人次。
 - D. 校慶活動(11月)辦理 6 項競賽活動，參加人數共計 660 人次。
- (2) 112 年度參與校外各項大型體育(競賽)活動：
- A. 全國大專運動會(11月)參加 10 項競賽活動，共計 169 人參加。
 - B. 全國大專運動聯賽(111年12月至112年5月)參加棒球、籃球、足球、排球等 4 項競賽活動，共計 86 人參加。
- (3) 112 年度校內體育推廣活動：112 年度教職員愛運動系列活動，共計 972 人次報名參加。
- (4) 辦理 112 年度體育獎學金，共計 35 萬元。
- (5) 辦理 112 年運動績優生課業輔導費補助案，共計 40 萬元。

二、研究面

(一) 強化研究效能

1. 支持及獎勵研究團隊建立國際學術合作關係並發表優質論文，透過論文質與量的獎勵，激勵教師在研究質量上的提升。依據查詢 WOS 資料庫結果，112 年本校教師發表 SCIE、SSCI 期刊國際合作論文數共 686 篇，佔總發表論文 1,525 篇之 45%，相較 102-111 年國際合作論文平均佔比 37.41%，逐漸累積極高的國際合作能量。國際合作發表之高品質論文，使得本校論文受高度引用率 HiCi 之篇數，在 102 至 111 年期間平均每年 73 篇，112 年 102 篇，維持成長趨勢。
 - (1) 本校教師近五年(108-112年)發表 SCIE 及 SSCI 期刊論文篇數平均每年 1,350 篇；本校 111 年 SCIE 及 SSCI 論文之 10 年被引用總次數為 159,048 次，112 年之 10 年被引用總次數為 169,794 次，被引用次數持續穩定成長。
 - (2) 在 ESI 資料庫 22 個領域中，112 年共計有化學、工程、材料科學、臨床醫學、電腦科學、環境與生態學、生物和生物化學、藥理學及毒理學、社會科學、植物與動物科學、全領域等 11 個領

域的論文，近 10 年被引用次數進入全球前 1%，研究能量穩定、茁壯發展。

- (3) 本校學術研究表現，無論在論文發表量的穩定成長，或者是對發表優質論文的要求，與其他教師人數規模或排名相近的研究型大學相較之下，表現極為出色，甚至能與教師人數規模差距 2 倍之多的研究型大學，一爭高下，本校以最小的研究人力及經費開創最大的研發成果。

本校與他校學術成效比較表(資料期間: 2023.01.01-2023.12.31)

項目	中山	成大	中央	中興
111學年度專任教師數 <small>(資料來源: 教育部大專校院校務資訊公開平台)</small>	593	1,335	638	867
SCIE/SSCI論文數量 (師均數)	1,525 (2.57)	3,313 (2.48)	1,192 (1.87)	1,677 (1.93)
國際合作論文數 (師均數)	686 (1.16)	1,226 (0.92)	565 (0.89)	556 (0.64)
近三年論文被引用次數 (師均數) 2021-2023	25,637 (43.23)	63,534 (47.59)	21,849 (34.25)	25,912 (29.89)
近三年H指數 2021-2023	47	76	46	44

備註: 2024年4月11日查詢

- 本校以彈性聘任機制及激勵年輕教師的彈性薪資制度，積極延攬優秀人才，提升本校學術水準及師資陣容，達國際競爭水準。至 112 年止，本校有 11 位教師獲教育部玉山(青年)學者計畫相關補助、16 位教師獲核國家科學及技術委員會「年輕學者養成計畫」(11 位愛因斯坦培植計畫、5 位哥倫布計畫)、4 位老師獲得 2030 跨世代年輕學者方案。112 年有電機系翁金輅講座教授，榮膺教育部終生榮譽國家講座；企管系張純端特聘教授，榮獲國科會傑出研究獎；中文系羅景文副教授、醫科所廖子嫻教授及公事所謝旭昇副教授，榮獲國科會吳大猷先生紀念獎。
- 辦理傑出講座、中山講座、西灣講座、特聘研究教授、特聘年輕學者、研究績優教師及新進教師等獎勵，111 學年度共獎勵 244 位，獎勵金額 5,756 萬元。
- 提供新進教師、研究優良教師、跨系所共用資源及大型整合型研究

計畫等學術研究之重點支援，透過經費及設備補助，以提昇教師研究發展效益。112 年度學術研究重點支援補助 23 人，補助金額共計 837 萬 2,753 元。教師（含專任及約聘之教學研究人員）執行國科會 112 年度專題研究計畫之件數共 479 件，核定計畫經費總數為 7 億 3,923 萬 1,000 元，較本校近三年(109-111 年)平均獲核金額 6 億 9,768 萬 6,000 元，成長 6%。

5. 鼓勵教研人員申請國家科學及技術委員會專題研究計畫補助，112 年度補助 22 位教師，計補助 144 萬元。
6. 編列經費補助及鼓勵學術單位延攬優秀人才，112 年度共延攬博士後 101 位、約聘(助理)研究員 50 位、短期國外研究人員 32 位。
7. 為有利本校充分利用退休人力資源、有效延續退休教師研究量能與教學熱忱，修訂本校「退休教師人力活化推動方案」，明訂退休教師延聘條件、程序、權利義務，鼓勵教師退休後仍得為本校爭取大型研究計畫、持續執行政府部會計畫或配合本校特殊發展需求等。

(二) 發展頂尖研究領域，培養有潛力之研究中心

112 年度高等教育深耕計畫獲教育部補助金額共 405,826,790 元，較 111 年增加 85,140,011 元。

1. 支持國際潛力研究群，包含「海洋領域」、「微型光子陀螺儀研發領域」、「綠色氫能整合研究領域」、「仿生科學研究領域」，並建立管考機制以檢視績效，112 年四大領域研究群共發表 65 篇 SCI/SCIE 論文，對外爭取經費共 177,160,557 元。
2. 具有競爭優勢且達到國際一流水準之特色領域研究中心部分，112 年獲教育部核定補助 6 個特色領域研究中心，為「6G 通訊與感測研究中心」、「代謝異常脂肪肝卓越研究中心」、「氣膠科學研究中心」、「晶體研究中心」、「策略與人力資本研究中心」及「永續智慧電子商務研究中心」，較 111 年增加 4 個特色領域研究中心，成長率全國第一。本校研究團隊將持續鏈結國際合作，共同解決全球面對的挑戰，成效值得期待。

(三) 加強跨校跨區醫學研究合作，厚植醫學研究能量

1. 本校基礎醫學研究深獲肯定，有藥理及毒物學、臨床醫學、化學、植物與動物科學、生物和生物化學四個和醫學相關之學科領域進入

ESI 資料庫全球前 1%，代表本校教師在醫學研究成果受到國際重視及引用。本校持續與高雄醫學大學、高雄榮民總醫院、高雄長庚紀念醫院及六所市立醫院等機構組成跨校研究團隊，提升研究能量，強化區域整合與國際合作，帶動大高雄地區高科技、醫療研究及醫療人才培育的發展。

2. 本校與高雄醫學大學自 101 年起共同挹注經費支持雙方合作計畫，112 年兩校共同投入 2,000 萬元支持雙邊合作計畫。兩校近 3 年(110 至 112 年)共同發表論文數累計高達 1,111 篇，成效顯著。
3. 本校於 112 年度與高雄長庚紀念醫院共投入 887.7 萬元，支持雙邊合作計畫，近 3 年(110 至 112 年)合作發表論文數累計達 343 篇；另 112 年度與高雄榮民總醫院共投入 359.6 萬元支持雙邊合作計畫，近 3 年(110 至 112 年)合作發表論文數累計達 280 篇。
4. 另為加強與在地醫療機構鏈結，與阮綜合醫院於 112 年簽署「建教合作契約書」，並提供 200 萬元經費鼓勵雙方人員自 113 年進行相關醫療合作研究。
5. 除與高雄地區醫院加強區域醫療資源整合外，亦積極推動跨區域醫療合作研究，本校於 111 年與台南奇美醫院簽署「策略聯盟合作協議書」後，雙方於 112 年商議，自 113 年起共同挹注經費 450 萬元鼓勵雙方人員進行各項跨領域合作研究。

(四) 強化研究支持系統，提高國際學術交流與合作機會，積極與國際接軌

1. 本校與比利時根特大學 (University of Ghent, UGent) 第二屆雙邊學術研討會 (2023 NSYSU-UGent 2nd Bilateral Workshop) 於 112 年 5 月 29 日至 5 月 30 日於本校舉辦，雙方近 50 位學者參與，討論教育、海洋生物科技與資源及管理科學領域，並參訪氣膠科學、水下載具、晶體及智慧電子商務四個研究中心。雙方會中簽署全校型合作備忘錄，並代表雙邊文學院、管理學院、社會科學院及工學院續簽學生交流協議合約，強化交流與國際合作。第三屆中山與根特大學雙邊國際學術研討會，預定於 113 年 8 月於比利時根特大學舉辦。
2. 本校 110 年修訂「教研人員頂尖國際學術表現獎補助要點」、「學術期刊論文及高被引用論文與學者獎勵要點」及「國際學術合作補助

要點」，鼓勵教師擴展國際合作關係。以 WOS 資料庫查詢，本校 112 年發表 SCIE 及 SSCI 期刊論文共 1,525 篇，國際合作論文數 686 篇，佔比 45%。

(五) 積極培育年輕學者，強化研究支持系統，建立研究團隊

1. 本校 112 年獲國科會補助博士生赴國外研究，包含「國科會補助博士生赴國外研究(千里馬計畫)」及「博士班研究生赴德研究進修(三明治計畫)」，共計 11 名獲補助(按國科會 112 年度核定 113 年出國)。
2. 本校將持續透過跨領域的策略性整合，培植潛力研究團隊，支持國際漢學、量子運算、衛星科技、海下科技、零碳與新能源(藍碳技術、碳捕捉與儲存、氫能技術、智慧電網、碳權交易及碳足跡鑑價認證等)、公正轉型、藥物開發及優化、高齡醫學等潛力研究群，以期發展具國際競爭優勢的研究成果，布局第三期高教深耕特色領域研究中心，朝獲核 6plus 的目標邁進，再創高峰。

三、國際面

(一) 精進學生國際移動力

為維持提昇本校學生國際事務參與度，112 年辦理多場次國際交流活動：

1. 辦理多元活動及講座，讓學生持續接軌國際，提升本校學生國際事務參與度、拓展國際視野。112 年度計辦理 44 場次，1,906 人次參與：

活動名稱	活動日期	辦理場次	參與人數
中國交換甄選說明會	2/14、2/16	2	36
出國交換/研修學生行前說明會	2/22、3/28、 3/29	3	231
OSUN info. Session	4/12	1	45
2023 年「全球移動實踐人才培育獎助金」及「『乘風萬里·轉動人生』培育國際視野清寒學習獎勵金」	4/13、4/18	2	57
Temple Info. Session	4/17	1	14
其他國家與地區出國交換二次甄	4/27、5/3	2	61

活動名稱	活動日期	辦理場次	參與人數
選+OSUN 申請說明會			
傅爾布萊特赴美獎助計畫暨留學美國說明會	5/5	1	31
國際文化講座-挪威、芬蘭	5/10	1	40
出國交換行前說明會	8/2	1	28
2024-2025 赴日本出國交換學生計畫說明會	8/17、8/23	2	64
出國交換獎助系列說明會（赴各院、系、所辦理）	9/12-14、 9/18、9/20、 9/27、 10/3-4、 10/11、 10/17-18、 11/1、11/15	16	725
Temple U. 出國交換/雙聯說明會	9/25	1	61
宿舍共學-出國交換心得分享會	9/27	1	100
德國姊妹校 TU Darmstadt 說明會	10/4	1	49
日本姊妹校 Waseda 說明會	11/6	1	64
乘風萬里+全球實踐獎助說明會	11/7、11/9	2	71
OSUN 國際文化講座	11/8	1	55
其他國家與地區出國交換申請說明會	11/9、11/10、 11/13、11/14	4	138
交換生心得分享	11/29	1	36
總計		44 場次	1,906 人次

2. 為提升學生申請參與各類出國計畫意願，積極至各系所宣傳校內外各類獎補助資訊，讓學生瞭解可運用資源。其中，為減輕學生出國經濟負擔，本校修訂「國立中山大學學生赴國外大學（機構）研修獎助要點（西灣領航計畫）」，提供學生出國期間每月新臺幣 1 萬元獎助金，1 年可領 12 萬元，112 學年度實際補助 232 名學生，補助

金額為新臺幣 1,735 萬元。此外，亦協助清寒學生申請教育部「學海惜珠」計畫，提供多方管道的方式協助學生解決出國交換的困難。「學海惜珠」112 年度核定補助學生 6 名，核定補助金額為新臺幣 201 萬 7,940 元。

3. 105 年度設置「『乘風萬里•轉動人生』培育國際視野清寒獎助學金」，幫助本校更多清寒學子一圓出國夢。112 年度核定補助學生 9 名，核定補助金額為新臺幣 154 萬 6,028 元。
4. 為鼓勵學生於赴海外進行交換期間，勇於提出行動構想進行社會實踐或實作計畫，以提昇國際視野及外語能力，進而具有全球競爭優勢，109 年設置「全球移動實踐人才培育獎助金」，獎助項目包含來回機票費及其他執行本計畫所需費用。112 年度核定補助 6 案，核定補助金額為新臺幣 113 萬元。
5. 為加強臺法高教雙邊交流，特別於科學、工程領域，本校 110 年與法國在台協會簽署獎助學金合作協議，以鼓勵更多優秀學生赴法國短期交換研習，或就讀雙聯學位學程。於本獎助協議下，本校將提供每位學生每學期至多 9 萬元獎學金（5 年學碩士生 9 萬元、其他學生 6 萬元），法國在台協會將提供臺灣與法國來回機票一張，停留法國期間享有「社會福利獎學金」，免除學生於法國教育中心面談及辦理學生簽證費用，每年名額至多 10 名。112 年度共計 9 名學生獲得補助。
6. 為增加本國學生出國研修學習管道，設置「教師至國外大學開設短期研修課程」獎助計畫，由本校教師規劃於國外學校進行之短期出國研修課程，帶領學生至海外學校進行移地教學。112 年度補助 4 門課程（含 4 位教師、59 名學生），於 112 年暑期赴德國、捷克、拉脫維亞及日本進行移地教學，實際補助金額為新臺幣 130 萬 8,192 元。
7. 為鼓勵學生提升研究能力及增加國際學習經驗，本校特與加州大學聖地牙哥分校合作，設立「美國加州大學聖地牙哥分校（UCSD）暑期研究計畫」計畫，提供本校學生於暑假期間至該校進行實驗室學習。112 年選送 1 名學生前往美國加州大學聖地牙哥分校（UCSD）實驗室進行 8 週暑期研究，補助金額為新臺幣 10 萬元。

8. 為鼓勵學生踴躍參與出國交換學生計畫，邀請已出國交換的學生拍攝影片，介紹交換校、分享交換心得等，並辦理交換生影片競賽「我的交換日誌 My Journey on Exchange」，以透過影音傳播的方式，增加出國交換計畫能見度及提升學生參與出國交換計畫動機。本活動獲得廣大迴響，影片觸及人數、社群媒體互動人數，及影片分享次數都呈現倍數成長。

年度	觸及人數	互動人數	按讚次數	留言數	分享次數
111	17,985 人	8,913 人	2,182 次	262 則	167 次
112	33,702 人	16,497 人	3,419 次	208 則	499 次

9. 為提升本校學生外語能力，自 109 年開設多國語言課程供本校教職員、學士、碩士及博士班學生免費修讀，讓教職員生接軌國際、培植國際競爭力。109-111 年共開設 7 期 44 班次，計 690 人次修讀(學生 614 人次、教職員 76 人次)；112 年兩期課程共計開設 5 語種(法語、德語、日語、韓語及西班牙語)、17 班次、271 人次參與(學生 255 人次、教職員 16 人次)。

112 第一期(3/6-5/31, 8 班)			
身分別	學生(105 人)	教職員(5 人)	合計(110 人)
韓國語初階 1	19	1	20
日語初階 1	16	2	18
日語初階 2	6	0	6
日語 N4 檢定班	7	1	8
德語初階 1A	18	0	18
德語初級 2	10	0	10
法語初階 1	13	1	14
西班牙語初階 1	16	0	16
112 第二期(9/16-12/9, 9 班)			
身分別	學生(150 人)	教職員(11 人)	合計(161 人)
韓國語初階 1	27	2	29
韓國語初階 2	6	0	6
日語初階 1	30	1	31
日語初階 2	18	2	20
日語 N4 檢定班	16	1	17

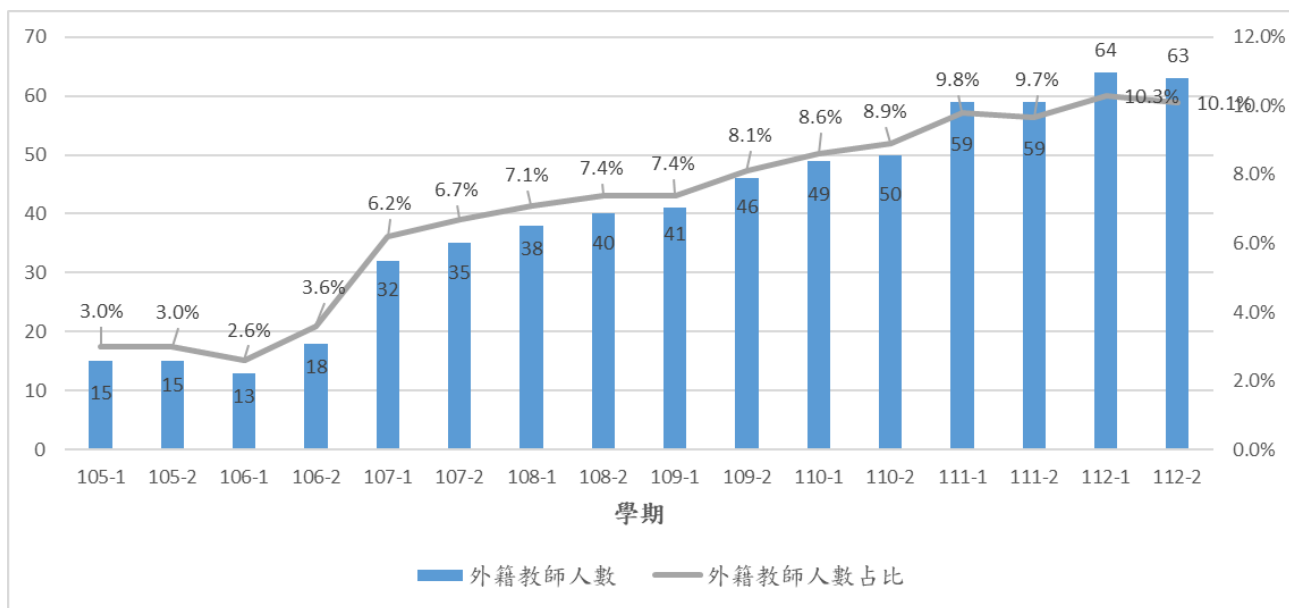
德語初階 1A	25	5	30
德語初級 3	7	0	7
法語初階 1	14	0	14
西班牙語初階 2	7	0	7
112 年總計	17 班/271 人 (學生 255 人、教職員 16 人)		

(二) 營造多元化校園，提升國際師生人數

1. 招收優秀外籍碩博士生，強化本校學術研究能量；增加國際來校交換及就讀學位人數，本校國際學生穩定成長，112 學年度在籍境外學位生計 745 人 (含外籍生 385 人、僑生 327 人、陸生 33 人)，另 112 學年度來校交換生計 270 人 (含外籍交換生 232 人、中國交換生 38 人)。

2. 鼓勵各系所延攬優秀外籍教師並核實考核：

(1) 為致力推動本校校務發展、打造雙語國際校園環境，依本校進用外籍教學人員聘任制度實施方案規定，自 106 學年度第 2 學期起延攬 18 位外籍教師佔全校員額 3.6%，截至 112 學年度第 2 學期止人數增加為 63 人，佔全校員額 10.1%。



(2) 為顧及教師及學生權益，本校以各學院為員額管理及考核標準訂定單位，人員之教學、研究及服務部分則由系所或實際聘任單位管考教師實際績效。

3. 提供國際學生與本地學生交流的機會：

(1) 辦理境外學生學伴計畫 (Buddy Program)，以分組的方式安排本

地學生與境外學生進行日常交流活動。112 年度學伴計畫參與人數如下表：

學期	外籍學生數	臺灣學生數	交流國家數(含臺灣)
111-2	104 人	104 人	27 國
112-1	181 人	114 人	30 國

(2) 華語教學中心持續辦理「語言交換」活動，鼓勵本校學生與境外華語生進行更多文化交流。112 年度計 179 位外籍生、129 位臺灣學生參與語言交換，成果如下表：

學季	外籍學生數	臺灣學生數	配對組數	交流語種數
春季班	65 名	52 名	62 組	7 語種 (英/日/法/俄/荷/德/韓)
夏季班	34 名	24 名	28 組	5 語種 (英/日/法/德/韓)
秋季班	45 名	31 名	31 組	5 語種 (英/法/韓/日/德)
冬季班	35 名	22 名	24 組	7 語種 (英/日/法/西/韓/俄/越)

(3) 為推廣多國文化、提升本校教職員生對於異國文化的認識、增加校內本國及國際師生交流管道，於 3 月 21 日至 3 月 23 日辦理「2023 國際文化嘉年華」活動。活動除有印度彩繪體驗及 Instagram 宣傳打卡站外，亦邀請本校外籍生、華語生及僑生進行母國歌曲或舞蹈表演，並設有異國美食攤位，以環保餐具租借方式，讓參加者可在品嚐異國美食的同時，為環境保育盡一份心力。

(4) 由本校華語生至中小學進行英語教學及文化分享的活動，讓國際學生更融入本地生活，也為國際學生社區服務創造了另一個典範。本校華語學生參與 112 年大手牽小手計畫，至本市新興高中、福誠高中、旗美高中、路竹高中、新莊高中及左營高中等校，進行國際交流活動，主題包含版畫、樹攀及走繩、社區天文觀測、龍舟交流友誼賽、端午節文化活動、走讀左營蓮池潭周邊生態與歷史，臺灣傳統糕餅-鳳片糕 DIY 體驗、植感生活與擴香石手做、美濃客家文化體驗、屏東林邊漁村參訪、各國美食文化及臺灣冬至文化介紹，及水墨藝術創作等。

4. 邀請國際學生參與本校特色活動，112 年度計辦理 26 場次文化交流活動，計 1,352 人次參與：

活動名稱	活動日期	參與人數	特色
112 年僑外生春節 師生聯誼活動	3/3	150	頒發「僑委會學行優良僑生獎學金」 獲獎僑生獎狀，安排表演、摸彩、 賓果活動及餐敘
2023 TCUS Spring Cultural Field Trip	4/15	70	來自 24 國 63 位學生及 7 位行政同 仁赴高雄美濃認識傳統客家文化、 DIY 手繪油紙傘、捏陶等
境外生嘉義一日文 化參訪	4/21	39	參訪新港香藝文化園區、北港朝天 宮及故宮南院，讓境外生學習臺灣 傳藝技術及宗教文化
2023 臺綜大境外生 團建活動	5/6	49	赴嘉義南興國中探索教育園區進行 團體建立活動，並請 2 位心理諮商 師協助學生進行活動
國際文化講座	5/10	40	邀請挪威及芬蘭來校交換學生分享 兩國文化特色
2023 臺綜大境外生 期末文化交流活動	6/3-6/4	56	來自 15 國 50 位學生及 6 位行政同 仁，赴嘉義參訪優游巴斯鄒族文化 部落、奮起湖老街、阿里山鐵道車 庫園區、檜意森活村、高跟鞋教堂 及布袋海上巴士，認識蚵田養殖及 溼地文化。
2023 僑生中秋節活 動	9/22	100	進行野餐、撥柚子比賽及手製燈籠 活動，共度佳節，紓解學生思鄉之 情
境外交換生鹽埕導 覽	9/27	36	境外交換生認識中山生活圈歷史、 小吃、傳統產業及新創產業，並學 習使用大漁旗製作工法絹印明信片 和使用模具製粿
僑外生防詐騙宣導 講座	10/6	70	由高雄市政府警察局偵查組警員蒞 校宣講。
2023 臺綜大境外生	10/14	48	來自 18 國 42 位學生及 6 位行政同

秋季文化交流活動			仁，赴彰化鹿港參訪臺灣傳統廟宇文化。
羽球友誼交流賽	10/14	22	至彰北國民運動中心與彰化師範大學僑生進行跨校羽球賽
鹽埕區文化導覽	11/3	12	讓中國學位生瞭解港區文化變遷、鹽埕區百姓生活及獨特飲食小吃，以瞭解港都在地文化
2023 僑生迎新活動	11/4-11/5	100	於墾丁青年活動中心進行團康、營火晚會、趣味競賽及參訪臺電南部展示館
OSUN 主題國際文化講座	11/8	55	邀請來自哥倫比亞、美國、奧地利、吉爾吉斯的 OSUN 交換生分享文化、特色及 OSUN 經驗
2023 臺綜大境外生季末文化交流活動	11/11	47	來自 15 國 42 位學生及 5 位行政同仁，赴嘉義新港參訪傳統製香之香藝技法，並參訪故宮南院
外籍生鹽埕埔導覽	11/16	9	包含宮廟文化體驗、祭祀習俗及穿梭巷弄品嚐在地傳統小吃
外籍生手作漢餅體驗	11/17	16	前往舊振南漢餅文化館手作綠豆椪，透過導覽認識傳統漢餅文化。
美濃一日文化參訪	11/18	38	包含客家文物館、傳統技藝與手作 DIY 體驗、食農教育
僑外生交通安全講座	11/20	40	講師為交通局陸講師蒞校宣講
2023 境外交換生歡送會暨聖誕交換禮物	12/15	160	讓境外生與本地學伴進行交流互動
2023 僑生歲末冬至活動	12/15	100	設有打卡語錄牆讓參與僑生獻上祝福、互相打氣，備有湯圓及台灣在地小吃
壽山獼猴生態導覽	3/8、	95	透過獼猴生態導覽及獼猴的應對教

	3/10、 9/16、 9/22、9/23		學，讓初到校園的學生學習如何與 獼猴相處及應對
總計		26 場次	1,352 人次

(三) 積極推動國際交流，強化國際宣傳與行銷

1. 積極拓展國際校際合作，鞏固姊妹校關係並加強雙聯學位合作機會：
112 年度新簽訂國外姊妹校 17 所，計有 294 所國外姊妹校（中港澳 38 校、亞洲 119 校、歐洲 103 校、美洲 31 校、大洋洲 3 校），分佈於 44 個國家。其中 216 校簽訂有 297 個交換學生合約、28 校簽訂有 39 個雙聯學位合約，實質交流比例逾 80%。
2. 本校積極招募外籍學生，與財團法人高等教育國際合作基金會（FICHET）合作製拍本校國際招生宣傳影片。
3. 學術交流基金會（Fulbright Taiwan）與美國教育資訊中心（EducationUSA）於 5 月 5 日蒞校辦理「傅爾布萊特赴美獎助計畫暨留學美國說明會」，向本校師生介紹 2024-2025 學年度傅爾布萊特獎助學金內容及申請方向，同時分享留學美國資訊。期鼓勵本校師生赴美進修及研究，共計 29 位學生及 2 位師長參加。
4. 於 9 月 13 日舉辦第二屆「歐洲背景教師交流會」，邀請校內各系所與研究單位中擁有歐洲留學或訪學經驗的老師一聚。活動除了讓老師們聯絡感情、一同回味過去的歐洲生活，亦可盤點校內老師們的歐洲連結，以作為未來拓展與歐洲學術機構進一步交流合作的基石與資源。
5. 於 11 月 11 日上午辦理「留學美國工作坊：如何打造一個成功的留美計畫」，邀請 EducationUSA 留美顧問與本校同學分享選校、獎學金、申請文件、如何增加錄取機會等內容。工作坊有系統地協助學生瞭解整個留美申請準備過程中的重要資訊，並於 Q&A 時間一一回覆同學提問，學生參與及提問情況相當踴躍，共計 45 位學生參加本次活動。
6. 與美國在台協會高雄分處於 11 月 17 日合作舉辦「2023 FutureTalk Challenge for Taiwan High School Students-全國高中生英語口

說比賽」，比賽主題為「Youth, AI, and SDGs in U.S.-Taiwan Connections」，結合臺美關係、青年、聯合國永續發展目標及人工智慧四大議題，鼓勵年輕世代對於聯合國 17 項永續發展目標(SDGs) 提出運用人工智慧的創新解決方案。112 年為合作辦理比賽第 10 年，透過新的 TED Talk 演說方式鼓勵學生生活用英語。不同於往年，通過初賽者於決賽前 2 週參加工作坊，由美國在台協會高雄分處邀請美國國務院的英語專家提供專業訓練。

7. 本校中山歐盟中心於【中山老師談歐洲】系列下，於 112 年廣邀來自不同院系所教師，共發表 13 篇好文，分享各自於歐洲生活及研究期間經驗。

發表日期	主題	撰文者
112/2/7	留學憶往：北德四季、生活食記	海洋科學系 林玉詩副教授
112/2/21	《OSUN系列二》中山大學國際長周明奇教授與四位同學的鼓勵與經驗分享	採訪影片
112/3/3	限制收購新創企業：擋人財路？不利創新？	政治經濟系 李明軒教授
112/3/12	德國情緣—德國如何改變我的人生	人文暨科技跨領域學士 學位學程 楊政融助理教授
112/3/30	百年之後再回首：我所知道的劍橋	物理系 邱奎霖助理教授
112/4/16	歐洲是外遇？還是分居的伙伴？我的歐洲緣與份	政治所 榮譽退休教授廖達琪
112/5/9	C'est la vie (這就是人生)！	哲學研究所 楊婉儀所長
112/5/28	牛津體驗	經濟學研究所 劉楚俊副教授
112/9/1	人工智慧將如何影響就業？人類會不會被機器人取代？來自歐洲學者們的觀察	政治經濟學系 李明軒教授
112/10/4	疫情下的倫敦百態 ——後院的狐狸一家人	光電工程學系 王耀霆助理教授
112/11/6	疫情下的倫敦百態	光電工程學系

	——Toff's炸魚薯條店	王耀霆助理教授
112/11/13	原來有很多人希望： 沒有社群媒體的話有多好！！	政治經濟學系 李明軒教授
112/12/11	柏林快閃：OSUN工作坊略記	政治經濟系 辛翠玲教授

8. 為推廣本校國際交流計畫、鼓勵學生勇於踏出舒適圈、前往海外進行研修，本校中山歐盟中心於 112 年推出全新【中山學生談歐洲】系列，邀請曾赴歐洲各大學交換的學生撰寫經驗分享赴海外交換心得及自我成長歷程。

發表日期	主題	撰文者
112/9/26	我的交換故事：那段在雷根斯堡的日子	材料與光電科學學系 蘇同學
112/10/15	我的交換故事：環「歐」世界	企業管理學系醫務管理 碩士班張同學
112/10/31	從軍旅中寄來的交換故事：那一年所帶來的感動與成長	海洋生物科技暨資源學系 校友李先生
112/11/22	從零下十度開始的交換生活：立陶宛維爾紐斯交換日記	資訊管理學系碩士班 劉同學
112/12/21	「荷」不來場華麗出走？我在烏特勒支遇見截然不同的自己	中國文學系 莊同學

9. 積極拓展國際學術交流合作，參加多場次實體及線上教育展，持續推廣本校優質教學品質，招收優秀境外學生來校就讀。112 年計參與 18 場次線上及實體教育展及國際學術交流，各參與場次資訊如下表：

編號	日期	名稱	地點	亮點
1	3/4-3/14	OSUN Student Mobility Steering Committee Retreat	美國 紐約	與來自各國之 OSUN 成員校交流會議及工作坊
2	3/12-3/19	2023 亞洲教育者年會 APAIE	泰國 曼谷	會議期間與 37 所姊妹校進行交流晤談，以招募優秀國際學生、提升本校國際知名度
3	3/12-3/19	2023 印尼臺灣高等教育展	印尼 泗水、	於艾爾朗加大學、穆罕默迪亞大學及 PPM School of

			日惹、雅加達	Management 等三校進行招生教育展，宣傳本校優質教學師資與學習環境。
4	3/26-4/1	2023 年經濟部工業局半導體東南亞攬才團	馬來西亞吉隆坡、新加坡	進行理工領域優秀國際學生招募
5	4/16-4/26	出訪亞歷桑那高教機構	美國亞利桑那州	<p>拜訪三所主要大學：北亞利桑那大學、亞利桑那州立大學與亞利桑那大學，簽署合作協議締結姊妹校，促成研究與學生移動合作，著重於電機、機電、材料、物理、化學、海洋及資管等領域合作。</p> <p>此次並邀請三所大學代表、台積電亞利桑那廠 Fab 21 及長春集團亞利桑那廠高階主管、及當地攻讀博士學位的年輕學者，針對台美半導體產業培育人才互相交換意見。</p>
6	4/17-6/16	航向藍海—2023 年臺灣高教暨華語線上教育展（上半年）	線上	
7	5/22-5/26	2023 越南北部教育參訪招生	越南河內	<p>前往越南北部太原大學、京北大學、國民經濟大學、昇龍大學及城東大學等 5 所大學參訪及招生。</p> <p>以商管系所為主，介紹本校特色及入學資訊、管院優勢、就讀本校經驗分享等。會後與青年學子交流、解答問題。5 場說明會共吸引超過 500 名學生。</p>
8	5/26-6/4	2023 美洲教育者年會 NAFSA	美國華盛頓特區	與 21 間姊妹校及新合作校會面，並拜訪優華語合作學校 George Mason University。雙方在優華語

				合作邁入第三年，藉拜訪該校，強化雙方合作關係。
9	6/17-6/23	OSUN CAO Meeting (@CEU)		
10	7/20-7/23	2023 越南胡志明教育展	越南 胡志明	臺灣大專院校與越南南部的大學建立聯繫，透過學校參訪和招生諮詢等方式，吸引越南學生前來臺灣就讀。
11	8/23-8/28	2023 泰國臺灣高等教育展	泰國 曼谷	設攤介紹本校系所及入學資訊、拜訪當地高教，參加之學生及家長人數約為 2,800 人。 亦前往姊妹校拉卡邦先皇技術學院參訪學院與實驗室，瞭解研究重點與發展。該校國際長提出 3+2 學碩雙聯合作之提案。
12	9/26-9/29	2023 歐洲教育展 EAIE	荷蘭 鹿特丹	與 35 間姊妹校及新合作校會面，另參加法國艾克斯馬賽大學及比利時魯汶大學夥伴日，期深化現有夥伴關係並開發新合作對象，提升本校國際化。
13	10-12 月	航向藍海—2023 年臺灣高教暨華語線上教育展（下半年）	線上	
14	10/17-10/20	2023 菲律賓臺灣高等教育展	菲律賓 馬尼拉、 宿霧	臺灣高等教育機構約 30 名代表餐與。會場邀請各參展校輪流簡報，同時上線直播，3 場次吸引 1,600 名學生實體參與、近 1,200 名學生線上觀看。同時於 112/9/18-113/1/17 舉行「2023 菲律賓臺灣高等教育展-線上展」，計有 43 所大學校院參展，提供逾 800 個英文學程供有意來臺研修學子選擇。

15	10/29-11/4	2023 印尼臺灣高等教育展	印尼坤甸、泗水、望加錫	介紹本校系所及入學資訊、拜訪姊妹校泗水理工學院並進行演講，宣傳與本校電機系之學士雙聯計畫
16	11/18-11/22	回訪印度新德里	印度新德里	隨同教育部回訪
17	11/18-11/23	Going Global 2023	英國愛丁堡	英國文化協會
18	11/26-12/1	2023 臺灣高等教育展暨高等教育訪問團	印度孟買	設攤提供本校資訊、參訪印度理工學院孟買分校及Tata 社會科學學院進行文化與教育交流。直接向與會者介紹本校優越的教學資源，及豐碩的研究成果，加強推動本校與印度頂尖學府之合作交流。

10. 積極接待國際外賓來訪，開拓國際學術合作及研究之交流管道；

112 年度計接待 32 組外賓來訪，共計 214 來訪人次：

日期	來訪單位	來訪人數	交流亮點
2/3	美國明德大學	3	- 洽談選送該校學生赴台研修人文或社會科學領域課程之合作 - 於本校設立海外辦公室”The Middlebury School in Taiwan”
2/6	義大利杜林大學	3	- 拜訪政治所及國際處 - 與政治所簽署交換學生協議
2/15	加拿大駐台北貿易辦事處	2	- 擬促成加國大學與本校合作 - 參訪教務處教發中心、半導體學院及海資系
3/6	美國美國在台協會 (AIT) 於 3月6日安排	3	-安排美籍能源專家Arthur Haubenstock蒞校 - 以「Environmental law/policy & energy market」為主題進行演講 (環工所辦理，海科院及金融學院共同參與)
3/16	美國學術交流基金會-傅爾布	25	- 期增進美方大學校院國際事務主管瞭解臺灣高教體系

	萊特國際教育主管團		- 與我方校院進行實質對話討論，增進交流與合作
3/27 ~3/31	菲律賓 科學高中校長訪問團	15	- 由菲國科技部次長Ms. Maridon O. Sahagun率隊，帶領菲律賓國立科學高中系統（Philippine Science High School System，簡稱PSHSS）代表抵臺參訪 - 與鄭校長及行政學術團隊進行交流 - 介紹本校全英文學程與實驗室設備，並提供免學雜費及每月新臺幣1萬元獎學金共16個名額
4/6	捷克 帕拉茨基大學	3	- 拜會鄭校長 - 簽署交換學生合作備忘錄 - 參訪本校毒藥物暨生醫快篩科技研究中心與生物醫學研究所
4/11 ~4/13	美國 開放社會大學網絡 （OSUN）-美國巴德學院	3	- 拜會鄭校長 - 討論雙方未來在課程及教師交流之合作方式 - 與文學院、管理學院、社會科學院及西灣學院之教師交流座談 - 辦理一場與學生面對面的資源說明會（計45位學生參加） - 參訪高雄史博館與旗津社會開創基地
4/20	加拿大 駐台北貿易辦事處	2	- 討論加強臺灣與加拿大在學術與學生相關合作。
5/12	菲律賓Diliman Educational Corporation (DEC) 參訪團	5	- 對於華語教學及師資培訓和送學生至本校就讀研究所等合作進行交流座談
5/5	英屬維京群島香港辦事處	2	- 規劃留學亞洲獎學金，希望薦送學生至本校就讀 - 認識本校特色、英語學程、外籍生獎學金與本校校園環境
5/18	立陶宛 維爾紐斯科技大學	5	- 與鄭校長及行政團隊進行交流座談討論研究相關合作

			- 拜訪系所針對雙聯學位進行討論
5/24 ~5/25	美國 佛羅里達新學院	1	- 拜會華語中心、西灣學院、海資系、海科系以及哲學所 - 瞭解交換學生課程相關資訊 - 參觀宿舍瞭解國際生住宿環境
5/24	瓜地馬拉 大使	3	- 對於該國學生就學狀況進行討論，期該國學生來校就讀
5/31	文化部東南亞事務諮詢 委員會參訪團	9	- 分享本校藝文活動及交流狀況 - 期許未來能有來校演出機會
6/1	美國 姊妹校西維吉尼亞大學	2	- 與國際處、管理學院及華語中心代表交流 - 與該校學生會面，瞭解學生在華語中心上課心得
6/2	德國 姊妹校慕尼黑大學	4	- 與鄭校長、行政及學術單位代表進行交流 - 針對人文、漢學研究、社會科學、醫學與自然科學討論可能共同研究合作
7/21	泰國 姊妹校詩納卡寧威洛大學	30	- 與研發處、醫學院、社科院、理學院、國際處代表及本校泰國國際生進行交流 - 本校泰國國際生並於交流座談分享在台求學心得
9/13	泰國 詩納卡寧威洛大學	30	- 與本校續簽校級交換備忘錄 - 與本校教師代表進行交流，針對人文、教育、社會科學、醫學與管理等領域進行交流
9/14	印度 印度教育部技職教育協會	9	- 瞭解本校半導體相關研究發展、參訪本校晶體中心實驗室 - 與本校印度學生會面交流
9/22	印度 印度台北協會會長及副會長來校拜會	2	- 討論本校往後於印度設立海外研究中心的合作機會 - 與本校印度學生會面交流
9/25	美國	4	- 瞭解本校與美國高教合作現況

	美國在臺協會		<ul style="list-style-type: none"> - 針對雙語教育相關活動討論 - 參訪本校光中廳、華立廳、逸仙館及西灣學院等場地
10/12	印度 印度國會議員	2	<ul style="list-style-type: none"> - 與政經系、亞太所教師，及本校印度籍教師進行交流座談
10/13	英國 姊妹校諾丁漢特倫特大學	3	<ul style="list-style-type: none"> - 與生科系、醫科所、生醫所教師代表進行交流 - 至海科院參訪
10/16	越南 越南報社記者	2	<ul style="list-style-type: none"> - 與金融學院、半導體學院代表交流
11/1	馬來西亞 姊妹校登家樓大學	7	<ul style="list-style-type: none"> - 與本校續簽校級合約 - 與鄭校長、國際長、海科院院長、理學院副院長及相關教師進行交流
11/3	美國 紐約市立大學柏魯克學院	2	<ul style="list-style-type: none"> - 與鄭校長、郭副校長、周國際長、國際金融學院及管理學院代表進行交流 - 針對相關領域討論可能合作機會
11/15	財團法人國際合作發展基金會	5	<ul style="list-style-type: none"> - 簽署「大專青年海外技術協助服務計畫合作意向書」 - 與各學院代表進行交流
11/28	美國 奧勒岡州議員	4	<ul style="list-style-type: none"> - 討論本校與西奧勒岡大學可能之合作機會。
11/28	財團法人海峽交流基金會	5	<ul style="list-style-type: none"> - 拜會鄭校長、周國際長與僑外生與陸生事務組李組長 - 對於中國與臺灣交流狀況進行討論 - 會後與本校陸生代表進行交流座談
12/8	法國 里昂政治學院	1	<ul style="list-style-type: none"> - 與政治所教授，及國際處長官同仁針對學生交流狀況進行討論。
12/14	韓國 大邱大學	18	<ul style="list-style-type: none"> - 由周明奇國際長、教發中心林晉宏主任與政治所張晉赫助理教授代表進行交流座談 - 由學生大使帶領校園導覽。

(四) 規劃各類華語文相關推廣教育課程

1. 提供對華語學習或教學有興趣者各項進修服務，並提供高雄地區各

大專校院開辦華語教學相關作業諮詢服務。

(1) 112 年對外華語教學班學生為 558 人次 (含實體及線上課程)：

期別	課程類型	新生人數	舊生人數
春季班 (153 人)	實體(129)	49	80
	線上(24)	9	15
夏季班 (121 人)	實體(103)	30	73
	線上(18)	3	15
秋季班 (140 人)	實體(126)	73	53
	線上(14)	3	11
冬季班 (144)	實體(123)	29	94
	線上(21)	4	17

(2) 對外華語實體課程，除華語教學外，亦時常辦理文化體驗活動。

112 年舉辦活動如下：

日期	主題	參加人數
3/31	春季班師生聚會 (師生保齡球賽)	72
4/29	春季旅遊 (大崗山、月世界及旗山老街)	27
6/21	夏季班師生聚會 (西瓜大賽與端午香包製作)	47
9/22	秋季班師生聚會 (介紹中秋節、剝柚子大賽)	76

(3) 為不同計畫開設華語專班課程：

日期	課程/活動名稱	人數
5/14-6/13	臺灣優華語計畫-美國南加大遊學團	8人
5/14-7/11	臺灣優華語計畫-美國西維吉尼亞大學遊學團	4人
7/3-8/25	對外華語進修班暑期8週遊學團 (美國喬治梅森大學、英國布里斯托大學、法國馬恩大學、美國猶他州立大學、華語獎學金學生)	23人
7/3-7/28	2023暑期四週遊學團 (奧地利駐組、英國布里斯托大學、美國猶他州立大學、美國喬治梅森大學)	46人
7/31-8/25	奧地利駐組專班	20人
	比利時駐組專班	18人
	波蘭駐組專班	19人

(4) 於 11 月 2 日辦理「第 23 屆外國人華、臺語歌唱比賽」，邀請本

校及校外境外學生報名參加，一展歌喉。本次計有 19 組來自美、日、韓、越南等 10 國之好手參賽，曲風多元讓人一飽耳福。

2. 持續辦理「菲律賓臺灣教育中心」計畫，提高臺灣在菲律賓華語教學領域之能見度。112 年菲律賓臺灣教育中心共計辦理 21 班次、614 人次課程：

課程/活動名稱	班次	人數
菲律賓海軍陸戰隊	1班	11人次
菲律賓青年農民班	4班	100人次
菲律賓觀光部門專班	2班	47人次
菲律賓海事單位	2班	44人次
菲律賓海事單位短期來臺	1班	10人次
菲律賓警察總署	2班	29人次
菲律賓理工大學 (PUP)	9班	373人次

四、產學面

(一) 提升本校產學合作績效，建置大高雄產學合作平台

1. 112 年度產學合作金額(政府部門及非政府部門)為 10 億 5,205 萬元(年度目標 5 億 7,800 萬元，達成率為 182%)，扣除研究學院則為 7 億 9,378 萬元，自 107 年起連續 6 年超過 5 億元。

2. 建置產學合作平台：

- (1) 透過建置產學媒合平台，提供學界與產業界一個全面性的交流管道，並將本校教師之技術研究類別妥善整合。網站以關鍵領域為分類，清楚呈現各領域教師之研究領域與專長，業界可透過此平台簡易找尋符合其需求之教師。本校教師除了於產學處官網外，亦可透過此平台，找到廠商合作需求之公告及當前政府投標資訊。
- (2) 配合行政院啟動設置「橋頭科學園區」政策，由本校主導成立「台灣橋頭科學園區產學策進會」，提升在地產官學合作，帶動相關產業鏈結及發展。112 年度本校透過策進會接洽中油煉製事業部，促成媒合電漿減碳研究團隊，目前已準備進行初步測試；亦接洽智崙公司促成媒合動態模擬技術團隊，提供廠商更多技術合作團隊選項；辦理跨校半導體相關技術專利／技術產學媒合會，

為團隊開創與產業合作契機。

- (3) 與南臺灣重點大學統合組建「南臺灣科研產業化平台」，連續 7 年(106 至 112)成功爭取國科會逾 1.62 億元補助，透過平台辦公室之運作與產業媒合，將研發成果與國際接軌。

(二) 研發成果商品化，提升專利技轉績效

1. 112 年度技轉金額逾 7,837 萬元(年度目標 2,900 萬元，達成率為 270%)，扣除研究學院則逾 7,754 萬元。
2. 本校師生研究團隊積極參與國科會主辦之 112 年未來科技獎獎項競賽，有 3 組師生研究團隊獲得殊榮，並於創新技術博覽會(未來科技館)展出獲獎技術，為校爭光；本處同年參加國際型展覽，如：台北國際自動化工業大展，藉此與國內外企業交流，使企業廠商瞭解校內團隊之研發成果，研發團隊亦能瞭解當前市場所需，擬定未來研發方向；每年亦參加南臺灣區域之展覽，如：南臺灣生物技術展，持續曝光本校具產學、技轉、專利能量的研發成果。
3. 本校材光系研發團隊研發之「碳化矽單晶塊生長技術」，其所有設備及其零組件均由臺灣製造，相關熱場設計均由本校開發，該技術已達可試量產階段，本校以 5,000 萬元技術授權予台灣應用晶體股份有限公司，雙方將針對該技術攜手合作；海下所研發團隊研發之「船艦輻射噪音靜態量測技術、船艦輻射噪音動態量測技術」以 550 萬元技術授權予台灣國際造船股份有限公司，未來發展可期；電機系研發團隊研發之「膠態高分子電解質及其製造方法」及機電系研發團隊研發之「農用電動噴灑作業車」2 案專利授權累計約 326 萬元，本校專利充分落實運用於產業。

(三) 持續營造校內親產學環境

持續鼓勵更多教師投入產學行列，設立各種激勵措施，提升教師投入產學合作領域，如產學激勵獎勵、學術重點支援(產學及技轉類)、中山高醫產學計畫補助…等；在多元升等制度、教師評鑑、一般升等提高產學比重等，112 年度共計 15 位教師榮獲產學激勵教師獎勵、21 位教師榮獲產學研究績優教師獎勵、2 位教師榮獲產學傑出獎及 4 位教師榮獲特聘教授(產學研究類)；另有 6 位教師以技術報告升等。

(四) 強化推廣教育能量

1. 112 年度推廣教育金額逾 5,833 萬元(年度目標 6,200 萬元,達成率為 94%),其中包含承接教育部、環保署、中華民國對外貿易發展協會、中鋼工會、國防部、台電公司、國稅局等委訓課程達 20 班次,辦訓類型有環保證照課程、雙語教師職能培訓課程、英語口說寫作課程等,總收入為 1,189 萬元。
2. 為能善盡大學社會責任,協助在地企業選才及留才,107、108 年、110 至 112 年辦理中國鋼鐵股份有限公司及中鋼碳素化學股份有限公司之新進人員甄試。因辦理成效良好,為高雄在地企業留住當地優秀人才外,也吸引外縣市人才往高雄聚集,並於 110 年辦理中國鋼鐵股份有限公司新進人員甄試時與廉政署聯手嚇阻舞弊集團,一同維護考試的公平正義,開啟產官學產學合作模式全新面向。
3. 因應政府「2030 雙語國家計畫」,本校將於 110 年起推動「全英語授課」十年計畫,109 年起已陸續進行各項英語及多國語言能力培養之前導課程,包括針對本校學生開設多國語言衝刺班,提升本校校內學生對其他國家語言之興趣,且使本校欲赴國外交換之學生能順利銜接當地生活,並透過課程訓練基礎生活用語,加強學員對該國文化之認識,此系列課程已累計 10 期,70 個班次,1,192 人次參與,授課時數 2,100 小時。另為提升本校行政人員英語能力,於 109 年開設中高階英語專班及英語會話班,共計 3 班,參與人次 72 人,授課時數 90 小時。因辦理成效及學員反映良好,將於 110 年持續至今辦理各項語言專業培訓課程。因辦理成效及學員反映良好,於 110 年起協助本校行政單位規劃行政人員英語微課程,規劃公務書信英語、會議實用英語及校園英語導覽等實用主題之課程,共計 3 班。
4. 外國語文教學中心於 111 年下半年度重啟全校多益校園考試,開放對象為本校教職員工、在學學生及推廣教育學員,每年 3、6、9、12 月各辦理 1 場多益校園考試,搭配開設不同程度多益語文訓練課程,加強學員英語能力,輔導學員考照,提高學員考照意願,已累計辦理 6 場校園考試,報名人數累計達 803 人次。
5. 因應「2030 永續發展目標」及淨零碳排議題,開發永續資源與綠能

產業相關證照課程，目前已執行「企業碳盤查對策輔導暨 ISO14064 碳管理師證照培訓班」委訓班，112 年規劃開設相關系列課程，並將於 113 年陸續開班，輔導企業及早因應訂定其減碳願景、溫室氣體盤查、能源管理及數位轉型等目標，共同因應氣候變遷衝擊，化危機為轉機並掌握商機。

(五) 鼓勵校園創業育成氛圍

1. 積極協助校園跨域師生團隊，聚焦環境永續 (SDGs)，包含藍碳永續、幼教藝術及地方創生等不同面向，112 年成功推動新創團隊共 33 組，導入商業模式、智財專利及簡報製作等，積極協助開發校園衍生團隊，除此之外，本校攜手美國在台協會打造創業家年華，深化臺美創業文化交流，提供 12 組青年團隊創業前期陪跑，結合來自 7 大類型領域 (商業模式、簡報設計、表達技巧、品牌策略、市場分析、法務專利、財務規劃) 共 10 位專家進行陪伴式指導。
2. 本校以多元化輔導能量打造中山創育生態系統，積極提升培育企業之能量，協助新創公司取得國家肯定，絢麗光電股份有限公司通過 112 年度高雄市地方型 SBIR 計畫，獲得 51 萬元補助；列特博生科技股份有限公司專注研發核酸應用自動化技術，成功於 112 年 12 月 22 日登錄戰略新板。
3. 101 年至今培育高雄在地中小企業累計達 106 間，共招募 238 組校內創業團隊及 99 家師生創業企業；另透過本校投資一億元創新創業基金等管道，已投資 3 間本校師生、校友成立之新創企業，投入資金累計約 1,849 萬元，將持續開發校內具有商品化潛力之技術能量，推升校園衍生企業。

五、行政支援面

(一) 建設永續校園環境及強化校園安全

1. 112 年永續校園建設主要為仁武校區綜合教學大樓(北一棟)與綜合實驗大樓(南二棟)興建、綜合研究大樓(南一棟)規劃、西灣藝廊(蔣介石行館)古蹟修復、水下載具中心興建、裝修國際金融研究學院教學空間、海科實驗大樓耐震補強工程、老舊校舍屋頂防水整治工程、建物老舊電梯更換等。

2. 校園警衛勤務分為行政大樓值勤室、體育館哨、活動哨、L 哨、大門哨、壽山哨及巡邏哨等，如遇突發狀況，專人立即馳赴現場處理及回報，校園安全統籌由行政大樓值勤室管控與處理。
3. 為有效掌控及統籌校園安全事件，本校已整併各項安全通報系統於行政大樓執勤室，即結合各項安全警示功能（含監視影像、消防、緊急壓扣、水池水位、防洪警示…）於電視牆由專人 24 小時監控，值勤室並掌握校園各類活動行事曆活動，以利緊急處置。
4. 為增進校園安全，校警保全增加校園巡邏密度(校園現有 34 個巡邏點)均隨時機動調整，並協請軍方執行巡邏任務路經校園時如發現不法情事協助通報行政大樓執勤室。另為防止飆車或有校外人士聚集活動，每日夜間 21-24 時指派專人駐守校內海堤停車場管制車輛進入。每日 24:00-04:30 校園大門實施門禁管制，以避免校外人士進入。
5. 為使學生夜間安心在圖書館自修教室讀書，校警保全於期中、期末考期間圖書館自修室外駐守，並配合護送學生回宿舍。平常夜間校警保全亦隨時提供護送學生返回宿舍服務。
6. 為確保師生安全，本校簽約之保全公司派駐保全前需確定未受刑宣告與未受刑宣告之查核證明，而且每半年實施查核一次，另本校平日亦辦理保全員考核，若發現有騷擾教職員學生情事者，一律請保全公司立即換人，並依情節追究其法律責任。
7. 定期巡檢維護校園監視系統，汰換老舊攝影機，擴增錄影主機與容量，以提升錄影畫質及錄影天數，並與警方之監視系統偵辦各類刑事案件，以維護校園安全。另逐年分區汰換本校廁所緊急押扣，整合於值班室現有智慧型緊急押扣警報系統。
8. 新設校園「智能安防系統」，該系統具有電子地圖呈現、高階攝影機、主動警報黑名單車輛、智慧位移快速搜尋、戶外求救押扣等功能，可大幅提升校園安全。
9. 設置「外送臨停區」，由各管制哨(保全)提供外送員地圖及說明，藉以改善違規臨停行駛亂象，避免造成校園交通安全問題。
10. 本校多次與鼓山分局局長共同討論加強維護校園安全措施，警方已加強校園及周遭地區巡邏，除增加翠亨 H、L 棟女生宿舍巡邏點，

並增加巡邏頻率，以確保校園安全。另本校已加強宣導及辦理演練大力推廣師生同仁的手機加入警政署【110 視訊報案 APP】，本項功能可將報案定位點資訊與現場影像傳送至 110 受理席螢幕，提供民眾報案時可與受理員警視訊對談，受理員警並可視報案現場實際需求，主動切換報案人手機之視訊前後鏡頭及撥放警語影片，以有效抵制校園犯罪，嚇阻歹徒，確保師生安全。

11. 為確保實驗室作業安全，本校申請教育部 112 年度環境安全衛生計畫，獲得最高補助金額 20 萬元，補助內容包括汰換各系所實驗室老舊緊急洗眼沖淋設備(共 8 座)、強化實驗室巡檢設備(含購置含風速計 1 台及甲醛偵測器 1 台)及提升安全衛生教育訓練設備(含購置含肩掛式擴音機 1 台及數位攝影機 1 台)，用於改善各工作場所之安全衛生，期能保障教職員工生安全及健康，並達成零職災校園為目標。112 年度分別辦理環安衛教育訓練(含教職員工一般安全衛生暨安全衛生在職教育訓練 70 人、實驗(習)場所環境安全衛生講習 1,200 人、實驗室緊急應變訓練 110 人、新進人員輻射防護暨輻射工作人員教育訓練 110 人、生物實驗安全教育訓練 110 人參加)，以符合政府法令之規定及提昇教職員工生在環保、安全衛生方面之技術及知識。另為提昇本校安全衛生管理績效，針對本校風險較高場所(如實驗室)可能造成的安全衛生危害與風險，執行危害鑑別及風險評估作業及訂定安全衛生作業標準。
12. 針對老舊消防設備汰舊換新及逐年改善警報偵煙探測系統功能，並加強消防宣導增進基本消防防護技能，即時掌握時效緊急應變，減少災害損失。
13. 配合行政院推動工友(含技工、駕駛)員額精簡政策，本校持續辦理將事務性工作改採委外辦理之替代措施，包含行政教學區與宿舍區之清潔與保全勤務，以及駕駛勞務等委外採購，112 年勞務委外採購總金額共計約 5,263 萬元。
14. 持續盤點校園內綠地狀況及植栽數量，針對生長不良植栽進行棲地改善或換植，並於校園重點區域進行景觀綠美化工作，以提供教職員工優美的校園環境。
15. 用電數據並於平台公開相關資訊，亦針對各建築物用電分析比

較，異常使用單位以訪視輔導方式改善用電行為，以達到優化校園能源使用效率之目標

16. 賡續落實政府節能減碳政策，112 年於武嶺二村及翠亨 C 棟更新 2 台熱泵熱水機組，本工程 112 年 10 月開工於 12 月完工啟用，總建置經費 125 萬元，預估節能效率可提升 30%，另持續監控宿舍區太陽能熱水系統，以提供宿舍管理人員可即時有效管控宿舍區域熱水供應與運轉之情況，達到節能之目標。
17. 111 年獲經濟部水利署補助計畫案，搭配「經濟部水利署建置水資源智慧管理及創新節水技術計畫」，獲補助經費 349.4 萬元，以進行節水項目之改善。除了更新及增設部分區域水表，後續擬設置並佈置通訊介面及通訊線路連線至水利署用水管理資訊系統，以確保其計數與傳輸功能準確，協助本校加強用水管理，於 112 年 1 月底完工。
18. 112 年推動電子公文節能減紙暨強化公文處理作業成效：
 - (1) 公文線上簽核比率 96.96%，除縮短本校公文往返傳遞時間，提高行政效率外，大幅減少本校紙張使用量及本校存放紙本檔案之空間需求。
 - (2) 公文電子交換比率 90.71%，為本校節省郵資費用約 680 萬元(計算式=電子交換發文 242,854 份*28 元掛號郵資)。

(二) 校園 E 化建置與數位圖書館服務

1. 提供優質資訊系統

- (1) 112 年度已完成開發建置之校務資訊系統共計以下二十一項：
 - A. 校務資料庫升級及 UTF8 轉碼
 - B. 開發新版教師升等外審系統功能
 - C. 新人事系統上線
 - D. 新版線上簽核及差勤系統
 - E. 教務選課、課程及學籍管理等各系統 Delphi 程式升級
 - F. 畢業檢核系統功能增修
 - G. 數位證書 API 系統及數位證書發證系統
 - H. 開發電子版在學證明
 - I. 校務概況指標系統功能增修

- J. 薪資系統升級
- K. 新版 WEB 物品領用系統
- L. 線上收款全方位管理系統
- M. 新版教師升等外審系統功能增修
- N. 校聘人員徵選系統功能增修
- O. 公健保、勞健保及二代健保系統升級更新
- P. 兼任助理註冊系統功能增修
- Q. 電子報系統改版
- R. SSO 系統升級及密碼規則變更
- S. 資料庫日檢機檢查系統更新
- T. 弱點通報系統
- U. 新版圖書館讀者管理、線上離校及新複本查詢系統

- (2) 校園網站整合系統服務提供完整的網站後台管理架設功能，便利各單位自行建置網站，降低委外建置成本。截至 112 年 12 月共提供 200 個網站服務，提供行政、學術單位、研究中心與計畫業務等用途，其中應用於一、二級行政、學術、研究中心官方網站數量占總單位數量 77%，透過集中校內各單位網站服務與系統設備之安全性管理，可降低整體系統開發、維護與設備租用成本與系統安全風險。並配合無障礙服務網定期檢測校首頁結果即時修正改善，於 113 年 2 月確認複測通過，符合無障礙標準，提供各族群友善的網頁瀏覽服務。
- (3) 持續維運本校數位教學平台-網路大學，調整系統公告版面之存取權限，避免外部訪客惡意張貼資訊，提高系統安全性；因應外部郵件系統誤判系統信件為垃圾信之情形，調整系統信件寄送機制並增加信件點選回覆時自動帶入平台操作者信箱，降低使用者誤傳信件比例，亦持續針對系統各項功能進行改善，以提升本校網路大學系統的使用穩定性與使用者體驗。

2. 強化資通安全管理

- (1) 於 110 年通過 ISO 27001:2013 資訊安全管理系統國際標準認證；於 111 年及 112 年加驗 TAF，取得國際與臺灣雙重認證，並通過 ISO 續評維持證書有效性。

- (2) 完成本校資安法應辦事項：資通安全健診、資安治理成熟度評估、核心系統弱點掃描與滲透測試、施行政府組態基準、建立資通安全威脅偵測管理機制、資通安全弱點通報機制、SOC 通報以及相關資通安全防護措施。
- (3) 持續協助全校各單位進行資安法應辦事項：資通系統盤點與分級、資通訊資產盤點、風險評鑑、內部稽核…等作業。
- (4) 112 年 6 月辦理資訊資產盤點及風險評鑑教育訓練，後續並透過 Email 請各單位完成教育訓練，行政機關的達成率達 95.28%，全校的達成率亦達 73.06%。
- (5) EDR 端點偵測軟體已安裝 192 台，強化資安防護工作。
- (6) 政府組態基準(GCB)完成 485 台安裝及套用，強化個人電腦及伺服器安全。
- (7) 通過教育部技術檢測及實地稽核，並完成回報相關矯正工作。
- (8) 完成教育部 2 次社交工程演練，強化同仁資安防護意識。
- (9) 完成數位發展部資通安全維護計畫實施情形提報作業。
- (10) 完成教育部 112 年度教育機構「資通安全通報演練」、教育體系「資安攻防演練」，以確保測試各單位於發現資安事件或是漏洞情資時，能夠正確、快速執行通報作業與改善，並能適時評估處理能力與審核機制是否完善。
- (11) 112 年高屏澎區網中心：
 - A. 112 年度共計辦理 4 場資安相關之教育訓練，使轄下單位可自行建置系統，提升連線單位資安防護能力。
 - B. 維運區網中心設立教育部 DNS 遞迴主機，並完成上線，提升台中以南 DNS 查詢速率，減輕以往集中北區查詢而造成堵塞或緩慢之情形。
 - C. 受教育部委託，針對教育部 DNS 主控台，進行異地備援。
 - D. 建置黑名單系統，供下轄學校使用。
 - E. 接獲連線單位反應介接國網之線路有掉封包之情形，本校區網中心與國網中心合作進行改接作業，協助將 N5K 上剩下的連線學校遷移到 N3K，112 年度已將實踐大學、高雄科技大學（建工校區）、高雄榮民總醫院、樹德科技大學、東方設計大學、

和春技術學院，六所配合施作之學校完成改接，排除 N5K 掉封包的問題。

F. 國網中心為了確保網路量測的穩定性，TWAREN 建置於本校之網路量測機規劃共兩台進行了主機替換舊機之作業，共遷出 2 台主機(HP DL360 G8、Brocade ICX-6610)，進駐新主機一台(De11 R6515)。

(12)不當資訊防護系統(TANWP)：

A. 本案防護系統所轄範圍宜蘭區網已排除問題，防護服務正常運作，另臺中區網已取得高中職網段資料，並對該網段進行防護，兩區網皆正常防護中。

B. 直至 112 年度已導入台北第一區網、台北第二區網、桃園區網、竹苗區網、台中區網、南投區網、雲嘉區網、台南區網、高屏澎區網、花蓮區網、台東區網、宜蘭區網，並全面涵蓋全國 22 縣市教育網。

(13)辦理 CDN 公共服務網路建置計畫「內容傳遞網路服務」(Content Delivery Network，以下簡稱為 CDN)

A. 縣市網 CDN 公共服務網路維運：已於 112 年 3 月完成建置及驗收，規劃辦理保固教育訓練，與教育部輔導團隊合作，至各縣市教網進行輔導並推廣 CDN，推動上架。依受訓對象調整教育訓練課程內容。

B. 區網 CDN 公共服務網路區網建置：規劃於 113 年建置區網中心，經請示教育部及專家後，將採 CDN 架構主體與硬體分開採購。

(14)112 年度發文向各單位宣導張貼智財權相關標語，並規劃發函請各單位填報智財權工作規劃表及教育部自評表。函轉智慧財產局宣導校園智財權及教師授課錦囊宣導資料，以提升本校師生智財權觀念。

(15)協助國際處進行 OSUN ID system integration：提供本校師生透過 Google Workspace for Education 帳號登入使用 OSUN 的學習管理系統並參與國際線上課程。

3. 升級網路維運品質

- (1) 完成校園各單位網路巡檢，針對各單位問題給予改善建議，並完成更新高速網路交換器，提昇全校園骨幹網路都能達到 1Gbps。
- (2) 採購事件關聯性伺服器，設定收各棟 L3 交換器資料，以及 Wi-Fi 防火牆 log，可查詢流量排名、連線數及防火牆規則 hit 數等資料，提供管理者網路除錯及調整防火牆規則之用。
- (3) 校園無線網路自 109 年開始更新最新一代 Wi-Fi 6 無線網路規格，至 111 年 5 月全案完成全校區更新，自此校園無線網路邁向新的世代。Wi-Fi 6 為目前最新規格無線規格，不僅提供更加安全穩定的無線環境，連線速度與乘載人數也大幅提升。112 年依照過去一年使用率以及空間使用變動情況調整基地台安裝位置，確保無線網路訊號能有效涵蓋教學區域。
- (4) 校園無線網路架構升級為高可用性架構，由 3 部控制器平均負載全校區無線網路流量來達到互為備援功能。
- (5) 升級雲端核心作業系統，提升虛擬化效能與減少安全性弱點。
- (6) 完成武嶺二村宿舍網路機房線路整建與全宿舍學生區防火牆配置，提供安全與方便之上網環境。
- (7) 建置 ADFS 提供標準化 SAML 架構，銜接各式開放系統身份驗證。

4. 擴大館藏服務影響力

- (1) 112 年學術及博雅教育資源館藏發展：圖書（含紙本及電子資源）增加量 179,249 種、非書籍資料年增加量 42 件；紙本與電子現刊 141,209 種，資料庫 196 種。
- (2) 與本校國際漢學平台及海洋政策研究中心，共同引進上海圖書館全國報刊索引平台現刊索引數據庫及 HeinOnline Academic Core 法律資料庫，增進本校師生研究漢學與法學之學術資源。
- (3) 參加 CONCERT 聯盟，加入 Elsevier ScienceDirect (SDOL) 與 IEEE 出版社開放取用期刊投稿方案，本校機構人員在 SDOL 出版學術文章，文章處理費享 12.5%折扣；在 IEEE Gold OA 出版學術文章，文章處理費享 20%折扣，為促進學術傳播與科學研究發展貢獻影響力。
- (4) 持續採購擴充醫學院研究電子資源，包含電子期刊 27 種、資料庫 5 種，以及教師教學用書、醫師國考用書及基礎/臨床醫學參

考書籍。

- (5) 辦理圖書館閱讀推廣活動，融合館藏特色、學校課程與校內外資源，策劃一系列主題書展，增進校園閱讀風氣：
 - A. 「從世界閱讀日到探索莎士比亞」主題書展：展出英國文學戲劇家威廉·莎士比亞相關之中西文館藏圖書，設計填答學習單，借書致贈玫瑰花等活動。
 - B. 「小兔彼得 120 週年經典冒險旅程—國立中山大學特展」：與青林出版社合作，展出英國作家碧雅翠絲·波特創作之經典繪本及館藏繪畫主題藏書。
 - C. 世界海洋日「中山海洋月系列講座」鯨豚攝影展、海洋主題書展：與海洋環境及工程學系合作，策劃展出水下鯨豚攝影師金磊攝影作品及海洋主題館藏。
 - D. 醫學主題書展：展出新進醫學資源，推廣醫學主題館藏，並與高雄市蒲公英閱讀推廣協會小房子書舖共同展出解憂主題繪本展。
 - E. 線上主題書展：除了實體書展外，善用新版圖書館雲端服務平台線上策展功能，設計展出「SDGs 線上主題書展與海報展」、「性別平等線上主題書展」。

5. 創新數位圖書館服務

- (1) 於 112 年 8 月 3 日正式啟用「圖書館雲端服務平台」，整合館藏各類型實體與數位資料，提供一站式查詢服務，簡化使用者檢索研究資料的路徑、節省跨平台查找的時間，提升整體學術研究效率。並調整讀者借閱期限邏輯，就之前讀者意見與經驗，強化借還書、續借、預約等通知，提供讀者更為親切友善之服務。
- (2) 升級圖書館門禁系統，採用網路連線管理模式連結校務系統，並提升資訊安全管理及備援機制。讀者端則增加讀者數位入館功能，落實智慧校園環境，以手機裝置取代傳統按鍵，減少直接接觸，並增進讀者使用便利性。
- (3) 建立圖書館讀者管理系統，用以與校務系統串接，及管理圖書館讀者資料。而使用者端則提供較簡易認證方式，校內讀者直接連接校園單一登入系統控管帳密；校外讀者可自行設置帳戶密碼，

降低讀者個人資料外洩風險。

- (4) 持續維運業務諮詢服務知識交流平台，藉由諮詢統計報表提供業務決策規劃參考，以提升業務服務品質、資源採購利用與人力管理的效益。同時亦延續學科館員制度進行資源利用推廣服務，主動提供各系所研究資源利用課程規劃安排及各項業務諮詢，並建置遠距課程及影音教材，便利師生隨時取用、彈性瀏覽，以符合數位學習世代之使用習慣。課程提供研究生與大學新生參與，共開設 58 場次、1,754 人參加，課程內容包含資源查找、館藏資源介紹、電子資源利用、授權軟體以及網路大學平台等相關研究資源，亦配合系所與課程需求提供客製化課程主題，滿足各系所學門教學需求。
- (5) 提升學位論文品保機制相關措施與功能，加強指導教授代理機制與雙指導教授審查作業，同時配合校務資料庫版本升級，修正系統內部 UTF8 編碼資訊，確保罕見字得以正確顯示。為因應本年度資訊安全稽核相關措施，同步調整單一入口身分驗證 API 相關功能，新增阻絕異常存取相關機制，並強化資訊系統備份與回復之機制，以符合資通安全管理相關規定。未來將逐步規劃學位論文統計資訊平台之建置，用以彙整論文系統相關統計資訊供後續決策使用。

6. 改善書刊典藏及閱覽環境

- (1) 優化集思軒閱覽空間，增加座位及電源插座、設置資訊看板、更新資訊設備、提升窗戶防水隔音效果、重整門禁及討論室、闢建藝文展示牆面。
- (2) 因應校務發展及環境變動之需，將有電子版可取代查詢的自然科學類中西文期刊合訂本進行財產減損，以預留及活化圖書館空間使用，賦予師生研究新能量。
- (3) 完成八樓人文藝術類圖書整理作業，進行七樓應用科學類圖書移架作業，同時更新書架標示，圖書得依正確順序集中整齊置放，改善書架凌亂狀況，也有助讀者快速取得圖書資源。
- (4) 數據化分析各樓層館藏使用率，將館藏依使用率分類，做為未來典藏空間調整依據，以因應系所創設之館藏成長所需。

(5) 汰換 4、7、8 樓老舊空調箱，導入能源管理系統，使館內空調設備全採智慧化管理，提供師生更舒適的閱讀環境。

(三) 辦理藝文活動，豐富南台灣藝文生活

1. 2023 中山陽光藝術季「織影舞藝」(112 年 3 月-6 月) 展演節目規劃含電影特映、大師講座、人文現象與文化差異系列講座、氣質古典、管樂匯集、聲動劇場、新·相聲、新秀舞台及設計展等 9 類計 27 場次，共 9,406 人次參與。

2. 2023 西灣表演藝術季「聽藝潮」(112 年 9 月-12 月) 展演節目含大師講座、哲學系列演講、氣質古典、管樂交響、傳統藝術、舞蹈劇場及新秀舞台等 7 類計 25 場次，共 7,533 人次參與。

(四) 促進校園行政國際化，營造友善雙語環境

為提升本校全體行政人員英語能力，落實校園雙語政策，積極建置友善雙語環境，爰依據本校「提升行政人員英語能力實施計畫」委請本校外國語文教學中心規劃，於 112 年辦理兩期「英語會話班」、一期「英語寫作班」及「英語窗口訓練班」，並邀請桂慶中老師、徐學慧老師及外籍教師 MAUREEN F. ROONEY 擔任本次授課講座。

1. 英語會話班：自 112 年 5 月 9 日至 6 月 27 日，每週二上午 10 時至 12 時，共 8 週，計有 15 人參訓。



2. 英語窗口訓練班：自 112 年 5 月 4 日至 6 月 26 日，每週四上午 10 時至 12 時，共 8 週，計有 16 人參訓。



3. 英語會話班：自 112 年 10 月 11 日至 11 月 29 日，每週三下午 2 時至 4 時，共 8 週，計有 10 人參訓。



4. 英語寫作班：自 112 年 10 月 12 日至 12 月 07 日，每週四下午 2 時至 4 時，共 8 週，計有 9 人參訓。



(五) 行銷本校正面形象，提升能見度

1. 專業化、多角化經營本校與媒體之公共關係，運用跨媒體整合行銷，策略性推播本校重大校務政策與教研亮點。
2. 積極行銷本校亮點，呈現學術研究、產學研發、卓越教學、大學社會責任實踐等多元優異表現，校內露出平台為學校中英文首頁、中山新聞電子報、中山新聞網 youtube、中山大學臉書粉絲專頁及 IG 等。111 學年度對外發布新聞獲媒體無償報導逾 2 千則。
3. 創建英語新聞電子報，以季刊形式，定期發送全球姊妹校、國際貴賓、校內教師及學生，拓展本校教研能量之國際能見度。

4. 視社會議題合適性，積極推薦本校師生受訪，建置學者專家受訪名單，擴大本校教師於媒體之話語權、能見度與社會影響力。
5. 強化經營本校臉書粉絲專頁。以影音、直播及推文增進本校與網友之互動，因應社群媒體特性，以中英文、不同文案題材主打本校各面向亮點，增加學生、校友及潛在臉友對本校粉絲專頁之好感度與信賴感。
6. 編製發行《國立中山大學年報》。本校年報旨在呈現本校持續創新、深耕教研發展之成果，採中英文對照，內容包括中山概覽、撫今懷昔、校園建設、研究亮點、專業教育、創新產學、全球視野、拓展與區域連結，及校友貢獻等面向之特色表現。

(六) 持續推動校友聯繫與服務，擴大社會資源

1. 持續深化與校友會的互動合作，112 年共有臺南市校友會、高雄市校友會、屏東縣校友會及校友總會改選理監事，並選出新任理事長，繼續帶推動校友會與母校的聯繫與服務。校友總會理事長、巴巴事業集團黃烱輝董事長允諾現金捐贈 2 億元興建醫學教育大樓，捐贈 112 年第一期 50,000,000 元支票。高雄市及台南市校友會理事長偕同母校分別於會員大會中舉辦義賣中山熊活動，兩場活動共募集金額為 1,455,00 元，所有募款所得列入西灣圓夢獎學金。
2. 深化各校友會互動合作，112 年由中心舉辦，並在校友總會支持下共同推動各項動態及靜態活動，除邀請高雄市台南市及屏東市校友會參與，同時邀請師長共襄盛舉，活絡各校友會關係及母校之互動。
3. 初舉辦「畢業 30 年校友回娘家」，本次活動共 10 個系所共襄盛舉，包括 100 位餘位校友、退休老師及校內師長參與。除了餐會安排，也規劃探訪隧道秘境活動，除了增進師生情誼、與母校連接之外，也讓畢業校友了解學校近期概況，透過活動強化與校友連結。
4. 112 年度遴選出工商類 2 名、社會服務類 2 名、學術研究類 1 名共 5 位傑出校友，於校慶時舉辦傑出校友頒獎典禮。此外，傑出校友聯誼會於校慶期間舉辦歷屆傑出校友交流聯誼活動，藉此一交流平台，傳承校友傑出經驗。
5. 配合本校獲准成立醫學院，持續推動「醫學教育基金」，112 年止本校推動醫學教育基金勸募總金額達 1 億 8100 萬元(不含興建醫學教

育大樓)，112 年共募款 3228 萬元，共已累計捐入 1 億 2000 餘萬元。此外辦理年度捐資教育感恩頒獎茶會，感謝校友及社會各界對中山大學的認同與支持。

6. 由校友捐助設立「國立中山大學全球移動實踐人才培育獎助金」，以鼓勵後學增進國際視野，並實踐想法，增進全球競爭力為宗旨。本獎助金累計金額達 800 萬元，112 年度共核定 6 組 6 位學生赴分別赴大陸、挪威、泰國、克羅埃西亞、法國進行實踐計畫。
7. 112 年持續推動「藝術季推行計畫」邀請企業贊助藝文活動，共 3 家企業冠名贊助 80 萬元。
8. 112 年針對弱勢學生獎助學金募款項目：「乘風萬里轉動人生-培育國際視野清寒學習獎勵金」及「西灣圓夢獎助學金」合計 672 餘萬元；校級獎助學金共計 704 餘萬元。

(七) 活化場館，增加自籌收入，引進廠商資金改造營業場地

1. 本校空間及場地出租(各餐廳、福利社、服務類商家、勵志樓及高軟園區房舍)，112 年收益績效達 14,303,250 元，較 111 年增加 721,071 元，未來將持續評估校內可供設點招商之空間，以有效利用校內空間並增加本校收益。
2. 本校 112 年車輛管理委員會收入為 13,101,953 元，較 111 年增加 1,130,016 元，持續規劃及推動校園交通秩序與車輛管理，同時提升停車場營運管理效率。

(八) 校務基金投資效益

本校依據國立大學校院校務基金設置條例第 10 條，針對其規範之可投資項目進行投資調度，相關績效如下：

1. 存放公民營金融機構：

考量每年收入及支出財務狀況，積極運用短期閒置資金存放公民營金融機構定存，爭取長天期定期存款及優惠利率，以提升資金運用效益。112 年為學校增加利息收入 55,930,581 元。

2. 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業(包含以研究成果或技術作價無償取得之股權)：

本校投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，目前共計 6 家，出資額合計 25,631,307 元(包含技術入股 12,131,675 元及現

金 13,499,632 元)。惟目前此 6 家公司所發行之股票皆屬未上市(櫃)之股票，故由本校未上市(櫃)企業股權管理委員會負責審查、管理暨處分該類股權，並定期於校務基金管理委員會及投資管理小組會議報告各公司之營運狀況，以確保本校權益。

3. 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資：

為增加校務基金孳息收入，並提升整體投資收益率，本校於校務基金管理委員會下設置投資管理小組，進行校務基金投資操作。112 年係依照債券型商品 $\geq 45\%$ 、股票型商品 $\leq 55\%$ 之比例，進行投資作業。年底合計總投資金額為 187,839,740 元，已實現報酬共計 11,443,107 元，年獲利率為 6.09%。本年度除固定之配息收益外，亦針對部分美元，及年化報酬率達 5%之 ETF 進行獲利了結，故收益相對較高。展望來年，亦將持續進行資產佈局，尋覓配息率較高之標的進行投資，提升年度投資收益。

六、社會責任面

(一) 校級社會責任實踐之策略與成果

本校於行政一級「校友服務暨社會責任」中心成立後，擴大推動本校社會責任與在地之連結，同時呼應國際永續發展(Sustainable Development)之趨勢潮流，以國立中山大學 DNA 之精神為核心，進行 ESG 校務永續治理之策略規劃，整合本校各學院系所、行政處室之永續專業與成果，獲 113 年度行政院「國家永續發展獎」之肯定，並被主辦單位喻為「足以做為全國學習的典範」。

1. 111 年度投入及滾動金額達 55,980,829 元，主要推動項目包含

- (1) 教育部 USR 大學社會責任計畫 3 項
- (2) 國科會 HISP 人文實踐與社會實踐計畫
- (3) 承辦國家發展委員會地方創生政策南區輔導中心
- (4) 各項公部門與民間單位合作之社會實踐計畫
- (5) 校務大學社會責任及永續發展之推動

2. 主要校務成果：

- (1) 獲讚全國典範 中山大學奪「國家永續發展獎」：

中山大學以多元廣納、鼓勵創新、勇於冒險的 DNA 精神，推

廣學術研究、人才培育並帶動整體南台灣的區域發展，將 ESG 概念轉化為環境共生、社會共好、學術共贏三個層面推動校務發展，呼應國家 2050 淨零排放政策四大轉型策略，獲頒 113 年度「國家永續發展獎」。

(2) 2023 天下 USR 公民調查 獲一般公立大型大學第四名：

天下雜誌以大學治理、社會參與、環境永續和教學承諾四個方面的 39 項指標，綜合評估大學在社會責任和永續發展方面的成果。中山大學長期投入社會實踐，回應高屏區域發展之議題，陪伴地方進行轉型。2023 獲選為一般公立大型大學第四名。

(3) 推動創新 USR 計畫，連接山海精神：

教育部推動第三期 USR 大學社會責任實踐計畫，中山大學共有三項計畫通過補助，包含社會系與管理學院兩項計畫皆獲升級為永續發展類國際合作型、大學特色類深耕型，同時本期新增了西灣學院萌芽型計畫，將進入屏東霧台進行魯凱原民文化之保存推廣，連結中山大學山海精神的校務主軸。

(4) 連續三年承接「國發會地方創生南區輔導中心」，推動在地發展：

響應地方創生國家政策，本校連續三年承接「國發會地方創生南區輔導中心」，協助嘉嘉南高屏澎等六縣市推動地方創生與在地發展，已成功協助推動 67 項創生計畫，成立 24 個青年培力工作站、進行 12 個公有空間整備活化，累積經費規模達。

(5) 擴大舉辦中山永續月、聯合主辦 2023USR 南區聯展，提升本校社會責任典範形象：

本校持續推展「中山永續月」活動，由學生籌畫及推動本校首次校內二手永續市集，結合高雄市歷史博物館合作「中山社會實踐與永續發展論壇」；與南區 6 所大學於高雄市圖書館總館合作辦理「USR 南區聯展」，擴大學術於永續發展之社會影響力，提升本校在社會責任推動於高屏地區之典範形象。

(二) 串聯國家淨零轉型四大策略之全校永續成果

呼應國家淨零轉型四大策略，本校同步以「環境轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」、「社會轉型」最為中山大學推動 ESG 校務永續發展之主要策略，同時結合各學院、處室之永續學研成果彙整如下：

環境轉型-建立永續特色平台，連結國際推動綠能發展	
發展海洋綠能知識和新科技	<p>理學院：研究永續綠色科技創新合成天然藥物分子</p> <p>工學院：研發水下無人機創新 AI 領航海洋</p> <p>海科院：研究證實全球暖化迫劍蝦北遷/攜手海委會研發海洋無人載具</p>
連結環境氣候領域特色學術研究	<p>理學院：執行「大武山山林生態智慧調查」計畫，致力保存粟作文</p> <p>海科院：「藻」到固碳明星 海木耳研究登國際期刊</p> <p>碳權中心：COP28 會後分享探討淨零轉型</p>
拓展國際據點強化全球學術合作	<p>理學院：舉辦「全球女科學家早餐會」</p> <p>海科院：前進吐瓦魯建置海洋科學與工程研究中心/締約北海道大學共推台日海洋科學</p> <p>社科院：續城鄉實作 在日本水田中學習永續創生</p> <p>西灣學院：台德線上工作坊培育淨零碳排永續人才/臺日協力促成流失小米品種種回屏東霧台</p> <p>校責中心：與美國北伊利諾大學交流大學社會責任經驗</p>
培育環境特色之國際研究與專業人才	<p>理學院：舉辦「氣膠科學國際週」迎戰臺灣空汙季/舉辦「女性科學家體驗營」培育女性科研人才</p> <p>工學院：組織跨域團隊推動「高教深耕-潛力國際研究群-零碳與新能源」計畫</p> <p>海科院：締約帛琉聚焦藍碳經濟與氣候變遷</p> <p>社科院：國際史懷哲計畫南向印尼 師培中心辦海外英語營及工作坊</p> <p>管理學院：舉辦 CSR 共識營跨域教師共學 ESG 永續轉型</p> <p>校責中心：首屆漁業永續國際會議推展漁業永續做法</p>
產業轉型-協助南部產業升級轉型，培育未來永續專責人才	
協力產業發展降低碳排之應用技術	<p>工學院：技轉科技農機具協助農民生產/研究證實奈米結構光觸媒可減碳/農廢拚綠金-張耿峻國際發明展奪冠/開發 AI 自動噴灑車助攻農業與疾病防治/攜手日月</p>

	光轉化 30%的工業廢水
促進半導體、醫療產業及新能源產學合作	工學院：全球首創電子病歷加密技術獲國科會最亮成果獎／以「贏向數位·AI·綠能新浪潮」為題辦理工程師聯合會 醫學院：發展降血糖藥物研究登世界權威期刊／締約日本推動重量級質譜設備助攻急診醫學 管理學院：攜手雷科公司推展農業永續與在地共融 碳權中心：促在地綠電投資推廣有效減碳倡議
培育各領域所需之永續管理專責人才	理學院：中山攜產官學研討解方改善南高屏空品 工學院：工學院聯合競賽跨域創新聚焦全球永續 文學院：籌辦系列哲學講座，探討國際關係於環境倫理 社科院：舉辦交通首長論壇分析高屏澎公共運輸課題 管理學院：公事所聚焦全球貿易碳限制解決方案明辨碳權真假／攜手企業共推 USR X CSR 專案創造永續合作模式 西灣學院：中山大學 OSUN 合作公民參與證書計畫
發展社會影響力與碳排放評量工具	管理學院：舉辦 SROI 工作坊推動社會影響力評估／社企中心助力聲暉獲國際認證 碳權中心：南臺灣首場碳權淨零轉型論壇協力化解「碳焦慮」／開辦國際標準認證課程強化碳管理人才培育
生活轉型-厚植師生永續思維，陪伴社區深耕在地環境	
開設永續領域學程，培育永續思維與專業能力	教務處：14 項共學實踐計畫展成果解鎖個人化學程 文學院：中山師生柴山踏查自然史地探幽／生態滋養藝術行動展演尋找生命之息 西灣學院：回應開放山林政策推山川教育課程 校責中心：鏈結校友與學生合力出版中山 ESG 永續報告
推動淨零排碳校園及推廣教育	學務處：攜手奇異公司於世界地球日聚焦能源轉型 總務處：二手市集促資源永續以「心」換新 文學院：規劃「島與—看見彼此的生命痕跡」特展，增進人文涵養與企劃力 海科院：中山海洋月系列活動推動多元海洋議題／響應全球永

	<p>續以桌遊反思 SDGs 行動／海洋永續推動中心小琉球短片獲泰利獎</p> <p>社科院：風災倒塌木架再製花架循環利用降低碳排／「循環綠活節」推廣淨零綠生活</p> <p>環安中心：推動淨零碳排永續發展落實校園綠生活</p> <p>校責中心：2023 中山永續月啟動串聯師生校友實踐</p>
<p>培育公民科學家，深耕環境保育</p>	<p>理學院：從科普繪本到桌遊培訓空品教育種子教師／進行壽山國家自然公園植調查出版「花現壽山」摺頁。</p> <p>海科院：海科畢業專題展推廣海洋知識</p> <p>社科院：「維修魂！」特展旗山開幕 翻轉農事自主／響應國際維修日舉辦維修村民大會</p> <p>管理學院：公事所辦街道改造的參與式設計論壇／中山大學生偕獼猴協會倡友善共存</p> <p>西灣學院：參與式藝術體驗講座探究博物館及原民文化的永續發展</p>
<p>厚實醫療量能、實踐偏鄉正義</p>	<p>醫學院：馬雅各醫療服務團深入屏東偏鄉進行義診與衛教宣導</p> <p>校責中心：觀察長者生活與需求建構友善包容的社區環境</p>
<p>社會轉型-建構公平均衡的社會環境，促進地方創生與人口回流</p>	
<p>持續擴大多元入學與弱勢扶助</p>	<p>學務處、總務處：多項性別友善措施建構校園多元共融</p> <p>管理學院：聯手薪傳書店免費課輔翻轉弱勢生／EMBA 中山陽光社會關懷協會進行聖誕送暖</p>
<p>鼓勵學生投入社會實踐及地方參與</p>	<p>文學院：兒童劇前進霧台發表大小學生共創美好體驗／突破框架 結合高雄歷史事件與歌仔戲創作演出／師生轉譯廟宇文化，跟著王公大冒險／中山劇藝系《木頭魔法 Hinoki》嘉義演出／劇藝系策展探尋左營地方記憶與生活韌性</p> <p>社科院：台日工作坊探索美濃推動永續城鄉實作</p> <p>管理學院：中山大學師生設計月曆促銀髮防詐騙資訊力</p>

	<p>西灣學院：EMI 中心攜三民國小打造雙語週末社團／深入小學服務學習推動英語繪本導讀／攜手國高中建構地方創新教育，把市場變教室／設計思考打造鹽埕街頭永續素材兒童新樂園／「服務學習：弱勢偏鄉服務夏令營」課程至臺東大王國小辦理暑期營隊</p> <p>醫學院：後醫系科普種子教師研習營從黑白切到基礎醫學</p> <p>校責中心：合辦 USR 南區聯展分享大學創生與永續成果</p>
<p>培育社區發展 公民參與</p>	<p>理學院：攜手圖書館左新圖書館攜手策畫「女生愛科學-咖啡與科學系列活動」</p> <p>社科院：不廢少年循環經濟營隊為永續向下扎根</p> <p>管理學院：中山偕聚和帶學童移地學習培育化學藝術家／攜手雷科助青銀圓夢實踐創新永續／攜手高史博舉辦「打開岡山·記憶的箱子 2.0」展覽</p> <p>西灣學院：所赴台東跨界共學，展開永續社會實踐想像／大學生走入社區 協助打造雙語店家</p> <p>藝文中心：深耕藝文 20 年獲教育部藝術教育貢獻獎</p> <p>校責中心：日本創生專家在前鎮市場開講／舉辦地圖工作坊共掘地方記憶／推動合群銀髮課程拉近社區關係／哪裡需要亮一點？與社區共檢夜間安全</p>
<p>推動南區地方 創生，促進區 域發展均衡</p>	<p>校責中心：舉辦南科首場藝企推介會產官學聯手推展「藝企永續」／「打造未來社區 實踐跨域共好」交流論壇暨提案共學工作坊</p>

七、各年度績效目標達成情形

世界大學排名	2022	2023	2024
QS 世界大學排名	412(8)	428(8)	505(8)
QS 學科排名(入榜學科數)	17	17	QS 尚未公布
THE 世界大學排名	801-1000(10)	801-1000(10)	601-800(11)

THE 全球年輕大學排名	199(4)	251-300(5)	THE 尚未公布
THE 亞洲大學排名	181(10)	251-300(11)	THE 尚未公布
教育成果	109 學年	110 學年	111 學年
生師比	20.48	21.58	22.08
大學部弱勢學生招名額 (繁星及南星)	169+93=262	170+94=264	175+94=269
大學部特殊選才招生名額	54	55	55
教學滿意度	6.454	6.441	6.588
學生學習成效	6	6	6.168
開設學分學程數	108	118	121
核准修習學分學程人次	392	1665	1809
學分學程領證人次	221	224	186
輔系、雙主修人數	198	259	206
大學部英檢通過人數	1684	1402	1006
通過五學年學碩士人數	128	144	113
通過逕修讀博士人數	碩 20/學 2	碩 17/學 3	碩 29/學 1
開放式課程數(12 週以上影音 課程，不含課程教材)	71	68	70
開設數位課程數	7	7	7
教師評鑑通過人數 (受評教師通過比例)	8 人 (通過率 100%)	19 (通過率 100%)	15 (通過率 100%)
獲傑出教學獎人數	2 人	2 人	2 人
獲教學績優教師人數	28 人	15 人	17 人
本國學生赴國外大學或研究機 構短期研究、交換、修習雙聯 學位學生數	53	255	386
來校就讀學位國際學生數	653	750	763
研究成果	110 年	111 年	112 年
獲國科會專題計畫教師佔全體 教師之比例	69%	68%	67%
國科會國際合作計畫通過件數	15	12	7
產學合作計畫件數	413	388	398

產學合作計畫人數	172	165	166
ESI 資料庫領域論文入榜數(該領域論文被引用次數進入全球前 1%)	10+1	10+1	10+1
SCIE 論文總數	1231	1333	1423
SSCI 論文總數 (括弧內為同時列入 SCIE 及 SSCI 論文數)	211(94)	174(68)	155(53)
近 10 年論文受高度引用率 HiCi 之篇數	79	104	102
近 10 年全校平均 h 指數	106	119	120
國際合作論文篇數	615	571	686
專利獲證數目	69	78	78
國科會傑出研究獎	1 人	2 人	1 人
國科會吳大猷獎	3 人	1 人	3 人
財務面	110 年	111 年	112 年
學雜費收入	604,173,042	597,528,118	618,366,497
深耕計畫	319,543,756	320,686,779	405,826,790
科技部研究計畫補助	799,592,844	795,855,701	840,825,648
政府機關計畫補助 (不含深耕及科技部計畫)	252,280,418	293,177,670	392,518,955
產學合作	870,173,462	655,957,266	793,779,361
技轉收入	37,772,329	12,096,913	78,047,462
推廣教育收入	50,164,438	56,356,320	58,336,337
場館收入	29,494,041	34,588,208	39,392,299
宿舍收入	74,033,037	77,733,283	80,563,974
受贈收入	80,788,379	79,846,307	99,078,821
校務基金投資收益	10,039,583	6,390,552	11,443,107
利息收入	28,439,527	35,245,872	55,930,581
其他收入	579,129,928	1,146,963,991	907,256,207
人事費(含專兼任教師、職員、工友)	1,343,947,513	1,379,727,842	1,395,190,088
人事費(含約聘僱、兼任、計時計件)	654,373,102	694,672,610	726,074,722
學生捐助、補助及獎助金	381,345,129	449,728,568	480,361,236

電費	79,491,231	88,404,233	94,008,033
水費	6,787,446	7,387,904	7,167,111
其他支出	1,419,668,845	1,609,325,215	1,850,049,337
總收入(決算數)	3,735,624,784	4,076,303,791	4,381,366,039
總支出(決算數)	3,885,613,266	4,229,246,372	4,552,850,527
本期帳面餘絀	-149,988,482	-152,942,581	-171,484,488
本期實質賸餘(加回折舊折耗攤銷後)	425,268	367,516	342,638
期末可用資金	1,143,847,356	1,133,373,239	1,190,344,650

參、財務變化情形

一、收支餘絀說明

本校近三年度收支餘絀情形如表 1，分析說明如下：

(一) 總收入

1. 本校近三年度總收入由 37 億元逐年提升至 43 億元，主要財源來自學校教學研究補助收入、其他補助收入、學雜費收入及建教合作收入；學校教學研究補助收入穩定維持 10 億元至 11 億元間，目前以支付用人費用；另近年來積極爭取各政府機關補助計畫，其他補助收入總額自 4 億元增加至 6 億元，惟其用途受限，以補助計畫專款專用為主。
2. 自籌收入部分近三年度自 21 億元成長至 26 億元，佔總收入比率穩定維持 58%至 59%間；本校積極爭取建教合作計畫，建教合作收入則自 12 億元提高至 16 億元；推廣教育開班數量、場館租借已逐漸恢復至 Covid-19 疫情前水準，推廣教育收入、資產使用及權利金收入穩定回升。
3. 為充裕校務基金，本校持續發展學校特色，積極籌謀自籌收入成長對策，以提供更好的教學研究資源並促進校務發展。

(二) 總成本與費用

總成本與費用近三年度自 38 億元增加至 45 億元，除物價、工資齊漲外，為提供教研優質環境、保障教學品質，持續建構智慧綠色校園、配合「2030 雙語國家政策」積極延攬外籍教師；另醫學院成立後，增聘醫學相關領域專兼任教師，以培育國家未來醫療人才，致總成本

及費用漸增。

收支項目	110年	111年	112年(註)
總收入	3,735,625	4,116,424	4,381,366
學雜費收入	560,647	557,596	580,152
建教合作收入	1,246,710	1,485,767	1,624,700
推廣教育收入	57,305	57,665	61,016
權利金收入	10,399	6,807	19,059
學校教學研究補助收入	1,097,866	1,138,612	1,138,912
其他補助收入	469,929	567,339	620,689
雜項業務收入	18,247	23,927	23,040
財務收入	40,969	45,919	64,453
資產使用及權利金收入	144,152	139,113	153,943
受贈收入	71,690	76,702	78,632
違規罰款收入	3,462	632	743
賠(補)償收入	1	7	65
雜項收入	14,248	16,338	15,962
總成本與費用	3,885,613	4,269,366	4,552,850
教學研究及訓輔成本	2,064,762	2,140,480	2,233,443
建教合作成本	1,146,897	1,407,035	1,550,457
推廣教育成本	47,462	48,832	51,944
學生公費及獎勵金	228,506	267,441	283,355
管理及總務費用	246,442	247,800	253,447
雜項業務費用	17,884	23,518	22,861
財務費用	3,321	250	484
財產交易短絀	199	49	17
雜項費用	130,140	133,961	156,842
本期餘絀	(149,988)	(152,942)	(171,484)
自籌收入	2,167,720	2,410,449	2,621,765
自籌比例	58.03%	58.56%	59.84%

註：112年度統計資料不含研究學院。

二、資本支出執行情形

本校 112 年度資本支出情形如表 2，相關說明如下：

(一) 資本支出預算

資本支出原編預算數 3.3 億元，為辦理國研大樓工程案，且配合國科會計畫及產學合作計畫執行購置所需設備、以營運資金購置「奈秒等級時間分析光譜儀」、「超高效能液相層析傳立葉轉換電場軌道質譜儀」等教學研究設備，並汰換老舊冷氣，奉准以自籌收入 1.6 億元先行辦理，可用預算數共計 4.9 億元。

(二) 資本支出執行情形

資本支出實際執行數 4.9 億元，執行率達 100%，不僅促進校務發展、充裕學習資源，更提升教學研究品質，充分發揮預算資源之預期效能，執行情形良好。

表 2 資本支出情形

單位：千元

項目	112 年度可用預算數				實際執行數	執行率
	本年度預算數	本年度奉准先行辦理數	調整數	合計		
一般建築及設備計畫	333,500	156,173	0	489,673	489,658	100.00%
房屋及建築	20,000	87,173	-17,625	89,548	89,547	100.00%
機械及設備	233,500	66,000	26,280	325,780	325,766	100.00%
交通及運輸設備	11,400	0	-508	10,892	10,892	100.00%
什項設備	68,600	3,000	-8,147	63,453	63,453	100.00%
備註：						
1. 本年度奉准先行辦理數：依本校「校務基金自籌收入收支管理規定」第五條第六項，以自籌收入支應固定資產之建設、改良、擴充原未編列預算或預算編列不足，而確實需於當年度辦理者，經校長核准後得先行辦理，並提報校務基金管理委員會報告。						
2. 調整數：一般建築及設備計畫在本年度法定預算數總額內調整容納						

之數。

註：本年度統計資料不含研究學院。

三、可用資金變化情形

本校 112 年度可用資金變化情形如表 3，期初現金及定存 41 億 506 萬元，當年度現金及定存減少 2 億 7,083 萬 2 千元，期末現金及定存計 38 億 3,422 萬 8 千元，加計期末短期可變現資產 4,233 萬 6 千元、扣除期末短期需償還負債 26 億 619 萬 9 千元及資本門補助計畫尚未執行數 8,002 萬元，期末可用資金計 11 億 9,034 萬 5 千元，較預計數減少 1 億 4,684 萬 2 千元，主要係經常門現金支出及固定資產購置較預計增加所致。

表 3 可用資金變化情形

單位：千元

項目	112 年 預計數	112 年 實際數
期初現金及定存(A)	3,674,281	4,105,060
加：當期經常門現金收入情形(B)	3,633,560	3,931,418
減：當期經常門現金支出情形(C)	3,301,290	3,893,141
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)	100,818	186,038
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)	344,499	600,675
加：當期流動金融資產淨(增)減情形(F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形(G)	0	(24,389)
加：當期長期債務舉借(H)	0	0
減：當期長期債務償還(I)	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)	(4,000)	129,917
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,758,870	3,834,228
加：期末短期可變現資產(L)	18,998	42,336
減：期末短期須償還負債(M)	2,440,681	2,606,199
減：資本門補助計畫尚未執行數(N)	0	80,020
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)	1,337,187	1,190,345
其他重要財務資訊		

期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產 預算保留數						15,629	0
政府補助							
由學校已提撥之準備金支應							
由學校可用資金支應						15,629	0
外借資金							
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫 自償 率	借 款 利 率	債務 總額	112 年 預計數	112 年 實際數
債務項目	無						
備註：							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。 2. 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。 3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。 4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。 5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。 6. 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。 7. 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。 8. 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。 9. 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、 							

不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
12. 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
15. 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

肆、檢討與改進

一、增進教學品質，提升學習成效

建構以學生為主的學習環境，是高等教育深耕計畫持續努力的目標，有鑑於此，本校在教學創新的推動不遺餘力，兼顧校內師生的需求，同時也呼應社會的期望。為因應教育部近年來強調學用合一及社會潮流

快速變遷，本校將於後續年度致力於打造以學生為主體，會呼吸的生態系統：

- (一) 推動頂尖雙語大學，建立優質國際化教學環境：在高教深耕計畫的支持下，本校積極建構完善的英語教學環境與制度，提升全校學生英語能力及國際移動力。109 學年度本校啟動全英語教學精進十年計畫，全面落實各學制 EMI 課程開設、設立全英語專班/學位學程、教師 EMI 教學培訓計畫、及校園國際化。110 學年度獲選為教育部重點培育雙語大學，透過更系統化的制度與組織調整，深化以學生學習為中心，具國際競爭力之英語教學系統。目前全校已成立 10 個全英語學位學程、10 個全英語專班，逐步達成全校所有學系皆有全英語專班、研究所皆採全英語授課，打造本校於 2030 年成為頂尖雙語大學。本校建構國際化教學研究環境並確保授課品質，積極拓展國際人才市場，吸引國際生前來就讀，同時留住國內優秀人才。未來將持續與英國文化協會[British Council (BC)]、美國在台協會[American Institute in Taiwan (AIT)]、Fulbright 學術交流基金會[Foundation for Scholarly Exchange, Fulbright Taiwan, (FSE)]、開放社會大學網絡[Open Society University Network (OSUN)]等國際單位合作，並透過本校雙語教育資源中心進行跨校資源共享交流。
- (二) 持續推動議題導向共學實踐計畫：延伸「師生共學」精神，更進一步朝向「師生共作」和「師生實踐」方向邁進，產出本校獨特之效益。透過整合本校教學及研究資源，連結聯合國永續發展目標(SDGs)，建構共學和共同實踐的環境，培養本校師生對重要議題的關注、討論、參與、共思想像跨域解決方案，同時鼓勵學生規劃個人化自主學習方案，培育學生探討問題能力，結合雙語教育及本校國際師生相互合作，增廣其國際化視野，期待能活絡教與學的雙向互動，縮短課堂所學和實際議題的距離，培育更具有競爭力的未來人才。
- (三) 持續發展創新教學方法與創新教學制度：規劃成立「UIU 自主學習中心」，由教師團隊輔導學生選擇正式課程、微學分課程、國際線上平臺課程、透過西灣募課平台開課，組合為至少 15 學分的「U 學程(U-Program)」個人化學程，並透過專題實作課程/成果展演競賽，產出總結性學習成果。建立產業(Industry)連結，由教師輔導「U 學程」

之學生建立自己的學習地圖及學習路徑，並協助媒合學生與社區產業之合作，或透過實習課程、業師授課、UCAN 等機制，幫助學生接軌未來職涯發展。透過產業對接過程了解社會需求，以隨班附讀或開設專班方式鼓勵畢業校友或高屏澎東之民眾修讀本校實體/數位課程，並以「學分銀行(U-Bank)」模式寄存學分，增加學習自主及彈性，達到無邊界的學習。

- (四) 深化教師教學支持系統，擴大國際教研合作：透過多元升等與評鑑制度引導教師教研平衡，擴大教師國際教研合作，補助教師出國教學研修及參加國際線上平臺培訓課程，厚實創新教學知能；透過課程彈性學分採計制度的建立，協助教師運用數位科技教學模式開設混成課程(Blended/Hybrid Course)，建立創意教學方法與評量工具資源庫，達到永續發展。持續深化新型態全球高等教育跨國合作，連結「開放社會大學網絡」(Open Society University Network, OSUN)，增加本校教學國際能見度。
- (五) 系統化能力檢測及學生學習成效分析：結合 UCAN 共通職能與專業職能分析，對畢業生離校檢核及對校友職涯發展進行追蹤分析，透過 IR 分析檢核本校教育目標培育成效，回饋精進創新教學策略。

二、營造「友善校園」，提供學生生活、健康照顧等各項輔導措施

- (一) 學生急難慰助申請，除協助學生申辦校內急難慰助金補助外，積極協助學生申請教育部學產基金與校外社福機構之急難救助金，期望能更多照顧學生需要。
- (二) 學生宿舍每年暑假期間均針對退宿後宿舍進行環境清潔及消毒，損壞設施修繕，另配合教育部「新世代學生住宿環境提升計畫」，逐年辦理老舊宿舍改建，提供新進學生入住良好生活環境。
- (三) 逐年增設健康角落區，培養學生執行健康自主管理之動能。
- (四) 陸續規劃於宿舍之適宜空間設置自煮空間、無性別宿舍，以提供學生便利、自主及多元友善環境。
- (五) 校內多數運動場館已使用逾 30 年，未來需逐年維護整建，以期打造更優質且能兼顧教學及休閒運動之運動環境，進而提升學生執行健康自主管理之動能。為提供師生不受天候影響之體育環境，討論及評估

建置風雨球場之可行性。

(六) 為落實學生學習及生活照顧並尊重專業領域，擬檢討現行導師制度。

三、突破困境，開拓與國際合作交流新路徑、招收優秀國際學生，並強化境外師生與本地師生交流、提升校園國際視野

- (一) 持續透過數位科技協助，參與國內外多場次線上教育展、與姊妹校及國際學術單位進行線上會議、開辦線上華語課程、拍攝師生國際實習研究成果等影片並上傳至各類海外知名社群平台（如 Facebook、Instagram 及 Youtube）等，以線上交流及推廣的方式，持續與國際接軌。113 年度已規劃參與 7 場次國際交流活動，包含海外國際志工、高等教育展、出訪姊妹校、教育者年會等。
- (二) 持續鼓勵本校境外師生與本地師生交流，辦理多元類型交流活動，諸如城市導覽、獼猴生態導覽、多國語言交換、龍舟錦標賽、國際文化講座，及國際文化嘉年華等，期增加本地師生接觸多國文化機會、提升境外師生對本校及臺灣的認識與瞭解。同時持續推廣「學伴計畫」（Buddy Program），招募本地生以學伴身分協助境外生在臺課業及生活適應；與此同時，本地學生亦可與境外生逕行文化及語言交流，有效提升校園國際化。校方在辦理各類活動之餘，亦鼓勵境外學生主動規劃辦理具紀念性或突顯國家文化特色活動（如宗教節日、文化慶典、傳統藝術等），並同時邀請本校本地師生共同參與，以不同方式增加各國文化交流。
- (三) 持續提升校園國際化程度，建置友善國際校園。持續規畫設立穆斯林祈禱室、積極提升本校教職員工生外語能力，辦理免費多國語言進修課程、行政人員英語會話班及英語窗口訓練班。113 年將持續檢視各單位英文網頁精進現況。

四、跨域合作與資源整合，提升產學研價值

- (一) 強化跨域學術研究整合

近年來政府財政漸趨困窘，各項經費面臨排擠及減縮，未來除配合政策需求及發展外，積極強化各研究單位實力，鼓勵跨院校及跨國合作，共同籌組研究團隊申請國科會等單位之國家型或大型合作研究計畫，爭取外部計畫經費挹注，使本校研究經費充實無虞，並提升本

校學術聲譽。

(二) 重點發展具國際競爭力的特色研究中心

本校配合國家產業政策及因應全球重點研究主題，近十年本校盤點具優勢之潛力研究團隊，重點支持並挹注研究團隊研究資源及國際學術合作補助經費，其中「6G 通訊與感測研究中心」、「代謝異常脂肪肝卓越研究中心」、「氣膠科學研究中心」、「晶體研究中心」、「策略與人力資本研究中心」及「永續智慧電子商務研究中心」，經教育部審查核定為高等教育深耕計畫 Global Taiwan 研究中心；另外國科會審查核定本校於斯里蘭卡成立「臺斯環境變遷海外科研中心」，足見本校研發具有國際競爭力。本校除支持前七個研究中心發展外，將持續整合校內外研究資源及整併研究中心，發揮本校研究資源的最大效益。

(三) 近三年(110-112 年)本校每年平均約有 414 位教師(佔 68.7%)，執行 475 件國科會專題研究計畫，獲核 7 億 2,574 萬元計畫經費。本校將鼓勵老師多申請大型整合型計畫及多年期計畫，以期增加補助金額。本校已訂有研發績效獎勵辦法、教師升等辦法調高第二件國科會計畫之計分、將新進教師申請及執行國科會計畫納入申請彈性薪資門檻等規定，持續鼓勵教師申請國科會計畫並支援增聘研究人員，以強化本校研發能量。

(四) 持續營造校內親產學環境，提升本校教師產學合作能量

111 年本校執行產學合作計畫的教師人數為 165 人，平均量能為 398 萬元／人，112 年執行產學合作計畫的教師人數為 166 人，平均量能相較 111 年成長至 478 萬元／人，已有顯著成長。透過盤點我校教師技術與研究能量，協助校內教師資源傳承與引薦，並鼓勵教師投入產學計畫或促進跨領域教師合作，強化學術研究與產業應用之連結，持續建置與學術研究並重之親產學環境，以提升校內教師承接產學計畫之意願。

(五) 研發成果商品化、精緻化

本校專利授權於 112 年度達 326 萬元，相較於 111 年度已有成長，113 年度本校專利申請比例仍以國內：國外(國際組合)=1：1 為目標，將繼續朝專利精緻化及商品化目標邁進。

五、安全校園之強化與提升

- (一) 為建立安全校園環境，達成「校園安全無死角」目標，本校與鼓山分局共同設置海報與看板及社群媒體宣導，加強推廣師生同仁手機加入警政署【110 視訊報案 APP】。
- (二) 每學期開學第一週為「交通安全宣導週」，校安人員編組至各停車場宣導與勸導學生騎乘機車及戴好安全帽，另逐一檢查停車場機車胎紋深度是否標準，如不符標準之車輛統一放置提醒單，提醒車主注意並儘速更換輪胎，以確保師生騎乘機車安全。
- (三) 為確保校園師生同仁安全，於全校各廁所內緊急求救壓扣旁張貼安全宣導貼紙，貼紙內容包含警示師生避免誤按，另為宣傳安全通報效果，增列、校安事件通報系統、24 小時緊急連絡電話、110 視訊報案 APP 等安全資訊。
- (四) 近年來外送平台使用率高，外送機車違規臨停及行駛的狀況漸嚴重，為讓學生定點取餐更安心，自 110 學年度起試辦「外送臨停區」期有效改善違規臨停及行駛亂象。另各管制哨(保全)將提供外送員地圖及宣導說明，初期以旗幟標示臨停區，待未來成效後再標線標示臨停區車格，期減少校園交通安全問題。
- (五) 建置校園「智能安防系統」，系統採電子地圖化，能清楚標攝影機位置，方便人員調閱；另具有智慧位移搜尋功，迅速具有縮短調閱時間之功能；設置高階攝影機於大門、壽山門、武嶺路口及活動哨路口共 14 支，攝影機可精準追蹤汽、機車牌，未來該系統也可整合其他模組界接擴充，使校園更安全。

六、校園 E 化建置及網路基礎建設改良精進

- (一) 開發本校智慧校園相關系統，持續針對校務資訊系統進行功能精進與系統安全防護，以提升各行政單位效率與系統穩定度。
- (二) 辦理各資訊系統主機虛擬化與作業系統升級。

七、圖書館服務持續創新與精進

- (一) 持續充實語言學習、醫學類書刊資源，並配合新系所成立調整採購主題重點。

- (二) 維持訂閱 Elsevier ScienceDirect、Wiley Online Library Full Collection、Taylor & Francis Online SSH Collection、Cambridge Full Package、Digital Dissertation Consortium 國際博碩士論文全文資料庫等全學科研究資源，以維持本校研究能量，並持續追蹤匯率升降，適時分配書刊經費並採取相關解決方案。
- (三) 持續評估加入 American Chemical Society(ACS)、Royal Society of Chemistry (RSC)、IOP Publishing 等開放取用期刊閱讀與出版方案，為本校研究者爭取投稿 Open Access 期刊之文章處理費優惠折扣。
- (四) 優化圖書館基礎建設，提供師生優質的閱讀與研究空間，調整經費汰換館舍老舊設備，並逐步實施空調電力與公共空間資訊設備智慧化管理，以達到節能減碳與降低人力值守成本雙重目標。
- (五) 持續精進圖書館雲端服務平台各項功能，以提供讀者一站購足的資源取用模式，與其他圖書館系統整合，強化各系統之間的連結，期能使讀者更便捷獲取資源，提升使用滿意度。

八、持續強化行政人員專業知能及英語能力

- (一) 制定並落實「提升行政人員英語能力實施計畫」，每年將調查英語訓練需求後，開設「英語會話班」及「英語寫作班」實體課程，期以有效提升同仁英語工作能力。
- (二) 加強各單位行政人員英語應對能力：
為提升本校行政人員英語能力，於本(112)年度開設兩期英語訓練課程，含「英語寫作班」、「英語窗口訓練班」開設針對提案、公文寫作、法規編修及翻譯加強課程；「英語會話班」開設職場英語口說情境模擬訓練課程，營造行政單位英語環境，俾利即時應對國際師生行政需求。

九、協同系所合作，落實校友服務與推動勸募活動

- (一) 透過舉辦系所校友回娘家活動、職涯講座、業師分享、創業扶助等加強與校友交流互動，凝聚校友對母校的向心力。穩定經營的系友會及定期舉辦校友活動，是提高校友捐款人數的重要因素，將透過校友服務獎勵機制及校慶活動，形成校友凝聚風氣。
- (二) 強化院系所募款獎勵機制，並持續追蹤精進，鼓勵學院系所設定目標

推動小額募款或定期定額捐款，建立穩定的募款機制；透過「募款策略規劃暨推動委員會」，協調整合校內各單位募款成效，充實校務基金。

十、連結社會實踐與碳中和策略，推動全面永續發展

本校於 111 年度完成「校友服務暨社會責任」中心之合併建置，亦於同年進行首屆「中山永續月」活動，宣告以 2048 年作為本校碳中和目標年。未來整合外部社會實踐與校內碳中和改善，作為本校整體之全面永續發展目標推動方向。操作策略包含：

- (一) 連結跨領域資源投入社會實踐，擴大爭取包含教育部、國科會補助計畫，中央與地方公部門專案執行、民間及校友企業合作與贊助，整合產官學力量推動社會實踐，協助地方發展。
- (二) 持續透過老舊耗能硬體汰新，導入節能省電之器材，光電系統建置，擴大中水回收利用，數位化電力監控，增加綠色能源載具等措施，逐步進行碳排減量。
- (三) 強化永續議題推廣，增加主題活動、相關講座工作坊，擴大成果宣傳與行銷推廣，提升全校師生永續風潮。

十一、校務基金投資檢討與改善

近年來 ESG 投資(Environment 環境議題、Social 社會責任、Governance 公司治理)蔚為風潮，在相關國際組織及各國政府的積極提倡下，已然成為投資新顯學。本校業已訂定「校務基金之 ESG 投資準則」，將適時檢視並進行滾動式修正；同時亦將該準則之適用範圍，自國內標的逐步擴及至所有標的(含國內外)。如本校持有之標的未符合投資準則之規範，則將提送投資管理小組進一步討論，是否將繼續持有或出售該標的。期待透過 ESG 投資準則之訂定，落實大學社會責任(USR)中「永續環境」之精神，同時兼顧投資效益，創造雙贏。

伍、其他事項

一、建置校務研究機制，提升專業管理能力

- (一) 112 年辦理「校務研究發展推動委員會」，會議中介紹各項世界大學排名指標，提供與會委員關於本校 QS 世界大學排名填報策略暨本校 SDGs 發展策略，透過數據資料分析提供校務未來發展方向具體可行的建議策略。
- (二) 本辦公室建立一結集教務、學務、研究等面向的校務研究資料庫與定期更新的校務研究資訊系統平台，視資料之權限，提供校務發展決策適當之資料協助，網址如附：<https://ir.nsysu.edu.tw/>。另新增線上分析工具，目前已有「描述性統計分析-連續型資料」、「問卷品質分析-建構效度」、「評分者信度」以及「SDGs keywords comparison system」四項，提供有資料處理需求的教職員生使用，網址如附：<https://rlys.nsysu.edu.tw/>。
- (三) 為落實校務資料專業管理機制，除持續維護並更新校務研究資料庫外，亦依資料生命週期及系統需求與效能評估，規劃資料表的新增、整併、備份或刪除。112 年度已完成資料庫更新及資料表之後設資料整理，並新增三張資料表。
- (四) 因應高教公共性及資訊公開，整合校務及財務資訊公開專區與校務研究資訊系統平台，揭露校務資訊，協助學生、家長及其他利害關係人對學校定位與發展有進一步的瞭解。並自 108 年度起定期發行電子報季刊，截至 112 年度已出版 20 刊，計有 31,104 次的瀏覽次數，議題涵蓋世界大學排名介紹與排名結果、學生學習成效、校務發展議題及教育部校務資料庫填報期程說明等，已公開發行之電子報網址如附：<https://cqa.nsysu.edu.tw/p/405-1064-98516,c14873.php?Lang=zh-tw>。
- (五) 自 108 年 1 月建立校務研究資料申請使用及分析機制，協助校內行政及學術單位進行校務研究資料分析及資料查詢。校內業務單位或資料使用者可根據需求向校務研究辦公室提出申請，以作為決策支持之依據。此外，在鼓勵校務研究資料應用的同時，為強化資料隱私及安全性，已將「校務研究資料使用聲明書」納入資料分析申請程序。112 年度共協助 40 件資料申請。
- (六) 參與校務研究國際研討會，藉由與他校校務研究經驗的交流，與國內外學術研究專家及校務研究專業人員建立校務研究專業發展網絡，形

成學習社群，增進校務研究人員的專業成長。

1. 於 112 年 2 月 17 日協助臺灣校務研究專業協會(TAIR)辦理第四屆第二次國際研討會，並擔任海報評審。
2. 於 112 年 5 月 28 日~6 月 5 日參與臺灣校務研究專業協會(TAIR)辦理之美國校務研究協會(AIR) 2023 年會與校務研究機構參訪團，並於 6 月 27 日參與參訪團分享會【美國校務研究發展趨勢】並擔任講者。
3. 於 112 年 6 月 13 日參與 2023 高等教育研究國際研討會(HERA 2023 Conference)，並發表論文「Assessment of student learning experiences in EMI courses: The example of National Sun Yat-sen University in Taiwan」。

(七) 發表校務研究議題於相關期刊及電子報(如台灣教育雙月刊)，分享校務治理經驗，提升專業發展。

1. 臺灣校務研究專業協會電子報 112 年 9 月第 24 期刊登「2023 AIR Forum 暨 UCOP-IRAP 參訪心得」，分享參與美國校務研究協會(AIR) 2023 年會與參訪加州大學系統校長辦公室所屬之校務研究與學術規劃處之心得感想。
2. 台灣教育雙月刊 112 年 10 月第 743 期刊登「永續發展目標(SDGs)在高等教育上的應用—跨領域共學群之成效評估」。
3. Hsieh, Shuchen; Lin, Pei-Ying; Lin, I-Hui; Beck, David; Lin, Ching-Hui. (2023, Nov). Assessing the Contribution of Semiconductors to the Sustainable Development Goals (SDGs) from 2017 to 2022. Heliyon, 9(11).

二、積極強化風險管理，落實內部控制

- (一) 自民國 102 年本校積極建置內部控制制度，至今年 112 年已完成內部控制制度滾動式修正更新至內部控制手冊 11.0 版，積極強化風險管理，落實內部控制。
- (二) 執行 112 年度內部控制自行評估計畫，由各單位針對各項作業確實評估控制重點設計及執行情形，確保本校內部控制持續有效運作。

三、落實內部控制自我監督機制，提升校務行政績效

- (一) 112 年度內部稽核計畫於當年度辦理 2 次內部稽核，受稽核標的及單位包含本校教務處招生試務組及西子灣海域運動中心。另外，亦進行 2 次出納事務查核。
- (二) 後續並將針對各受稽核單位稽核結果之內部控制缺失及興革建議進行追蹤複查，以落實監督機制，提升校務行政之效能。
- (三) 為提升校務行政品質，以因應日趨嚴峻高教環境，依「政府內部控制監督作業要點」、「國立大學校務基金設置要點」、「國立大學校院務基金管理監督辦法」，於 110 年 1 月 7 日完成本校「校務品質保證心設置辦法」之修正，俾使品保中心能以最適切之組織結構，落實校務品質管理，健全內部控制及內部稽核機制，確保行政品質。

四、行政服務滿意度調查，提升校務行政整體效率與效能

本校自 88 年度起執行行政服務滿意度調查，藉由調查分析結果，作為提升行政效率及創新服務品質之參考，108 年度起為完整呈現調查的兩大面向，更名為「行政滿意度暨服務品質調查」，並全面採行網路問卷，110 年度起實施中英雙語問卷調查，使外籍生也能透過本調查反應意見。112 年度教職員生共計填答 4,468 份。調查內容包括空間環境（辦公室及所轄區域之位置標示、設施及動線）、專業素質（業務內容流程熟悉度、合理業務流程及等待時間）、服務態度（接聽電話、信件往來、臨櫃辦理之服務態度）及資訊效率及親民性（網頁資訊正確性、更新速度及詳盡程度）等四大面向以及各單位提出與業務相關創新作為之題目進行評比。每年實施一次之行政滿意度暨服務品質調查，將具有督促惕勵之效，並有助提升本校行政單位整體施政效率及服務品質。

五、訂定開源節流計畫，確保財務永續

為求本校永續發展，避免發生校務基金年度短絀，達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，依據「國立中山大學開源節流實施要點」就年度執行開源節流成效進行稽核，以敦促校內各單位積極開源並摶節支出，提升基金運用效率，俾使校務基金永續經營。

六、仁武校區開發

- (一) 本校為高屏澎東唯一綜合研究型大學，基於南北醫療資源不均、人才

失衡，積極思考如何將科研能量整合區域資源，解決離島、偏鄉及原住民醫師不足之現況，致力成為「臺灣培育全人照護醫學公費生之重鎮」，善盡社會責任。本校業於 111 年 1 月 28 日獲教育部核定設立「學士後醫學系」，並於同年 7 月 18 日獲教育部同意設立「醫學院」。本校後醫系與現有理學院之生物醫學研究所、醫學科技研究所、生技醫藥研究所、精準醫學研究所及臨床醫學科學博士學位學程，調整納入醫學院，成為高東屏地區第一所國立大學醫學院，以配合國家醫療政策及補足南部區域醫療資源的不足。

- (二) 本校仁武校區將作為未來醫學院設立基地，未來視醫學發展的需求，再逐步增設醫學相關系所，除成為大高雄地區第一所國立醫學院外，更能結合校內既有材料、電機等科系之研究能量，培育「醫學科學家」，發展不同於傳統醫學院的跨領域醫學人才，奠立拓展醫學領域之基石。
- (三) 本校仁武校區規劃建置 AI 醫學、智慧建康及生態休憩三大園區，已完成仁武校區第二階段整地工程，現正積極進行校園建築物建設開發，並為開放校園以補都市公共設施之不足，由高雄市政府協助辦理校區認養事宜。預計先完成醫學教學大樓、醫學研究大樓、大愛樓（解剖實驗大樓）及教職員生宿舍與餐廳等 4 棟校舍建置為目標。目前醫學教學大樓已完成設計；另醫學研究大樓與大愛樓（解剖實驗大樓）刻正辦理規劃設計中。唯 112 年因仁武校區涉文化遺址疑慮尚待釐清，經文化局審議決議，須辦理文資搶救，其搶救發掘之方案（含經費預估與籌措、調查與搶救發掘時程、校內外備用場地因應、營造興建工程等），本校仍在評估中，得以再行開發之時間未定。另校友黃炯輝董事長 112 年 3 月來函表示，經評估後該公司原「捐建醫學教學大樓」，決議改以「捐資本校」執行。

陸、結語

本校自 69 年在高雄西子灣建校，便以海洋特色為發展重點之一，因此培育學生「山海胸襟與自然情懷」此一基本素養為本校重要教學特色。自立校以來致力於頂尖研究與卓越教學，以培育具有學術專業、宏觀創意、國際視野、人文精神、五育均衡之社會菁英與領導人才為目標；發展至今，

建校已逾 40 年，蔚然已成一所小而美且精緻的研究型大學，並發揮多元 (Diverse)、創新 (Novel)、冒險 (Adventurous) 的 DNA 精神，不但持續「想像未來·勇於追夢」，更進一步實踐「創造未來·敢於造夢」。

邁頂計畫執行 10 年多年下來，本校學術研究因為額外經費挹注，各項研究能量已達一定卓越指標並屢創高峰，且具國際競爭力，如 5G 通訊、創新晶體材料研發、商業數據分析、黑潮發電計畫、水下科研載人載具及氣膠科學等，擁有全亞洲唯一的氣膠科學 PM2.5 研究中心，並與美國加州大學聖地牙哥分校氣膠中心正式簽署合作 MOU。本校持續推動高教深耕計畫，期待將多年厚實的研究實力，擴展合作對象，強化國際交流，研究版圖擴至印度洋與波羅的海，分別在斯里蘭卡與拉脫維亞建置海外研究中心與研究工作站，研究氣候變遷、海洋科學與物理學、材料科學、光電工程學等議題；同時發展學校重點領域研究特色，包括永續智慧電子商務研究、仿生科學研發、代謝異常脂肪肝卓越研究、水下聲納技術與系統研發、綠色氫能整合研究、淨零碳排、國際漢學及壓電材料半導體等重點領域研究。

因應全球化國際人才需求，並配合 2030 雙語國家政策，率先於 108 年在近百位主管由下而上的共識下，明確定位中山為「國際頂尖研究型大學」，全面提升學生英語溝通與表達能力，培養具國際移動之社會菁英與領導人才，並於 110 年獲教育部審核通過為重點培育學校，成為全台四所雙語標竿大學之一，同時亦設立首座「雙語教育區域資源中心」，致力推動雙語教育。本校將透過「全英語教學十年推動計畫」逐步落實於 2025 年達成國際教師佔全體教師 15%、2030 年達到 20% 以上，國際學生佔本校學生 20%，全英語授課 (EMI) 課程佔全部課程 15%，期與全世界接軌，打造本校成為國際頂尖一流大學。

呼應「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」，本校於 111 年獲核定設立 2 個研究學院，分別為「國際金融研究學院」及「半導體及重點科技研究學院」。其中「國際金融研究學院」與全台 2 家金融機構產學合作，全力打造台灣成為亞洲企業資金調度及高階資產管理中心，成就台灣金融之全球佈局。緣於大高雄地區半導體產業聚落特性，「半導體及重點科技研究學院」則與高雄在地 7 家國際級企業一起努力，聚焦在半導體封裝測試與電子零組件產業，完成半導體產業鏈人才培育最後一塊拼圖。期待法規鬆綁，突破體制、超前部署，並藉由產業的加入，讓產官學更緊密合作，共同創造出不一樣的產學合作新模式。

2023 年英國高等教育調查機構 (QS) 公布世界大學學科排名，本校共計

有 17 個學科入榜，已連續 4 年居全國前 5 強，其中石化工程更是全台唯一入榜，蟬聯全球百大；英國《金融時報》Financial Times 全球百大高階經營管理碩士，本校八度全國唯一入榜；最新 2023《遠見雜誌》公布「台灣最佳大學排行榜」，中山大學榮列第五，在「社會聲望」部分，更勇奪亞軍。

值此高教變革轉型的關鍵時刻，中山有前瞻遠見，採取關鍵作為，面對來嚴峻的考驗與競爭，我們選擇正面迎向挑戰。校務發展是永續經營的大業，展望過去，耕耘現在，擘劃未來，期盼本校在現有的基礎上，秉持逐年滾動式修正，建立品質保證機制，時時透過校務研究辦公室系統性分析，發現問題，回饋行政與學術單位做為修正及制訂決策方向的參考依據，以達校務發展永續經營的目標。

