

國立中山大學

校務基金績效報告書 (110年度)



目 次

壹、前言	1
貳、績效目標達成情形	1
參、財務變化情形	46
肆、檢討與改善	47
伍、其他事項	53
陸、結語	58

壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，並促進學校財務之彈性運作。本校自 86 會計年度起配合教育部國立大學校務基金實施，開始自籌部分財源。在資源有限之情況下，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，齊心協力共同打造一個「在地特色、全國競爭、世界矚目」的學術殿堂，邁向國際頂尖一流大學。

依據 104 年 2 月 4 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」及 104 年 9 月 3 日修正頒布「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，完成本校「校務基金自籌收入收支管理規定」暨「投資取得收益收支管理要點」之修訂。並依規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書提報校務基金管理委員會審議，並經校務會議通過後陳報教育部備查。

本報告書依本校中長程發展計畫，審酌基金之財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡原則下，執行「110 年度財務規劃報告書」之教育績效目標實施成效情形，現就績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進、其他事項等臚列略述於後。

貳、績效目標達成情形

一、教學面

(一)教師跨域精進：精進教學評量及追蹤改善機制

1. 持續進行教學評量效度檢測，據以對教學優良課程給予獎勵。教學評量優良課程發給獎勵狀，需改善精進課程之專任教師，則進行後續輔導機制；若為兼任教師者，則不予續聘。
2. 110 年度持續執行學生學習成效評量問卷調查，以瞭解學生學習成效，供教師課程規劃改進參考。
3. 109 學年度之教師評鑑，共 8 位教師通過評鑑（含 1 位通過升等）
4. 109 學年度遴選 2 位教學傑出教師、28 位教學績優教師。並敦請獲獎教師積極開設大學部必修課程、開設全英語授課課程、開放教學觀課及開設通識教育課程，以落實名師領航與教學觀摩。
5. 持續辦理臺綜大及中山高醫攻頂大學聯盟新進教師教學研討會，110 年度臺綜大新進教師專業知能研討會業於 110 年 8 月 27 日假國立中興大

學大禮堂辦理完竣，總計四校共有 141 名(中山 29 名教師)人員參與；攻頂大學聯盟新進教師研習營則於 110 年 8 月 31 日假本校國研大樓華立廳辦理攻頂大學聯盟新進教師研習營，兩校共計有 92 名人員參與，其中中山教師共 45 名。

6. 配合教育部多元升等政策及高等教育深耕計畫，本校於 106 學年度新增「教學研究升等」機制，並自 107 學年度第 1 學期升等生效適用，計有 1 位教師以教學研究報告通過升等審查。
7. 除持續辦理教學獎外，已建立創新教學獎勵/補助機制，包含創新教材及教案、補助移地共學、跨域課程合作，110 年度獎勵/補助共計 7,696,354 元。
8. 本校教師申請教育部教學實踐研究計畫，110 學年度通過 27 件計畫，通過率約 63%，並擔任教育部教學實踐研究計畫南區區域基地中心學校，110 年度獲教育部補助 300 萬元經費，較前一年度增加五成。

(二)學生學習成效提升：建立學生學習成效檢核機制

1. 本校已建置「大學生學習成效評量(Collegiate Outcomes of Learning Assessment, 簡稱 COLA)」落實學生多元培育及學習成效檢核機制。COLA 檢測調查範圍包含「大一新生學習參與調查」、「大二學生學習經驗調查」、「大三學生學習成效調查」、「大四應屆畢業生學習成效調查」。每年度進行調查分析報告，作為各院系所檢核學生學習成效的佐證資料。
2. 為厚植學生基礎能力，本校開設「西灣閱讀計畫」推動三大中文閱讀書寫主軸課程，修課同學針對閱讀、書寫、表達、思考、合作溝通等能力自評學習表現，進步幅度達 1.61 (學習前以 1 為基準)。另制定英語文課程寫作與口語評量尺規，採用專題研究與團體活動等任務型評量；110 學年度辦理大一多益測驗，學生通過 CEFR B2 以上達 22%。110 學年度起，各學系(文學院所屬學系除外)皆已將程式設計相關課程納入必修課程，109 學年度全校已有 65.3%大學部學生曾修讀程式設計相關課程。

(三)課程多元改革：強化課程結構、開設整合學程提供學生多元學習機會

1. 推動全英語教學十年計畫：鼓勵學系開設全英語專班及全英語授課(EMI)課程，預計 2030 年達成全校研究所課程百分之百全英語授課、大學部各系均提供全英語授課專班，以及每五名教師中就會有一名外籍老師。

- (1)第一階段(110-112年)目標：大學部開設7個全英語授課專班或學士學位學程；大學部全英語必修課程每年平均開設60門；全校所有研究所每年開設6門講授類全英語課程。
 - (2)第二階段(113-115年)目標：大學部開設14個全英語授課專班或學士學位學程；大學部全英語必修課程每年平均開設達60%；全校所有研究所開設講授類全英語課程達60%。
 - (3)第三階段(116-119年)目標：全校所有大學部學系皆提供全英語授課專班；全校所有研究所開設講授類全英語課程達100%。
2. 建立系所至少每5年辦理課程結構外審機制(新設立系所仍以每3年辦理一次為原則)，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。
 3. 學生選課前教師需上網建置課程大綱，包括課程內容、課程培育能力及每週課程討論時間等。110學年度上學期建置率達100%。
 4. 持續開設學分學程(含整合學程、專業學程、微學程)，110學年度共開設51個整合學程、6個學系(所)專業學程及55個微學程，歷年取得證書累計共1,745人次。未來亦將配合全面性創新教學發展，積極協助開設相關學程及課程，推動落實跨領域學習於高教深耕計畫。自100學年度起建立學分學程課程外審品保機制，運作達五年以上之學程，定期進行學程課程外審，截至110學年度第1學期已有25個學程完成外審。
 5. 本校截至110年底，完成71門全影音開放式課程製作；資訊管理學系數位學習碩士在職專班已於106學年度起通過認證並開始招生，其中7門數位學習課程已通過教育部認證，尚有「統計基礎及R語言應用」及「金融科技」兩門課程申請認證中。103至110年間辦理教育部磨課師課程推動計畫，共計獲得6門磨課師課程補助；另截至110學年度共有7門本校自行開發之磨課師課程。另鼓勵教師開辦翻轉教學課程，截至110年度已有40門翻轉教學課程實施中，讓教室成為師生與學生同儕深度交流場域；另為協助後醫系開設Pre-med數位學程，於109年拍攝後醫系數位微學程，截至110學年度共拍攝10門數位課程。
 6. 建立學院核心架構計畫，依各學院特色建立學院核心課程，培育融合學系專業及跨科際應用能力。另本校(截至110年)已建置70間多功能互動教室，鼓勵教師結合創新教學空間實施PBL(Problem-Based Learning)翻轉教學、推展MOOC(Massive Open Online Course)及SPOC

(Small Private Online Course)數位課程、課程網路直播等創新教學模式。建立彈性微學分機制，110 學年度第一學期共計 120 人取得 1 學分認證；各學院推動 65 門線上數位自學課程，截至 110 年累計共 191 位學生取得證書，提升學生自主學習意願。

7. 推動共學群培育跨域人才：110 年度共有 15 個議題導向共學群，包含 24 個整合學程及 36 個微學程，共 8,297 人次參與。分析 105-109 學年入學學生在共學群方面的學習成效顯示：(1)修讀共學群學生的平均成績表現優於未修讀的學生。(2)有修讀共學群課程學生的九大核心能力皆略高於未修讀學生。(3)106 學年入學生有參與共學者，學習投入程度較高。(4)107 學年入學生，檢核其大三時學習動機及學習投入情形，有共學者提升較多。(5) 109 學年度畢業離校之 UCAN 八大職能檢測結果，有參與共學群的學生之人際互動和工作責任明顯較高。

(四)自我評鑑認證：學術單位評鑑獎勵與輔導機制執行成果

1. 本校管理學院於 94 年、99 年、104 年、109 年通過國際商管學院促進協會(AACSB)國際學術認證，有關歐洲 EQUIS 認證，業於 110 年 3 月繳交報告書，5 月 25 日至 5 月 28 日進行線上訪視工作，惟部分執行結果尚待處理，預計 113 年後再申請認證。
2. 本校工學院電機系及機電系於 109 年 10 月接受中華工程教育學會 IEET 第三週期性認證實地訪視，並獲得認證「通過」，有效期間為 109 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。
3. 本期學術單位自辦品質保證作業業於 111 年 3 月 7 日經本校指導委員會認定本期 32 個受評單位之評鑑結果為通過，後續將相關資料送高教評鑑中心進行認定，預計 111 年 6 月公告結果。

(五)弱勢學生扶助：提高弱勢入學管道及提供相關經濟與學習輔導配套措施

針對弱勢學生扶助，本校推動繁星及南星計畫，已逐年提高入學名額，99 學年度 77 人 (6.93%) 提高至 110 學年度 264 人 (23.76%)，落實照顧弱勢學生的理念，本校繁星及南星計畫招生名額佔新生比例已高於其他頂尖大學；校內弱勢學生經濟扶助及學習輔導方面，除了結合本校外部募款基金規劃之「乘風萬里·轉動人生國際移動力計畫」、「西灣圓夢計畫」及其他捐贈獎學金等，並搭配教育部高教深耕計畫附錄 1「提升高教公共性」計畫補助之「西灣種子學習輔導計畫」進行多項自我增能式輔導補助措施，期望經濟不利學生能立足中山、放眼國際，並能大膽「想像未來、勇於追夢」。

(六)多元選才管道：發展招生策略，持續辦理招生宣導

1. 本校自 105 學年度，首度試辦「特殊選才-海納百川」招生計畫，招收具有特殊領域偏才之優秀學子，105 學年度共計招收 8 名（音樂學系 5 名、資訊工程學系 3 名）；106 學年度，招生學系再增加光電系與社會學系。107 學年度，配合教育部政策，將特殊選才列為正式招生管道，擴大申請招生名額，全校共計 16 個學系參與，招生名額共經教育部核定 44 名，全國第一，同時該管道規劃 8 個弱勢優先入學，以擴大弱勢入學多元入學管道。至 110 學年度全校共計 20 個學系參與，經教育部核定招生名額共 55 名。
2. 本校辦理教育部補助 110 學年度招生專業化發展計畫，積極建立學系對招生專業化的知能，辦理多場活動，如計畫說明會、計畫工作坊、大學選才高中育才交流會議及大學招生專業化年度執行會議等。並透過「專業」、「精要」及「趣味」的模式，如建立網路大學「中山網路大學 108 課綱及考招新制專區」、發展 108 課綱及考招新制精華懶人包、辦理挑戰考招新制&108 課綱金頭腦機智問答等方式，強化學系教職同仁對 108 課綱的熟識。本校亦協助學系建立能力尺規，透過模擬書審，檢視尺規設計的合宜性。在個人申請審查期間，提供學系審查指引。此外，本校建置「評核項目與準備指引」頁面，透過統一頁面與格式整合學系資訊，幫助考生更易取得所需資訊，減少學系期待與考生資料準備間之落差。
3. 為解決高中師資及設備不足等問題，本校協助高中開設彈性學習時間微課程，分實體授課及線上授課 2 種方式。實體授課對象為高雄高中、高雄女中、鳳山高中、高師大附中、中山大附中、鳳新高中及新莊高中高一二學生，開設 25 門課，修課人數 958 人。數位課程對象為左營高中、楠梓高中及三民家商開設 2 門數位微課程。
4. 本校 110 年成立「指引西灣未來之星」諮詢教師群，檢視高中學生自主學習計畫並提供建議，引導學生正確規劃自主學習計畫。第一梯次期間本校教師群共審查 31 校 100 件高中自主學習計畫。活動後滿意度調查回收 47 份問題，活動滿意度平均為 4.5 分(滿分 5 分)，高中師生回饋感謝教授們的回饋，很受用，希望本活動可以持續進行。第二梯次期間根據第一梯次的經驗，本校設計「自主計畫自我檢核表」，協助高中學生瞭解自主學習計畫書的架構，以加速審查流程，共收到 26 校 68 件高中自主計畫書。

5. 因青年學子的網路使用習慣大幅提升，本校辦理招生相關宣導活動，均以社群的方式進行網路行銷，透過社群平台讓資訊曝光，如 Facebook 粉絲專頁、Instagram、Youtube、Podcast 及 Gather Town 等方式，清楚的讓資訊曝光、推廣並舉辦相關活動能夠與未來學生、學生家長及學生老師建立更多更深的連結。
6. 110 年度招生宣導活動，共 51 場次，參與高中學生約 5,364 人。本校辦理 2 場大型招生宣導活動，說明如下：
 - (1) 於 110 年 11 月 20 日辦理「Open House—一日中山人」活動，辦理 16 門專業課程及 7 門體驗課程，計 448 名高中學子參與本活動(含 200 名「非山非市」特色高中學生)共襄盛舉，透過本次活動帶領與會高中生體驗結合專業學術、實務導向、跨域學習的一日大學生活。活動後針對課程進行滿意度調查，有效問卷填答數共 377 份，針對專業課程平均滿意度 4.51(滿分 5 分)；針對體驗課程平均滿意度 4.39(滿分 5 分)。
 - (2) 本校於 110 年 10 月 2 日至 12 日共辦理 3 場「111 學年度特殊選才—海納百川計畫入學管道說明會」，以實體講座採臉書同步線上直播方式，邀請全國高中職生、家長及師長等參與。本校師長介紹特殊選才入學管道準備要領、雙聯學位、交換計畫、海外實習及獎助學金等學習資源，並推廣本校獨有的「海域特色活動」以及「柴山獼猴生態」特色，吸引超過百人參與。
7. 因應疫情無法實地至海外宣傳，改採線上直播與說明會進行，110 年 2 月 2 日「2021 臺灣高等教育線上博覽會-講座直播室 LIVE TALK 單元」-第 2 檔期學群講座活動。另本校組織僑生招生團隊，拍攝僑生的求學經驗及在校生活，相關影片置於 Facebook 粉絲專頁、Instagram 及 Youtube 等平台，並規劃每個月上架 1 支影片。

(七)增設調整系所：

1. 配合校務發展，111 學年度增設「臨床醫學科學博士學位學程」、「國際經營管理全英語學士學位學程」、「學士後醫學系」；另依據『國家重點領域產學合作及人才培育創新條例』於 111 學年度增設「國際金融研究學院」、「半導體及重點科技研究學院」。
1. 本校為因應雙語國家政策，除管理學院成立「國際經營管理全英語學士學位學程」外，111 學年度電機工程學系、機械與機電工程學系、化學系、物理學系、應數系等學士班增加英語組分組招生；海洋生物科技暨資源學系採必修全英授課。

2. 本校業於 111 年 1 月 28 日獲教育部核定設立「學士後醫學系」，並規劃於 111 學年度設立「醫學院」，原理學院底下之生物醫學研究所、醫學科技研究所、生技醫藥研究所、精準醫學研究所及臨床醫學科學博士學位學程，亦調整至醫學院，盼成立高東屏地區唯一的國立大學醫學院，以配合國家醫療政策及補足南部區域醫療資源的不足。

(八)學生輔導機制：

1. 強化輔導制度

- (1) 導師業務：為了促進導師生間之互動，除透過「學務綜合資訊平台」增進師生情誼與輔導效能外，110 年度辦理 1 場次「全校導師會議」、14 場次「院導師會議」及 4 場次「全校導師輔導知能研習」；此外，協助各系所辦理 15 餘場次「導師輔導知能研習」及 326 餘場次「導師生輔導活動」，以落實「三級輔導制度」。
- (2) 班級座談方面：110 年度辦理「新生心理測驗解釋暨班級座談」69 餘場次、「小團體心理輔導」40 場次，並以多元化的方式辦理各類型「心理衛生推廣活動」。此外，110 年度進行個別心理諮商輔導共計 1,794 人次，並針對特殊狀況之個案進行必要的危機處理及醫療轉介等。
- (3) 學習輔導方面：針對「109 學年達二分之一不及格學生」，進行導師追蹤輔導，總計追蹤 102 位學生、回收 61 份晤談表，並有 3 位學生轉介諮商輔導。諮商輔導方面：110 年度 404 位學生接受個別諮商輔導，其中有 9 位係危機處理事件。心理衛生推廣：110 年度共辦理 4 場團體諮商、3 場微學分課程、3 場心靈成長讀書會、6 場性平活動系列活動、10 場心靈戲院系列活動等多元輔導工作，並結合相關資源，如：駐診精神科醫生、兼任外語諮商心理師等，以利輔導工作完善度。
- (4) 身心障礙生輔導方面：
- A. 為使身心障礙生在入學前即可獲得學校完善的服務，針對剛入學的身心障礙學生在開學前召開個別化支持計畫(ISP)會議，邀請大學授課教師、系主任、學生家長、學生及相關專業人員一同參加，110 年度共召開 9 場新生 ISP 會議。
- B. 針對校內身心障礙學生共辦理 27 場學生輔導及宣導活動，其中包含生命教育團體輔導活動、人際促進團體輔導活動、同儕支持團體輔導活動、生涯輔導活動、以及全校性宣導活動。110 年度針對本校身心障礙學生個別輔導共 1106 人次，(其中包含:學習協助 179 人次、生活協助 20 人次、輔具協助 7 人次、社會適應及參與輔導 146 人次、

生涯輔導 244 人次、轉銜輔導 50 人次、心理輔導 58 人次、轉介輔導 3 人次、鑑定輔導 18 人次、會議宣導及校內資源協助 22 人次、畢業追蹤 4 人次、支持與諮詢服務 22 次、個別化支持計畫訂定與檢核 284 人次、其他協助 49 人次)。此外，為達到適性學習之目標，提供身心障礙學生課業輔導服務共 181 小時、學生助理人員協助共 1450.5 小時。

C. 為推動特殊教育學生學習輔導工作，成立特殊教育推行委員會，每學期召開一次會議，進行各類障礙宣導，落實各

D. 項身心障礙支持性服務。

2. 辦理畢業生就業與職涯輔導

(1) 校園徵才：於 110 年 3-4 月舉辦 30 場【企業徵才說明會】，共計 1515 人次參與。於 5 月 8 日舉辦【就業博覽會】，共有 86 家知名大型企業聯合徵才，共計 4313 人次參與。

(2) 學生校外實習：提供校外實習意外保險申請服務，保障學生實習期間之安全。110 年參與校外實習之學生為 152 人。

(3) UCAN 量表施測：為使學生建立「職涯規劃」概念，持續進行 UCAN 職業興趣探索量表普測。110 年大學部與碩士班 1 年級新生之職業興趣量表檢測完成比率為 74%。UCAN 共通職能量表整合至離校問卷，109 學年度畢業生自評 UCAN 共通職能平均分數為 4.1 分(滿分 5 分)。

(4) 履歷健診：由諮商與職涯發展組具職涯證照之同仁擔任職涯諮詢師，對於每位學生的履歷自傳，提供客製化的回饋，包含履歷版型設計、自傳架構、優勢項目選擇、分析應徵動機等。共計服務 128 位學生，包含大學部 43 人、碩士班 83 人、博士班 2 人。

(5) 職涯班級座談：座談內容有 5 種主題以供選擇，由本校職涯發展師擔任講者，提供導師預約服務，協助學生建立職涯資本，創造個人品牌。110 年共辦理 14 場次。

(九)持續關懷推動學生安心學習、生活安可、健康樂活：

1. 經濟扶助方面：

(1) 辦理學生家庭變故或個人遭遇經濟困境之急難慰助金申請，110 年協助學生申請共計 11 件 34 萬元。及時雨計畫 184 人申請共計 327 萬 5,250 元，其中教育部補助 279 萬 2,250 元。

(2) 辦理 110 年學生公費暨獎助學金之申請共計 4,978 萬 957 元。

(3) 辦理 110 年度校內各項捐贈獎學金，共計 361 萬 2,000 元。

2. 提供學生優質住宿品質：110 年汰換老舊冷氣 56 台、消防檢修、環保清潔及經常性維修支出，共計 2,194 萬餘元。
3. 鼓勵學生參與社團服務工作，並輔導學生自治團體運作
 - (1) 參與社會服務活動，共計 1 隊志工，服務內容以課輔、學習營隊、國小營隊等方式為之。
 - (2) 本校社團及志工服務隊，參與社區服務活動，以所學回饋社區，推動高雄市社區文化、藝術、社會教育等各項公益活動。
 - (3) 學生參與社團博覽會、成果發表及相關活動，以增加社團能見度。
4. 衛生保健方面：
 - (1) 加強健康保健服務與辦理衛生教育活動：110 年度辦理 17 場活動，參與人數共計 11887 人次。
 - (2) 辦理本校校外健康檢查追蹤輔導：110 年度新生校外健檢異常追蹤輔導人數總計 467 人。
 - (3) 加強餐廳、福利社衛生管理及餐飲檢驗工作：110 年共執行 182 次餐廳、福利社衛生稽查工作；110 年餐飲檢驗工作共執行 414 次。
 - (4) 臨場醫師健康諮詢服務：110 年度特約高雄醫學大學附設中和紀念醫院職業醫學科醫師辦理本校教職員工健康諮詢服務共計 6 場次。
5. 推動校內外各項體育（競賽）活動及相關獎助
 - (1) 110 年辦理校內各項重大體育（競賽）活動：
 - A. 全校運動會（3 月），參加人數共計 2,092 人次。
 - B. 系際盃（3-5 月）辦理 10 項競賽活動，參加人數共計 1,520 人次。
 - C. 新生盃（9-10 月）辦理 10 項競賽活動，參加人數共計 550 人次。
 - D. 校慶活動（11 月）辦理 6 項競賽活動，參加人數共計 791 人次。
 - (2) 110 年參與校外各項大型體育（競賽）活動：
 - A. 全國大專運動會（11 月）參加 6 項競賽活動，共計 139 人參加。
 - B. 全國大專運動聯賽（109 年 12 月-110 年 3 月）參加棒球、籃球、足球、排球（男、女）等 4 項競賽活動，共計 119 人參加。
 - (3) 110 年校內體育推廣活動：
 - A. 110 年教職員愛運動系列活動，共計 724 人次報名參加。
 - B. 辦理 110 學年度體育獎學金，共計 35 萬元。
 - C. 辦理 110 年運動績優生課業輔導費補助案，共計 40 萬元。

二、國際面

(一)精進學生國際移動力

110 年持續受到新冠肺炎肆虐全球疫情影響，多數赴海外計畫暫緩辦理。為維持本校學生國際事務參與度，規劃辦理多元國際交流活動：

1. 持續鼓勵學生參加各項國際競賽、世界重要組織之研習與活動，或非政府或非營利組織及國際志工服務等國際活動。本校自 94 年開始甄選培訓學生大使，110 年為第 17 屆，至 110 年共計培訓 150 名學生大使。學生大使團每年均自籌補助赴海外，配合當地國際慈善團體、駐外辦事處及本校姊妹校等單位的資源與協助，到當地資源最貧乏的地區進行衛教、清潔、語言文化教學等服務。110 年度因受到新冠肺炎疫情影響，學生無法赴國外進行志工服務，故與西灣學院合作之「國際志工服務課程」，轉於臺灣境內尋找相似服務內容及環境後與佛光山合作。本次志工服務期間為 110 年 1 月 11-15 日，參與學生計 14 名（包含高醫 1 名運動醫學系及 1 名公共衛生系學生），服務期間住宿於佛光山。服務內容包含至高雄地區國小（吉洋、美濃、旗津）進行英語文化教學，並於佛光山進行觀摩與志工服務。
2. 辦理多元活動及講座，讓學生在不能出國的狀況下，持續接軌國際，提升本校學生國際事務參與度、拓展國際視野。110 年度計辦理 45 場次，1,253 人次參與：

活動名稱	活動日期	辦理場次	參與人數
留美講座	3/19-5/28	4	65
美國天普大學交換暨雙聯學位說明會	3/24	1	11
與西灣學院合辦「出國交換經驗分享座談」	3/24	1	15
土耳其中東科技大學交換生經驗分享	3/26	1	2
韓國梨花女子大學交換生經驗分享	4/7	1	17
「全球移動實踐人才培育獎助金」及「『乘風萬里·轉動人生』培	4/14	1	22

活動名稱	活動日期	辦理場次	參與人數
育國際視野清寒學習獎勵金」線上說明會			
2021-2022 其他國家與地區出國交換學生計畫-校級二次甄選說明會	4/26-5/5	2	46
大學之道.通識講座「美國外交官生涯經驗談」	4/29	1	72
澳洲留遊學說明會	5/12	1	28
出國計畫暨獎學金說明會	5/25-6/2	4	76
赴日本交換甄選線上說明會	8/18-8/27	2	38
大學之道通識講座 -Israeli Innovation: The Secret Sauce	10/13	1	74
大學之道通講座演講-法國	10/21	1	40
海外研修暨獎助學金線上說明會	9/27-10/7	5	207
留美講座	10/15-12/3	3	31
德國達姆施塔特交換說明會	10/13	1	44
美國天普大學學碩雙聯/交換留學說明會	10/18	1	30
法國勃艮地高等商學院雙聯/交換說明會	10/20	1	32
日本早稻田大學交換/留遊學說明會	10/25	1	22
出國交換經驗分享座談	10/27	1	12
110 年本校乘風萬里暨全球實踐人才培育獎助計畫第 2 次申請線上說明會-場次一	11/3	1	11
歐洲多元文化分享-德國、匈牙利、義大利、比利時、法國、芬	11/3-12/15	3	145

活動名稱	活動日期	辦理場次	參與人數
蘭、瑞士、捷克、英國、西班牙、奧地利			
瑞典皇家理工學院交換暨研修計畫	11/9-12/1	1	23
新加坡管理大學說明會		1	
110 年本校乘風萬里暨全球實踐人才培育獎助計畫第 2 次申請線上說明會-場次二	11/10	1	26
2022-2023 其他國家與地區出國交換甄選說明會	11/12-11/30	4	164
總計		45 場次	1,253 人次

3. 受到新冠肺炎疫情影響，110 年赴國外姊妹校交換、研修、參與國際交流學生計 43 人。為提升學生申請參與各類出國計畫意願，本處派員赴各系所宣傳校內外各類獎補助資訊，讓學生瞭解可運用資源。其中，為減輕學生出國經濟負擔，本校修訂「國立中山大學學生赴國外大學（機構）研修獎助要點（西灣領航計畫）」，提供學生出國期間每月新臺幣 1 萬元獎助金，1 年可領 12 萬元。110 年度共補助學生 196 名，補助金額為新臺幣 1,644 萬元。此外，亦協助清寒學生申請教育部「學海惜珠」計畫，提供多方管道的方式協助學生解決出國交換的困難。「學海惜珠」110 年度共補助學生 2 名，補助金額為新臺幣 63 萬元。
4. 105 年度設置「『乘風萬里・轉動人生』培育國際視野清寒獎助學金」，幫助本校更多清寒學子一圓出國夢。110 年度核定補助 5 名清寒學生參與出國交換/研修計畫，核定補助 211 萬 4,995 元。
5. 為鼓勵學生於赴海外進行交換期間，勇於提出行動構想進行社會實踐或實作計畫，以提昇國際視野及外語能力，進而具有全球競爭優勢，自 110 年起辦理「全球移動實踐人才培育獎助金」，獎助項目包含來回機票費、生活費及其他執行本計畫所需費用。110 年度核定補助 5 案共計 175 萬元。
6. 為加強臺法高教雙邊交流，特別是科學、工程領域，本校於 110 年 10 月 21 日與法國在台協會簽署獎助學金合作協議，以鼓勵更多優秀學生

赴法國短期交換研習，或就讀雙聯學位學程。於本獎助協議下，本校將提供每位學生每學期至多 9 萬元獎學金（5 年學碩士生 9 萬元、其他學生 6 萬元），法國在台協會將提供臺灣與法國來回機票一張，停留法國期間享有「社會福利獎學金」，免除學生於法國教育中心面談及辦理學生簽證費用，每年名額至多 10 名。

7. 因受到新冠肺炎疫情影響，109-110 年暫緩辦理「教師至國外大學開設短期研修課程」及「美國加州大學聖地牙哥分校（UCSD）暑期研究計畫」計畫。
8. 為提升本校學生外語能力，自 109 年開設多國語言課程供本校教職員、學士、碩士及博士班學生免費修讀，讓教職員生在新冠肺炎疫情無法出國情況下，仍可透過參與課程持續接軌國際、培植國際競爭力。110 年兩期課程計開設 6 語種（法語、德語、日語、韓語、西班牙語及越南語）10 班次，兩期共有 184 人次參與（學生 170 人次、教職員 14 人次）。

期別	第一期(3/9-5/22, 5 班)			第二期(10/2-12/11, 5 班)		
	學生 (112 人)	教職員 (8 人)	合計 (120 人)	學生 (58 人)	教職員 (6 人)	合計 (64 人)
初級法語 II (進階班)	23	2	25	未開班		
初級德語 II (進階班)	10	0	10			
初級日語 II (週六) (進階班)	23	3	26			
初級韓語 I	27	2	29	19	5	24
初級西班牙語 I	29	1	30	9	0	9
初級越南語	未開班			7	1	8
初級日語 I				18	0	18
初級德語入門 I				5	0	5
110 年總計	10 班 / 184 人 (學生 170 人、教職員 14 人)					
109 年總計	18 班 / 327 人 (學生 276 人、教職員 51 人)					

(二) 營造多元化校園，提升國際師生人數

1. 招收優秀外籍碩博士生，強化本校學術研究能量；增加國際來校交換及就讀學位人數，本校國際學生穩定成長，109 學年度境外學位生計 660 人（含外籍生 349 人、僑生 244 人、陸生 67 人），較前一學年度增加 33

人)，顯示本校與各國際姊妹校交流、交換學生的招收及來校照顧等方面獲得相當的肯定，外籍來校交換生計 74 人，並因新冠肺炎疫情因素，無陸籍來校交換生。

2. 鼓勵各系所延攬優秀外籍教師並核實考核

- (1) 為致力推動本校校務發展、打造雙語國際校園環境，依本校進用外籍教學人員聘任制度實施方案規定，自 106 學年度第 2 學期起延攬 18 位外籍教師佔全校員額 3.6%，截至 110 學年度第 2 學期止人數增加為 50 人，佔全校員額 8.9%。



- (2) 為顧及教師及學生權益，本校以各學院為員額管理及考核標準訂定單位，人員之教學、研究及服務部分則由系所或實際聘任單位管考教師實際績效。

3. 提升外籍教師與本校師生連結，辦理外籍教師聯誼活動：110 年 11 月 26 日邀請外籍教師參與印尼臺灣咖啡文化交流活動。

4. 提供國際學生與本地學生交流的機會：

- (1) (1) 辦理境外學生學伴計畫 (Buddy Program)，以分組的方式安排本地學生與境外學生進行日常交流活動，例如：於 3 月 5 日辦理「城市導覽」活動，邀請鹽埕在地文史工作者「打狗文史再興會社」講師帶領同學認識哈瑪星一帶文史建築，並安排學生大使及學伴分組帶外籍學生們搭乘輕軌，沿途介紹亞洲新灣區知名景點。於 9 月 26 日及 27 日辦理線上見面破冰活動，介紹高雄與台灣知名景點及相關知識，並於 10 月 3 日帶領境外生遊覽旗山。後續於 12 月 22 日為國際交換生及學伴舉辦「2021 聖誕慶祝活動」，並邀請高雄醫學大學境外生共襄盛舉。當日進行語言交換及聖誕花圈手作工作坊，並於當晚舉行聖誕派對歡送境外交換生。110 年度學伴計畫參與人數統計如下表：

學期	外籍學生數	臺灣學生數	交流國家數
109-2	8 人	8 人	4 國
110-1	63 人	57 人	12 國

(2)華語教學中心持續辦理「語言交換」活動，鼓勵本校學生與境外華語生進行更多文化交流。110 年度語言交換成果如下表：

學期	外籍學生數	臺灣學生數	交流國家數	交流語種數
109-2	18 名	19 名	9 國	2 語種 (日/英)
110-1	53 名	65 名	16 國	9 語種 (日/英/韓/德/法/西/泰/越/俄)

(3)由本校華語生至中小學進行英語教學及文化分享的活動，讓國際學生更融入本地生活，也為國際學生社區服務創造了另一個典範。本校華語學生參與大手牽小手計畫，至本市新興高中、路竹高中及中山附中等校，進行大手牽小手進行國際交流活動，主題包含異國野餐文化、傳統皮雕工藝、異國泡麵文化、雷射木製工藝、探索高雄、冬至文化等活動。

5. 邀請國際學生參與本校特色活動：

- (1)於 4 月 10 日在本校學生活動中心演藝廳舉辦「Ugadi Celebration 南印度新年慶祝活動」，共計約 140 人次參與。期讓印度學子於異鄉感受家鄉味，並促進臺印雙方文化交流，同時於社群媒體上展現活動成果以提升本校國內外知名度。
- (2)邀請本校境外學生參與本校國際學生龍舟隊，於 4 月 11 日前往蓮池潭參加「高雄港都盃龍舟暨多元水域運動錦標賽」、12 月 5 日前往愛河參加「2021 高雄城市盃全國龍舟錦標賽」，2 場次共計 44 位外籍學生共襄盛舉。
- (3)為讓境外學生共度傳統佳節並解思鄉之愁，於 6 月 11 日分送 200 顆粽子給住宿境外生品嚐。
- (4)為紓解學生思鄉之情並發送月餅以共度佳節，於 9 月 22 日假西子灣海水浴場沙灘舉辦「僑生中秋節活動」，共計 60 位僑生參與。
- (5)因本校特有地理環境，為讓境外新生瞭解如何與獼猴和平共處，於 10 月 16 日及 10 月 27 日與臺灣獼猴共存推廣協會合作辦理「壽山獼猴生態導覽」活動，期透過獼猴生態導覽及獼猴的應對教學，讓初到校園的學生學習如何與獼猴相處及應對，兩場次共計 30 位境外生報名參加。

(三) 積極推動國際交流，強化國際宣傳與行銷

1. 積極拓展國際校際合作，鞏固姊妹校關係並加強雙聯學位合作機會：
110 年度新簽訂國外姊妹校 10 所，計有 279 所國外姊妹校（亞洲 161 校、歐洲 88 校、美洲 26 校、大洋洲 4 校），分佈於 44 個國家。其中 206 校簽訂有 225 個交換學生合約、26 校簽訂有 36 個雙聯學位合約，實質交流比例逾 80%。
2. 本校於 3 月 29 日於本校國際研究大樓光中廳辦理「臺美教育合作研討會」，當日由教育部潘文忠部長、美國在臺協會酈英傑處長、高雄市政府代表及相關代表應邀出席，期許增進臺美雙方之對話與交流。討論主題包括「雙語國家政策及雙語教育」、「雙語教育經驗分享」，及「雙語國家政策推動」等，與會人員超過 300 名。當日會議同時透過國際事務處、美國在臺協會及美國在台協會高雄分處臉書粉絲專頁進行線上直播，當日總觀看次數累計達 16,273 次。
3. 本校自去（109）年 12 月加入開放社會大學網絡（OSUN）後，計有西灣學院及管理學院共 5 名教師參與。本校更於 110 年 5 月 20 日受邀於 OSUN 線上會議中，向各會員校報告本校。與此同時，OSUN 並重申網絡可提供很多交流、研究計畫及獎學金等資源，鼓勵各會員校多加利用。
4. 本校於 110 年 8 月 24 日舉辦線上「第三屆臺菲校長論壇」，論壇主題為「新冠疫情下的語言教育與國際連結」，邀請到臺菲雙方高等教育界學者共襄盛舉。當日除了以線上方式進行外，更同步於 Youtube 平台上直播。本次總計有臺方 64 所學校及菲方 107 所學校參與，線上論壇計約 200 人參加、直播更有超過 600 次觀看數。
5. 110 年第 1 學期計有 13 國 75 名歐洲姊妹校學生以「臺歐連結獎學金計畫」專案來校交換並研習華語課程。本校自 10 月至 12 月安排多元文化及體驗課程共 15 場次（含獼猴導覽、城市導覽、風帆體驗、書法寫作、歐洲文化分享、一日農夫體驗-採山茶、手作愛玉、拔蘿蔔、手作漢餅體驗、剪紙藝術、手作天燈體驗、多國語言桌、聖誕花圈 DIY 體驗等），豐富學生在臺生活經驗，期提升交換生日後來校就讀學位意願。

國家	學生數	國家	學生數	國家	學生數
芬蘭	3	法國	27	比利時	4
瑞士	2	西班牙	1	匈牙利	7
英國	7	奧地利	1	拉脫維亞	1
捷克	6	義大利	3	斯洛伐克	1
德國	12				

6. 全國首座「雙語教育區域資源中心」於 9 月 27 日在本校逸仙館揭牌成立，後續將由本校與文藻外語大學攜手，分別協助區域內一般大學與技職大學提升英語授課水準。因應本校將設立雙語教育資源中心，教育部特商請美國在台協會保留【傅爾布萊特專家計畫】2 個名額予本校，並邀請美國專家學者來校協助雙語教育區域資源中心計畫執行。
7. 本校積極拓展國際學術交流合作，於 110 年 10 月 21 日及 11 月 9 日與立陶宛維爾紐斯理工大學和考納斯理工大學舉行線上簽約典禮。本校於駐拉脫維亞代表處黃鈞耀代表的協助及前副校長周明奇教授的聯繫下，獲外交部第一屆「臺灣-立陶宛半導體人才與研究獎學金」補助，簽署備忘錄及交換學生協議，進行研究、交換學生及雙聯學位之合作。外交部經費將用於補助立陶宛學生至本校就讀，其中半導體、5G 及智聯網、網路安全、材料科學等領域碩士班生活費，本校則提供學雜費減免。另於 10 月 27 日與立陶宛三校（除前述 2 校之外，另一校為維爾紐斯大學）於臺灣東歐訪問團出訪立陶宛期間，由黃鈞耀大使代表本校出席四校共同聲明簽署典禮，會中播放鄭校長致詞影片。
8. 參加多場次線上教育展，持續推廣本校優質教學品質，招收優秀境外學生來校就讀：109-110 年受到新冠肺炎疫情影響，取消出國參加及辦理教育展行程，改以線上方式進行，期許於疫情期間仍能透過線上推廣境外生來校計畫及華語短期課程。其中，本校於 110 年 9 月 15 日至 10 月 15 日於線上舉行「2021 菲律賓臺灣高等教育展」，參與學校共 75 所，網頁瀏覽人次為 13,414，留言共 1,482 則。110 年計參與 21 場次線上教育展及國際學術交流，各參與場次資訊如下表：

編號	日期	名稱	主辦單位
1	1/21	International Days 2021: Meet the Universities	法國-諾曼第高等商學院
2	1/26	Koc University Virtual Study Abroad Fair	土耳其-科克大學
3	1/28	GEM Fair 2021	新加坡-南洋理工大學
4	3/22	印度臺灣高等教育展	國立清華大學印度臺灣華語教育中心
5	3/27	2021 印尼臺灣教育中心線上教育展	中亞聯大印尼泗水臺灣教育中心
6	5-7 月	航向藍海：2021 年臺灣高教暨華語	臺灣國際文教創新交流協

編號	日期	名稱	主辦單位
		線上教育展（上）	會
7	8/26	馬來西亞徵才招生	產發中心
8	8/30-9/3	2021 年泰國臺灣高教暨華語線上教育展	國立屏東科技大學泰國臺灣教育中心
9	9/15-10/15	2021 菲律賓臺灣高等教育展	國立中山大學菲律賓臺灣教育中心
10	9/27-10/1	2021 印尼臺灣高等線上教育展	亞洲大學印尼泗水臺灣教育中心
11	10/20	「菲台灣莫屬」線上招生說明會	國立中山大學菲律賓臺灣教育中心
12	10/22	越南線上徵才及招生說明會	產發中心
13	10/24	印度招生說明會	印度 Webinar 中山場
14	10/25-12/31	航向藍海—2021 年臺灣高教暨華語線上教育展（下）	臺灣國際文教創新交流協會
15	10/27-28	英國姊妹校愛塞克斯大學-雙聯學位線上說明會	英國-愛塞克斯大學
16	10/29	2021 年飛「越」困「南」線上會議	駐胡志明市辦事處教育組
17	10/30	越南北部臺灣線上高等教育展	國立屏東科技大學
18	11/18	2021 臺日大學校長線上論壇	財團法人高等教育國際合作基金會
19	11/25-26	第六屆臺灣印尼高等教育線上論壇	駐印尼台北經濟貿易代表處教育組與亞洲大學
20	11/29	2021 臺泰高等教育論壇	國立屏東科技大學
21	12/16	印度臺灣高等教育展（秋季）	印度臺灣華語教育中心

(四)規劃各類華語文相關推廣教育課程：

1.提供對華語學習或教學有興趣者各項進修服務，並提供高雄地區各大專校院開辦華語教學相關作業諮詢服務。

(1)受到新冠肺炎疫情影響，110 年對外華語教學班學生為 406 人次（含線上課程）。

期別	課程類型	新生人數	舊生人數
春季班 (74人)	實體(49)	21	28
	線上(25)	9	16
夏季班 (103人)	實體(48)	19	29
	線上(55)	37	18
秋季班 (110人)	實體(53)	32	21
	線上(57)	32	25
冬季班 (119人)	實體(71)	39	32
	線上(48)	20	28

(2)對外華語實體課程，除華語教學外，亦時常辦理文化體驗活動。如 110 年 1 月 27-29 日舉行「新年系列活動」，活動內容包含寫春聯、麻將體驗、年貨踩街；3 月 26 日舉辦師生交流動，進行手工皂 DIY 體驗等。

(3)為不同計畫開設華語專班課程：8 月 25 日至 9 月 7 日為日本姊妹校琉球大學開設「琉球大學線上華語專班」，學員共 13 位。9 月 28 日至 111 年 10 月 21 日開設「印尼線上華語專班」，每週二及週四上課，上午班及下午班學員各 50 人，共計 100 人。

2.持續辦理「菲律賓臺灣教育中心」計畫，提高臺灣在菲律賓華語教學領域之能見度。110 年菲律賓臺灣教育中心共計辦理 6 班次、202 人次課程：

日期	課程/活動名稱	亮點
2/4-2/5	線上新年系列體驗課程	課程內容包含剪紙及唱歌學華語，共計 43 人次報名參加。
4/9-5/10	菲律賓青年農民華語專班-線上同步課程	偕同駐菲律賓代表處教育組開辦，學員共 49 位。於 5/10 舉行 TOCFL 華語快篩測驗，全數學員均通過準備級第一級。
8/9-10/29	菲律賓海事單位華語基礎班-線上課程	偕同菲律賓海事單位舉辦，駐菲律賓代表處徐大使佩勇與本校郭國際長志文博士均受邀致詞，學員共計 49 人。
8/9-10/29	「菲律賓文官專班」基礎華語線上課程	與駐組及菲律賓單位共同舉辦，學員共 25 位。
110/11/3-111/1-28	「菲律賓軍官專班」基礎華語線上課程	與駐組及菲律賓單位共同舉辦，學員共 20 位。
110/11/17-111/1/28	「菲律賓國防專班」進階華語線上課程	與駐組共同開辦，學員共計 16 名。

三、研究面

(一)強化研究效能：

1. 支持及獎勵研究團隊建立國際學術合作關係並發表優質論文，透過論文質與量的獎勵，激勵教師在研究質量上的提升。在國際 Covid-19 疫情影響下，110 年本校教師發表 SCIE、SSCI 國際合作論文數共 615 篇，佔總發表論文 1,452 篇之 42.4%，相較 106 年國際合作論文數占比 40.6%，或 106-109 年國際合作論文平均佔比 41.7%，仍是維持極高的國際合作能量。國際合作發表之高品質論文，使得本校論文受高度引用率 HiCi 之篇數，在 106 至 109 年期間平均每年 76 篇，110 年 79 篇，維持成長趨勢。
- (1) 本校教師近五年(106-110 年)發表 SCIE、SSCI、AHCI 篇數平均每年 1,177 篇；本校 109 年 SCIE、SSCI 論文之 10 年被引用總次數為 134,468 次，110 年之 10 年被引用總次數為 144,536 次，被引用次數持續穩定成長。
- (2) 在 ESI 資料庫 22 個領域中，110 年共計有工程、材料科學、植物與動物科學、化學、臨床醫學、藥理學及毒理學、電腦科學、環境與生態學、社會科學、經濟與商業學、全領域等 11 個領域的論文，被引用次數進入全球前 1%，研究能量穩定、茁壯發展。
- (3) 本校學術研究表現，無論在論文發表量的穩定成長，或者是對發表優質論文的要求，與其他教師人數規模相近的研究型大學相較之下，表現極為出色，甚至能與教師人數規模差距 2 倍之多的研究型大學，一爭高下，本校以最小的研究人力及經費開創最大的研發成果。

• 本校與他校學術成效比較表(資料來源及期間:WOS資料庫·2021.01.01-2021.12.30)

項目	中山	成大	中央	中興
109學年度專任教師數 <small>(資料來源：教育部大專院校校務資訊公開平台)</small>	558	1,336	669	775
SCI/SSCI論文數量(師均數)	1,392 (2.49)	3,350 (2.51)	1,312 (1.96)	1,519 (1.96)
國際合作論文數(師均數)	589 (1.06)	1,148 (0.86)	662 (0.99)	526 (0.68)
近三年論文被引用次數 (2019-2021)	17,888	42,658	17,186	15,528
近三年H指數(2019-2021)	44	61	42	39

2. 本校以彈性聘任機制及激勵年輕教師的彈性薪資制度，積極延攬優秀人才，提升本校學術水準及師資陣容，達國際競爭水準。107 學年度專任教師及研究人員(含博士後研究員)為 600 人，至 110 學年度增為 645 人。107 至 110 年度本校共 19 位年輕學者獲核科技部「年輕學者養成計畫」或「2030 跨世代年輕學者方案」。108 至 110 年度本校共有 4 位年輕學者獲核玉山青年學者計畫(含行政支援經費)。110 年有王復康助理教授、施育仁助理教授及楊閔蔚教授等 3 位年輕學者，榮獲科技部吳大猷先生紀念獎，為本校近五年來，單一年度年輕學者獲獎人數最多的紀錄。
3. 辦理傑出講座、中山講座、西灣講座及特聘教授、特聘年輕學者獎項申請，以獎勵專任教師在學術上追求卓越，提升本校學術研究水準。110 年度傑出講座 2 人、中山講座 7 人、西灣講座 6 人、特聘教授及傑出教師(學術研究類) 17 人、特聘年輕學者 10 人。110 年本校物理系楊弘敦西灣講座教授，榮獲第 65 屆教育部學術獎殊榮。
4. 提供新進教師、研究優良教師、跨系所共用資源及大型整合型研究計畫等學術研究之重點支援，透過經費及設備補助，以提昇教師研究發展效益。110 年度學術研究重點支援補助 43 人，補助金額共計 2,223 萬 3,987 元。教師執行科技部 110 年度專題研究計畫之件數共 485 件(含專任及約聘之教學研究人員)，核定計畫經費總數為 7 億 2,431 萬 6,000 元，較 109 年度 6 億 4,659 萬 2,000 元，成長 12%。
5. 鼓勵教師申請科技部專題研究計畫補助，110 年度補助 16 位教師，計補助 96 萬元。
6. 編列經費補助學術單位延攬優秀人才，110 年度共延攬博士後 100 位、約聘(助理)研究員 5 位、短期國外研究人員 1 位。
7. 為有利本校充分利用退休人力資源、有效延續退休教師研究量能與教學熱忱，修訂本校「退休教師人力活化推動方案」，明訂退休教師延聘條件、程序、權利義務，鼓勵教師退休後仍得為本校爭取大型研究計畫、持續執行政府部會計畫或配合本校特殊發展需求等。

(二)發展頂尖研究領域，培養有潛力之研究中心：

本校為落實學術研究國際化，提升本校全球學術聲望，提供支持性的研究資源，延攬培育優秀人才，建立跨域研究團隊，積極鏈結國際合作，提升本校研究能量。

1. 針對本校具優勢之潛力研究成果亮點，建立全球領先地位部分，本校 109 年執行後已明確整合出兩大研究發展層次，第一層次為具有國際競爭力

的領域，包括水下科研載人載具、氣候變遷、海洋天然物、無線通訊、氣膠科學及商業數據分析；第二層次為具發展潛力的未來科學領域 (Program of Future Technology)，包括綠能關鍵材料、仿生材料、資訊安全及智能醫學等。此外，研訂國際學術合作補助要點，激勵研究團隊積極鏈結國際合作，成效值得期待。

2. 本校成立亞洲唯一之「氣膠科學研究中心」，與美國加州大學聖地牙哥分校氣膠科學研究中心自 108 年簽署合作協議，109 年及 110 年接連發表兩篇論文於 *Science* 期刊，指出病毒透過氣膠傳播途徑之重要性。110 年王家蓁教授主導跨國與美國 UCSD、Virginia Tech、Colorado University、University of North Carolina 及以色列理工學院之氣膠專家合作探究病毒氣膠之傳輸機制及預防措施，並擔任第一及通訊作者發表論文於 *Science*，獲包括紐約時報等國際媒體報導，對守護全球公眾健康及提升本校及我國氣膠科學研究國際影響力有重大貢獻。此兩篇文章之全球影響力指數(Altmetric)為 *Science* 期刊所有七萬四千多篇文章中之前 5 名，可見受到全球高度關注之程度。
3. 海洋研究領域，在海洋吸碳、海洋生態及海洋藍色能源之研究有重要貢獻，包括(1)Blue Energy 研究團隊完成建置水工模型實驗室斷面水槽量測系統及更新計算流體力學模擬軟體；與伯威海事簽訂實習及產學合作意向書，推動離岸風電海事工程合作；並與海龍離岸風電、金屬工業研究發展中心合作，培育離岸風電本土人才。(2)水下載具研究團隊今年 2 月首度完成「第一代雙載水下載具」水下 8 米動力航行測試、9 月及 10 月分別於高雄港及小琉球海域等開放水域佈放、航行操縱、回收測試。並成功爭取「智慧操控水下載具平台技術研發學研中心」設立於本校，負責推動全國「先進船艦及水下載具」關鍵技術及培育研發人才。(3)環境變遷研究團隊發現全球碳排放增加，導致海洋酸化，草蝦死亡率明顯提高；另台灣西部南北兩群不同優勢蝦種，因全球暖化影響海水升溫，北部優勢蝦種分布向北移約 0.5 緯度。
4. 「通訊研究群」於 110 年共發表 41 篇國際期刊論文，論文發表數較過去三年平均值成長逾 30%，且 95%以上是 Top 25% 之國際期刊論文，並有多篇為跨國或跨校的合作，領域加權引用影響指數 (FWCI) 從 2018 (2.18) 到 2020 (2.46) 成長 16%，並逐步靠近標竿學習南安普敦大學的 2.54，質量俱佳。110 年爭取外部資源總經費 1.25 億元，相較過去 3 年平均 8,000 萬元，成長了 50%，充分發揮在學術與產業的影響力。

(三)加強跨校研究合作，厚植研究能量，積極與國際接軌：

1. 本校基礎醫學研究深獲肯定，有藥理及毒物學、臨床醫學、化學、植物與動物科學四個和醫學相關之學科領域進入 ESI 資料庫全球前 1%，代表本校教師在醫學研究成果受到國際重視及引用。本校持續與高雄醫學大學、高雄榮民總醫院、高雄長庚紀念醫院及六所市立醫院等機構組成跨校研究團隊，提升研究能量，強化區域整合與國際合作，帶動大高雄地區高科技、醫療研究及醫療人才培育的發展。
2. 本校與高雄醫學大學自 101 年起共同挹注經費支持雙方合作計畫，110 年兩校共同投入 1,800 萬元支持雙邊合作計畫。兩校近 3 年(108 至 110 年)共同發表論文數累計高達 998 篇，成效顯著。
3. 本校與高屏澎東在地醫學研究機構結盟並進行雙邊合作，包括與高雄榮民總醫院、高雄長庚紀念醫院分別投入經費支持雙方合作。本校 108 年至 110 年共投入 1,538 萬元支持本校教師與兩家醫院之合作研究計畫，累計共同發表論文達 453 篇。
4. 強化研究支持系統，提高國際學術交流與合作機會：
 - (1)本校 110 年修訂「教研人員頂尖國際學術表現獎補助要點」、「學術期刊論文及高被引用論文與學者獎勵要點」及「國際學術合作補助要點」，提升與 UGhent 等國外大學學術合作。
 - (2)比利時:光電系林宗賢教授「光子晶體研究團隊」將結合本校光子晶體材料與根特大學優質的製程能力，期望在光積體電路、超快脈衝等先進光學調控層面開創新技術及應用。
 - (3)美國:海下所邱永盛教授與美國海軍研究院(Office of Naval Research Global, ONRG, USA)、木洞海洋研究院(Woods Hole Oceanographic Institution, USA)針對亞洲水域合作研發適用之高效能聲納技術，並應用於「潛艦國造」計畫。
 - (4)拉脫維亞、立陶宛:本校透過在拉脫維亞成立之臺灣與波羅的海國家物理研究中心(以下簡稱臺波中心)，作為本校在歐洲的據點，協助媒合本校與波羅的海國家學者學術交流合作。臺波中心於 110 年 4 月辦理線上雙邊研究工作坊，近 50 位多國學者專家共襄盛舉；同年 10 月 27 日與立陶宛物理科技中心 (Center for Physical Sciences and Technology, FTMC) 簽署研究合作備忘錄，聚焦「凝態物理」、「材料科學」及「晶體光學」等研究，進一步拓展合作研究範圍。

- (5)斯里蘭卡：本校臺斯環境變遷海外科研中心獲科技部核定 110-112 年第二期計畫，經費較第一期成長。本校與斯里蘭卡魯胡納大學 110 年 2 月 25 日共同舉辦線上研究工作坊，新增合作議題，研究斯里蘭卡 Blue crab 的族群結構與聯通性，以及提升智慧養殖技術，規劃進口斯里蘭卡淡水長臂大蝦，研究其生長特性。
- (6)菲律賓：本校研究團隊與菲律賓大學迪里曼分校(UP Diliman) 於 110 年共同向 DOST (相當於臺灣科技部)申請有關「AI 老年穿戴設備」計畫，為期 2 年，研究經費 NT2700 萬，現為最終審查階段。如獲通過，規劃於 UP Diliman 成立臺菲海外科研中心，並於校內建立具國際規模之教學場域，培育兩國專業半導體與壓電材料人才。

(四)積極培育年輕學者，強化研究支持系統，建立研究團隊

1. 本校近兩年來獲科技部補助博士生赴國外研究，人數穩定成長，110 年「科技部補助博士生赴國外研究(千里馬計畫)」及「博士班研究生赴德研究進修(三明治計畫)」，本校共計 10 名獲補助(按經費 110 年度核定名額)。
2. 本校積極建立各研究領域團隊，有利研究能量傳承及永續發展。在醫學研究上，本校醫科所「奈米生醫團隊」，與林口長庚醫院、高雄長庚醫院、高雄醫學大學、國軍高雄總醫院等單位，合作開發 SeraParma COVID-19 IgM 抗體快篩試劑，和 AirParma 新冠奈米盾二項防疫產品，並在科技部科研成果創業計畫支持下，於 110 年 4 月成立「臺灣納諾帕瑪股份有限公司」。另外由資工系領軍，整合工學院、理學院跨領域生醫研究量能，成立生醫影像研究團隊。在國內與金屬研究中心，高雄醫學大學，高雄榮總，高雄長庚等教學醫學中心合作，跨國則與美國國家影像學引導治療中心之高端磁共振造影及聲學實驗室、德國弗萊堡大學醫學中心放射診斷部合作，研究結果將為神經系統損傷患者之復健、功能代償有所貢獻。基礎科學研究部分，本校支持榮譽講座劉國平院士於 110 年完成建置化學系超快實驗室研究團隊。在應用科學研究部分，工學院與海科院結合台灣海洋科技研究中心、台灣國際造船股份有限公司、中信造船集團、金屬工業研究發展中心及國防大學理工學院共同組成水下科研載人載具研發團隊。水下載人載具(MUV)已於 110 年初完成實際海洋封閉水域水深 8 公尺動力操縱航行測試，並於 110 年 9 至 10 月在開放水域-高雄港灣內載人入艙測試，與小琉球海域附近進行 10 米深動力航行測試，111 年將針對測試結果進行改善。在人文社會科學部分，本校中文

系及人管所各組成研究團隊，於 110 年分別獲得教育部「人文及社會科學領域標竿計畫」。另本校與三軍官校在 COVID-19 疫情稍緩之際，於 110 年 12 月 17 日共同舉辦國防科技及人才培育交流座談會，整合與共享雙方專業領域資源。此外，本校教師跨域整合建立團隊，獲得團隊績優獎勵從 107 年 8 個團隊 16 位教師到 110 年 12 個團隊 22 位教師獲獎，已塑造團隊研究環境且成效卓著。

四、產學面

(一)提升本校產學合作績效，建置大高雄產學合作平台：

1. 110 年度產學合作金額(政府部門及非政府部門)為 8 億 7,017 萬元(年度目標 5 億 5,100 萬元，達成率為 158%)。
2. 建置產學合作平台：
 - (1)配合行政院啟動「橋頭科學園區」政策，由本校主導成立「台灣橋頭科學園區產學策進會」，提升在地產官學合作，帶動產業發展，協助科技部南部科學園區管理局以橋頭科學園區、仁武產業園區為重點招商標的。本校 108-110 年拜訪重點領域廠商及建構產學媒合平台，協助並輔導 11 家有意進駐大高雄科技園區的廠商申請入區，其中有 9 家成功通過進駐審議會，正式成為南科園區生力軍。
 - (2)與南臺灣重點大學統合組建「南臺灣國際產學聯盟」，連續四年(106-110)成功爭取科技部逾 1.2 億元補助，透過聯盟辦公室之運作與產業媒合，將研發成果與國際接軌。

(二)研發成果商品化，提升專利技轉績效：

1. 110 年度技轉金額達 3,777 萬元(年度目標 2,700 萬元，達成率為 139.89%)。
2. 本校配合教育部成立之「臺灣智財加值營運管理中心」(IMPACT)所辦理之「IMPACT 大專校院暨產業交流技術媒合會」，提供本校技術資料供該中心媒合廠商；另也參加國內大型展覽，如亞洲生技大展及創新技術博覽會(未來科技館)，以及高雄在地展覽，如南台灣生物技術展，藉此持續曝光本校具產學、技轉、專利能量的研發成果。
3. 本校醫科所研發團隊研發之「當代病毒防衛技術平台:COVID-19 病毒防治應用」獲科技部科研創業計畫資源挹注，本校並以授權金 1,400 萬技術作價入股該衍生新創企業-臺灣納諾帕瑪股份有限公司；亦另有授權相關應用衍生技術予該公司，共同開發「奈米盾」防疫噴霧相關產品上市。

(三)持續營造校內親產學環境：

1. 持續鼓勵更多教師投入產學行列，設立各種激勵措施，提升教師投入產學合作領域，如產學激勵獎勵、學術重點支援(產學及技轉類)、中山高醫產學計畫補助…等；在多元升等制度、教師評鑑、一般升等提高產學比重等，110 年度共計 13 位教師榮獲產學激勵教師獎勵、35 位教師榮獲產學研究績優教師獎勵、1 位教師榮獲產學傑出獎及 5 位教師榮獲特聘教授(產學研究類)；另有 5 位教師以技術報告升等。

(四)強化推廣教育能量：

1. 110 年度推廣教育金額達 5,016 萬元(年度目標 5,800 萬元，達成率為 86%)，其中包含承接教育部、環保署、中華民國對外貿易發展協會、中鋼工會、國防部、台電公司等委訓課程，總金額為 1,482 萬元。
2. 105-109 年與外貿協會合作於本校成立國企班高雄分校，每年投入 848 萬元。因辦理成效及學員反映良好，本校已向經濟部國際貿易局成功爭取 110-112 年計畫，每年投入 460 萬元，持續擴大本校於高雄在地推廣教育能量，善盡身為地方領導型大學培育國際人才的社會責任。
3. 為能善盡大學社會責任，協助在地企業選才及留才，107、108 年、110 年及 111 年辦理中國鋼鐵股份有限公司及中鋼碳素化學股份有限公司之新進人員甄試。因辦理成效良好，為高雄在地企業留住當地優秀人才外，也吸引外縣市人才往高雄聚集，並於 110 年辦理中國鋼鐵股份有限公司新進人員甄試時與廉政署聯手嚇阻舞弊集團，一同維護考試的公平正義，開啟產官學產學合作模式全新面向。
4. 因應政府「二〇三〇雙語國家計畫」，本校將於 110 年起推動「全英語授課」十年計畫，109 年起已陸續進行各項英語及多國語言能力培養之前導課程，包括針對本校學生開設多國語言衝刺班，提升本校校內學生對其他國家語言之興趣，且使本校欲赴國外交換之學生能順利銜接當地生活，並透過課程訓練基礎生活用語，加強學員對該國文化之認識，此系列課程已累計 6 期，31 個班次，參與人次 573 人，授課時數 930 小時。另為提升本校行政人員英語能力，於 109 年開設中高階英語專班及英語會話班，共計 3 班，參與人次 72 人，授課時數 90 小時。因辦理成效及學員反映良好，將於 110 年持續辦理各項語言專業培訓課程。因辦理成效及學員反映良好，於 110 年協助規劃行政人員英語微課程，規劃公務書信英語、會議實用英語及校園英語導覽等實用主題之課程，共計 3 班。

(五)鼓勵校園創業育成氛圍：

1. 持續推動創新創業學院，開設創新創意課程，結合理工海洋、文創之研發成果，利用課程跨領域團隊之對話創意，激盪形成至少 6 件小型創新創業計畫。
2. 積極提升培育企業之能量，協助新創公司取得國家肯定，育成企業資通行動科技有限公司於 110 年獲得高雄市地方產業創新研發推動計畫優秀廠商之肯定，本校以多元化輔導能量打造中山創育生態系。
3. 培育高雄在地中小企業累計達 89 間，共招募 152 組校內創業團隊及 71 家師生創業企業；貨櫃創業基地，共 14 期 152 組創業團隊進駐。透過本校投資一億元創新創業基金等管道，已投資 2 間本校師生、校友成立之新創企業，投入資金累計約 1,498 萬元，將持續開發校內具有商品化潛力之技術能量，推升校園衍生企業。

五、行政支援面

(一)建設永續校園環境及強化校園安全：

1. 110 年度為確保供電穩定性，持續汰換校區老舊高壓電力設備並改善變電站環境，並檢討全校區之保護電驛設定曲線與相關設備，期提供優質之研究與學習發展環境。
2. 改善物理館頂樓樓板漏水情形，維護實驗室各項硬體設備(天花板輕鋼架、燈具及實驗室內之精密設備等)及空間使用者之安全。
3. 改善海工館周邊雨水花園作為陸蟹移動之生物通廊，並整修海科院長廊，提升本校海洋教學研究意象，作為未來教學研究之空間，提供教職員生休憩觀海之空間，另規劃整修海科院球場，提供教職員生運動空間。
4. 整修環工館 1 樓的男女廁，提供師生有良好的如廁環境，提供良好與舒適之教學、研究空間環境。
完成武嶺宿舍停車場地坪修繕工程，便利學生使用，提升住宿環境品質。
5. 辦理 110 年度全校緊急發電機、抽水機維護保養、水電表維護抄表服務及仁武校區移動抽水機操作、安裝、拆除與調度，以確保緊急電源供應，廢水排放，管控各場館水電使用度數紀錄，建置節能減碳綠色校園。
6. 進行圖資大樓南面外牆整修工程，改善外牆磁磚脫落情形，並以耐久性(減低維修頻率)及後續維護簡易之材料施作，融合周圍建築物提升整體校園美觀。
7. 進行生科館、材光大樓以及工學院、理學院等建築物之升降設備汰換工程，因機件老舊且銹蝕嚴重，汰舊換新以維師生乘載品質及安全性。

8. 校園警衛勤務分為行政大樓值勤室、體育館哨、活動哨、L 哨、大門哨、壽山哨及巡邏哨等，如遇突發狀況，專人立即馳赴現場處理及回報，校園安全統籌由行政大樓值勤室管控與處理。
9. 為有效掌控及統籌校園安全事件，本校已整併各項安全通報系統於行政大樓執勤室，即結合各項安全警示功能（含監視影像、消防、緊急壓扣、水池水位、防洪警示…）於電視牆由專人 24 小時監控，值勤室並掌握校園各類活動行事曆活動，以利緊急處置。
10. 為增進校園安全，校警保全增加校園巡邏密度(校園現有 34 個巡邏點)均隨時機動調整，並協請軍方執行巡邏任務路經校園時如發現不法情事協助通報行政大樓執勤室。另為防止飆車或有校外人士聚集活動，每日夜間 21-24 時指派專人駐守校內海堤停車場管制車輛進入。每日 24:00-04:30 校園大門實施門禁管制，以避免校外人士進入。
11. 為使學生夜間安心在圖書館自修教室讀書，校警保全於期中、期末考期間圖書館自修室外駐守，並配合護送學生回宿舍。平常夜間校警保全亦隨時提供護送學生返回宿舍服務。
12. 為確保師生安全，本校簽約之保全公司派駐保全前需確定未受刑宣告與未受刑宣告之查核證明，而且每半年實施查核一次，另本校平日亦辦理保全員考核，若發現有騷擾教職員學生情事者，一律請保全公司立即換人，並依情節追究其法律責任。
13. 定期巡檢維護校園監視系統，汰換老舊攝影機，擴增錄影主機與容量，以提升錄影畫質及錄影天數，並與警方之監視系統偵辦各類刑事案件，以維護校園安全。另逐年分區汰換本校廁所緊急押扣，整合於值班室現有智慧型緊急押扣警報系統。
14. 新設校園「智能安防系統」，該系統具有電子地圖呈現、高階攝影機、主動警報黑名單車輛、智慧位移快速搜尋、戶外求救押扣等功能，可大幅提升校園安全。
15. 設置「外送臨停區」，由各管制哨(保全)提供外送員地圖及說明，藉以改善違規臨停行駛亂象，避免造成校園交通安全問題。
16. 本校多次與鼓山分局局長共同討論加強維護校園安全措施，警方已加強校園及周遭地區巡邏，除增加翠亨 H、L 棟女生宿舍巡邏點，並增加巡邏頻率，以確保校園安全。另本校已加強宣導及辦理演練大力推廣師生同仁的手機加入警政署【110 視訊報案 APP】，本項功能可將報案定位點

資訊與現場影像傳送至 110 受理席螢幕，提供民眾報案時可與受理員警視訊對談，受理員警並可視報案現場實際需求，主動切換報案人手機之視訊前後鏡頭及撥放警語影片，以有效抵制校園犯罪，嚇阻歹徒，確保師生安全。

17. 為確保實驗室作業安全，將逐年新增或更新實驗場所各項安全設施，維護能資源及環境管理系統功能正常，並辦理安全衛生教育訓練，以提供符合法規規定之安全作業環境。另為提昇本校安全衛生管理績效，針對本校風險較高場所(例如實驗室)可能造成的安全衛生危害與風險，執行危害鑑別及風險評估作業，並辦理相關說明會，以有效控制危害與風險，預防或降低災害發生的可能性及嚴重度。
18. 針對老舊消防設備汰舊換新及逐年改善警報偵煙探測系統功能，並加強消防宣導增進基本消防防護技能，即時掌握時效緊急應變，減少災害損失。
19. 配合行政院推動工友（含技工、駕駛）員額精簡政策，本校持續辦理將事務性工作改採委外辦理之替代措施，包含清潔勤務、保全勤務及駕駛勞務等委外採購，110 年勞務委外採購總金額共計約 3,867 萬元。
20. 持續盤點校園內綠地狀況及植栽數量，針對生長不良植栽進行棲地改善或換植，並於校園重點區域進行景觀綠美化工作，以提供教職員工優美的校園環境。
21. 用電數據並於平台公開相關資訊，亦針對各建築物用電分析比較，異常使用單位以訪視輔導方式改善用電行為，以達到優化校園能源使用效率之目標
22. 賡續落實政府節能減碳政策，110 年導入 ESCO 能源技術服務，針對圖資大樓中央空調冰水主機及附屬水泵、冷卻水塔進行汰換及節能監測，並持續完成全校區自來水幹管汰換。獲教育部及經濟部能源局補助 296 萬元，自籌 3,367 萬元，預計每年可節省水電費 474 萬元。；另持續監控宿舍區太陽能熱水系統，以提供宿舍管理人員可即時有效管控宿舍區域熱水供應與運轉之情況，達到節能之目標。

(二)校園 E 化建置與數位圖書館服務：

1. 提供優質資訊系統

110 年度已完成開發建置之校務資訊系統共計以下十八項：

(1) 開課系統功能增修。

- (2) 線上申請成績單、在學證明及學程。
- (3) 配合教育部大專院校數位證書建置計畫。
- (4) 付款查詢系統功能增修。
- (5) 零用金系統改版。
- (6) 學雜費系統功能增修。
- (7) 採購招標系統改版。
- (8) 差勤異常通知系統。
- (9) 人事總處差假資料上傳。
- (10) 兼任助理註冊流程查詢系統。
- (11) 人事整合系統。
- (12) 教師升等外審系統。
- (13) SSO 版本升級。
- (14) 門禁系統。
- (15) 校務系統轉移資料庫作業。
- (16) 提供行動支付繳納本校學雜費。
- (17) 華語中心報名系統。
- (18) 校友資訊系統。
- (19) 校園網站整合系統服務提供完整的網站後台管理架設功能，便利各單位自行建置網站，降低委外建置成本。截至 110 年 12 月共提供 183 個行政學術單位及研究計畫等架設網站，其中應用於一、二級行政、學術、研究中心官方網站數量占總單位數量 78%。為改善本校首頁資訊呈現配置，於 110 年 11 月 9 日完成本校首頁改版作業，提昇使用者網站瀏覽體驗。
- (20) 本校數位學習平台-網路大學，因應新型冠狀病毒遠距教學之需求，於 110 年 5 月 15 日完成設備擴充，增加一台 Web 主機進行分流，設立負載平衡機制、提昇 VPN 至 4 倍上線人數，網大系統可乘載同時上線人數至 2000 人，藉以增加疫情期間師生上線的承載量，確保系統運作的穩定性。擴充前平均使用人數約 649 人，擴充後每月平均使用量為先前的 1.5 倍，開學高峰期達 2.2 倍使用人數。
- (21) 110 年重新設定電子報發信主機，降低主要服務主機之負載，提升使用者收發信件的速度。
- (22) 招標管理系統升級：擴充招標管理系統功能，從採購案件申請人前端資訊即納入管理，加上招標文件上傳等功能，建立採購案件資訊及文

件數位化與雲端化，提升日後案件管理及查詢之便利性、有效性及可及性。

2. 強化資通安全管理

- (1)通過教育部資安驗證中心之資訊安全外部稽核第三方認證。
- (2)修正本校教育版個人資料保護政策相關文件共計 15 份，含原未修正文件本校共計 41 份文件。
- (3)持續協助全校各單位維護個人資料盤點及風險評鑑，以掌握事故風險，並製作本校個人資料檔案公開項目彙整表。
- (4)通過資訊安全及個人資料相關認證，新取得 2 張證照，證照數由原先 11 張增加至 13 張。
- (5)110 年辦理與資訊安全及個人資料保護相關議題之研討會及教育訓練，共計 9 場。
- (6)110 年高屏澎區網中心評鑑獲得「特優」，於全國 13 個區網中心排名第二。
- (7)110 年高屏澎區網中心發表容器化弱點掃描系統、網站弱點掃描系統，並舉辦容器化弱掃系統使用課程，110 年度共計 14 所單位申請使用，使轄下單位可自行建置獨立掃描系統，並擁有自主弱掃及修補能力。
- (8)建置 Layer 7 網路流量分析系統，目前已能分析連線單位遠端連線流量(RDP 及 SSH 流量)、資料庫流量(Redis、MySQL)，以偵測潛在資安問題，並通知連線單位進行修正。
- (9)110 年高屏澎區網中心運用區網經費聘用專屬 Scratch 遠距教學講師，服務澎湖偏鄉小學隘門國小，針對五、六年級生進行每週一堂線上教學，增進學生程式的邏輯能力，縮減資訊教育的城鄉差距。
- (10)不當資訊防護系統(TANWP)完成區網中心的導入，涵蓋台北第一區網、台北第二區網、桃園區網、竹苗區網、台中區網、南投區網、雲嘉區網、台南區網、高屏澎區網、花蓮區網，並同時將全台縣市教育網中心系統轉換(宜蘭縣網、台東縣網)，已全面涵蓋全國 22 縣市並強化學術網路防護效能。
- (11)109 學年度大專院校校園保護智慧財產權行動方案自評表已報教育部，並於 110 學年度經教育部審核完畢，同時 110 年度彙整各單位填寫智慧財產權「110 學年度保護智慧財產權工作規劃表」，進行各單位智財權宣導調查。
- (12)通過 ISO/IEC 27001 資訊安全管理系統國際標準認證。

3. 升級網路維運品質

- (1)完成校園各單位網路巡檢，針對各單位問題給予改善建議，並採購高速網路交換器提昇全校園骨幹網路都能達到 1Gbps。
- (2)為符合資安規定，汰換機房監視主機並提供更長的錄影儲存時間，並更新環控系統，提供機房更穩定即時的監控。
- (3)更換緊急發電機電池，以提供圖資大樓和機房更穩定的緊急用電。
- (4)區隔校外人士與本校師生使用本校無線網路環境，校外人士使用時將限制存取本校相關服務，以確保本校資訊安全。
- (5)更新無線網路訪客系統，可透過簡訊申請開通帳號，並保留系所單位申請臨時帳號的功能。無線網路認證頁面改版為 RWD 格式以符合手機等手持裝置使用。
- (6)原訂 110 年完成本校智慧世代無線網路更新，因疫情影響，設備難以準時供應，本案期程已展延至 111 年 5 月。線路架設及控制器 HA 架構已於 110 年完成，待無線基地台(AP)到貨安裝後，全校區將進入 WiFi-6 世代，校園無線網路將在速度、安全與穩定中邁出一大步。
- (7)建構新式負載平衡，提升雲端單一節點運算效能及增加負載平衡吞吐量至 5Gbps，並具備 HA 高可靠性功能。
- (8)協助電子郵件系統完全虛擬化，以雲端叢集雲算與多點資料備份特性確保服務穩定運行。
- (9)雲端運算現有 28 個行政教學單位共 42 台虛擬伺服器執行服務代管，持續穩定提供安全與便利之伺服器管理服務及資訊資源集中，大幅免除各單位自行採購與管理伺服器之需求與壓力。
- (10)雲端儲存加入研發處、總務處 3 組資料上線，提供資料安全保護機制與隨地共享存取之智慧化措施。
- (11)完成武嶺四村宿舍網路機房線路整建，強化網路品質；因應未來防疫需求，宿服中心調用教官休息室作為防疫宿舍使用，配合修整防疫宿舍網路，共計 11 間寢室新設有線網路。

4. 擴大館藏服務影響力

- (1)110 年學術及博雅教育資源館藏發展：圖書（含紙本及電子資源）增加量 345,627 種、非書籍資料年增加量 452 件、紙本與電子現刊 135,890 種，資料庫 235 種。
- (2)110 年引進 Wiley Full Collection、DDC 電子論文、與 K-Movie 視聽資源公播平台，增加本校學術電子資源及視聽資料。同時增購醫學類

及英語學習類書籍，以配合學校醫學院的籌設準備及並支持雙語校園的政策。

- (3)辦理中文系莫加南教授爭取美國漢學家查爾斯·霍納（Charles Horner）珍藏 30 年漢學圖書贈送計畫，已完成 1,636 冊外語書籍國際運送、館藏建置及典藏，充實本校漢學研究智庫。
- (4)為國內外圖書館知識傳遞貢獻心力，本處每個月定期上傳本校館藏書目編目資料至國家圖書館「全國圖書書目資訊網」，因此榮獲 110 年度「金心獎」。此外，並榮獲 2021 年 OCLC 線上電腦圖書館中心(為全球最大的書目資訊服務與研究機構)台灣成員館聯盟「推動書目上傳及促進使用」獎第五級第一名。
- (5)辦理 2020 Openbook 好書獎聯展、歐美文學書展、醫學主題書展、110 年度智慧財產權講座：校園著作權、與國際處、以色列辦事處共同舉辦「SHOAH- 猶太大屠殺 人類最惡之時 SHOAH-How Was It Humanly Possible?」專題展覽、110 學年度上學期課程網教師指定西文參考書小書展、化學期刊主題海報展、性平書展、漢學主題書展，計 9 場次。

5. 創新數位圖書館服務

- (1)啟用研討空間預約管理系統(iSpace)，並依據使用調查結果調整使用規則，智慧化管理不僅有效提升讀者空間使用便利性與彈性，也提高空間流通效率。
- (2)建置館藏調閱與互借申請系統，讀者可線上進行閉架館藏調閱、編目中圖書預約，以及到他校辦理借書證之申請，無需到館臨櫃填寫紙本申請表單，便利讀者借閱本校與他校館藏資源，更讓圖書流通服務不因疫情變化而停歇。
- (3)因疫情閉館期間，調整圖書借期與續借次數，從中收集讀者意見及評估館藏流通情況，擬定長遠借閱政策，以滿足讀者圖書使用需求，也讓館藏資源能更有效地被利用，提升流通效率與能見度。
- (4)開設資訊資源利用推廣課程，提供研究生與大學新生參與。並配合系所與課程需求提供客製化課程主題，內容包含資源查找、館藏資源介紹、電子資源利用、授權軟體以及網路大學平台等相關研究資源、授權軟體的使用說明等，並配合政府防疫規定和疫情狀況彈性調整上課方式為線上或實體課程，同時製作線上數位課程教材，提供新生課後複習使用。110 年度共開設 40 場次，約 1,185 人參與。
- (5)為提升本校學術研究的能量與影響力與本校學術研究的品質，提供全

校師生更多元的論文撰寫與檢核的輔助參考工具，除原提供之「Turnitin 原創性比對系統」，110 年度加強「快刀中文相似度比對系統」的導入與推廣，並串接本校單一入口驗證機制，便利師生登入使用。並配合本學期資源利用課程規劃，開設 2 場論文比對系統暨學位論文服務系統說明會，加強全校師生操作比對系統概念與論文格式審查機制原則。

- (6) 建置業務諮詢服務知識交流平台，依據諮詢統計報表提供業務決策規劃參考，提升服務品質、資源採購利用與人力管理的效益。設立學科館員制，主動為各系所安排研究資源利用課程，及各項業務利用諮詢服務與遠距課程、動態影音教學資料，並舉辦多媒體資源利用推廣系列活動，並於 110 年度完成辦理「心靈戲院-心理師陪你看電影」10 場、「宿舍共學-電影開講」2 場、「看電影吃雅米」多媒體視聽資源推廣活動 4 場。
- (7) 遵循教育部學位論文品保機制相關措施，以強化學位論文之管控與品質，建置全台首建的「學位論文提交及審查系統」，整合介接校務行政系統，導入指導教授線上審核以及論文原創性比對結果上傳機制，確保論文相關資訊之正確與一致性。此系統另增設「論文審查結果」的查詢功能，以利教師、系所與行政單位檢核學生論文審查結果，及其後續相關的離校作業。

6. 改善書刊典藏及閱覽環境

- (1) 移置自然科學類、化學及應數系過期刊至 B2 閉架書庫，並整理各樓層書架圖書排列，以活化圖書館空間使用，讓圖書典藏空間更為整齊乾淨，提升閱覽服務舒適度。
- (2) 將多元學習空間大門由笨重鋁製門改裝為自動門，並加裝門禁刷卡鐘，以便利身障讀者進出，及落實防疫實名制規定，打造友善安心的自由學習場域。
- (3) 為落實本校雙語化政策，完善英文服務法規資料，確認各法規時效性，進行尚未雙語化之重要法規英譯，以擴展服務面向及深化服務。

(三) 辦理藝文活動，豐富南台灣藝文生活

1. 2021 中山陽光藝術季「夏藝綻」(110 年 3 月-6 月) 展演節目含大師講座、哲學與美學系列演講、氣質古典、跨界交融、原民藝術、戲劇、西灣電影節等 7 類計 31 場次，惟因受 COVID-19 疫情及防疫考量，以節目取消、更換演出地點及調整演出規模等方式因應，約 7,006 人次參與。

2. 2021 西灣表演藝術季「南方藝潮」(110年9月-12月)展演節目含國際大師講座、哲學系列演講、氣質古典、跨界交融、戲劇、舞蹈、展覽及雲端藝文不斷線等8類計27場次，約1萬0,859人次參與。

(四)促進校園行政國際化，營造友善雙語環境

1. 本校積極開設行政人員英語力提升課程「英語會話班」、「中高階英語專班」、提供各類線上資源，提供同仁增進英語能力多方管道，鼓勵同仁踴躍參與提升英語能力，且有鑑於高等教育國際化的重要性及對本校未來發展的深遠影響，自109年起將提升英語溝通力納入本校2020至2024年中長期全校性指標，除明訂各一級行政(學術)單位行政人力英檢中高級以上應達成的「人數」指標外，亦會另訂提升英語溝通力的推動方案，諸如開設英檢或會話專班、檢測費補助、核給公假受檢等，以期行政人力的英語力，能符應本校邁向國際化的需求。
2. 為提升本校全體行政人員英語能力，爰依據本校「提昇行政人員英語能力實施計畫」，委請本校外國語文教學中心規劃，業以110年3月23日中人字第1100500393號書函知各單位訂於110年4月起至6月辦理第3梯次「中高階英語專班」(計有19人報名)及第2梯次「校園英語會話班」(計有26人報名)。
3. 為使本校各單位外語窗口、秘書及組長提升英語會話及應對能力，協請國際處於110年5月份辦理簡報、提案及公文寫作訓練，增進各單位與國際接軌之能力。
4. 自110年11月5日至12月24日，每周五開辦「教職員工英語工作坊」，除藉由電影欣賞，了解不同議題、文化與自身角色的關聯性外，並透過分組分享和討論，增進英語聽力及口語表達能力，亦加入英語桌遊，透過玩中學，增進口說表達及臨場反應能力。
5. 為落實校園雙語政策，建置友善雙語環境，各單位擔任英語窗口人員應依自身英語能力依下列課程擇班線上報名英語訓練課程：
 - (1) 初級英語訓練班：110年5月4日至6月22日，每週二下午3時至4時30分，共計8週。
 - (2) 中級英語訓練班：110年5月5日至6月23日，每週三下午2時30分至4時，共計8週。
 - (3) 高級英語訓練班：110年5月6日至6月24日，每週四下午3時至4時30分，共計8週。
6. 為利校內人力及行政資源能有效配合，積極鼓勵本校行政人員提升英語能力，本校規劃110年度主題式英語微課程，共計4場次：
 - (1) 主題一：公務書信英語－介紹如何寫出正式的公務書信，上課時間為12月7日(二)上午9時10分至12時。

- (2) 主題二：會議英語－介紹會議英語實用片語與字彙，上課時間為 12 月 14 日（二）上午 9 時 10 分至 12 時。
- (3) 主題三：中山大學英語導覽－用英語介紹學校單位部門的地點及工作內容，上課時間為 12 月 21 日（二）上午 9 時 10 分至 12 時。
- (4) 主題四：英語版網站設計－如何用英文呈現學校或單位網站，上課時間為 12 月 28 日（二）上午 9 時 10 分至 12 時。

(五)行銷本校正面形象，提升能見度：

1. 專業化、多角化經營本校與媒體之公共關係，運用跨媒體整合行銷，策略性推播本校重大校務政策與教研亮點。
2. 積極行銷本校亮點，呈現學術研究、產學研發、卓越教學、大學社會責任實踐等多元優異表現，校內露出平台為學校中英文首頁、中山新聞電子報、中山新聞網 youtube 及中山大學臉書粉絲專頁。110 學年度對外發布新聞獲媒體無償報導近 2 千則。
3. 創建英語新聞電子報，以雙月刊形式，定期發送全球姊妹校、國際貴賓、校內教師及學生，拓展本校教研能量之國際能見度。
4. 視社會議題合適性，積極推薦本校師生受訪，建置學者專家受訪名單，擴大本校教師於媒體之話語權、能見度與社會影響力。
6. 強化經營本校臉書粉絲專頁。以影音、直播及推文增進本校與網友之互動，因應社群媒體特性，以中英文、以不同文案題材主打本校各面向亮點，增加學生、校友及潛在臉友對本校粉絲專頁之好感度與信賴感。
7. 編製發行《國立中山大學年報》。本校年報旨在呈現本校持續創新、深耕教研發展之成果，採中英文對照，內容包括中山概覽、撫今懷昔、校園建設、研究亮點、專業教育、創新產學、全球視野、拓展與區域連結，及校友貢獻等面向之特色表現。

(六)持續推動校友聯繫與服務，擴大社會資源：

1. 持續深化與校友會的互動合作，110 年共有臺南市校友會、高雄市校友會、屏東縣校友會及校友總會改選理監事，並選出新任理事長，繼續帶推動校友會與母校的聯繫與服務。其中高雄市校友會募集「高雄市校友會西灣圓夢獎助學金」250 萬元，提供經濟弱勢學弟妹在學獎助學金。
2. 臺北市校友會與西灣學院、學生社團及學務處合作，媒合 11 位校友返校分享職涯經驗。畢業季推出「線上履歷健檢」服務，號召北部各大產業校友，提供 100 位在學學弟妹履歷健檢與線上座談，提升就業競爭力。

3. 持續深化與校友/校友企業連結，辦理校內主管團隊參訪校友企業永記造漆，借鏡研發創新與全球佈局，強化產學合作連結。110年6月國內新冠肺炎疫情嚴峻，多位熱心校友捐贈防疫物資，協助母校防疫工作，為抗疫盡力。
4. 110年度遴選出學術卓越類、工商菁英類、社會服務類共5位傑出校友，於校慶時舉辦傑出校友頒獎典禮。此外，與傑出校友聯誼會合作舉辦歷屆傑出校友交流聯誼活動，近50位傑出校友與眷屬出席，藉此一交流平台，傳承校友傑出經驗。
5. 持續強化網路社群經營，共發文102篇，粉絲人數由4,950人成長至5,141人。110年新冠肺炎疫情爆發，有鑑於實體消費降低，學生與校友合作推出「中山GO」校園平台，為中山人提供校友企業優惠好物，發揮更多影響力。
6. 持續發行悠遊卡校友證及推廣校友福利。統計至110年12月31日止發行悠遊卡校友證13,923張，特約優惠廠商與校友企業，共計97家，提供教職員生與校友消費優惠，並為校友企業帶來宣傳效益。
7. 配合本校成立醫學院之願景，持續推動「籌設醫學院募款專案」，辦理五場推動籌設醫學院說明募款餐會，110年共募款3080萬元。至110年12月31日止，本校推動醫學院系發展基金勸募總金額為3億7335萬元(含2億實體捐贈)，總計捐款金額達5330萬元。
8. 「西子樓校友會館願景計畫」，自108年11月12日啟動中小額募款，共75位校友冠名捐款，捐款總金額共530萬4474元。110年啟動公開招標程序，於6月1日動工整修外牆，於10月27日竣工，西子樓以淺灰色清水模外牆呈現新的面貌。
9. 由校友主動捐助設立「國立中山大學全球移動實踐人才培育獎助金」，以鼓勵後學增進國際視野，並實踐想法，增進全球競爭力為宗旨。本獎助金累計金額達400萬元，110年度共核定3位學生分別前往美國、法國及德國進行實踐計畫。
10. 110年規劃「藝術季推行計畫」推動企業贊助藝文活動的捐款，110年共有6家企業冠名贊助，共計80萬元。

(七)活化場館，增加自籌收入，引進廠商資金改造營業場地：

1. 本校「空間規劃管理暨公共藝術委員會」(原場管會，負責餐廳、福利社及服務類商家管理招商)，110年收益績效較109年減少17,968元，係

因部分場地因疫情原因合計減租 42 萬 4,333 元，造成總收入略減，又 110 年度 7 月約滿重新招商計 6 案，招商成果較原先增加每月 3 萬 4,968 元租賃收入，未來將持續活化以增加本校收益。

2. 110 年度本校車輛管理委員會實際收入金額為 8,970,103 元，年度重要政策持續推動電動二輪車、改善全校停車環境及交通動線設施等。

(八)校務基金投資效益：

本校依據國立大學校院校務基金設置條例第 10 條，針對其規範之可投資項目進行投資調度，相關績效如下：

1. 存放公民營金融機構

考量每年收入及支出財務狀況，積極運用短期閒置資金存放公民營金融機構定存，爭取長天期定期存款及優惠利率，以提升資金運用效益。110 年為學校增加利息收入 28,439,527 元。

2. 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業(包含以研究成果或技術作價無償取得之股權)

本校投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，目前共計 9 家，出資額合計 32,808,006 元(包含技術入股 16,694,700 元及現金 16,113,306 元)。惟目前此 9 家公司所發行之股票皆屬未上市(櫃)之股票，故由本校未上市(櫃)企業股權管理委員會負責審查、管理暨處分該類股權，並定期於校務基金管理委員會及投資管理小組會議報告各公司之營運狀況，以確保本校權益。

3. 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資

為增加校務基金孳息收入，提升整體投資收益率，本校於校務基金管理委員會下設置投資管理小組，進行校務基金投資操作，期能靈活彈性運用校務基金，增加收入。目前本校所持有之投資標的可概略區分為外幣定存、股票(含 ETF)及基金等三大類別，110 年年底合計總投資金額為 162,516,216 元，已實現報酬(含處分之損益及配息收入)共計 10,039,583 元，年獲利率為 6.18%。本年度係因本校針對較高報酬之標的進行獲利了結，同時年度配息表現亮眼，故整體投資收益優於往年。展望來年，將持續針對較高報酬之標的進行獲利了結，並尋覓配息率較高之標的進行投資，期待藉此提升投資效益。

六、社會責任面

(一)校級社會責任實踐之策略與成果

本校以跨院一級「社會實踐與發展研究中心」作為全校社會責任面向整合平台，彙聚學校教學研究之能量推動大學社會責任實踐，從校級層面推動社會責任發展，主要工作內容可分為大型計畫推動、完善支持系統、連結地方創生、深化永續發展、擴大國際合作五大面向，以及面對疫情衝擊、本校在社會責任實踐上之各項因應策略。此外，整體推行上之成果榮獲得各界肯定，110 年度所獲社會責任及永續發展獎項包含：

- TCSA 台灣永續大學績優獎
- TCSA 永續報告書-銀獎
- TSAA 台灣永續目標行動獎-銅獎
- 兩項計畫入選 2021 教育部 USR EXPO 亮點故事
- 國發會 CSR 地方創生競賽優選
- 資誠永續影響力獎入選

1. 推動大型社會責任計畫，連接地方議題需求

目前所推動之大型社會責任計畫包含三項教育部 USR 大學社會責任實踐計畫-西灣學院-國際連結類萌芽型「教育知識在地化與實踐場域全球化」計畫、社會學系-大學特色類深耕型「城市是一座共事館」計畫、管理學院大學特色類萌芽型-「產學合創·在地共融」計畫。兩項 USR-HUB 種子型「雲霧山林黃金城」及「東亞現代性與高雄港灣城市轉型之研究」計畫。以及科技部 HISP 人文創新與社會實踐-「灣岸創生：高雄過渡社區的記憶再現與創新轉型」計畫。並由社發中心進行所有計畫之行政整合和宣傳推廣，總投入金額超過新台幣 3000 萬。

2. 完善實踐法規機制，打造優質社會實踐環境

為能鼓勵校內師生踴躍參與社會實踐推動工作，本校結合人事管考、激勵措施、課務系統等各方面之相關法規，建構「學校整體支持社會實踐制度與措施」，包含在人事層面：人事室-專案教師/人員支持措施，產學處-教師評鑑及升等機制。課務層面：教務處-共時授課與授課時數折抵機制。激勵措施層面：研發處-教師升等計分表 & 院系(所)教師評鑑指標、人事室-國立中山大學教職員工工作激勵措施作業，並設置國立中山大學社會實踐團隊績優教師獎勵與遴選要點，以最優渥的條件打造最佳的大學社會實踐環境。

3. 承辦南輔中心，推展「地方創生」國家政策

呼應「地方創生」國家政策，本校於110年度承接「國發會地方創生南區輔導中心」，協助嘉南高屏澎等六縣市，與地方政府共同合作，輔導在地青年團隊推動地方創生發展，提供服務內容包含：地方創生計畫事業提案諮詢輔導與培力、協助在地產業、青年團體與地方政府串聯合作、媒合部會及企業資源，增進地方創生交流、鼓勵青年及民間團體參與地方創生、舉辦地方創生經驗交流會及活動、推廣地方創生相關資訊。為縮短城鄉差距、平衡區域發展共同努力。

4. 加入國際社會實踐聯盟，推動跨國創生交流

本校社會實踐與國際連結，以對應高屏地區於產業轉型及地方創生發展之需求，主要連結在發展過程中與高雄港灣發展和山海農工背景相似之國際城市為主，合作大學包含日本千葉大學、筑波大學、愛媛大學；場域包含日本北海道名寄市、富山縣冰見市、愛媛縣愛南町等。另結合永續發展，本校亦與英國創意藝術大學永續設計中心合作，共同與高屏地區推動南方修理聯盟。並加入由教育部與科技部共同推動的「臺日大學地方連結與社會實踐聯盟」，以社會實踐為主軸，藉由兩國大學連結強化大學在社會責任層面與推動地方創生上的經驗交流。

5. 呼應聯合國永續發展目標 SDG 推動全校永續發展

本校將社會責任實踐之精神擴展至全校永續發展，由黃義佑副校長擔任永續發展小組召集人，將大學社會責任實踐擴展至全校永續發展推動。對應聯合國永續發展指標 (SDGs)，將 ESG 之概念對應為符合大學發展之「環境共存」、「社會共好」、「學術共贏」之三大層面，連結本校全體之永續發展和各項社會責任。持續反思精進改變創新做法，並更積極向外爭取社會各界之榮譽肯定，帶動全校永續發展之風氣，發行本校首本「永續報告書」，宣示本校推動永續發展之決心，並獲各界肯定。

6. 疫情下的大學社會責任實踐

2021年新冠肺炎對臺灣社會帶來全面性的衝擊，在此劇變之下，中山大學全面落實防疫政策，保障全校師生的身體健康安全；對內本校啟動全國首創的「及時雨計畫」，陪伴因疫情衝擊產生家計困難的同學渡過難關；同時策劃創校以來第一場「線上畢業典禮」，為畢業生獻上不一樣的人生祝福。對外亦發揮學術專業陪伴不同領域共度難關，包含結合政府紓困計畫提供申請之諮詢輔導；串聯企業，在關鍵時刻媒合公益資源支持弱勢團體；策劃線上陪伴探討過渡社區面對疫情衝擊應如何對應，並協助導入相關資源輔導轉型；

原定之相關社會實踐活動也轉為線上進行，讓社區連結與擾動不因疫情而中斷。

(二)社會實踐五大主軸之落實

除了由社會實踐與發展研究中心積極落實本校社會責任之校級推動，文管社理工海及西灣等七大學院，亦結合本校「海洋教研守望」、「社會議題關懷」、「產業發展推動」、「南方文化保存」、「地方治理協力」之社會實踐五大主軸與 SDGs 永續發展指標，將社會責任落實於日常教學與研究之中。

(三)110 年度主要成果包含：

1. 海洋教研守望

海科院透過畢業特展，將各項海洋知識專題內容與研究成果，轉化為海報、實體標本，操作體驗、影片播放及闖關遊戲，讓參與之外部學童民眾，可更加了解海洋知識與現況，關心海洋保育及環境發展。海科院也組成研究團隊進入小琉球肚仔坪進行環境調查，發現潮間帶生物密度大幅減少，更發現台灣第一個「海膽荒礁」(sea urchin barren) 可能已在此出現，呼籲相關單位積極展開管理作為，翻轉恢復肚仔坪潮間帶的生態。西灣學院透過在地海洋文化接軌國際，設計服務學習課程「城市文化體驗國小雙語營隊服務」舉辦世界海洋文化與永續城市精神的線上雙語營隊，中山大學學生及國際學生攜手，帶領高雄在地不同國小的 32 名學童，用英文認識在地與其他國家的海洋文化。本校文學院藝管所結合高雄旗后商圈，首次在旗津中洲舉辦「中洲津餘祭」，透過裝置藝術與社區導覽，帶領遊客關注傳統海洋文化及海廢議題。海洋政策層面由社科院舉辦「海洋港市轉型與發展」系列講座，聚焦「以港興城 港市共榮」訴求，從高雄「港灣」的歷史脈絡出發，串連當代新興海洋產業發展與舊港區水岸再開發議題，辦理「海洋港市轉型與發展」系列講座，訴說港灣城市之變遷軌跡與未來發展可能。

2. 社會議題關懷

為提升南部地區醫療水準，本校同時推動學士後醫學系成立，亦積極與屏東、台東、旗山等地區醫院結盟，透過教研合作培育具同理心的優秀醫療人才，守護偏鄉民眾健康與福祉，實踐無城鄉落差的「醫療正義」。文學院與藝文中心則發揮藝術的力量，透過表達藝術與高齡照護共學群，將藝術與高齡照護和輔助醫療結合，提供長者身心靈全方位陪伴。

環境保育部分，本校結合服務學習課程持續帶領學生踏查柴山與柴山西海岸，並進行外來種清除和淨灘的行動。於社會科學院屋頂經營「無毒菜園」，親手栽種無毒有機蔬菜，並採收烹煮食用，期望透過綠行動，減少碳足跡，

進而實踐節能減碳護地球。英國創意藝術大學永續設計中心、台南高雄地區社大成立「南方修理聯盟」，藉由推廣修理文化，改變消費者的消費模式，並促成延伸生產者責任相關政策。

本校首辦「女性科學家線上參訪實驗室」活動，安排女高中生們線上參訪中山物理、化學、光電工程及海洋科學等4大科系的實驗室，期待能藉此激發她們邁向科學研究路，成為女性科技人才，推動性別平等。

3. 產業發展推動

本校自許為「高屏地區產業發展的發動機」，長期與在地產業結合進行轉型與發展合作，結合 THE 與 SDGs 指標表現中，表現最佳項目亦為 SDG9 產業、創新與基礎建設，推動過程中本校也積極讓經濟發展和社會責任能充分接軌。

管理學院透過影響力，以大學為樞紐連結企業與地方組織，發掘在地的發展需求，媒合企業 CSR 資源，進行跨域協作，建構在地合作協力機制，將大學知識落實為社會大眾了解且實用的形式。目前已串聯多家全國性及南部企業，投入議題囊括了地方創生、樂齡長照、藝術文化、友善農業以及新住民關懷。亦協助企業進行公益活動的規劃與把關，讓善心資源更有效的被運用。計畫團隊也結合專業課程，協助企業培育永續人才培育，共同推動地方永續發展。

另一方面，文化創意產業為高雄地區產業轉型之重要主軸，社科院透過跨單位合作，連結文創設計、街區藝術節、地方小旅行以及實踐教育等多元形式，將地方的知識文化進行傳承復振。串連了產、官、學三個領域打造在地特色文旅，推動在地的觀光推動與文化發展。

4. 南方文化創造

本校持續以「高雄學」之概念作為核心，整合社會、文化、教育、管理跨領域專業，達到在地認同，館舍連結以及跨界共榮的目標。社科院串連高雄各文化場館、地方文化團體，並與地方中小學進行課程共備，透過高雄小學堂、傳統偶戲推廣活化、美感生活學習地圖、建構地方文化資料庫等方式，建構為可透過多元方式推廣及傳承的「高雄學」在地知識系統。

文學院發揮文學與藝術專長，透過文學發表和戲劇展演，以文化的力量回應地方議題及需求，包含帶領學生以台語文深入社區脈絡，透過體驗、觀察、訪談，最後以台語文記述老店故事、共同製作老店故事地圖。運用「表演藝術走入城市生活」課程，透過工作坊帶領學生關注環境、社區、身障等議題，並建立自身觀點、發想呈現，並走出校園在城市中發表微型展演。由

學生成立的築粹劇場，利用環境劇場緊扣在地歷史、社區發展等主題進行戲劇創作，讓藝術不僅與在地議題結合，也同時讓民眾藉由多元形式接觸藝文活動。

5. 地方治理協力

本校做為南部地區政策發展重要智庫，經常為當地、地區或國家政府提供具體的專家建議，包含「李登輝政府研究中心」、「逸仙社會科學研究中心」、「民意與市場調查研究中心」、「臺港國際研究中心」、「高屏澎區域運輸發展研究中心」為各領域種要政策提供相關建言。

除了作為智庫，本校亦透過實際行動與地方政府、社區合作，促進地方治理與公民參與，管理學院以「合作式培力與推廣服務」(Cooperative Empowerment and Extension Service, CEES)精神為主軸，透過「回應地方需求」、「激發多元學習」、「提升在地認同」、「產業永續經營」、「進行公共溝通」五大操作原則，規劃「推動產學合創，建構合作協力機制」，對接地方政府處室與在地社區之各項議題及需求；透過多元課程設計、專業諮詢顧問，以及實質的資源投入，共同解決在地問題。同時也以大學為核心達成人才培訓、專業輔導育成、扮演資源、媒合角色及促進公共事務參與等目的。

七、各年度績效目標達成情形

世界大學排名	2020	2021	2022
QS 世界大學排名	410(9)	416(9)	412(8)
QS 學科排名(入榜學科數)	16	17	QS 尚未公布
QS 就業力排名	301-500(6)	QS 未公布	301-500(6)
THE 世界大學排名	801-1000(10)	801-1000(10)	801-1000(10)
THE 全球年輕大學排名	201-250(5)	196(4)	199(4)
THE 亞洲大學排名	203(12)	172(13)	THE 尚未公布
教育成果	107 學年	108 學年	109 學年
生師比	21.01	20.53	20.48
大學部弱勢學生招名額 (繁星及南星)	170+88=258	169+90=259	169+93=262
大學部特殊選才招生名額	44	56	54
教學滿意度	6.41	6.448	6.454
學生學習成效	5.913	5.957	6
開設學分學程數	69	103	108

教育成果	107 學年	108 學年	109 學年
核准修習學分學程人次	236	422	392
學分學程領證人次	114	169	221
輔系、雙主修人數	152	165	198
大學部英檢通過人數	1850	1713	1684
通過五學年學碩士人數	123	128	128
通過逕修讀博士人數	碩 13/學 1	碩 29/學 4	碩 20/學 2
開放式課程數	59(12 週以上影音課程，不含課程教材)	71(12 週以上影音課程，不含課程教材)	71(12 週以上影音課程，不含課程教材)
開設數位課程數	9	9	7
教師評鑑通過人數 (受評教師通過比例)	20 人 (通過率 100%)	9 人 (通過率 100%)	8 人 (通過率 100%)
獲傑出教學獎人數	3 人	4 人	2 人
獲教學績優教師人數	28 人	28 人	28 人
本國學生赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數	511	251	53
來校就讀學位國際學生數	567	627	653
研究成果	108 年	109 年	110 年
獲科技部專題計畫教師佔全體教師之比例	68%	66%	69%
科技部國際合作計畫通過件數	12	11	15
產學合作計畫件數	365	344	413
產學合作計畫人數	189	159	172
ESI 資料庫領域論文入榜數(該領域論文被引用次數進入全球前 1%)	8+1	9+1	10+1
SCIE 論文總數	960	1144	1231
SSCI 論文總數 (括弧內為同時列入 SCIE 及 SSCI 論文數)	160(56)	224(70)	211(94)

研究成果	108 年	109 年	110 年
近 10 年論文受高度引用率 HiCi 之篇數	78	86	79
近 10 年全校平均 h 指數	96	102	106
國際合作論文篇數	443	573	615
專利獲證數目	74	79	69
科技部傑出研究獎	2 人	1 人	1 人
科技部吳大猷獎	-	1 人	3 人
財務面	108 年	109 年	110 年
學雜費收入	583,842,936	601,399,753	604,173,042
深耕計畫	302,996,120	322,987,818	319,543,756
科技部研究計畫補助	726,600,398	724,898,459	799,592,844
政府機關計畫補助 (不含深耕及科技部計畫)	256,691,471	188,525,285	252,280,418
產學合作	653,209,269	544,253,188	870,173,462
技轉收入	26,928,275	30,205,751	37,772,329
推廣教育收入	57,942,906	49,828,334	50,164,438
場館收入	32,740,999	32,896,753	29,494,041
宿舍收入	79,298,424	77,244,213	74,033,037
受贈收入	51,713,459	59,335,774	80,788,379
校務基金投資收益	9,972,084	3,470,726	10,039,583
利息收入	40,028,365	37,760,751	28,439,527
其他收入	897,450,667	1,066,238,384	579,129,928
人事費(含專兼任教師、職員、工友)	1,258,428,198	1,308,504,434	1,343,947,513
人事費(含約聘僱、兼任、計時計件)	598,346,917	643,953,547	654,373,102
學生捐助、補助及獎助金	394,788,904	398,025,160	381,345,129
電費	81,814,078	82,862,262	79,491,231
水費	9,438,816	8,834,395	6,787,446
其他支出	1,376,598,460	1,296,865,391	1,269,680,363
總收入(決算數)	3,719,415,373	3,739,045,189	3,735,624,784
總支出(決算數)	3,889,216,020	3,896,613,870	3,885,613,266
本期帳面餘絀	-169,800,647	-157,568,681	-149,988,482

本期實質賸餘(加回折舊折耗攤銷後)	1,202,734	1,867,400	425,268
期末可用資金	1,502,253,120	1,368,731,387	1,143,847,356

參、財務變化情形

國立中山大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書) 110年度

單位：千元

項目	110年 預計數(*1)	110年 實際數
期初現金及定存 (A)	3,730,118	3,588,320
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,300,663	3,822,832
減：當期經常門現金支出情形 (C)	3,034,590	3,482,315
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	99,771	146,966
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	341,426	463,000
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	(47,386)
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	(4,000)	57,911
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,750,536	3,623,328
加：期末短期可變現資產 (L)	24,828	18,999
減：期末短期須償還負債 (M)	2,078,095	2,440,649
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	57,831
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,697,269	1,143,847
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數		
政府補助		0
由學校已提撥之準備金支應(*3)		0
由學校可用資金支應		0
外借資金		0
長期債務	借款年度	償還期間
	計畫自償率	借款利率
	債務總額	110年預計數
債務項目(*4)	無	110年實際數

說明：期末可用資金實際數較預計數減少 553,422 千元，主要係經常門現金支出及當期動產、不動產現金支出較預算數為多，且期末短期須償還負債亦較預算數為多所致。

註 1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

- 5: 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6: 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7: 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8: 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9: 其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10: 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11: 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12: 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
- 13: 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14: 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15: 前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1: 本表第 1 年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2: 其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3: 營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4: 請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5: 應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

肆、檢討與改進

一、增進教學品質，提升學習成效

建構以學生為主的學習環境，是高等教育深耕計畫持續努力的目標，有鑑於此，本校在教學創新的推動不遺餘力，兼顧校內師生的需求，同時也呼應社會的期望。為因應教育部近年來強調學用合一及社會潮流快速變遷，本校將於後續年度致力於打造以學生為主體，會呼吸的生態系統：

(一)積極推動頂尖雙語大學：

- 1.110 學年度獲教育部補助「大專校院學生雙語化學習計畫」重點培育學校，第一年補助經費 5,800 萬元，藉由推動全英語專班/學位學程、全英語課程精進、教師 EMI 培訓機制、學生英語能力提升等措施，全面打造

本校成為頂尖雙語大學，提供學生更完善的英語教學環境，更希望廣收外籍優秀學生，擴增台灣產業之高階人力。

2. 110 年度獲教育部補助「南區雙語教育區域資源中心」兩年期計畫，補助經費 1,651 萬元，與高雄、屏東、臺東等七所夥伴大學共享 EMI 教學資源，以達共榮共享目的。
 3. 本校 110 學年度起，已有電機系、機電系、化學系三系成立全英語專班，111 學年度成立管理學院國際經營管理全英語學士學位學程，另有物理系、應數系、海資系成立全英語專班，112 學年度則有生科系、材光系、光電系與資工系加入，屆時將有 11 學系設有全英語專班/學程，積極打造本校全英語教學環境，培養具國際競爭力之專業領域人才。
- (二) 持續推動議題導向共學群：本校在跨領域議題導向課程與跨領域整合學程的基礎上，已於 110 年成立 15 個對接聯合國 SDGs 議題導向之跨領域共學群，開設跨領域微學程、整合學程等，提供全校學生跨領域多元學習管道，自 109 學年度起，將跨域學習列為學士班學生畢業門檻；另成立人文與科技跨領域學士學位學程，開設多元跨域及創新創業等課程，促進學生培養問題解決能力、跨領域能力與職場連結之創業知能。
- (三) 持續發展創新教學方法與創新教學制度：推動學院核心課程發展、創新教學課程、學分銀行、彈性學分等方案，以厚植學生基礎能力，提升學生學習成效；微學分課程得納入學生畢業學分（學士班至多 6 學分、研究生至多 2 學分），以增加學生自主學習及跨域學習彈性；鼓勵學生無邊界、無國界自主學習，修習國外姊妹校及國際知名線上學習平臺之數位課程(如 Coursera、edX、Future Learn 等)得納入畢業學分(至多 10 學分)及申請認證補助費用，以養成終身學習的能力。
- (四) 提升教師教學專業發展，建構教師創新教學支援系統：本校教師具備教學熱忱，願意投入開設創新課程。惟多數創新課程包含大量實作、討論、教材開發、業界或社區參訪聯繫等作業負擔極大，雖然本校已訂定多項行政支援配套以減輕教師授課負擔，然預期未來創新課程之開課需求及修課學生數均會成長；有鑑於此，將持續強化教師支援系統、提供教學資源，以支持教師共學社群增能教學，提高教師投入意願。
- (五) 系統化能力檢測及學生學習成效分析：建立創新教學及學生多元能力關連性之長期追蹤分析機制，進一步對畢業生離校檢核及校友之職涯發展進行追蹤分析，並檢核本校教育目標培育成效，回饋精進創新教學策略。

二、營造「友善校園」，提供學生生活、健康照顧等各項輔導措施

- (一)學生急難慰助申請，除協助學生申辦校內急難慰助金補助外，積極協助學生申請教育部學產基金與校外社福機構之急難救助金，期望能更多照顧學生需要。
- (二)學生宿舍每年暑假期間均針對退宿後宿舍進行環境清潔及消毒，損壞設施修繕，另配合教育部「新世代學生住宿環境提升計畫」，逐年辦理老舊宿舍改建，提供新進學生入住良好生活環境。
- (三)逐年增設健康角落區，培養學生執行健康自主管理之動能。
- (四)陸續規劃於宿舍之適宜空間設置簡易廚房，以提供學生便利的自主環境。
- (五)校內多數運動場館已使用逾 30 年，未來需逐年維護整建，以期打造更優質且能兼顧教學及休閒運動之運動環境，進而提升學生執行健康自主管理之動能。

三、突破困境，開拓與國際合作交流新路徑、招收優秀國際學生，並強化境外師生與本地師生交流、提升校園國際視野

- (一)自 109 年起，在受到新冠肺炎疫情影響下，各類國際交流計畫接受到嚴重阻礙。本校於無法赴海外招生、與姊妹校交流簽訂合作及研究計畫的情形下，仍持續主動與姊妹校及國際學術單位保持聯繫。在透過數位科技的協助下，參與國內外多場次線上教育展、與姊妹校及國際學術單位進行線上會議、開辦線上華語課程、拍攝師生國際實習研究成果影片、錄製本校招生推廣影片並上傳至各類海外知名社群平台（如 Facebook、Instagram 及 Youtube）等，以線上交流及推廣的方式，突破無法親赴海外的困境，持續與國際接軌。111 年度上半年已規劃參與 10 場次國際交流活動，包含高教論壇、高等教育展、高教圓桌會議、教育者年會等。另為提供海外研修第一手資訊，提升學生赴海外交流意願、增加國際移動力，111 年度 3-5 月已規劃 14 場次海外資訊說明會/講座活動。
- (二)持續鼓勵本校境外師生與本地師生交流，辦理多元類型交流活動，諸如城市導覽、獼猴導覽、語言交換、龍舟錦標賽等，期增加本地師生接觸多國文化機會、提升境外師生對本校及臺灣的認識與瞭解。同時持續推廣「學伴計畫」(Buddy Program)，招募本地生以學伴身分協助境外生在臺課業及生活適應；與此同時，本地學生亦可與境外生逕行文化及語言交流，有效提升校園國際化。校方在辦理各類活動之餘，亦鼓勵境外

學生主動規劃辦理具紀念性或突顯國家文化特色活動（如宗教節日、文化慶典、傳統藝術等），並同時邀請本校本地師生共同參與，以不同方式增加各國文化交流。

- (三)持續提升校園國際化程度，建置友善國際校園。除持續設立穆斯林祈禱室外，亦積極提升本校教職員工生外語能力，辦理免費多國語言進修課程、開辦職員英語能力加強班，縮短本地與境外師生距離。111 年除持續檢視各單位英文網頁精進現況，亦規劃提供英文職稱更新資訊，並公告於人事室及本處網頁供各單位參考使用。

四、跨域合作與資源整合，提升提產學研價值

(一)強化跨域學術研究整合

近年來政府財政漸趨困窘，各項經費面臨排擠及減縮，未來除配合政策需求及發展外，積極強化各研究單位實力，鼓勵跨院校及跨國合作，共同籌組研究團隊申請科技部等單位之國家型或大型合作研究計畫，爭取外部計畫經費挹注，使本校研究經費充實無虞，並提升本校學術聲譽。

(二)重點發展具國際競爭力的特色研究中心

本校配合國家產業政策及因應全球重點研究主題，近十年重點支持多天線系統技術、前瞻雷達系統、晶體生長研究、黑潮發電計畫、東沙國際海洋研究站、研發海洋天然物及電子商務等具有國際合作亮點的研究中心。其中「晶體研究中心」及「電子商務研究中心」經教育部審查核定為高等教育深耕計畫 Global Taiwan 研究中心，另外科技部審查核定本校於斯里蘭卡成立「臺斯環境變遷海外研究中心」，足見本校研發具有國際競爭力。本校除支持前三研究中心發展外，將持續整合校內外研究資源及整併研究中心，發揮本校研究資源的最大效益。

- (三)近三年(107-109 年)本校每年平均約有 380 位教師(佔 66%)，執行 446 件科技部專題研究計畫，獲核 6 億 6,720 萬元計畫經費。本校將鼓勵老師多申請大型計劃如整合型、愛因斯坦培植、哥倫布等計畫，以期增加補助金額。除每學期舉辦撰寫科技部計畫經驗分享座談會，讓新進教師申請科技部計畫可以更順利外，本校已訂定研發績效獎勵辦法、教師升等辦法調高第二件科技部計畫之計分、將新進教師申請科技部計畫納入申請彈性薪資門檻等規定，持續鼓勵教師申請科技部計畫並增聘研究人員，以強化本校研發能量。

(四)持續營造校內親產學環境，提升本校教師產學合作能量

109 年本校執行產學合作計畫的教師人數為 154 人，平均量能為 343 萬元/人，110 年執行產學合作計畫的教師人數為 172 人，平均量能相較 109 年成長至 506 萬元/人，已有顯著成長，惟相較於臺大、清大、交大而言，尚有成長空間。本校將持續營造校內親產學之環境，透過輔導與獎勵及配合多元升等、評鑑機制及獎補助機制，提高教師參與產學合作計畫之動機，期將參與產學合作教師比例從現行 1/4 提升至 1/3。

(五)研發成果商品化、精緻化

檢討本校專利申請策略及方向，後續將朝專利精緻化及商品化目標邁進，111 年度本校專利申請比例，以國內：國外(國際組合)=1.1:1 為目標，另研擬提高教師專利維護自付額比例，強化專利質量控管。

(六)拓展本校產學服務能量至南部科學園區

為延續現有南部科學園區能量，辦理相關重點產業引進，補足重要產業鏈缺口，強化園區產業發展聚落與整體形象，本校自 108 年起承接南科管理局投資招商服務委辦案，積極協助南科園區、高雄園區及高雄第二園區(橋科)引進優質廠商，並廣獲好評，未來仍將持續整合產官學研資源，與科學園區進一步緊密連結。

五、安全校園之強化與提升

(一)為建立安全校園環境，達成「校園安全無死角」目標，本校與鼓山分局共同設置海報與看板及社群媒體宣導，加強推廣師生同仁手機加入警政署【110 視訊報案 APP】。

(二)每學期開學第一週為「交通安全宣導週」，校安人員編組至各停車場宣導與勸導學生騎乘機車及戴好安全帽，另逐一檢查停車場機車胎紋深度是否標準，如不符標準之車輛統一放置提醒單，提醒車主注意並儘速更換輪胎，以確保師生騎乘機車安全。

(三)為確保校園師生同仁安全，於全校各廁所內緊急求救壓扣旁張貼安全宣導貼紙，貼紙內容包含警示師生避免誤按，另為宣傳安全通報效果，增列、校安事件通報系統、24 小時緊急連絡電話、110 視訊報案 APP 等安全資訊。

(四)近年來外送平台使用率高，外送機車違規臨停及行駛的狀況漸嚴重，為讓學生定點取餐更安心，自 110 學年度起試辦「外送臨停區」期有效改善違規臨停及行駛亂象。另各管制哨(保全)將提供外送員地圖及宣導說

明，初期以旗幟標示臨停區，待未來成效後再標線標示臨停區車格，期減少校園交通安全問題。

- (五)建置校園「智能安防系統」，系統採電子地圖化，能清楚標攝影機位置，方便人員調閱；另具有智慧位移搜尋功，迅速具有縮短調閱時間之功能；設置高階攝影機於大門、壽山門、武嶺路口及活動哨路口共 14 支，攝影機可精準追蹤汽、機車牌，未來該系統也可整合其他模組界接擴充，使校園更安全。

六、校園 E 化建置及網路基礎建設改良精進

- (一)開發本校智慧校園相關系統，持續針對校校務資訊系統進行功能精進與系統安全防護，以提升各行政單位效率與系統穩定度。
- (二)推動資料庫系統轉移，辦理各資訊系統主機虛擬化與作業系統升級。

七、圖書館服務持續創新與精進

- (一)持續引進語言學習、醫學類圖書，並配合新系所成立調整採購主題重點。
- (二)續購 Wiley 資料庫、DDC 電子論文，並增購 Taylor & Francis 電子期刊，以充實本校書刊資源，增加本校電子資料量。
- (三)進行 Open Access 資源規劃，評估加入 CJO、BMC、MDPI 機構會員，以爭取 OA 期刊投稿的文章處理費之優惠折扣，並於圖資處網站規劃 OA 資源專區。
- (四)持續優化圖書館基礎建設，將多方爭取經費汰換所有老舊空調設備，並逐步實施空調電力與公共空間資訊設備智慧化管理，以達到節能減碳與降低人力值守成本雙重目標。
- (五)全盤調整與更新圖書館系統，建立一站購足的資源取用服務平台，節省讀者跨平台查找及獲取資源的時間與精力，提升使用滿意度。

八、持續強化行政人員專業知能及英語能力

- (一) 持續提升行政人員英語能力，增進同仁英語知能：制定「提昇行政人員英語能力實施計畫」定期開設「英語會話班」、「中高階英語專班」實體課程，使同仁浸淫於英語環境，有效提升英語能力。
- (二) 加強各單位外語窗口、秘書及組長英語應對能力
 1. 為使各單位外語窗口、秘書及組長提升英文應對能力，持續開設簡報、提案、公文寫作訓練課程，由上而下(top-down)營造行政單位英語環境，即時應對國際師生行政需求。

2. 本校 109 學年度中高階主管策勵營將規劃「國際行銷中山品牌競賽」議程，納入英語簡報與互動模式，提升主管及承辦人員應對能力。

九、協同系所合作，落實校友服務與推動勸募活動

- (一) 透過舉辦系所校友回娘家活動、職涯講座、業師分享、創業扶助等加強與校友交流互動，凝聚校友對母校的向心力。穩定經營的系友會及定期舉辦校友活動，是提高校友捐款人數的重要因素，將透過校友服務獎勵機制及校慶活動，形成校友凝聚風氣。
- (二) 強化院系所募款獎勵機制，並持續追蹤精進，鼓勵學院系所設定目標推動小額募款或定期定額捐款，建立穩定的募款機制；透過「募款策略規劃暨推動委員會」，協調整合校內各單位募款成效，充實校務基金。

十、校務基金投資檢討與改善

近年來 ESG 投資(Environment 環境議題、Social 社會責任、Governance 公司治理)蔚為風潮，在相關國際組織及各國政府的積極提倡下，已然成為投資新顯學。本校自 108 年起，即考量 ESG 為當前企業經營與金融投資之共同趨勢，亦為本校所認同之價值與理念，故決議開始進行 ESG 之相關投資。展望未來，本校亦將持續關注 ESG 相關標的，並逐步擬定相關 ESG 投資規範，以落實大學社會責任(USR)中「永續環境」之精神，同時兼顧投資效益，創造雙贏。

伍、其他事項

一、建置校務研究機制，提升專業管理能力

- (一) 110 年辦理「校務研究發展推動委員會」，會議中介紹各項世界大學排名指標，提供與會委員關於本校 QS 世界大學排名填報策略暨本校 SDGs 發展策略，透過數據資料分析提供校務未來發展方向具體可行的建議策略。另辦理「SDGs 校園永續發展指標工作小組會議」，會議中介紹本校 SDGs 發展策略與 THE 世界大學影響力排名填報。
- (二) 本辦公室建立一結集教務、學務、研究等面向的校務研究資料庫與定期更新的校務研究資訊系統平台，視資料之權限，提供校務發展決策適當之資料協助，網址如附：<https://ir.nsysu.edu.tw/>。另新增線上分析工具，目前已有「描述性統計分析-連續型資料」以及「問卷品質分析-建構效度」以及「評分者信度」三項，提供有資料處理需求的教職員生使用，網址如附：<https://rlys.nsysu.edu.tw/>。

- (三)為落實校務資料專業管理機制，持續維護與擴增校務研究資料庫，110 年度除更新現有校務研究資料庫資料（包含財務、學生、教師與獎助學金等資料表單），並新增兩張資料表單及兩項資訊模組。
- (四)因應高教公共性及資訊公開，整合校務及財務資訊公開專區與校務研究資訊系統平台，揭露校務資訊，協助學生、家長及其他利害關係人對學校定位與發展有進一步的瞭解。並自 108 年度起定期發行電子報季刊，截至 110 年度已出版 12 刊，計有 15,818 次的瀏覽次數，議題涵蓋世界大學排名介紹與排名結果、學生學習成效及教育部校務資料庫填報期程說明等，已公開發行之電子報網址如附：https://cqa.nsysu.edu.tw/p/405-1064-98516_c14873.php?Lang=zh-tw。
- (五)自 108 年 1 月建立校務研究資料申請使用及分析機制，協助校內行政及學術單位進行校務研究資料分析及資料查詢。校內業務單位或資料使用者可根據需求向校務研究辦公室提出申請，以作為決策支持之依據。110 年度共協助 41 件資料申請。
- (六)參與校務研究國際研討會，藉由與他國校務研究經驗的交流，與國內外學術研究專家及校務研究專業人員建立校務研究專業發展網絡，形成學習社群，增進校務研究人員的專業成長。
- 1.於 110 年 2 月參與美國校務研究協會 2021 年會(Virtual)，發表本校校務研究成果「Assessing the effects of IR policy on student learning outcomes in Taiwan.」。
 - 2.於 110 年 5 月 21 日協助臺灣校務研究專業協會(TAIR)辦理第三屆第二次國際研討會，並擔任與談人、參與論文發表「Higher Education Internationalization in Indonesia: Opportunities and Challenges.」及專題報告「109 年臺灣校務研究現況調查結果報告」。
 - 3.於 110 年 11 月參與第 21 屆東南亞校務研究國際研討會(Virtual)，發表本校校務研究成果「English-Medium Instruction in Higher Education: A Case Study from Taiwan.」及「Strategic Alliances in Institutions of Higher Education to Promote Sustainable Development Goals: A Case Study of Two Universities in Taiwan.」。
- (七)受邀多場校內外專題演講、與談評論及成果展活動，經驗分享並與校外校務研究單位進行交流。
- 1.於 110 年 3 月 5 日擔任國立屏東大學「第三屆 ICRU 世界永續國際研討會」評論人。

- 2.於 110 年 11 月 19 日擔任「2021 南區大專校院校務研究推動策略聯盟成果展暨研討會」專題演講及與談人，並參與成果展示。
 - 3.於 110 年 12 月 1 日擔任中原大學「第三屆人工智慧與大數據創意競賽」活動評審委員。
 - 4.110 年度受邀至校內外進行 IR 專題演講及與談計 3 場次。
- (八)發表校務研究議題於相關期刊及電子報(如評鑑雙月刊)，分享校務治理經驗，提升專業發展。
- 1.Lin, S.-Y., Chen, H.-C., & Chen, I.-H. (2021, Jan). Creating a better future: Implications from futures imagination education in Taiwan. *Policy Futures in Education, 19* (7), 844-858. (SCOPUS, ESCI)
 - 2.評鑑雙月刊 110 年 3 月第 90 期刊登「透過校務研究分析提升國際競爭優勢」。
 - 3.臺灣校務研究專業協會電子報 110 年 3 月第 16 期刊登「【校務研究啟益點：以數據驅動校務策略規劃】校園巡迴講座報導—以資料為本的政策效估專題演講」。
 - 4.測驗學刊 110 年 3 月第 68 卷第 1 期刊登「以跨平臺資料庫整合探究國內高等教育機構國際化現況：支持校務研究為導向」。
 - 5.臺灣校務研究專業協會電子報 110 年 6 月第 17 期刊登「工作坊報導—大學鏈結聯合國永續發展目標經驗分享：以成功大學為例」。
 - 6.教育研究月刊 110 年 6 月第 326 期刊登「運用事件歷史分析法探討大學教師留任率」。
 - 7.評鑑雙月刊 110 年 7 月第 92 期刊登「以校務研究探究大學校院碩士班休學原因」。
 - 8.評鑑雙月刊 110 年 9 月第 93 期刊登「臺灣校務研究辦公室運作現況調查問卷分析」。
 - 9.教育行政與評鑑學刊 110 年 12 月第 30 期刊登「我國大專校院碩士班學生休學原因探析」。

二、積極強化風險管理，落實內部控制

- (一)自民國 102 年本校積極建置內部控制制度，至今年 110 年年已完成內部控制制度滾動式修正更新至內部控制手冊 10.0 版，積極強化風險管理，落實內部控制。

(二)執行 110 年度內部控制自行評估計畫，由各單位針對各項作業確實評估控制重點設計及執行情形，確保本校內部控制持續有效運作。

三、落實內部控制自我監督機制，提升校務行政績效

(一) 110 年度內部稽核計畫於當年度辦理 2 次內部稽核，受稽核標的及單位包含本校公共工程採購與管理機制及學生事務處諮商與健康促進組。另外，亦進行 2 次出納事務查核。

(二)後續並將針對各受稽核單位稽核結果之內部控制缺失及興革建議進行追蹤複查，以落實監督機制，提升校務行政之效能。

(三)為提升校務行政品質，以因應日趨嚴峻高教環境，依「政府內部控制監督作業要點」、「國立大學校務基金設置要點」、「國立大學校院務基金管理監督辦法」，於 110 年 1 月 7 日完成本校「校務品質保證心設置辦法」之修正，俾使品保中心能以最適切之組織結構，落實校務品質管理，健全內部控制及內部稽核機制，確保行政品質。

四、行政服務滿意度調查，提升校務行政整體效率與效能

本校自 88 年度起執行行政服務滿意度調查，藉由調查分析結果，作為提升行政效率及創新服務品質之參考，108 年度為求完整呈現調查的兩大面向更名為「行政滿意度暨服務品質調查」並採行全面網路問卷，110 年度教職員生共計填答 2,992 份。調查內容包括空間環境(位置標示、設施及動線)、專業素質(業務內容流程熟悉度、合理業務流程及等待時間)、服務態度(接聽電話、行政服務態度)及資訊效率及親民性(網頁資訊、內容更新及提供詳盡流程解說)等四大面向以及各單位提出與業務相關之創新題進行評比。每年實施一次之行政滿意度暨服務品質調查，將具有督促惕勵之效，有助提升本校行政單位整體施政效率及服務品質。

五、訂定開源節流計畫，確保財務永續

為求本校永續發展，避免發生校務基金年度短絀，達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，依據「國立中山大學開源節流實施要點」就年度執行開源節流成效進行稽核，以敦促校內各單位積極開源並擲節支出，提升基金運用效率，俾使校務基金永續經營。

六、籌備醫學院

- (一)本校為高屏澎東唯一綜合研究型大學，基於南北醫療資源不均、人才失衡，積極思考如何將科研能量整合區域資源，解決離島、偏鄉及原住民醫師不足之現況，致力成為「臺灣培育全人照護醫學公費生之重鎮」，善盡社會責任。
- (二)本校業於111年1月28日獲教育部核定設立「學士後醫學系」，並規劃於111學年度設立「醫學院」，原理學院底下之生物醫學研究所、醫學科技研究所、生技醫藥研究所、精準醫學研究所及臨床醫學科學博士學位學程，亦調整至醫學院，盼成立高東屏地區唯一的國立大學醫學院，以配合國家醫療政策及補足南部區域醫療資源的不足。
- (三)本校仁武校區將作為未來醫學院設立基地，規劃建置AI醫學、智慧建康及生態休憩三大園區，目前已完成仁武校區第二階段整地工程，現正積極進行校園建築物建設開發，並為開放校園以補都市公共設施之不足，與高雄市政府協調校區認養事宜中。預計於114年前先完成醫學教學大樓、醫學研究大樓、大愛樓（解剖實驗大樓）及教職員生宿舍與餐廳等4棟校舍建置為目標，目前建築物開發進度如下
 1. 「醫學教學大樓」：教學大樓規劃為地下1樓、地上6樓建築，占地3160坪，相關規劃設計經副校長黃義佑邀集校內外學者專家積極的協助下，已於110年11月完成設計，土建工程資料已提供予校友、巴巴事業股份有限公司董事長黃炯輝辦理實體捐贈事宜，空調裝修工程則由本校辦理上網招標作業，規劃111年7月開工，預計112年年底完工啟用。
 2. 「研究大樓與大愛樓（解剖實驗大樓）」：研究大樓規劃地下1樓、地上7樓，占地4800坪，大愛樓規劃地上2樓，占地780坪。已於110年3月召開空間需求會議，9月中旬召開大愛樓細部設計審查，相關經費也獲得多名中山校友簽署捐贈意願書，預計114年前四棟校舍將陸續建設完成。屆時中山大學理工海文管社領域的優勢將擴展至醫學領域，朝AI人工智慧的遠距醫療、經濟醫療、生態圈醫療、精準及預防醫療等方向發展，培育未來智慧醫療人才，平衡區域醫療落差，並帶動大高雄地區及南臺灣醫療產業鏈發展。
- (四)仁武校區相關建設主要提供學士後醫學系、精準醫學研究所、生技醫藥研究所、醫學科技研究所、生物醫學研究所等1系4所學習研究空間，未來視醫學發展的需求，再逐步增設醫學相關系所，除可望成為大高雄地區第一所國立醫學院外，更能結合校內既有材料、電機等科系之研究能量，培育「醫學科學家」，發展不同於傳統醫學院的跨領域醫學人才，奠立拓展醫學領域之基石。

陸、結語

本校自 1980 年在高雄西子灣建校，便以海洋特色為發展重點之一，因此培育學生「山海胸襟與自然情懷」此一基本素養為本校重要教學特色。自立校以來致力於頂尖研究與卓越教學，以培育具有學術專業、宏觀創意、國際視野、人文精神、五育均衡之社會菁英與領導人才為目標；發展至今，建校已逾 40 年，蔚然已成一所小而美且精緻的研究型大學，並發揮多元(Diverse)、創新(Novel)、冒險(Adventurous)的 DNA 精神，不但持續「想像未來·勇於追夢」，更進一步實踐「創造未來·敢於造夢」。

邁頂計畫執行 10 年多年下來，本校學術研究因為額外經費挹注，各項研究能量已達一定卓越指標並屢創高峰，且具國際競爭力，如 5G 通訊、創新晶體材料研發、商業數據分析、黑潮發電計畫、水下科研載人載具及氣膠科學等，並擁有全亞洲唯一的氣膠科學 PM2.5 研究中心，並與美國加州大學聖地牙哥分校氣膠中心正式簽署合作 MOU。本校持續推動高教深耕計畫，期待將多年厚實的研究實力，擴展合作對象，強化國際交流，研究版圖擴至印度洋與波羅的海，分別在斯里蘭卡與拉脫維亞建置海外研究中心與研究工作站，研究氣候變遷、海洋科學與物理學、材料科學、光電工程學等議題；同時發展學校重點領域研究特色，包括綠能關鍵材料、仿生材料、智能醫學及南方文化創造等重點領域研究。另本校於 110 年首次參與以聯合國永續發展目標為基礎進行的 THE 世界大學響影力排名就獲得不錯的評價，尤其在 SDG9 工業創新和基礎建設、SDG14 海洋生態 2 個項目進入世界前 200 大，展現本校落實在地實踐、顯區域特色，整合學術資源，進而帶動城市發展，盡大學的社會責任。

因應全球化國際人才需求，並配合 2030 雙語國家政策，率先於 108 年在近百位主管由下而上的共識下，確立全校國際化，全面提升學生英語溝通與表達能力，培養具國際移動之社會菁英與領導人才，並已獲教育部審核通過為重點培育學校。未來將透過「全英語教學十年推動計畫」逐步落實於 2024 年達成國際教師佔全體教師 15%、2030 年達到 20% 以上，國際學生佔本校學生 20%，全英語授課(EMI)課程佔全部課程 15%，期與全世界接軌，打造本校成為國際頂尖一流大學。

值此高教變革轉型的關鍵時刻，中山有前瞻遠見，採取關鍵作為，面對來嚴峻的考驗與競爭，我們選擇正面迎向挑戰。校務發展是永續經營的大業，展望過去，耕耘現在，擘劃未來，期盼本校在現有的基礎上，秉持逐年滾動式修正，建立品質保證機制，時時透過校務研究辦公室系統性分析，發現問題，回饋行政與學術單位做為修正及制訂決策方向的參考依據，以達校務發展永續經營的目標。

