

# 國立中山大學 校務基金績效 報告書 (106年度)





# 目 次

壹、前言-----	1
貳、績效目標達成情形-----	1
參、財務變化情形-----	28
肆、檢討與改善-----	30
伍、其他事項-----	35
陸、結語-----	37



## 壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，並促進學校財務之彈性運作。本校自 86 會計年度起配合教育部國立大學校務基金實施，開始自籌部分財源。在資源有限之情況下，提高各項資源使用效率，持續落實教學、研究與服務工作的推動，齊心協力共同打造一個「在地特色、全國競爭、世界矚目」的學術殿堂，邁向國際頂尖一流大學。

依據 104 年 2 月 4 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」及 104 年 9 月 3 日修正頒布「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，完成本校「校務基金自籌收入收支管理規定」暨「投資取得收益收支管理要點」之修訂。並依規定，學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形，作成校務基金績效報告書提報管理委員會審議，並經校務會議通過後陳報教育部備查。

本報告書依本校中長程發展計畫，審酌基金之財務及預估收支情形，在維持基金收支平衡原則下，執行「106 年度財務規劃報告書」之教育績效目標實施成效情形，現就績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進、其他事項等臚列略述於後。

## 貳、績效目標達成情形

### 一、教學面

#### (一)教師跨域精進：精進教學評量及追蹤改善機制

1. 持續進行教學評量效度檢測，據以對教學優良課程給予獎勵。教學評量優良課程發給獎勵狀，需改善精進課程之專任教師，則進行後續輔導機制；若為兼任教師者，則不予續聘。
2. 106 年度持續執行學生學習成效評量問卷調查，以瞭解學生學習成效，供教師課程規劃改進參考。
3. 105 學年度之教師評鑑，共有 39 位教師受評，39 位教師均通過評薦，通過率 100%。
4. 105 學年度遴選 3 位教學傑出教師、23 位教學績優教師。並敦請獲獎教師積極開設大學部必修課程、實施教學課程錄播及開設通識教育課程，以落實名師領航與教學觀摩。

5. 持續辦理臺綜大及中山高醫攻頂大學聯盟新進教師教學研討會，106年度中山高醫攻頂聯盟新進教師研習營業於106年9月1日辦理完畢，共計79位教師參加；臺綜大新進教師研習營業於106年9月7日辦理完畢，共計117位教師參加。
  6. 因應教育部高等教育深耕計畫與高等教育教師多元升等趨勢，教務處於106年度新增教師教學研究升等管道，相關法規與表件並依兩次全校公聽會蒐集之教師意見修訂，復經學術協調會、校教評會及校務會議審議通過。
- (二) 學生學習成效評量：建立學生學習成效檢核機制
1. 本校已建置「大學生學習成效評量(Collegiate Learning Outcomes Assessment, 簡稱COLA)」與「基礎能力檢測」兩大平台，落實學生多元培育及學習成效檢核機制。COLA檢測調查範圍包含「大一新生學習參與調查」、「大二學生學習經驗調查」、「大三學生學習成效調查」、「大四應屆畢業生學習成效調查」。目前已完成103-106學年度學生施測調查，累計施測12,900人次，並已完成施測調查分析報告，作為各院系所檢核學生學習成效的佐證資料。
  2. 基礎能力檢測方面，自103學年度入學新生開始全面推動中、英文基礎能力檢測。104學年度起，英文檢測作為英語課程之課堂測驗。103至106-1學年度施測7,143人。105學年度632位參與前後測的學生成績結果分析，顯著進步的學生有129人，顯著退步的學生有78人，其餘學生成績沒有顯著差異；以平均數70、標準差10的量尺分數計算，後測成績平均較前測成績增加0.745分；另以英文級別為單位分析，初級與中高級課程之平均成績皆顯著進步。
  3. 持續精進E-portfolio平台系統：引導學生修課規劃與自主學習E-portfolio平台系統除了既有的「學生學習歷程系統(Learning portfolio)」、「教師教學歷程系統(Teaching portfolio)」、「課程地圖系統(Curriculum map)」、「學生職涯歷程系統(Career portfolio)」，105年度持續擴充平台功能，新增「教師輔導系統」，提供院系所主管查看學生於大學生學習成效評量及基礎能力檢測的施測結果，進一步為學生做更有系統的學習輔導。
- (三) 課程多元改革：強化課程結構、開設整合學程提供學生多元學習機會

1. 建立系所至少每5年辦理課程結構外審機制(新設立系所仍以每3年辦理一次為原則)，以通盤檢討系所教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程結構之合宜性及關聯性，並檢視教師專長與任教科目之一致性為目標。
2. 學生選課前教師需上網建置課程大綱，包括課程內容、課程培育能力及每週課程討論時間等。106學年度上學期建置率達100%。
3. 持續開設整合學程，106學年度共開設39個整合學程與5個學系(所)專業學程，取得證書人數共1,140人，本學期於共學群更新增9個微學程，未來亦將配合全面性創新教學發展，積極協助「加深產學合作」及「跨領域議題導向」開設相關學程及課程，精進課務並落實於高教深耕計畫。100學年度建立運作達三年以上之整合學程，定期進行學程課程外審之品保機制，至106學年度上學期已有19個學程完成外審。
4. 推動總結性課程與專業實務課程模組，含「學士班總結性課程模組建置改善計畫」、「碩士班專業實務模組課程建置改善計畫」、「學院跨領域職能導向學程建置改善計畫」，102-105學年度申請並實施系所共15學系、11碩士班、2學院開設97門課程，修習總結性課程人次達2,741人次。其中已有8學系將總結性課程列入畢業門檻。課程實施成果每年度由教務處送外部審查，據以提供課程回饋改善的參考依據，期能透過一系列課程模組，有效落實學生學習成效評估。
5. 106年度於邁向頂尖大學計畫-卓越教學小組項下，執行議題導向跨院系課程計畫，於106學年度第1學期共有11門課程開設執行(詳如下表)。本計畫亦已作為高教深耕跨領域共學群之先導課程，期能建立學校跨領域學習風氣。

申請單位		主持人	計畫名稱	課程名稱	授課教師
學院	系所				
文學院	文學院	游淙祺	議題導向跨院系課程 實施計畫	跨文化美學導論	哲學所游淙祺 中文系杜佳倫 音樂系應廣儀
文學院	中文系	劉文強	議題導向跨院系課程 實施計畫	國文(一)	中文系劉文強
文學院	劇藝系	許仁豪	讀劇教育的社會推廣	創作性戲劇	劇藝系許仁豪 財管系鄭義

文學院	音樂系	李美文	音樂於高齡照護之設計與運用	音樂於高齡照護之設計與運用	音樂系李美文 劇藝系李怡賡 成功大學陳建旭(業師) 榮總復健科何正宇(業師)
理學院	物理系	盧怡穎	結合自造、新穎材料物理議題與同步輻射應用計畫	同步輻射與中子束在新穎材料的應用	物理系盧怡穎 加速器學程郭建成 物理系周雄
理學院	物理系	張鼎張	前瞻半導體元件性能及可靠度分析	前瞻半導體元件性能及可靠度分析	物理系張鼎張 材光系蔡宗鳴
工學院	光電系	陳俐吟	「沉浸式體驗-光學、色彩、影像與體感」課程計畫	沉浸式體驗-光學、色彩、影像與體感	光電系陳俐吟 資工系柯正雯 機電系莊婉君
海科院	海科系	陳孟仙	環境教育實踐與推廣	環境教育實踐與推廣	海科系陳孟仙 教育所莊雪華
社科院	政經系	張其祿	社科院的未來：院系課程規劃案試作	公共議題與網路平臺實作	政經系張其祿 政治所廖達琪 政經系李予綱 政治所曾怡仁
社科院	社會系	莊英章	客家文化與地方知識	客家文化與地方知識	社會系莊英章 中文系張屏生
社科院	政經系	李予綱	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及挑戰課題研析	智慧城市與智慧運輸趨勢、發展及課題研析	政經系李予綱 政經系張其祿

6. 本校截至106年底，已完成252門開放式課程製作（含68門完整的課程影音檔），並已進一步推動數位學習教材認證、數位學習碩士在職專班認證以及翻轉教室計畫，目前本校已有8門數位學習課程與2門數位學習教材通過教育部認證，105年度並有資訊管理學系通過教育部數位學習碩士在職專班認證。也鼓勵教師開辦翻轉教學課程，截至106年度已有22門翻轉教學課程實施中，讓教室成為師生與學生同儕深度交流場域。
7. 為促進學生自主學習與適性移動，106年度已著手新設校級「人文暨科

技跨領域學士學位學程（107學年度起對內招生）」及院級不分系學士班（108學年度預計成立西灣創新學院學士班、理學院不分系、社科院不分系等），學生得透過轉系或校內招生，適性選擇「系進院（校）出」或「院（校）進系出」。

8. 積極推動各院優秀教師參與通識教學：主動邀請本校講座教授、傑出教學或優良教學教師授課、經費補助各院系所支援開設通識課程、敦聘各院教師擔任通識中心特約教師開設通識課程。每學年博雅向度課程及跨院選修課程開課數趨於穩定，105學年第2學期開設48門博雅向度及100門跨院選修課程；106學年第1學期則開設47門博雅向度及130門跨院選修課程（原則第1學期開課數略多於第2學期）。各院專任教師支援通識教學人數亦已趨於穩定，105學年第2學期各院計有134位教師支援開課，平均每院支援22人，106學年第1學期各院共有140位教師支援開課，平均每院支援23人。

103~106 學年度各學期跨院選修及博雅向度課程開課數一覽表

學期 課程數	103-1	103-2	104-1	104-2	105-1	105-2	106-1
跨院選修課程	110	105	111	104	125	100	130
博雅向度課程	54	59	50	52	49	48	47

9. 發展優質通識課程內涵，培養學生通識博雅之涵養。
- (1) 辦理重要議題導向之講座課程：為兼顧學生學習的廣度及深度，設有大學之道-中山通識教育講座及規劃有「主題系列式」專題講座課程，提供學生增廣見聞及深度學習的機會。本中心每學期規劃6-8場通識演講，演講領域包括藝術文化、人文關懷、科技發展、生態保育、政治經濟等層面。105學年度第2學期辦理11場次，106學年度第1學期辦理13場次。此外，本中心在博雅向度課程也規劃具有「主題性」、「系列性」通識專題講座課程，例如「美學與文化識讀」、「公民與全球視野」、「海洋文化、資源與海權」及「生態環境與人文關懷」通識專題講座課程等，每一門課程依據專題性質，邀請符合專長之專家學者進行十多場演講，由主授教師設計上課札記卡，學生記載上課重點及心得，下課後繳交。課程也重視學生課堂的參與，包括提問及參與討論。105學年度第1學期及106學年度第1學期開設「美學與文化

識讀」，105 學年度第 2 學期開設「環境變遷與生態保育」通識專題講座課程。

- (2) 開設第三學期特色通識課程：為提供高東屏地區夥伴學校學生於暑假期間持續學習，體驗跨校學習與交流機會，開設特色通識課程及海洋運動特色課程，吸引區域內學生暑假跨校選課，並擴大跨校參與層面，除夥伴學校學生外，也開放他校學生跨校選課，落實教學資源分享，105 學年第 3 學期共開設兩門特色通識課程(初級游泳、初級潛水)，選修學生共計 70 人(校外 2 人)；並開設 1 門北二區全國夏季學院課程(海洋生態與海洋科技教育探索)，選修學生共計 17 人(校外 11 人)。

10. 推動服務學習課程及領導力課程培育活動：105 學年度開設 40 門服務學習課程，服務內容以學生所學之專業服務為主，結合高雄市各社教單位、各級學校與一般商家，服務學習的內容包含弱勢學童關懷及課輔服務、壽山植物生態導覽、動物園生態導覽、柴山彌猴生態解說、日常生活物理演示、海生館導覽、提供鹽埕區商家網路行銷之協助等。配合市府活動特於 105 學年度第 3 學期開設節電安全相關課程，更深入鄰近哈瑪星社區服務，實踐大學社會責任，並連繫社區與校園關係。此外，學生可自由參與 PILOT (Proactive Individuals: Leaders of Today)先備課程，作為大二學生參與校外實習之準備。且 PILOT 課程因應不同階段的學生需求，分別辦理 PILOT SHINE 大一新生領袖成長營及 PILOT 職場攀登力(大二~研究所)，以培育本校學生成為社會菁英及領導人才。另外本校透過校際合作方式，提升各校服務學習課程品質、合作辦理跨校學生領導力培育活動，105 學年度第 2 學期及 106 學年度第 1 學期總計 4 場，總計 4 所學校之 284 人次參與；開設海外服務學習課程，並與高雄大學共同培訓、分批參與尼泊爾與泰北兩地為期 2 周之海外服務，共計 12 名本校師生參與，擴大學生服務學習場域與體驗，營造屬於高東屏區域之服務學習特色。

(四)自我評鑑認證：學術單位評鑑獎勵與輔導機制執行成果

1. 本校管理學院於94年、99年通過國際商管學院促進協會(AACSB)國際學術認證，並於104年通過AACSB再認證。
2. 本校業依照「教育部試辦認定大專校院自我評鑑結果審查作業原則」規範，完成本校學術單位自我評鑑法規及機制之修訂新增作業，於103年2月13日獲教育部同意備查，並於104年1月啟動以學生學習成效為導向的

學術單位自我評鑑機制，相關流程於105年底全數完成，自評結果並經教育部106年10月16日來函通知本校，全數審議通過，同意本校免受通識教育暨第二週期系所評鑑，效期自105至110年止。惟評鑑結果為「尚可」之單位，本校業依自我評鑑作業細則規定，追蹤平鑑改善計畫書交由院級管考小組審查通過後實施，改善期間為1年。

(五)弱勢學生扶助：提高弱勢入學管道及提供相關經濟及學習輔導配套措施

針對弱勢學生扶助，本校推動繁星及南星計畫，已逐年提高入學名額，由99學年度77人(6.93%)提高至106學年度250人(23.22%)，落實照顧弱勢學生的理念，本校繁星及南星計畫招生名額佔新生比例已高於其他邁頂計畫學校；校內弱勢學生培育方面，除了多項獎助學金的提供，同時也結合教育部「起飛計畫」強化弱勢學生生活與課業輔導。

(六)多元選才管道：發展招生策略，持續辦理招生宣導

1. 本校106年度申請教育部招生專業化發展試辦計畫，經獲教育部核定同意試辦，並補助107年度經費200萬元。
2. 本校自105學年度，首度試辦「特殊選才-海納百川」招生計畫，招收具有特殊領域偏才之優秀學子，105學年度共計招收8名(音樂學系5名、資訊工程學系3名)；106學年度，招生學系再增加光電系與社會學系。107學年度，配合教育部政策，將特殊選才列為正式招生管道，擴大申請招生名額，全校共計16個學系參與，招生名額共經教育部核定44名，全國第一，同時該管道規劃8個弱勢優先入學，以擴大弱勢入學多元入學管道。
3. 106年度新增與本校攻頂大學(高雄醫學大學)聯合辦理招生講座，合作辦理招生講座及製作兩校文宣，並首創全臺辦理跨校兩日營隊(中山&高醫-就是要你)，對象為全國高中生共250名，食宿全免外，更針對弱勢學生全額補助交通費，為藉此活動增進學生一次瞭解中山&高醫共計15大領域。
4. 持續保持與23所策略聯盟高中及重點宣導高中宣導，如：高中端蒞校參訪活動、本校師生及校友赴高中端宣導(含參加大學博覽會、高中學校校慶活動等)、提供聯盟高中教師參加本校舉辦之教師成長相關研習活動、兩校圖書資源共享、邀請策略聯盟高中參加本校國際文化週、藝術季及各類演講活動等。

5. 為凝聚本校學系招生合作，增進校外宣導之廣度，於本年度起，與本校物理系合作，擴大辦理「物理演示」宣導場次共計北、中、南三場校外大型宣導活動，邀請重點高中學生一同參與盛會，預計透過本活動讓約計2,000名師生體驗從遊戲中體驗學習，從學習了解課程。
6. 本校「協助高中特色課程-開放實驗室計畫」106學年度協助媒合本校生科系等共計9間實驗室，提供高雄女中等4所學校，31名高中學生進行實作。

(七)增設調整系所：配合校務發展，增設/停招學術單位

1. 裁撤：中國文學系(夜間專班)碩士班
2. 分組新增：企業管理學系博士班新增學籍分組「經營管理組」與「企業管理組」

(八)跨域資源共享：持續擔任高東屏區域教學資源中心召集學校

1. 本校續獲教育部補助為高東屏區域教學資源中心召集學校，執行該部「區域教學資源整合分享計畫(含全國性平臺)-106年度延續性計畫」，總計3,180萬元。持續精進強化各項學生能力檢測平台，並依照教育部高教深耕計畫規劃方向，規劃各主軸方案，以期達到區域內夥伴學校共同提升教學卓越成效之目標，
2. 本校申請第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-107年度延續性計畫(大鵬網平臺)，業經教育部核定補助1,050萬元。
3. 106年度高東屏區域教學資源中心配合國家新南向政策，申請「106年度區域教學資源中心新增東南亞語課程方案」計畫，業經教育部核定補助經費100萬元。由本校外國語文學系開設「初級馬來語」，社會學系開設「印尼語言與文化體驗」，該2門課程均屬跨院選修遠距教學課程，合計共有118名學生選修。

(九)學生能力培育與成效評量：

1. 強化輔導制度

- (1)導師業務：106學年度辦理2場次「全校導師會議」、12場次「院導師會議」，4場次「全校導師輔導知能研習」，並積極協助各系所辦理導生活動及導師知能研習，持續積極落實三級輔導制度。
- (2)班級座談方面：106年度辦理62餘場次「新生入學指導心理測驗暨班級座談」，總計有1,045位大學部新生接受測驗，有48位新生列入高

關懷追蹤輔導對象；研究所方面總計有 896 位接受測驗，有 68 位碩博班新生列入高關懷追蹤輔導對象。

- (3)學習輔導方面：針對「105 學年度第二學期成績達二分之一不及格學生」，進行導師追蹤輔導，總計追蹤 93 位學生、回收 69 份晤談表，並有 5 位學生轉介諮商輔導。
- (4)諮商輔導方面：106 年度 1,824 人次接受個別諮商輔導，其中有 4 人次係危機處理事件。
- (5)為使身心障礙生在入學前即可獲得學校完善的服務，針對剛入學的身心障礙學生在開學前召開個別化支持計畫(ISP)會議，邀請授課教師、系主任、學生家長、學生及相關專業人員一同參加，106 年度共召開 15 場新生 ISP 會議。
- (6)針對校內身心障礙學生辦理 16 場學生輔導及宣導活動，其中包含 4 場生命教育(含品格教育)團體輔導活動、6 場人際促進團體輔導活動、3 場職涯輔導活動、3 場全校性宣導活動。
- (7)106 年度針對本校身心障礙學生個別輔導共 867 人次，(其中包含:學習協助 146 人次、生活協助 39 人次、輔具協助 15 人次、社會適應及參與輔導 105 人次、生涯輔導 134 人次、轉銜輔導 62 人次、心理輔導 37 人次、轉介輔導 13 人次、鑑定輔導 22 人次、會議宣導及校內資源協助 21 人次、畢業追蹤 1 人次、支持與諮詢服務 28 人次、個別化支持計畫訂定與檢核 237 人次、其他協助 16 人次)。此外，為達到適性學習之目標，提供身心障礙學生課業輔導服務共 353 小時、學生助理人員協助共 1,435 小時。
- (8)為推動特殊教育學生學習輔導工作，成立特殊教育推行委員會，每學期召開一次會議，通過本校 106 學年度特殊教育方案、107 年度工作計畫，進行各類障礙宣導，落實各項身心障礙支持性服務。

## 2. 辦理畢業生就業與職涯輔導

- (1)106 年高屏地區就業博覽會:協助在校生與校友做好求職及職涯規劃，就業博覽會參展人次近 8 千人次，共設攤 111 個，參展企業提供 7 千多個職缺，企業共收到約 8 千多封求職履歷。
- (2)企業徵才說明會：106 年共舉辦 21 場企業徵才說明會，參加學生為 1,745 人次。8 場研發替代役企業徵才說明會，參加學生數為 655 人。

(3)學生校外實習：透過學生實習平台刊登優質職缺訊息，並提供校外實習意外保險申請服務，保障學生實習期間之安全。106 年參與校外實習之學生共計 306 人。

(4)職涯探索：為協助學生瞭解自身職涯發展方向，並加強其職場就業相關職能，使用教育部 UCAN 大專院校就業職能平台，對大學部一年級與碩士班一年級新生進行職業興趣探索量表施測，106 年施測總人數為 1792 人。

(十)持續關懷推動學生安心學習、生活安可、健康樂活：

1. 為照顧學生個人或家庭發生重大變故或遭遇經濟困境，提供學生急難慰助金申請，106 年共計協助 13 位學生，補助 28 萬餘元。
2. 為扶助學生安心就學及獎勵求學，106 年辦理學生公費暨獎助學金，提供學生申請公勵子女公費、特殊教育獎助學金、研究生助學金、獎勵優秀學生就讀本校大學部獎學金、書香獎、服務助學金等，獎補助經費共計 10,192 萬餘元。
3. 配合節能減碳政策，翠亨 E、G、H、L 棟與武嶺一村等 5 棟宿舍增設安裝太陽能及熱泵熱水系統，提供全天候熱水供應，總投入金額為 4 仟 800 餘萬元，以達減少鍋爐用油。
4. 加強健康保健服務與辦理衛生教育活動：106 年度辦理健康保健服務及衛生教育活動共 50 場，參與人數共計 8,122 人次。使用健康中心及宿舍區健康測量儀器執行健康自主管理人次達 3,918 人次。
5. 辦理教職員工生健康檢查與追蹤輔導：106 年度總計新生 2,000 人接受新生健康檢查，教職員工 459 人參加健康檢查活動；而新生健檢追蹤與輔導人數總計 654 人。
6. 106 年餐廳衛生管理檢查共執行 181 次，本校 3 家餐廳（米羅餐廳、威爾希斯餐廳、海景餐廳）取得高雄市政府衛生局業者自主衛生管理分級認證。未發生重大衛生缺失。

(十一)強化國際合作交流、招收優秀國際學生並開拓本校學生的國際視野：

1. 積極拓展國際校際合作，鞏固姊妹校關係並加強雙聯學位合作機會：

(1)106 年度新簽訂國外姊妹校 15 所，目前計有 198 所國外姊妹校（亞洲 107 校、歐洲 66 校、美洲 21 校、大洋洲 4 校），分佈於 40 個國家，實質交流比例逾 80%。

- (2) 目前有 3 種雙聯學制學程合作計畫，包含「3+2 學士雙聯學位」(美國天普大學)、「1+1 碩士雙聯學位」(法國 KEDGE 高等商學院、美國加州大學河濱分校與印尼布勞爪哇大學)及「博士雙聯學位」(比利時魯汶大學、根特大學、泰國馬希敦大學)。未來將與本校往來較密切之姊妹校共同推動雙聯學位，以促進本校課程與國際接軌，進而加速本校與國際間的交流。
- (3) 本校成功主辦 2017「亞洲教育者年會暨教育展(APAIE)」，於 106 年 3 月 20 日至 3 月 24 日假高雄展覽館舉辦，共有 45 國、1,629 人參與盛會，146 位論文發表講者，參展教育單位橫遍五大洲，來自世界各地的學界人士、高等教育專業人士、政府單位及國際企業主管等進行交流並洽談各項合作機會，促進國際間高等教育發展。
- (4) 106 年度申請通過設立菲律賓臺灣教育中心並成功設點揭牌，且獲新南向計畫拓點招生補助至菲律賓、泰國及斯里蘭卡招生，另依年度計畫赴馬來西亞、印尼、日本、越南、美國、菲律賓、新加坡、比利時等國交流及招生。
2. 招收優秀外籍碩博士生，強化本校學術研究能量；增加國際交換生及學位生來校人數，提供國際學生與本地學生交流的機會。
- (1) 本校境外學位生中 105 學年度 507 人，與 99 學年度的 300 人比較，成長率 87%，106 學年度第一學期 560 人。國際來校交換生近年來持續增加，105 學年度共 717 人，較 99 學年度的 238 人成長 201%，106 學年度第一學期有 216 人，顯示本校與各國際姊妹校交流、交換學生的招收及來校照顧等方面獲得相當的肯定。
- (2) 105 學年度赴國外姊妹校交換、研修學生共 462 人，106 學年度第 1 學期為 242 人。
3. 提供研修獎學金補助，增加學生出國交換研修意願。
- (1) 鼓勵教師申請教育部「學海築夢」相關補助計畫，帶領學生赴海外學校/機構實習，以增加學生出國管道。
- (2) 減輕學生出國之經濟負擔，以部分補助的方式提供學生赴國外大學研修獎助。106 年共補助學生 54 名，補助金額為 376 萬 4110 千元。此外亦協助清寒學生申請教育部「學海惜珠」計畫，希望提供多方面的管道協助學生解決出國交換的困難。本校校友服務中心與國際處自

105 年度起，共同合作設置「『乘風萬里・轉動人生』培育國際視野清寒獎助學金」，期能幫助本校更多清寒學子一圓出國夢。106 年已核定補助計 5 名清寒學生參與出國交換/研修計畫，核定補助 171 萬元(扣除其他政府補助，本方案補助 52 萬元)。

4. 推動教師至國外大學開設短期研修課程，提高學生出國學習視野：由教師規劃赴國外姐妹校進行短期研修課程(移地教學)，增加學生出國研修學習管道，以引發學生出國學習的意願及拓展學生的國際視野。參與的老師與學生均給予正面的回饋，配合提供研修及參訪之國外姊妹校給予相當的肯定，顯示本項作法在推動學生出國研修業務中相當具成效。106 年度補助 3 門課程共 47 名學生出國。

106 年度短期出國研修課程

項次	單位	課程名稱	參與學生人數	研修地點
1	通識教育中心	演化生態學	2	斯洛維尼亞
2	管院資管系	亞太運籌管理系統	35	日本
3	理院物理系	凝態物理及應用	10	美國

5. 促進國際學生與本地學生的交流：

- (1) 鼓勵國際學生參與縣市政府辦理國際龍舟賽(至 106 年已十連冠蟬聯國際組冠軍)
- (2) 由國際學生和本地學生配對分組到社區中小學進行英語教學及文化分享的活動，讓國際學生更融入本地生活，也為國際學生社區服務創造了另一個典範。中山歐盟中心更以此社區服務方案獲得第 20 屆臺法文化獎有功單位殊榮。並獲教育部獲補助 300 萬元提升中小學英語學習環境計畫。

6. 鼓勵本國學生參與國際事務：持續鼓勵學生參加各項國際競賽、世界重要組織之研習與活動，或非政府或非營利組織及國際志工服務等國際活動。另本校自 94 年開始甄選培訓學生大使，106 年為第 13 屆，共計 127 名學生大使，目前為 20 名，為學校接待國際外賓的第一線。學生大使協助推動本校的國際事務，親身體驗國際交流的過程，參與學生均表示獲益良多。此外，學生大使團亦自發性的推動國際志工服務，每年均自籌補助赴泰北地區，配合當地國際慈善團體、駐外辦事處及本校姊妹校等單位的資源與協助，到當地資源最貧乏的地區進行衛教、清潔、語言

文化教學等服務。

7. 規劃各類華語文相關推廣教育課程：提供對華語學習或教學有興趣者各項進修服務，並提供高雄地區各大專校院開辦華語教學相關作業諮詢服務，106 年對外華語教學班學生為 561 人次。另辦理華語教學人員輸出法國策略案計畫，提高臺灣在法國華語教學領域之能見度，106 年輸出 8 名華語教學人員。

## 二、研究面

### (一) 強化研究效能：

1. 獎勵國際論文發表與高引用論文，透過論文質與量的獎勵，激勵教師在研究質量上的提升。教師 SCIE、SSCI、AHCI 篇數過去 5 年(2013-2017 年)平均每年 1,092 篇，2017 年(更新至 2018.01.15)達 1,037 篇。過去 10 年(2006-2016)SCIE、SSCI 論文之 10 年被引用總次數為 96,740 次，2017 年之 10 年被引用總次數為 108,273 次，較上一年度成長 11.9%，超過成長 10%之目標。過去 10 年(2006-2016)SCIE、SSCI 國際合作論文數約占總發表篇數的 25.93%，2017 年國際合作論文數已成長至占總發表篇數之 41.4%。近 10 年論文受高度引用率 HiCi 之篇數，過去 5 年(2012-2016 年)平均每年 60 篇，2017 年為 65 篇，佔 10 年內(2007-2017 迄今)論文發表總篇數約 11,296 篇的 0.58%。在 ESI 資料庫 22 個領域中，2017 年共計有工程、材料科學、植物與動物科學、化學、臨床醫學、藥理及毒物學、電腦科學、數學、社會科學、全領域等 10 個領域的論文，近 10 年內被引用次數進入全球前 1%，與去年表現持平，呈現穩定發展。
2. 實施彈性薪資方案，並延攬國內外傑出人士及優秀年輕教師來校服務，提升本校學術水準及師資陣容，達國際競爭水準。本校 106 年度共有 40 位特聘級以上教師，延攬國內外優秀人才數達 19 位。共 3 位教師榮獲科技部 105 年度傑出研究獎，本校 1 位教師榮獲科技部 106 年吳大猷先生紀念獎，1 位教師榮獲教育部第 20 屆國家講座主持人(工程及應用科學類科)。
3. 辦理傑出講座、中山講座、西灣講座及特聘教授、特聘年輕學者獎項申請，以獎勵專任教師在學術上追求卓越，提升本校學術研究水準。106 年度傑出講座 3 人、中山講座 5 人、西灣講座 4 人、特聘教授及傑出教

師（學術研究類）24 人、特聘年輕學者 4 人。

4. 辦理本校研究傑出獎暨年輕學者獎申請，以提高本校學術研究風氣。106 年度獲頒研究傑出獎 2 人、年輕學者獎 2 人。
5. 提供新進教師、研究優良教師、跨系所共用資源及大型整合型研究計畫等學術研究之重點支援，透過經費及設備補助，以提昇教師研究發展效益。106 年度學術研究重點支援核定件數達 29 件。教師執行科技部 106 年度專題研究計畫之件數共 439 件（含專任及約聘之教學研究人員），核定計畫經費總數為 6 億 4,513 萬 5,600 元。
6. 編列經費補助學術單位延攬優秀人才，106 年度共延攬博士後 7 位、約聘助理研究員 8 位、短期國外研究人員 8 位。
7. 論文/專書/專章發表及國際論文被引用獎勵，106 年度共獎勵師生 212 人 340 篇。
8. 發展頂尖研究領域，培養有潛力之研究中心。本校第二期「邁向頂尖大學計畫」，選定校內具研究發展潛力之特色領域，透過跨校、院及跨領域的策略性整合，組成最具特色二大「頂尖研究中心」（亞太海洋研究中心、電子商務與網路社會研究中心）並持續整合成立五大研究中心，「大規模多天線系統研究中心」、「功能性結晶非晶複合物研究中心」、「轉譯科技醫學研究中心」、「人文創新與社會實踐研究中心」及「跨領域及數據科學研究中心」，集中人力與資源，快速提升研究能量，成為具有競爭優勢且達到國際一流水準之研究中心。

## （二）強化區域學術整合：

1. 結合本校與成大、中興及中正四校建構臺灣綜合大學系統（臺綜大），成為臺灣中南部高科技經濟產業的發動機，並以研發、教務、資安、圖書、學務、總務等工作圈落實推動各項合作，強化區域整合與國際合作。
2. 自 101 年起本校與高雄醫學大學、104 年起與高雄大學、105 年起與高雄海洋科技大學及屏東科技大學等各校雙方分別挹注經費支持跨校聯盟合作計畫，106 年本校共投入 1,775 萬元支持跨校合作計畫。「中山高醫攻頂聯盟」在研發合作方面，兩校共同發表論文由 101 年 99 篇至 106 年已高達 297 篇，成效顯著；另與高雄大學、高雄海洋科技大學及屏東科技大學共同發表論文共計 51 篇。
3. 與在地醫學研究機構結盟，進行雙邊合作，包括與高雄榮民總醫院、高

雄長庚紀念醫院分別投入經費支持雙方合作，106 年本校共投入 540 萬元支持雙方合作研究，共同發表論文共 91 篇。未來本校將在目前團隊合作基礎上，以具有國際合作關係之計劃為優先補助對象，以利合作研究基金更有效率運用。

(三)加強國際學術交流：

1. 持續推廣補助與本校標竿學校美國加州大學聖地牙哥分校 (UCSD) 之學術交流活動，增進校際學術合作機會。第三屆雙邊學術研討會於 106 年 3 月 24 日至 25 日首次移師於美國加州大學聖地牙哥分校舉辦「The 3rd UC San Diego-National Sun Yat-Sen University Bilateral Research Symposium」。第四屆雙邊學術研討會將由本校於 107 年 3 月底舉辦，會議主軸討論擬以智慧城市為題，借鏡 UCSD 及聖地牙哥市合作共榮之典範，可望參與人數除雙邊師生外，能擴及企業及高雄市政府。
2. 與屏東縣海洋事務及漁業管理所代表於 106 年 7 月中旬出訪法國，洽談本校與艾克斯-馬賽大學、中央馬賽理工學院海洋研究 MOU 內容，107 年初已完成簽署。
3. 106 年 11 月中旬出訪 UCSD，簽署本校海洋科學院-SIO-國立海洋生物博物館的三方合作備忘錄，順利完成並促成海洋領域數項合作計畫。
4. 106 年 12 月中旬出訪比利時根特大學、魯汶大學及研究中心，增進雙方交換學生、雙聯學位、學術研究合作機會。
5. 海科院與俄羅斯科學院 P.P. Shirshov 海洋研究所互訪，促成雙方多項水下科技交流計劃合作。

### 三、產學面

(一)提升本校產學合作績效，建置大高雄產學合作平台：

1. 106 年度產學合作金額(政府部門及非政府部門)為 5 億 1,345 萬元(年度目標 3 億 5,291 萬元，達成率為 145%)，首次突破 5 億元。
2. 建置產學合作平台：
  - (1)持續運作「高雄軟體園區產學策進會」推動數位產業發展及拓展投資商機，引進國家型系統晶片計畫成立南部 IC 設計研發中心。
  - (2)成立「西灣產學俱樂部」、「臺灣海洋產學策進會」等，與地方產業建立合作關係，整合民間資源，共同提升南部研發能量，促進產業升級。

其中西灣產學俱樂部以常態式產學交流機制，每年邀請近 10 年來投入本校產學合作的企業法人與教職人員參與，擴大雙方溝通平台，增加產學合作及技轉成功案源，至 106 年底已有超過百位企業及個人會員。

(3)持續推動產學策略聯盟，已成立 4 組產學小聯盟，至 106 年底共有 20 名老師投入聯盟運作，120 間聯盟會員，會員服務收入累計約 900 萬元，其中不乏知名企業如中鋼、華映、大同…等，業界推廣效益仍持續擴大。

(4)驅動南部新興產業，連結特色法人單位，如中山金屬聯合學研中心、南臺灣跨領域科技研究中心、中山智歲聯合研究中心…等等，其中與高雄市政府、工研院於共同成立「南臺灣跨領域科技創新中心」，本校將擔任南部大專校院領頭羊角色，幫產業健檢，並找出問題癥結，引入產業所缺乏的技術。

(5)結合高醫、高第一科大、高應大成立「菁鑽服務團」進駐南科高雄園區，以在地學校服務在地企業為宗旨，強化在地企業連結，針對廠商人才培育、產學合作及請外部資源等需求，提供相關支援及輔導。

(6)接合高醫、高雄大學、高第一科大、高應大、屏東科大等 6 校籌組南臺灣國際產學聯盟，致力將學術研究與產業需求緊密結合，更創全國首例，與英國牛津大學 OUI 科技創新的衍生公司—Oxentia 牛津全球創新諮詢公司締約，期能借鏡國際頂尖大學衍生企業的成功經驗，解決業界問題、培育人才並促進學術科研成果商業化，共同打造國際合作平台。目前規劃以「臨床新創」、「海洋科技」、「智慧輔具」及「PM2.5 氣膠科學研究」為主軸，將產學創新、創業能量和成果推向國際，並為醫療科技提供新解。

(二)研發成果商品化，提升專利技轉績效：

1. 106 年度技轉金額達 3,153 萬元(年度目標 2,257 萬元，達成率為 1.40%)。

2. 106 年度持續推動技術作價入股之模式，共同成立 2 間衍生公司，累計已有 3 間衍生企業，目前已挖掘 6 項潛力技術，107 年將持續加速推動衍生公司。

3. 成立「人才培育暨技術合作俱樂部」，結合西灣產學俱樂部招收在地企

業會員，授權會員使用本校特定專利技術，會費收入大部分將作為本校博士級研究生之獎學金，提升本校專利技轉授權比例及提升技術移轉收入，同步培育本校研究生人才。

4. 設立「TOP 商品化研究中心」，建立商業化技術移轉模式，大幅提升技轉移轉成功率及授權價值，並可藉由創投資金之挹注成立校園新創事業體，積極提升技轉質量。

(三) 持續營造校內親產學環境：

1. 本校於 104 年 12 月校務會議通過教師多元升等方案，並自 105 學年度第 1 學期起實施「技術報告」得以作為升等著作之審查機制。鼓勵教師產學合作，強化學術研究與產業應用之連結，持續建置本校與學術研究並重之親產學環境，以提升校內教師承接產學計畫之意願，105 學年度第 2 學期有 3 位教師以技術報告通過升等審查。
2. 持續鼓勵更多教師投入產學行列，規劃設立各種激勵措施，提升教師投入產學合作領域，如產學激勵獎勵、產學先期補助、學術重點支援(產學及技轉類)、中山高醫產學計畫補助、多元升等制度、教師評鑑、一般升等產學比重提升等方案，冀本校投入產學合作領域教師比例提升。

(四) 強化推廣教育能量：

1. 106 年度推廣教育金額達 5,963 萬元(年度目標 5,500 萬元，達成率為 108%)。
2. 積極利用本校特色教學與外部單位合作開辦推廣教育課程並爭取政府標案，如富邦「財富人生論壇」、行政院勞動部職訓職、文化部文資局及國家文官學院、教育部樂齡大學及高雄市政府「海上三鐵」等單位委辦之相關產學人才培訓課程。
3. 105-109 年與外貿協會合作於本校成立國企班高雄分校，105 年起外貿協會預計每年投入 660 萬元。經檢視辦理成效及學員反映後，自 106 年起增加為每年 840 萬元，本校將持續擴大推廣教育能量，善盡身為地方領導型大學培育國際人才的社會責任。
4. 配合國家政策，106 年前往至馬來西亞進行推廣教育「企業管理人才培育」相關課程，拓展海外推教市場。

(五) 鼓勵校園創業育成氛圍

1. 本校持續推動中山貨櫃創業計畫，鼓勵本校師生組成創業團隊，投入創

業計畫及衍生新創事業，目前共培訓創業人才超過 1,000 位，創業團隊 54 組，35 家師生創業公司，或外部獎/補助款計 500 萬元，創投資金超過 1,000 萬元。

2. 推動建置「中山貨櫃創業基地」作為本校師生培育及創業輔導場域，106 年 4 月正式啟用，提供創業團隊進駐，建置校園創業團隊優質環境。
3. 本校校友成立之西灣天使公司與學校合作於 103-105 年度通過投資 4 家師生新創企業，投資金額總計約 1,000 萬元。爭取教育部創新創業扎根計畫，105 年獲核定 2 年期(105-106 學年度)計畫共 600 萬元，相關經費將用於發掘及輔導本校校園創業團隊。
4. 106 年設置 1 億創業基金，預計 107 年起補助或投資校園師生團隊及校友公司，勇於想像，敢於追夢。

#### 四、行政支援面

##### (一) 建設永續校園環境及強化校園安全

1. 建置全校性即時電能監控系統及節能機制，利用管控校內各單位卸載順序，以避免全校總用電超出契約容量並有效規劃相關節能措施。103 至 106 年已優先安裝電資大樓、理工 ABCDE 棟大樓及海科院等高耗電校舍之數位電表，達成用電量數位化管控目標。
2. 本校已採用省水標章之水龍頭、馬桶等用水設備，於 105 年針對長期高達 40% 漏水率之自來水幹管進行汰換與數位水表裝設，106 年並搭配教育部的補助計畫，建置水資源管理系統(以海科院為優先，分期施作)，加強監控偵測漏水，以持續分期降低漏水率，進而串連成完整的智慧水網。
3. 106 年度全面汰換傳統燈管為高效能 LED 燈，大幅節省校內電燈之用電量，建設節能減碳校園。
4. 改善大型建物中央空調與負載管理，除搭配教育部補助計畫更新行政和電資大樓空調系統部分設備並加裝變頻裝置控制轉速，以及行政大樓和活動中心建置空調負載監控系統，另於 106 年更新逸仙館及體育館空調系統，以達節能效益。
5. 進行設施節電精進計畫，針對全校小型冷氣機更新汰換並安裝節能機板及智慧插座，避免電力不當的浪費。

6. 校園已建置海工館太陽能光電停車場(172kWp)及理工大樓屋頂光電系統(56kWp)，106 年於校內行政大樓、電資大樓等 7 棟建築物屋頂增設太陽能光電系統，預估發電量每年合計約為 77 萬度。
7. 建置全國首創電動二輪車租賃站，106 年於宿舍區及教學行政區設置七站校園智慧電動二輪車租賃站，並協助推廣至高雄市區，跨出校園在西子灣捷運站旁，設立校外站點；另配合全球生態交通盛典，首創在校園內設置電動巴士充電停靠站，爭取三年仿古電動巴士校園免費接駁服務。學校積極提供便捷綠色交通工具，鼓勵校內師生員工善用共乘綠色載具，達到減少汽、機車進入校園，改善校內交通環境與廢氣減量。
8. 新建教職員宿舍區景觀步道並配合登山街 60 巷歷史再造計畫，已自壽山校門進入校區之圍牆矮化，以增加行車通視性，並於圍牆外設置步道與登山街 60 巷古道銜接，以串聯歷史的足跡與綿延地域的空間，提供師生之步行通道。
9. 定期巡檢維護本校監視系統，以維護校園安全。106 年度針對教學大樓出入口及體育場周邊場域之弱點區域建置 58 支百萬畫素攝影機以減少或預防危險及財產遭竊事件之發生，提高校園防護能力。目前公共區域監視系統已裝設共 311 支，涵蓋率 80%以上。攝影機畫質由現有 30 萬畫素提升至百萬畫素，與錄影主機儲存容量的增加，大幅增進錄影影像清晰度以及影像保存時間由 14 天增長至 30 天。
10. 逐年分區汰換本校廁所緊急押扣，整合於值班室現有智慧型緊急押扣警報系統，106 年完成材料所、環工所及電資大樓女廁押扣系統。
11. 106 年進行拓寬翠嶺道部分道路、增加機車停車空間、精進並簡化停車證線上申請流程、持續改善全校停車環境及交通動線設施等。

## (二)校園 E 化建置與數位圖書館服務：

### 1. 提供優質校務行政服務

- (1) 自主開發國際學術研討會籌辦平台，提供校內各項國際會議資訊 E 化技術支援及會議相關人員行政資訊處理系統，減少人力成本，縮短會議籌備時程，精確掌握會議各項細節，提升國際會議質與量，進而提高學校學術地位。
- (2) 配合學校兼任助理薪資統一造冊政策，總務處出納組與圖資處合作，將「請領各類所得管理系統」(出納組)與「兼任助理系統」(人事室)

串接，並進行相關系統功能增修，106年統一造冊功能上線啟用，透過統一造冊程序，縮短相關行政流程，兼任助理薪資於每月20日完成統一入帳。

- (3)提升學校資訊系統服務，持續推廣新一代公文線上簽核系統，符合行政院規範學校機關應達比例，並逐步推動至不再使用紙本簽核；另持續進行校園整合網頁系統服務，提供各單位網站建置與相關經營課程資源。

## 2. 提昇資安管理與網路維運

- (1)106年通過教育部資訊安全外部稽核，並因應新版規範修正相關文件共25份、完成全校單位個人資料盤點及風險評鑑以掌握事故風險，並通過資訊安全及個人資料相關認證，新取得4張證照，證照數由原先5張提升到9張。
- (2)106年本校(區網中心)完成新版網站改版並上線，支援行動裝置瀏覽(RWD)，同時建置服務偵測系統、Cacti網管系統以強化網路維運。此外新建置並推出資訊安全服務包含「DNS升級及資安健檢服務」、「OpenVAS弱點掃描服務」及「區網中心IDS(入侵偵測系統)服務」。
- (3)106年總計提供線上287台虛擬機器及100台虛擬桌面於雲端上運行並通過雲端服務租用收費及經費支用要點，落實永續經營、資訊服務集中進而產生節能省碳之效益。
- (4)106年度雲端網路提升內外頻寬提升至10Gbps，增加40TB Near Line SAS儲存空間，並投入Oracle資料庫虛擬化及教師matlab計算等高效能服務。
- (5)106年度已完成社科院及國研大樓訊號強度測試與改善，共計新增34顆無線基地台與2條線路。106年無線使用紀錄檔案可儲存長度4個月，106年度無線網路公告中斷時間累計僅11小時，可用率為99.874%。
- (6)106年已完成圖資一樓主機房高效能機櫃式空調及水塔備援建置，強化機房空調的可用率。
- (7)清查並繪製全校校園網路光纖路網圖，以利日後維護及建設參考之用。

## 3. 擴大館藏服務影響力

- (1)學術及博雅教育資源館藏發展：圖書(含紙本及電子資源)106年增加量19,894件、非書資料年增加量188件、紙本與電子現刊867種，資

料庫236種。

- (2)106年開辦無障礙圖書借閱服務，身心障礙學生只要提出需求，即可由館方人員代為尋書取書，突破借閱的屏障。
- (3)配合學校推動與社區連結，106年與高雄市立空中大學圖書館簽訂合作協議，啟用館藏圖書互借服務。
- (4)舉辦「La La Library 樂進圖書館—閉館音樂創作大賽」，圖書館閉館時提供中英雙語播音及全新音樂，藉此提供一個平台展現學生的創作潛力和表演才華，駐校樂團也藉此機會傳遞美妙樂音及推廣人文藝術。
- (5)與中文系楊雅惠教授合辦主題書展「垂天之雲：歐洲漢學與東／西人文視域的交映」，展出歐洲16個國家、多種語文、千餘冊漢學書籍，力求呈現歐洲漢學的完整性，除了最新出版圖書，年代最早的甚至有17世紀的古老珍本，希望透過東西視域的兩極交映，發掘出人文思維在世界之旅的驚奇異境。

#### 4. 創新數位圖書館服務

- (1)配合系所課程需求，提供課程相關主題之資源利用講習及推廣服務講座，期能讓學生深度利用圖書館各項資源。
- (2)開設論文編輯諮詢教學時間，提供研究生論文編輯諮詢相關服務，以提昇學生的研究力和資訊素養能力。
- (3)宣導論文抄襲檢測軟體，提高其使用率，以加強學術研究倫理概念並提昇論文品質。發揮圖書館自動化系統功能，提供讀者更便捷之服務。
- (4)配合學校進入國際頂尖一流大學之願景，提供專業與卓越的圖書館資源與服務，以支援師生教學、研究與學習。善用流通模組新功能，編製熱門預約圖書排行榜，106年舉辦5場推廣活動行銷館藏資源。
- (5)106年透過行動裝置、專用APP、介接程式進行館藏清點，改變過去既有作業流程，優化最佳流程，大幅提昇效率。
- (6)流通通知單過去發送預約、逾期流通通知單給學生是寄到中山電子郵件信箱(student.nsysu.edu.tw)，106學年度起，已修改程式將新生常用email轉入讀者檔，不僅提昇流通通知傳遞效果，學生也省掉設定轉信的流程。

## 5. 提升數位人文領域的研究發展

- (1)「余光中數位文學館」是研究余光中教授的重要網站，採精進之數位網站資訊技術，以Web 3.0 為基礎，開發智慧型網站，多元整合呈現余光中教授數位檔案與典藏。
- (2)此外，並依不同使用者開發數位人文系統，將典藏作品納入教科書的數位教材，提供國高中教學輔助教材，發揮社會影響力。
- (3)辦理余光中詩文創作競賽，推廣余光中教授詩文多元應用；製作余光中書寫香港紀錄片，完整蒐錄余光中教授香港時期文學創作歷程軌跡。

## 6. 擴大社區圖書資訊服務

- (1)106年「偏遠地區圖書資訊服務列車」活動，服務遍及高屏澎地區，推動方式包含電腦健檢、圖書資源利用暨資訊科技與安全研習營、國小遠距資訊課程、開源廣播軟體佈署及測試、資訊安全與網路基礎概念種子教師培訓研習營，進行共計16場。
  - (2)106年與高雄市政府教育局連結，並與系所師生合作，針對高雄市國中小學校舉辦4場閱讀相關的推廣活動。藉由配合參與市府策劃的活動，增進社區兒童的閱讀能力，並有助於建立本校社會關懷之正面形象。
- (三)辦理藝文活動，豐富南台灣藝文生活
1. 2017 中山陽光藝術季「藝展風華」(106 年 3 月-6 月) 展演節目含藝文大師講座、音樂類、戲劇類、視覺藝術類、哲學與美學系列演講、傳統及親子演講等 7 類計 28 場檔，約 1 萬 8, 358 人次參與。
  2. 為結合 106 年 10 月於哈瑪星社區辦理之生態交通年全球盛典活動，並將本校藝術人文資源與綠能科技碩果於活動期間呈現，特別規劃「2017 西灣藝穗節· 走讀哈瑪星」系列活動，並與高雄市政府交通局及文化局等單位共同規畫後，於 106 年 10 月 2 日至 106 年 12 月 24 日安排一系列藝文展演節目，節目型態包括頂尖團隊戶外匯演、走讀哈瑪星、藝展心南向、拾拾樂西灣、光中廳音樂會、西灣藝廊美學情調等 6 類計 20 檔，約 2 萬 3, 658 人次參與。
- (四)人事業務精進與強化，人力資源更能充分運用
1. 建立 5 年內教師退補機制：為解決各校師資老化現象及世代接替傳薪機

制，系(所、組)所可對近 5 年可能之師資變動預先網羅人才，以避免師資斷層。人事室隨時掌握系所近 3 年離退及增補情形及未來 5 年屆齡退休之教師名單，提供新進教師遴聘委員會委員審查之參考。

2. 活化退休人力：為充分運用退休教師之人力資源，自 106 年 1 月 11 日各學術單位得依本校「活化退休教師及研究人員推動方案」聘任具有計畫結餘款之優質之屆齡退休教師及研究人員為約聘研究人員，並放寬年齡限制以保留其退休前剩餘結餘款使用之權利義務，另由各用人單位協助調配研究室、實驗室空間使用及其他辦公用品等。藉由留任教師保有使用退休前結餘款及研究室、實驗室空間之權利，以延續其研發能量。
3. 本校為積極進用本國或具外籍之人力資源，各學術單位得採多元覓才管道依本校「專任教師聘任資格審查要點」、「活化退休教師及研究人員推動方案」、「進用約聘教學人員及研究人員實施要點」、「進用外籍教學人員聘任制度實施方案」等規定，聘任優質國內外專業師資師及研究人員，以充裕師資提升國際化素質。106 年度新聘教師共 21 人；另本校於 106 年 11 月 30 日經校教評會審議通過「進用外籍教學人員聘任制度實施方案」，各院(中心)級學術單位得於現有編制內專任教師總數 10% 之人數為原則，聘任外籍教學人員聘期以 3 年為原則，期能延攬國外優秀人才至本校任教。
4. 因應校務行政發展需求，推動不同類型之約用行政人力與專案經理人進用制度，並依業務屬性、工作性質、適用法規、經費來源等建立多元進用及管理法規。如依產學合作需求，於 106 年度新訂定「國立中山大學新型態產學研鏈結計畫研究員聘用及管理要點」及「南台灣國際產學聯盟」人員之管理及績效考核辦法，導入專案獎金彈性薪資制度，以目標管理，嚴謹核實考核，爭取外界優質人才，以達運用高階人力之目的。
5. 彈性調整行政助理薪資  
配合行政院公布 107 年軍公教人員調薪 3%，本校校務基金聘用之約用行政人員也同步調薪 5%；另鼓勵計畫主持人配合調整研究計畫助理加薪，以激勵士氣。
6. 精進人事作業系統  
為落實學生兼任助理分流制度，依照學習型學生兼任助理及勞僱型學生兼任助理，建置提升電子化平台以節省大量人力，並依照勞僱型的學生

兼任助理特性，訂定電子化平台使用表單，首創以電子化作業達到簡化工作。

(五)行銷本校正面形象，提升能見度：

1. 編製《國立中山大學年報，2016-17》，本年度以「想像未來·勇於追夢」為題旨，呈現本校持續創新、深耕教研的發展，採中英文對照，內容包括：中山概覽、校園建設、研究亮點、專業教育、創新產學、全球視野、拓展與區域連結，及校友貢獻等面向之特色表現。
2. 製作「研發亮點」影片，收錄電視台新聞報導之本校學術研究亮點，傳達本校研究及產學成果，提供招生宣傳、校友返校、新生入學及家長座談會等推廣活動宣傳。
3. 規劃新增本校英文首頁新聞版面，擇錄刊登英文新聞，俾利姊妹校、交換學生、訪問學者、未來國際學生及國際人士瞭解本校最新現況及動態，擴大本校國際能見度，106 年度共刊登 52 則。
4. 積極報導學校亮點，呈現校園多元面貌，校內露出平台為學校首頁及中山新聞網，對外則向平面、電子、電視及廣播等媒體發布，內容質量並重，106 年共發布 307 則學校新聞，其中 75 則對外發布獲媒體刊登。
5. 於台北舉辦「科研水下載人載具聯盟」啟動記者會，邀集國研院台灣海洋科技研究中心、國防大學理工學院、中信造船及台船等合作單位共同參與，獲主要媒體約 21 家蒞臨採訪，自由時報以全國版 A6 整版、頭版重點摘要報導，公共電視晚間新聞報導，媒體報導 19 則露出。
6. 品牌形象行銷：《中山新聞電子報》重製版型，照片及文字顯示更清楚，增加當期頭條，強化電子報行銷。與高雄醫學大學合作刊登學測-聯合報大學攻略專刊、指考-聯合報考場報文宣，行銷中山高醫攻頂聯盟品牌形象。規劃拍攝本校中英文「簡介影片」，透過影片動態畫面，呈現校園精彩內容，向外界傳達中山大學整體概況。

(六)提供多元校友服務，強化校友組織擴大捐款資源

1. 協助各校友會務與積極參加相關活動，如中山大學校友總會、臺北市校友會、臺中市校友會、臺南市校友會、高雄市校友會辦理會員大會暨理監事會議，完成理事長改選，活絡會務發展；並協助新竹校友會成立。
2. 透過推動「校友服務與聯繫獎勵要點」，鼓勵系所積極成立系所校友會，目前 37 個系所中，已成立 29 個系所校友會，其中正常運作且 106 年度

有辦理校友聯誼活動之系所校友會共計 24 個，未來將透過獎勵要點、鼓勵系所校友會加入校友總會為團體會員等方式，強化系所校友會組織之健全發展。

3. 已簽訂 18 家校友企業特約優惠廠商，提供校友、教職員、在校生持相關證件消費優惠，同時達到宣傳校友企業之效益，以落實「中山人一家人」精神。
4. 為提昇校友即時更新資料意願，105 年辦理「填資料好運來-更新校友資料抽大獎」、Call-out 撥通電話即送好禮等活動，吸引校友主動更新資料筆數約 8,000 餘筆。106 年更廣為宣傳，結合各系所校友活動聚會、校慶回娘家、以及各地區校友會活動，效益更加顯著，累積更新筆數達 15,000 餘筆。107 年本校與悠遊卡公司合作發行中山大學校友證，並規劃一系列中山 LINE 貼圖搭配悠遊卡校友證宣傳活動免費下載，不僅可吸引校友證申辦，更可預期提高校友更新校友資料比例。
5. 為扶助具潛力的優質弱勢學子，自 106 學年度起推動「西灣圓夢助學金」募款計畫，扶助弱勢入學新生一年 10 萬元，讓學子在初入大學的第一年能在無經濟壓力下，探索及規劃自己的未來，進而勇敢且穩健地跨出轉動人生的第一步，106 學年度計募集 21 名額、210 萬元，供大一新生申請。
6. 為強化校友證之功能與回饋機制，中山大學特別與悠遊卡公司共同合作推出「西灣圓夢認同悠遊卡校友證」，校友可以透過這張升級版的校友證，以其消費實質回饋支持母校「西灣圓夢助學金」之經費，體現校友對母校弱勢學弟妹經濟之扶助，以落實社會正義及促進社會階層流動。此外，悠遊卡公司於 106 學年度捐助 2 名弱勢新生共計 20 萬元西灣圓夢助學金；107 及 108 學年度也保障贊助每年至少 1 名外，另依校友證消費金額回饋 0.1%核計增加贊助員額，結算回饋金額在 10 萬元以下則增加乙名（10 萬元）、超過 10 萬且在 20 萬元以下者，則增加贊助員額 2 名。
7. 年度召開 2 次「本校募款策略規劃暨推動委員會會議」，擬定年度募款計畫與募款策略，協調、整合校內各單位募款計畫；106 年度全校受贈收入(現金)為新台幣 70,569,922 元整。
8. 105 年度推動「乘風萬里轉動人生-培育國際視野清寒獎助學金」對外募

款專案，每年1仟萬補助清寒弱勢學生機票、學費及生活費赴海外研習、實習或志工，以培育學生國際視野，提升國際移動力及競爭優勢；105年度共獲30位校友與社會熱心人士響應，勸募金額達新台幣8,156,000元整；106年勸募金額達新台幣9,191,000元整。

9. 透過推動「校務基金勸募獎勵要點」，鼓勵院系規劃年度募款策略與募款計畫，積極推動校友服務及校務基金勸募活動，106年度院系所勸募金額為新台幣46,433,235元整，佔全校現金受贈收入66%。

(七) 活化場館，增加自籌收入

1. 考量永續經營，積極增加自籌收入來源，本校設置「場地管理委員會」，尋求適當地點增加營業場地，以增加校務基金經營收益。
2. 本校場管會(餐廳、福利社、服務類商家)積極活化本校閒置空間，106年收益績效較105年增加4.1%，未來將持續活化以增加本校收益。
3. 106年度本校車輛管理委員會實際收入金額為12,837,176元，年度重要政策推動包含將蔣公行館後方及國研大樓南側等兩處之枯木區活化為機車停車空間、改善全校停車環境及交通動線設施等。

(八) 校務基金投資效益

有鑒於校務基金自籌已成趨勢，為增加校務基金孳息收入，提升整體投資收益率，並健全基金投資運作機制，本校於校務基金管理委員會下設置投資管理小組，在現行規範下，以1億5千萬元之額度進行投資操作，期能靈活彈性運用校務基金，增加收入。

1. 本校投資配置

本校以全球佈局之概念進行資產配置，採股票型及債券型商品各佔50%之原則，選擇穩定配息之投資標的，「長期持有」進行校務基金之投資操作，期能結合不同區域投資、分散投資風險，將投資效益結合市場之趨勢達到最佳化。截至106年12月29日止之投資配置如下列表：

類別	投資標的	目前投資金額(元)	106年底市值或淨值(元)
具有收益性及安 全性，並有助於增 進效益之投資	股票(含ETF)	15,232,100	21,309,180
	基金	30,000,000	30,008,108
校 投 資 於 與 校 務 發 展 或 研 究 相 關 之 公 司 及 企 業 前	西灣天使投資(股) 公司	3,000,000	屬未上市櫃之股票
	睿軒檢驗科技(股) 公司	2,195,200	

本校目前所持有之股票(含 ETF)共 15,232,100 元，以 106 年 12 月 29 日之期末市值計算，預估損益可達 21,309,180 元，係為多年累積之投資成效。基金部分則因本校於 106 年 5 月 23 日投資管理小組會議決議重新進行資產配置，故於下半年度才開始陸續進場，由於投資之時間尚短，較難顯示出長期之報酬。

為鼓勵本校在國內創新育成之能量，加速產學之提升，於 103 年投資西灣天使投資(股)公司 300,000 股(共 3,000,000 元)；另持有睿軒檢驗科技(股)公司 219,520 股(共 2,195,200 元)，則為本校技術作價所取得之股權。此兩間公司所發行之股票皆屬未上市櫃之股票，本校亦將持續追蹤其相關營運狀況，以確保本校權益。

## 2. 已實現投資報酬

為實質增加校務基金自籌收入，本校投資管理小組每年度至少召開會議 3 次，必要時得召開臨時會，於會中檢視當時投資績效，評估是否需要進行投資配置之調整。106 年已貢獻之投資收益共計 1,265,575 元，明細表如下所示：

年度投資損益 投資標的	投資損益(元)及投資報酬率(%)		106 年度股利(配 息)收入(元)
	投資損益(元)	投資報酬率(%)	
股票(含 ETF)	521,867	2.46%	424,691
基金			319,017

本校自 101 年起，開始進行有價證券之投資，並於 105 年~106 年開始陸續處分既有投資，進行獲利了結，106 年實際損益共計 521,867 元，投資報酬率為 2.46%。又本校之投資策略，係以獲取穩定配息為主，故在投資標的之選擇上，皆以有配息之股票及基金為主，106 年度之股利(配息)收入共計 743,708 元，期待在穩定之配息下，為本校創造更多收益。

3. 存放公民營金融機構利息收入：另考量每年收入及支出財務狀況，積極辦理資金管控，運用短期閒置資金存放公民營金融機構定存，爭取長天期定期存款及優惠利率，以提升資金運用效益。106 年為學校增加利息收入 38,237,079 元。

## 參、財務變化情形

### 國立中山大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書) 106年

單位：千元

項目	106年 預計數	106年 實際數
期初現金 (A)	3,258,755	3,225,444
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,064,956	3,548,630
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,766,061	3,082,693
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	98,899	192,780
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	283,055	365,797
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	-	18,676
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	40,810
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,373,494	3,540,498
加：期末短期可變現資產 (L)	78,826	22,101
減：期末短期須償還負債 (M)	1,696,534	1,893,715
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,755,786	1,668,884
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數		
政府補助		
由學校已提撥之準備金支應(註3)		
由學校可用資金支應		
外借資金		
長期債務	借款年度	償還期間
	計畫自償率	借款利率
	債務總額	X1年預計數
債務項目(*4)		X1年實際數

說明：期末可用資金實際數較預計數減少 8,690 萬 2 千元，主要係期末短期可變現資產較預算數為少、期末短期須償還負債較預算數為多所致。

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。

- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

#### 填表說明

- 1：本表第 1 年預計數原則應與預算相符，另 106 年度期初現金倘以 105 年決算填列，以前年度固定資產保留數，應於當期動產、不動產及其他資產現金支出情形欄位(E)表達。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少固定資產及遞耗資產、減少無形資產、遞延借項及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有 2 項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

## 肆、檢討與改善

### 一、增進教學品質，提升學習成效

建構以學生為主的學習環境，是卓越教學與未來高等教育深耕計畫持續努力的目標，有鑑於此，本校在教學創新的推動不遺餘力，兼顧校內師生的需求，同時也呼應社會的期望。為因應教育部近年來強調學用合一及社會潮流快速變遷，本校將於後續年度致力於打造以學生為主體，會呼吸的生態系統：

- (一)推動議題導向共學群：本校將在 106 年度跨領域議題導向課程與跨領域整合學程的基礎上，建立 15 個以海洋教研特色為主體的共學群，並成立人文與科技跨領域學士學位學程，以提升學生學習動機，促進學生培養問題解決能力、跨領域能力與職場連結之創業知能。
- (二)持續發展創新教學方法與創新教學制度，推動學院核心課程發展、學習自主移動、學分銀行、彈性學分等方案，以厚植學生基礎能力，提升學生學習成效。
- (三)提升教師教學專業發展，建構教師創新教學支援系統，支援教師在不同階段之發展路徑，教學支援系統可分為教師生涯發展面及教學資源面，教師生涯發展面可提供教師創意教學的發展路徑圖 (road map)，推動資深教師協助教學問題解決、教學評量、諮詢及輔導制度，規劃建立年度教師教研意向調查與媒合機制、教學觀課制度、跨領域教師成長工作坊、新進教師研習分享、教務通訊專題報導、創新教學課程之教學助理培訓等教學支援系統，讓多元教學方法成為全校教師可用的工具之一。
- (四)系統化能力檢測及學生學習成效分析：未來將在既有基礎能力檢測平台之基礎上，建立全校「學習成效評估中心」，作為測驗發展與品質檢核、以及開發更有效的施測方式與分析模式之專責單位。並持續增加多元教學評量、真實評量等檢測途徑，並評估檢討能力項目的適切性，依據學生施測結果及學習成效分析，提供學生能力精進之建議，並導入適性補救教學，以厚植學生基礎能力。

### 二、「友善校園」學生事務與輔導

- (一)學生急難慰助申請，除協助學生申辦校內急難慰助金補助外，積極協助學生申請教育部學產基金與校外社福機構之急難救助金，期望能更多照顧學生需要。

- (二)學生宿舍每年暑假期間均針對退宿後宿舍進行環境清潔及消毒，損壞設施修繕，提供新進學生入住良好生活環境。
- (三)辦理教職員工健康檢查，受檢率 60%，未來需加強健康行銷，利用多元管道提升健康檢查人數，以維護師生健康。
- (四)逐年增設健康角落區，擴大教職員工和學生執行健康自主管理之動能。

### 三、強化國際合作交流、招收優秀國際學生並開拓本校學生的國際視野

- (一)培育優秀學生擴大國際視野：除學海系列出國研修獎學金，本校 105 年起增設「乘風萬里·轉動人生」培育國際視野清寒獎助學金，鼓勵清寒弱勢大學生赴海外參與各項國際活動，補助包含出國機票、學費、生活費及保險費等，視其申請之國家及出國時程，核定補助金額，105 年每位學生補助金額高達 20-57 萬元。106 年已核定補助計 5 名清寒學生參與出國交換/研修計畫，核定補助 171 萬元。期藉由此清寒獎助學金設置，對於本校培育清寒優秀學生擴大國際視野，提升國際移動力及競爭優勢有指標性的意義。
- (二)提升境外學位生人數及交流人數：106 年度提供優秀僑生獎學金，增加優秀僑生選讀本校意願及機會。並配合政府新南向政策推動計畫-強化與東協及南亞國家合作交流之人才培育計畫，本校以泰國、菲律賓及斯里蘭卡大學教師為主進行招生，並利用姊妹校與海外校友的能量，直接面談學生。並以學術單位為主體，海科院培育跨國性之海洋高科技及技術人才，開設高階海洋科技人才專班，另管理學院及理學院亦成立碩博合作式雙聯專班，國際處與管理學院在臺辦理冬日學校等，希冀積極配合政府政策，擴大雙邊青年學者及學子交流並進而擴展雙邊教育合作平臺。
- (三)本校 106 年度獲教育部補助在菲律賓三一大學設置臺灣教育中心，為本國首度在菲律賓設置臺灣教育中心之計畫，實屬不易。107 年起將開設華語教學境外專班，拓展華語文教育，擴大招收外國學生來臺就學，以發揮新南向計畫之綜效。

### 四、跨域合作與資源整合，提升提產學研價值

#### (一)強化跨域學術研究整合

近年來政府財政漸趨困窘，各項經費可能面臨排擠及減縮，未來將配合

政策需求及發展，積極強化各研究單位實力，鼓勵跨院校及跨國合作，共同籌組研究團隊申請科技部等單位之國家型或大型合作研究計畫，爭取外部計畫經費挹注，使本校研究經費充實無虞，提升研發能量與成效。

#### (二)重點發展具國際競爭力的特色研究中心

本校配合國家產業政策及因應全球重點研究主題，近十年重點支持多天線系統技術、前瞻雷達系統、晶體生長研究、黑潮發電計畫、東沙國際海洋研究站、研發海洋天然物及電子商務等具有國際合作亮點的研究中心。其中晶體研究中心及電子商務研究中心經教育部審查核定為高等教育深耕計畫 Global Taiwan 研究中心，足見其有國際競爭力。本校除支持前二研究中心發展外，將持續整合校內外研究資源及整併研究中心，發揮本校研究資源的最大效益。

#### (三)持續營造校內親產學環境，提升本校教師產學合作能量

本校教師產學能量約 220 萬元/人，教師投入比率約 1/4，相較於臺大、清大、交大而言，尚有成長空間。本校將持續營造校內親產學之環境，透過輔導與獎勵及配合多元升等、評鑑機制，提高教師參與產學合作計畫之動機，期提升參與產學合作教師比例從現行 1/4 提升至 1/3。

#### (四)研發成果商品化、精緻化

檢討本校專利申請策略及方向，後續將朝專利精緻化及商品化目標邁進，107 年度本校國外(美國)專利申請比例，以國內：國外=1.6：1 為目標，提高申請專利之商業價值，強化技術授權能量。

#### (五)拓展本校產學服務能量至高雄園區

重點發展南部科學園區高雄園區，盤點本校相關領域研究能量，提供高雄園區廠商研發需求及輔導申請政府相關研發計畫爭取研發資源，已於 106 年結合高醫、高第一科大、高應大成立「菁鑽辦公室」，107 年將持續爭取。

### 五、安全校園之強化與提升

(一)開發校園行動 APP，除提供校園生活資訊(如校園公車動態資訊、PM2.5 資訊)外，還提供行動緊急押扣聯絡功能，可與警衛室連線，防範可疑人物，維護人身安全。

(二)逐年分區汰換本校廁所緊急押扣，整合於值班室現有智慧型緊急押扣警

報系統，107年預計裝設理工學院及社科院之男廁緊急押扣，以維人員人身安全。

- (三)為確保實驗室作業安全，將逐年新增或更新實驗場所各項安全設施，並辦理安全衛生教育訓練及實驗室緊急應變訓練，以提供符合法規規定之安全作業環境。
- (四)加強校園消防安全設置自主檢查機制即報即修，並針對老舊設備汰舊換新及強化警報監控系統功能，即時掌握時效緊急應變，減少災害損失。

## 六、校園 E 化建置待改良精進與永續維護

- (一)持續建置工作流程引擎，提升行政效能。
- (二)校園網頁系統已提供校內各單位便捷製作網頁之服務，唯因應行動裝置瀏覽需求的增加，將持續評估合適的系統升級方案，以提供更友善的系統服務功能。
- (三)持續更新圖書資訊系統版本，以期符合作業流程並兼具便捷操作、可彈性擴充、支援多元資料格式等功能，提升服務效益及品質。
- (四)總務處出納組與圖資處合作自行開發新版出納管理系統，提升出納收、付款效能，節省委外開發系統維護經費，持續建置零用金系統、帳務系統及收款收據登錄系統。
- (五)授權軟體價格逐漸上揚，目前透過雲端服務，來增加有限使用數下可使用的範圍。然而部分軟體，如微軟，仍必須透過積極議價的方式減緩價格上漲的速度。

## 七、數位圖書館服務需持續創新與精進

- (一)評估本校與他校博碩士論文系統之異同及各項功能需求。
- (二)規劃圖書資源利用教育嵌入式服務，以客製化需求設計預約課程，開拓並服務新的系所單位。
- (三)創新文獻傳遞服務模式，未來經費持續縮減，採購成本漲幅仍持續成長，學術期刊與資料庫經費不足之困境依然存在，為此，必須思考並開發創新的文獻服務模式，辦理 OA 期刊論文的相關推廣活動，以鼓勵協助教師投稿 Open Access 期刊並成為編輯 (Editor)，除可增加教師及本校的學術聲望，越多 OA 期刊，將可改變學術市場的發展，也可能影響商業出版社的訂價模式。

## 八、強化法令宣導，以應外在環境變動

為遵循一例一休制度，健全本校差勤管理，依修正通過之勞基法及施行細則之規定積極規劃校內因應作法，並依法召開勞資協商會議，期能創造勞資和諧共創雙贏，茲說明如下：

- (一)針對勞基法施行一例一休制度，確實落實勞基法規定休息時間，明定彈性上下班時間，並辦理數場次說明會及召開勞資協商會議，惟參加法令宣導會人員多為主管及行政同仁，僅有少數教師參與，然教師聘任研究助理多屬勞基法適用對象，教師對於是類法規修正若不知悉，恐造成勞資爭議，爰將利用各學院相關會議，強化對教師之宣導。
- (二)取消本校每日中午加班 30 分鐘規定及寒暑假期間補休制度，調整以符合勞基法規定，延長工時須取得各別勞工同意，不得統一約定以補休之原則，成為全臺第一個取消寒暑假期間彈性輪休制度之國立大學。
- (三)全面落實差勤制度，配合勞基法規定每工作滿 4 小時即休息 30 分鐘，配合每日正常工時實施彈性上下班制度以調整休息時間，如延長工時仍須依規定給予休憩時間後始可加班，希期校內同仁能兼顧工作與健康並重。
- (四)為落實勞動基準法，校內臨時人員之加班費及未休特休假費用對學校將是一大負擔，因此，將強化主管對加班的控管，以落實勞基法縮短工時的修法政策目的。

## 九、協同系所合作，落實校友服務與推動勸募活動

- (一)配合「悠遊卡-校友證」發行，透過系所回娘家活動，搭配年節賀卡問候提醒，培養校友更新近況資料之習慣。
- (二)持續辦理「募款策略規劃暨推動委員會會議」，引導系所策略性推動勸募專案，充實系所發展經費。
- (三)『培育社會菁英與領導人才』，為本校之教育目標，為培育學生國際視野，增進其國際移動能力，105 年推行之募款專案，「培育國際視野清寒獎助學金」；為扶助經濟弱勢學子逆境向上，中山大學繼「乘風萬里·轉動人生—培育國際視野清寒獎學金」之後，於 106 學年度起推動「西灣圓夢助學金」扶助弱勢入學新生，讓這些學子在初入大學的第一年能在無經濟壓力之下，探索及規劃自己的未來，進而勇敢且穩健地跨出轉動人生的第一步。學校積極推動各項扶弱助學措施，以讓學生能有

充分之教育資源，以發揮潛能。

- (四)鼓勵系所主動提供校友動態與新聞，透過校友電子報宣傳各行各業傑出校友，強化中山人品牌形象。

## 十、校務基金投資檢討與改善

為增加校務基金自籌收入，本校自 101 年起開始進行校務基金投資，以 1 億 5 千萬元之額度進行投資操作。考量本校之投資運作已漸入軌道，故於 106 年重新以全球佈局之概念，進行資產配置之擬定，採股票型商品及債券型商品各佔 50% 為原則，期能分散投資風險，提升校務基金投資效益。另由於 106 年度重新進行佈局，並陸續出脫既有投資，故年底結算之總投資額約為 5 千萬(僅佔總投資額度之 33%)。展望來年，本校將持續追蹤國內外配息殖利率相對較高之有價證券及具升息議題之國際主要流通貨幣，尋覓最適合本校之標的進行投資。期待在多元之資產配置下，能實質促進本校財務資源經濟有效運作及自籌收入之經營能力。

## 伍、其他事項

### 一、建置校務研究機制，提升專業管理能力

- (一)為提升高等教育校務研究，106 年辦理「校務研究諮詢委員會」，與會委員提供本校校務研究議題發展、分析面向與研究成果之建議，以體現校務研究的價值與精神。
- (二)參與校務研究國際研討會，發表本校校務研究成果「學生學習經驗與第一年學習成效之表現」、「畢業生背景特質與就讀科系對就業表現之探討」、「國際校務研究合作與校務專業之專題論壇」，藉由與他國校務研究經驗的交流，促進國際接軌及高等教育能見度的提升，並建立校務研究專業發展的網絡，形成學習社群，增進校務研究人員的專業成長。
- (三)發表校務研究議題於相關期刊(如評鑑雙月刊)，分享校務治理經驗，並提升專業發展。
1. 評鑑雙月刊 106 年 1 月 15 日第 65 期刊登「焦點話題：校務研究與內部品質保證」。
  2. 評鑑雙月刊 106 年 3 月 15 日第 66 期刊登「校務治理：使用學習成效系統(SELF-COLA)評估大學生學習經驗」。

3. 臺灣校務研究專業協會電子報 106 年 3 月 31 日刊登「運用校務研究管理高等教育之策略分析」。
  4. 教育研究月刊 106 年 8 月刊登「建立以數據驅動教育決策的學生學習成效平台」。
  5. 評鑑雙月刊 106 年 9 月 15 日第 69 期刊登「校務治理：國際校務研究合作與 IR 專業發展」。
- (四)強化校務研究(IR)資料庫整合平台之應用，106 學年度持續更新並整合學生學習成效問卷及外部資料並建置校務研究議題模組，強化校務研究資料庫的整合及應用，透過資訊系統平台之整合，希冀能經由此資料模組數據之提供，強化行政及學術單位落實數據為基之決策過程。

## 二、積極強化風險管理，落實內部控制

- (一)自民國 102 年本校積極建置內部控制制度，至今年 106 年已完成內部控制制度滾動式修正更新至內部控制手冊 6.0 版，積極強化風險管理，落實內部控制。
- (二)執行 106 年度內部控制自行評估計畫，由各單位針對各項作業確實評估控制重點設計及執行情形，確保本校內部控制持續有效運作。
- (三)辦理兩處室內部控制專案教育訓練，致力營造優質內部控制環境，提升行政效能。

## 三、落實內部控制自我監督機制，提升校務行政績效

- (一)本校依據「政府內部控制監督作業要點」及「國立中山大學內部稽核小組設置及作業要點」訂定 106 年內部稽核作業要點，經校長核定後實施內部稽核。
- (二)106 年度內部稽核計畫於當年度規劃 4 次內部稽核，受稽核單位包含總務處事務組、營繕組及出納組、教務處招生組及教學展中心、環境保護暨安全衛生中心、主計室
- (三)後續並將針對各受稽核單位稽核結果之內部控制缺失及興革建議進行追蹤複查，以落實監督機制，提升校務行政之效能。

## 四、行政服務滿意度調查，提升校務行政整體效率與效能

本校自 87 學年度起執行行政服務滿意度調查，藉由調查分析結果，作為行政業務改進及創新服務之參考，106 年度行政滿意度調查全面採

行網路問卷，教職員生共計填答 1,854 份。調查內容包括各行政單位四大面向之滿意程度、各行政單位自提問項之滿意程度及全校整體服務滿意程度，並就機關形象（空間環境）、服務能力與流程（專業素質、服務效能）—服務流程透明度、顧客關係（整體服務）、資訊提供及檢索服務與電子參與程度（資訊化）等四大面向進行等第評比。調查報告結果，對各單位行政服務具有督促惕勵之效，有助提升本校行政單位整體效率效能。

## 五、訂定開源節流計畫，確保財務永續

為求本校永續發展，避免發生校務基金年度短絀，達成年度預算賸餘或維持收支平衡目標，促使校內各單位勵行開源節流措施，增加校務基金自籌收入及擷節各項支出，提升本校校務基金執行績效，特訂定「國立中山大學開源節流實施要點」經 106 年 11 月 22 日本校校務基金管理委員會議通過後施行。未來將落實執行開源節流措施列入年度工作項目，定期追縱執行成效，敦促校內各單位勵行開源節流措施，以增加校務基金自籌收入及擷節各項支出，以利校務基金發揮最大效益，提升基金運用效率，俾使校務基金永續經營。

## 六、正式討論啟動中山高醫二校合併議題

自 101 年本校與高雄醫學大學兩校簽署攻頂大學聯盟，在教學、研究、學務、產學合作、國際事務、行政支援均密切交流，每年固定舉辦工作圈會議、首長高峰會及共識營，並以「選擇中山·擁有高醫；選擇高醫·擁有中山」為共識，共創兩校共榮與共贏。107 年 1 月 12 日兩校攻頂大學聯盟首長高峰會議中，正式討論啟動兩校合併議題，二校出席之主管及院長皆有高度共識並樂觀其成。

## 陸、結語

本校自 1980 年在高雄西子灣建校，便以海洋特色為發展重點之一，因此培育學生「山海胸襟與自然情懷」此一基本素養為本校重要教學特色。自立校以來致力於頂尖研究與卓越教學，以培育具有學術專業、宏觀創意、國際視野、人文精神、五育均衡之社會菁英與領導人才為目標；發展至今，已成為臺灣最年輕兼具人文與科技並重特色之研究型大學。

作為高屏地區頂尖大學且為全國唯一具有校內海岸且緊鄰世界商港之大學，

本校持續追求卓越、邁向頂尖，型塑「想像未來 勇於追夢」的特色品牌，在研究、教學、和社會影響力持續扮演領頭羊角色，將既有 DNA (Diverse、Novel、Adventurous) 升級至 4.0，積極塑造以「人」為本的優質校園文化，並營造「樂在其中」的工作氛圍，深化營造一個包容多元、肯定差異價值、主動追求創新、勇於冒險，社會高度認同的國際知名一流大學。

邁頂計畫執行 10 年多年下來，本校學術研究因為額外經費挹注，各項研究能量已達一定卓越指標並屢創高峰。惟各式教學、研究、產學等獎勵方案，隨著計畫結束，接下來將面臨新一波高教挑戰；本校 107 年度深耕計劃獲教育部補助 253,030,000 元，主要以學生學習成效為主體，積極達成高教深耕計畫「落實教學創新」、「發展學務特色」、「善盡社會責任」、「提高高教公共性」等四大目標；未來亦將配合國家議題，積極推動強化學校優勢的研究中心發展機制，期在「連結在地、接軌國際、迎向未來」主軸下，做更前瞻性創新發展之規劃，深耕教學與研究沃土，厚植大高雄區域產官學研連結，接軌國際競爭，善盡社會責任，永續未來。