

科目：課程與教學【教育所(教學組)碩士在職專班】 V

一、試評論以下這段話在課程與教學上的意義(20%)：

長久以來，學校課程就如同工廠生產線，從幼稚園進入這條生產線，裝配一個又一個科目、填充一科又一科知識內容向前移動，多年後從另一端產出，賦予學生這個產品一張受教育的文憑(Ross-Holst, 2004)。

二、請說明以下五種課程的意義與關係(20%)：

- 1.ideal curriculum
- 2.formal curriculum
- 3.perceived curriculum
- 4.operational curriculum
- 5.experiential curriculum

三、請簡述 Vygotsky 所提出之鷹架作用(Scaffolding)與近側發展區(Zone of Proximal Development)之義涵，並說明當今的教師該如何依據 Vygotsky 的理論進行教學規劃與學習輔導，讓學生達到最佳的表現。(30%)

四、目前台灣中小學在晨光活動或課餘時間正如火如荼地推展學生閱讀活動，請簡述閱讀技能與閱讀策略之差別?並以 SQ3R 的觀點說明提升閱讀能力的歷程及其可行的教學方法。(30%)

科目：教育行政學【教育所(行政組)碩士在職專班】 ✓

一、申論題：3題，共80分。

1. 根據教育部統計資料，90至96學年度全國改制及整併的小型學校多達138校，這引發教育是一項投資，不應只是考量經營成本之社會爭議，依您之見，這些偏遠地區學校或小校，該如何處理？試評述之。(30分)
2. 試舉出兩種工作滿意度的理論，並分別說明在您所舉出的理論下，如何測量教師的工作滿意度。(25分)
3. 試舉出兩種績效評量的方法，並分別說明這兩種方法的優缺點？(25分)

二、名詞解釋：4題，共20分。

1. 情緒勞動 (emotional labor) (5分)
2. 轉化型領導 (transformational leadership) (5分)
3. 藍海策略 (blue ocean strategy) (5分)
4. 體驗經濟 (experience economy) (5分)