

# 國立中山大學96學年度碩士班招生考試試題

科目：課程與教學【教育所在職進修碩士學位班(教學組)】

共 / 頁 第 / 頁

## 申論題 (每題 25 分)

- 一、 女性主義對課程理論有何啟示？並舉例說明這些論點在教育上和實踐？
- 二、 請以地球村為主題，設計一份教案。
- 三、 請說明「認知型態」(cognitive style)與「學習類型」(learning style)的個別差異各有哪些？又學校教育及教師如何因應學生們在「認知型態」與「學習類型」的差異。
- 四、 試舉一或二門學科，申論如何運用資訊融入教學來促進學生建構有意義的學習。

# 國立中山大學 96 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育行政學【教育所在職進修碩士學位班(學校行政組)】

共 / 頁 第 / 頁

※ 每題 25 分，共 100 分。

一、學校管理形式似乎逐漸由「科層及民主控制」走向「市場導向」的途徑，請就台灣當前社會新崛起的意識型態或新理念，說明它們對於教育管理之動態演變的衝擊。

二、社會變遷可從「巨視」(社會結構或社會體制)與「微視」(社會體質或社會心理)觀察，請就您的觀察與了解，分別從「巨視」與「微視」層面，說明台灣社會從「解嚴至今」有哪些「鉅變」(重大改變)與「拒變」(抗拒改變)之處？並同時說明它們與十年教育改革成效之關係。

三、最近教育部大力推動「試辦中小學教師專業發展評鑑」工作，請說明其精神與內涵；您贊成此種推動模式嗎？請說明理由。

四、解釋名詞與簡答題(每題 5 分)：

1. 請簡要說明行政學中 XYZ 理論之主要差異。
2. 您是否贊成中小學教師換證措施，為什麼？
3. 課程督學與國教育輔導團
4. 轉型領導(transformational leadership)
5. 學習型組織(learning organizations)