

請注意 申論題每題30分，解釋名詞每項5分

一、自一九六零年代起，跨國性的教育成就評比活動常常引起各國媒體甚至政治人物的關心，請舉例說明其出現的原因，以及為何受到各國的重視？

二、當前主要的全球化理論有哪些不同的研究取向？它們對全球化的概念、內涵與特質有何不同的界定？這些不同取向對當代課程政策與發展趨勢有何影響？

三、請說明 Response to Instruction (RIT) 如何應用在學習障礙學生的鑑定？其優點與缺點為何？

四、名詞釋義：

1. Program for International Student Assessment(PISA)
2. Characteristics of Autism