

國立中山大學九十一學年度碩士班招生考試試題

科目：教育學【教育所教師在職進修碩士學位班】(教學組、學校行政組)共 / 頁第 / 頁

請注意：申論題每題 20 分，解釋名詞每項 5 分。

- 一、請就教學創新九年一貫的理念，申論國民教育有關事實教學及價值教學之具體作法。(20分)
- 二、「融合教育」是目前身心障礙兒童教育的潮流，但在作法上由於「融合」的程度不同，而可以分成四個等級。請解釋「融合教育」的意涵，並請列出「融合教育」的四個等級並簡述之。(20分)
- 三、請闡述「學校本位課程發展」的目的與方法，並說明如何依據九年一貫課程來發展學校本位課程。(20分)
- 四、近年來國內大學合併或策略聯盟的呼籲日盛，請舉出世界上哪些先進國家曾經或企圖採取此一作法以提升高等教育的素質，並說明其緣由、作法與成效。(20分)
- 五、解釋名詞：(20分)
 - 1.「個別化教學方案」(IEP) (5分)
 - 2.高中職社區化 (5分)
 - 3.美國的 ESEA 法案 (5分)
 - 4.英國的 GCE-A level 考試 (5分)