

國立中山大學 102 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育行政學【教育所(行政組)碩士在職專班】

題號：309001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 1 頁 第 1 頁

作答注意事項：

1. 作答請在答案紙上回答。
2. 不必抄題，作答時請注意試題的題號並清楚標示題號。

- 一、教育部宣佈自民國 103 年 8 月開始實施十二年國教，試評論本項政策對臺灣未來人才培育的優點與可能面臨的挑戰。(25 分)
- 二、請就當前中小學實施之教師專業發展評鑑的作法，對提升「教師專業素養」與「教學品質」之效應，試評論之。(25 分)
- 三、針對十二年國民基本教育中的「適性輔導」和「補救教學」，您認為在實際執行上可能遇到的困難為何？如何克服？(25 分)
- 四、請就「中小學教師退休制度」的改革，從「行政」與「財政」的觀點論述您的主張。(25 分)

國立中山大學 102 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：課程與教學【教育所(教學組)碩士在職專班】

題號：308001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 1 頁第 1 頁

- 一、請探討馬斯洛(Maslow)需求層次理論，您會如何應用在教學中？(15分)
- 二、請問班度拉(Bandura)所言「自律行為」養成的三階段歷程為何？請以此觀點，分別說明老師如何引導孩子養成其自律行為？並舉例說明。(15分)
- 三、請闡述溫納(Weiner)歸因論的主要論點為何？並舉例說明何種歸因的孩子學習動機較強烈，何種歸因的孩子學習動機較低落？請分別從行為主義心理學、人本主義、認知心理學的理论觀點，簡述教師宜如何引起並維持學生的學習動機。(20分)
- 四、科學教科書圖像設計需要注意哪些原則？請舉例說明如何應用這些原則改進當前的科學教科書？(15分)
- 五、請評估課程統整對現行中小學課程的必要性和可行性。(15分)
- 六、請舉例說明如何運用情境模式設計學校本位課程。(20分)

