

國立中山大學 101 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

題號：3004

共 1 頁 第 1 頁

科目：課程與教學〔教育研究所教師在職進修碩士學位班(教學組)〕

說明：請於答案紙作答，不必抄題，作答請標示題號。

- 一、英國哲學家 Alfred Whitehead 曾嚴厲地批評學校教育，說學生所學的只是「惰性知識」(inert knowledge)，即「學」過的東西很多，但大都只「儲藏」起來，不會用到思考和解決問題上去。試申論教師如何善用教學理論與策略來避免惰性知識。(25 分)
- 二、請說明兒童的認知發展，並以教育心理相關理論為依據，擬出培養兒童閱讀習慣與增進閱讀能力的具體策略。(25 分)
- 三、試申論後現代女性主義的理論對我國推動性別平等教育在課程與教學上有何啟示。(25 分)
- 四、試申論 P. Willis 的研究『學習成為勞動者』(Learning to labour) 在教育上的蘊義。(25 分)

國立中山大學 101 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目：教育行政學【教育所(行政組)碩士在職專班】

題號：3005

共 1 頁 第 1 頁

作答注意事項：

1. 不必抄題，作答時請注意試題的題號並清楚標示題號。
2. 作答請在答案紙上回答。

- 一、新上任的教育部長蔣偉寧表示：十二年國教勢在必行！請針對「學生基本能力不因免試入學而有影響」，提出您的見解與主張？（25%）
- 二、十二年國教強調「優質化」和「均質化」的概念，您認為有那些配套方案或措施必須要同步實施？（25%）
- 三、最近教師工會急著要與教師的雇主討論團體協約，可是行政院勞委會與教育部對於教師的雇主意見不一，請問兩者的看法有何差距？您對學校的因應措施有何主張？（25%）
- 四、營養午餐的弊端在新北市鬧的沸沸揚揚，依您在學校現場的觀察，中小學的營養午餐業務應如何改善才是學校永續經營的有效作法？（25%）