

國立中山大學100學年度碩士班招生考試試題

科目：課程與教學【教育所(教學組)碩士在職專班】

一、民國98年至101年的教育部施政藍圖包括五大主軸，其中第四大主軸是「全球視野」，包括四個重點：強化國際競爭、鼓勵國際交流、參與國際服務、推動兩岸交流。2009年10月臺北市研擬全球教育白皮書草案，從「世界公民意識」、「國際文化學習」、「國際交流合作」、「全球議題探討」等四個向度來推動，強調除了國際教育交流等點狀學習活動之外，還要規畫和融入學校課程中全面紮根實施。請問這對學校教育有何啓示？如何在學校層級推動？(25分)

二、席爾芳學習中心(Sylvan Learning Centers)是從事補救教學的課後輔導中心，它被冠上「教育界的麥當勞」稱號，採用麥當勞式的一致性規則及科技來訓練員工，以便控制公司的「老師」們。請問「教育界的麥當勞」可能具有哪些特質？在我們目前的學校教育中存在著「教育界的麥當勞」這種教育型態或它的部份特質嗎？您對這種教育型態有何評論？(25分)

三、試論述行爲取向、人文取向、認知取向及社會學習取向的動機理論之異同點，並說明您如何在教學上維持學生的學習動機？(25分)

四、試論我們如何促進學生的認知發展？又國外學者研究曾發現氣質特性的注意力分散度、堅持度以及活動量是最能預測學習成就的三個重要變項，在教學上，您如何依據學生的氣質特性因材施教？(25分)

國立中山大學100學年度碩士班招生考試試題

科目：教育行政學【教育所(行政組)碩士在職專班】

- 一、試舉出五種可能影響台灣中等學校創新導入 (innovation implementation) 的阻礙因素，並說明您的理由為何？(25%)
- 二、試從「華人組織文化」的角度，對於台灣中等學校的「校務評鑑」提出省思？(25%)
- 三、近年來校園安全問題成為社會各界矚目的焦點，包括霸凌、毒品氾濫、性交易、黑幫入侵校園等等，請依序說明各類問題之現況及其防治與因應之道。(50%)