

# 國立中山大學九十一學年度碩士班招生考試試題

科目：經濟學理論【經濟所碩士在職專班】

共2頁第1頁

1. 請以生產面的負外部性(negative production externalities)為例，試舉三種達成柏雷托效率配置(Pareto efficient allocation)的辦法，並分別說明各自的優缺點及務實性。(10%)
2. 說明一級、二級，以及三級差別取價(the first-degree, second-degree, and third-degree price discrimination)的差異與各自適用的場合。(10%)
3. 下列各效用函數中，何者具有期望效用的性質？為什麼？(10%)
  - (a)  $u(c_1, c_2, \pi_1, \pi_2) = \alpha(\pi_1 c_1 + \pi_2 c_2)$
  - (b)  $u(c_1, c_2, \pi_1, \pi_2) = \pi_1 c_1 + \pi_2 c_2^2$
  - (c)  $u(c_1, c_2, \pi_1, \pi_2) = \pi_1 \ln c_1 + \pi_2 \ln c_2 + 25$
  - (d)  $u(c_1, c_2, \pi_1, \pi_2) = c_1^{\pi_1} c_2^{\pi_2}$
4. 初始為淨貸放者的消費者，在利率下降後仍選擇作為貸放者，其福利的變動為改善或惡化？若在利率下降後選擇成為淨借款者，其福利的變動又如何？(10%)
5. 什麼是保險的道德危險(moral hazard)？在訂定保險契約時，一般保險公司如何設法降低投保戶發生道德危險的可能性？道德危險對效率的意涵又是如何？(10%)

# 國立中山大學九十一學年度碩士班招生考試試題

科目：經濟學理論【經濟所碩士在職專班】

共2頁 第2頁

## 6. 問答題 (20%) :

- a. 支持古典學派(classical school)、凱因斯學派(Keynesian school)

與新興古典學派(new classical school)總體經濟理論的總合供給

曲線之形狀分別為何？

- b. 請說明三個學派的支持者是各自在甚麼基礎上立論而宣稱所

運用的總合供給曲線之形狀比較合乎現實。

- c. 再者，如果不限制學派立場來描述當前經濟情況，總合供給函

數應該是甚麼形式較能令您滿意？為什麼？

## 7. 問答題 (15%)

- a. 經濟人的投資行為可能受哪些因素影響較大、如何影響？

- b. 請將上述的說明表現為投資函數的形式，並繪圖說明各變數

如何影響投資活動。

- c. 有哪些經濟理論支持您上述的貨幣需求函數？

## 8. 解釋名詞：(15%)

- a. efficiency wage

- b. Solow residual

- c. endogenous growth

# 國立中山大學九十一學年度碩士班招生考試試題

科目：經濟政策【經濟所碩士在職專班】

共 / 頁 第 / 頁

科目：經濟政策(經濟學研究所碩士在職專班)

說明：1.本考試共五大題，每題 20 分。

2.回答時，要註明題目號碼，不必按照題目次序回答；不必抄題目。

(1) 台灣與大陸在 2002 年一月同時加入世界貿易組織。回答下列二個問題。(20%)

(1.1) 分別討論對我國農業、工業與服務業的衝擊。

(1.2) 我國因應措施。

(2) 新台幣曾貶值高達 1 美元折換新台幣 35 元左右。回答下列二個問題：(20%)

(2.1) 分別說明新台幣貶值對我國經濟的利與弊處。

(2.2) 如果我國中央銀行要干預以穩定新台幣，說明有哪些措施。

(3) 台灣 20 多年來高科技產業(尤其是電子工業)在國際市場有很大成就。除

了民間企業精神以外，政府也扮演重要角色。說明：(20%)

(3.1) 政府的策略與措施。

(3.2) 嘉獎辦法。

(4) 政府的財政赤字是促進經濟成長的一種工具。不過，"過度"的財政赤字

則對經濟成長有反效果。分別說明此二句話的意義。(20%)

(5) 簡答題：(20%)

(5.1) 政策(policy)與策略(strategy)的異同。

(5.2) 政府的政策與自由競爭市場的互補性。