

# 國立中山大學 115 學年度 碩士班考試入學招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會系碩士班】

## — 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，請衡酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，後果由考生自負。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶書籍、紙張（應考證不得做計算紙書寫）、具有通訊、記憶、傳輸或收發等功能之相關電子產品或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

# 國立中山大學 115 學年度碩士班考試入學招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會系碩士班】

題號：407001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 2 頁第 1 頁

【共四題，請注意背面仍有題目】

- 一、以下文字出自 Goldscheider et.al. (2015). The gender revolution: A framework for understanding changing family and demographic behavior. *Population and Development Review*, 41(2), 207-239.

We argue that the growth in female labor force participation should be seen as just the first half of the gender revolution. The entry of women into the labor force might indeed have stressed family relationships, but as the second half of the gender revolution slowly emerges—with men joining women in the private sphere of the family—we argue that the revolution is actually strengthening families.

1. 請將這段英文翻譯為中文。(5分)
2. 請說明 the first half of the gender revolution 對家庭的形成(同居或結婚)與解組(分居或離婚)產生甚麼樣的影響?(10分)
3. 請說明為何 the second half of the gender revolution 的出現相對緩慢?(10分)

- 二、以下文字出自 Robert Putnam 的經典研究 *Making Democracy Work* (1993)，請仔細閱讀後作答。

“Citizenship in the civic community entails equal rights and obligations for all. Such a community is bound together by horizontal relations of reciprocity and cooperation, not by vertical relations of authority and dependency. Citizens interact as equals, not as patrons and clients nor as governors and petitioners. To be sure, not all classical republican theorists were democrats. Nor can a contemporary civic community forgo the advantages of a division of labor and the need for political leadership. Leaders in such a community, however, must be, and must conceive themselves to be, responsible to their fellow citizens. Both absolute power and the absence of power can be corrupting, for both instill a sense of irresponsibility. The more that politics approximates the ideal of political equality among citizens following norms of reciprocity and engaged in self-government, the more civic that community may be said to be.” (Putnam, 1993: 88)

1. 請將這段文字翻譯為中文。(10%)
2. *Making Democracy Work* 的主要論點為何?(10%)
3. 您認為 *Making Democracy Work* 對理解臺灣當前的政治與社會有何啟發?(10%)

- 三、Rutger Bregman 的《人慈：橫跨二十萬年的人性旅程，用更好的視角看待自己》對「人性」提供了獨到的觀察視角。請回答：

1. 根據這本書的說明，什麼是「飾面理論」(veneer theory)?(5%)
2. 《人慈》的作者如何挑戰這種理論?他的論點有何社會學意涵?(15%)

# 國立中山大學 115 學年度碩士班考試入學招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會系碩士班】

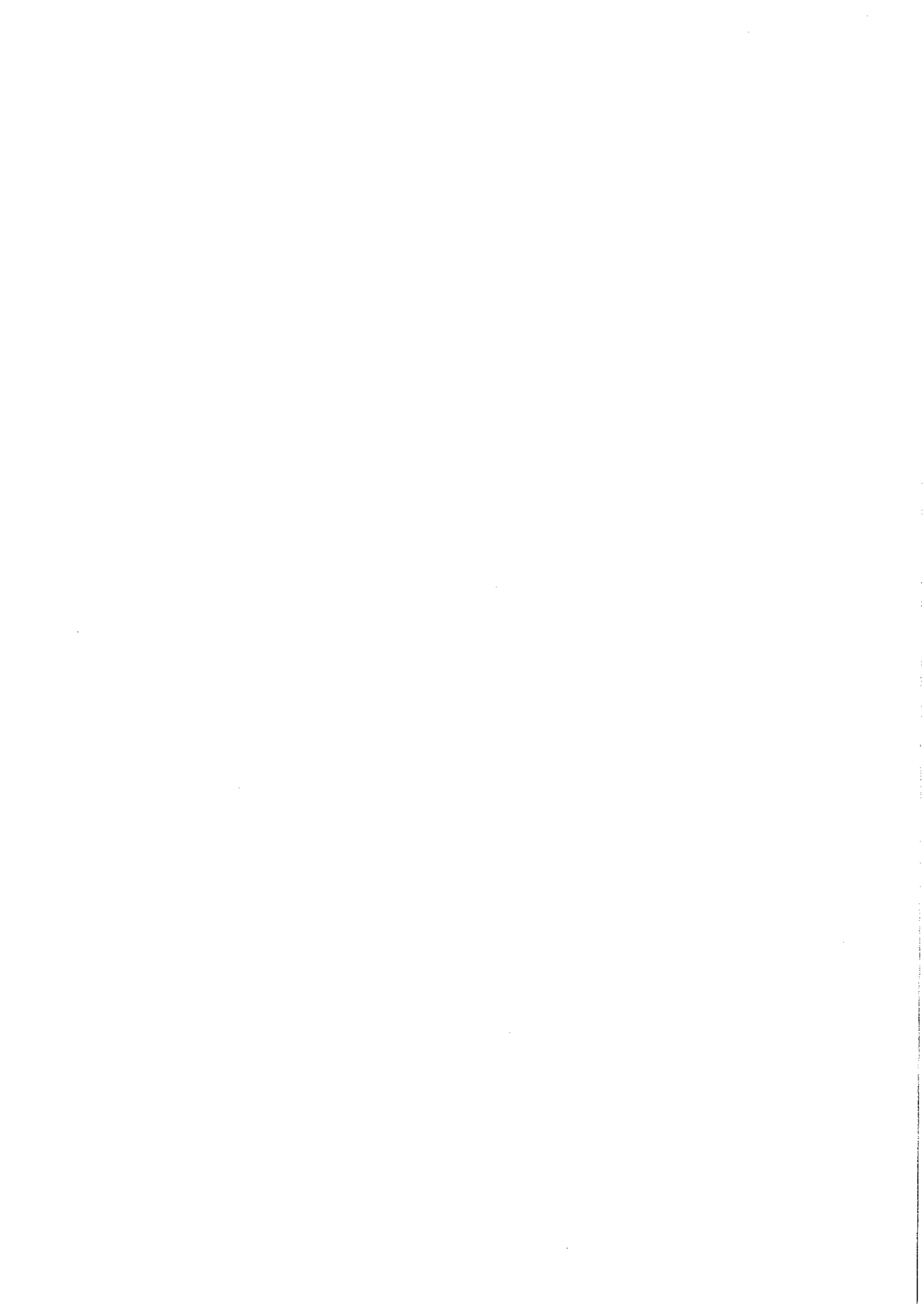
題號：407001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 2 頁第 2 頁

四、葉光輝認為華人的孝道概念可區分為「相互性孝道」(reciprocal filial piety)與「權威性孝道」(authoritarian filial piety)兩種內涵性質及運作功能上明顯不同的孝道特徵。請回答：

1. 「相互性孝道」與「權威性孝道」的內涵。(10%)
2. 請以「雙元孝道模型」論述孝道對「個體化自主性」與「關係自主性」的可能之正面或負面影響。(15%)



# 國立中山大學 115 學年度 碩士班考試入學招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

## — 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，請衡酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，後果由考生自負。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶書籍、紙張（應考證不得做計算紙書寫）、具有通訊、記憶、傳輸或收發等功能之相關電子產品或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

# 國立中山大學 115 學年度碩士班考試入學招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

題號：407002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

一、在《四位一體的社會學之道》一書中，社會學者謝國雄藉由分析社會學經典、自身與學生的著作，探討社會研究的技法、基本議題、認識論與存在感。請回答以下問題。

(一) 作者強調「問者，學之始」，如何提問無疑相當重要。請問書中區分出那幾種類型的提問？作者認為可以如何深化提問？請以書中兩位學者的作品為例（如 Paul Willis 做工的人、Michael Burawoy 的製造甘願、Goffman Erving 的精神病院、Latour 的實驗室研究、Karl Polanyi 的鉅變、謝國雄純勞動或茶鄉社會誌等等），討論作者處理什麼樣的基本議題，又如何進行提問。(20%)

(二) 作者提出的「田野理路」所指為何？(15%)

二、你認為當前有那些重要的基本議題值得社會學投入研究？請進一步選擇一個你關注的議題作為研究對象，簡述該議題或現象並提出研究問題，說明你將選擇什麼研究方法，以及在資料收集後將如何進行概念化與意義捕捉的分析工作。(15%)

三、請解釋「概括統計量」（例如總數與平均）如何可能掩蓋了基礎數據中的變異：請先以《一次看懂小數據》(Everydata) 一書中的案例解釋，再以你的自身經驗或觀察、閱讀到的實例解釋。(13分)

四、請舉例說明人們如何、以及為何將「相關性」與「因果關係」混為一談：請先以《一次看懂小數據》(Everydata) 一書中的案例解釋，再以你的自身經驗或觀察、閱讀到的實例解釋。(13分)

五、請選擇一個你有興趣的研究主題，進行量化的研究設計，其中須解釋：研究問題、研究概念與母體的操作性定義(operational definition)、變項/變數(variable)、資料蒐集方法，以及此研究設計的限制。(24分)