

國立中山大學 112 學年度

碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會系碩士班】

— 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，請斟酌作答(不得另攜帶紙張，亦不得使用應考證空白處作為計算紙使用)。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，後果由考生自負。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

國立中山大學 112 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會系碩士班】

題號：407001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

一、以下節錄自 2010 年底刊登在 *Science* 的一篇文章：

Sustainably managing common natural resources, such as fisheries, water, and forests, is essential for our long-term survival. Many analysts have assumed, however, that people will maximize short-term self-benefits — for example, by cutting as much firewood as they can sell — and warned that this behavior will inevitably produce a “tragedy of the commons,” such as a stripped forest that no longer produces wood for anyone.

請回答以下問題：

1. 將以上這段英文譯為中文。(10分)
2. Elinor Ostrom 在其關於共有資源 (common-pool resources) 的名著 *Governing the Commons* (1990) 中，如何討論上述引文中的問題？請詳述之。(25分)
3. Robert Putnam 在 *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy* (1993) 一書中對「社會資本」(social capital) 有相當豐富的討論。請先從 Putnam 的著作出發，定義何謂「社會資本」。接著請回答：「社會資本」這個概念，對我們理解「共有資源的治理」這個問題而言有何啟發？(15分)

二、以下題目均與 Philippe Bourgois 的《尋找尊嚴：關於販毒、種族、貧窮與暴力的民族誌》一書相關：

As part of this book’s argument about how historical political economy processes are internalized in the lives of vulnerable individuals, this chapter has focused thus far on the individual emotional experience of the larger, long-term gender revolution. It is important also to examine the role of the state and public policy. The violent emotional uproars in Candy’s life might be categorized as pathological, but they also need to be understood in the specific institutional and state-imposed context that mediates daily survival among the inner-city poor. In the United States, the government agencies that are supposed to be ameliorating, or at least regulating, the difficulties faced by poor immigrants and their children are, in fact, openly hostile to the plight of their “clients.”

請回答以下問題：

1. 將以上這段英文譯為中文。(10分)
2. 根據 Philippe Bourgois，二十世紀初以降從波多黎各到紐約的兩個世代之間，「吉巴羅」(jibaro) 一詞的意涵發生了什麼樣的轉變？(10分)
3. 紐約內城中波多黎各裔青年的「街頭抵抗文化」是如何形成的？請就種族、階級與性別三個層面加以分析。(15分)
4. 在販毒社群中，波多黎各裔女性是如何回應街頭暴力與性犯罪，而她們的特殊回應方式又有什麼矛盾之處？(15分)

國立中山大學 112 學年度

碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

— 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，請斟酌作答(不得另攜帶紙張，亦不得使用應考證空白處作為計算紙使用)。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，後果由考生自負。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

國立中山大學 112 學年度碩士班暨碩士在職專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

題號：407002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

- 一、每年大學放榜時，記者總是訪問考上醫科的考生：「你為什麼想讀醫科？」受訪者總是回答：「因為當醫師可以救人。」你大概不會天真以為這種答覆可以解釋其原因或動機吧。為什麼？這種問法出了什麼問題？如果你想知道真正的原因或動機，應該如何訪問？（12.5 分）
- 二、你讀到一篇論文，具體從 A 層面分析 Y 現象。於是你在文獻回顧中寫道：「但是他沒有考慮 B 層面」。這種批評相當廉價，不用任何思考也寫得出來。就算 B 層面真的有分析價值，你跟那篇論文還是處於平行時空，缺乏有意義的對話。那麼，你可以如何評介那篇論文？（12.5 分）
- 三、你回顧許多文獻，都指出「X 對 Y 有正面影響」。於是你很有信心地寫了一個研究假設：「X 對 Y 有正面影響」。然而，這種早已知道的東西，根本不需要假設。你如何可能從「X 對 Y 有正面影響」延伸出新的研究假設？（提示：「Z 對 Y 也有正面影響」是另一件事，並未從既有知識延伸出去。）（12.5 分）
- 四、你找到一些案例支持你的理論，但是很遺憾地發現，這樣還是沒辦法說服別人。為什麼？如何讓更多人不得不接受你的論點？（12.5 分）
- 五、以下任選兩題作答，每題 10 分；答三題者，以得分最高的兩題計算。
 1. 許多研究顯示：有婚前同居經驗者、婚後的離婚率較高。請為此一現象提出至少兩種解釋，並說明將如何驗證這兩種解釋。
 2. 晚近的研究顯示：女性的教育程度愈高、結婚率愈高。請為此一現象提出至少兩種解釋，並說明將如何驗證這兩種解釋。
 3. 研究顯示：與子女同住的老人，其健康狀況較獨立居住的老人差。請為此一現象提出至少兩種解釋，並說明將如何驗證這兩種解釋。
- 六、影響薪資高低的因素很多，但不論何時何地的研究，教育程度對薪資的影響都是大家關心的重點之一。台灣在九〇年代之前，教育程度對薪資的影響因為性別的不同而不同，對男性的影響較小，對女性的影響較大；但從上個世紀末開始，這樣的性別差異愈來愈小。請問：
 1. 除了教育程度外，還有哪些因素會影響薪資的高低？請逐一說明你認為這些因素對薪資的影響是正向或負向。（10 分）
 2. 請利用上述的變項（題 1 的答案），說明九〇年代之前，為何教育程度對薪資的影響會因為性別的不同而不同。（10 分）
 3. 請利用上述的變項（題 1 的答案），說明上個世紀末之後，為何教育程度對薪資的影響之性別差異會愈來愈小。（10 分）