

國立中山大學 110 學年度 碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會系碩士班】

— 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，不得另攜帶紙張，請衡酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果由考生自行負擔。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

國立中山大學 110 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會分析【社會系碩士班】

題號：407001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁 第 1 頁

一、博蘭尼 (Karl Polanyi) 在他的「鉅變：當代政治、經濟的起源」中提出：(一) 自律市場 (self-regulated market) 乃是一種虛構之說，因為生產要素 (土地、資本與勞動力) 都不能完全商品化 (commodification)；(二) 市場經濟如果要真能順利運作，必須鑲嵌在 (embedded in) 一定的社會脈絡之中，也就是市場的經濟規律與社會的組織規範必須能夠相互協調，共同運作 (co-operate)，才能創造出真正的穩定經濟成長；(三) 因此資本主義的發展乃是一種「雙重運動 (double movement)」，而許多資本主義發展下的問題，乃是雙重運動失調的結果。

根據這樣的論證邏輯，請以台灣的「工作貧窮 (working poor)」，也就勞工努力工作，卻一直陷於貧窮狀態的現象，回答下列問題：

- (一)、為何勞動力不能完全被商品化？(5 分)
- (二)、勞動力除了在勞動市場被當作一種商品外，還需要設計出什麼樣的社會制度保護，才能順利運作？(10 分)
- (三)、你認為台灣目前工作貧窮發生的原因是什麼？(10 分)

二、承上題，同樣根據 Polanyi 的論證邏輯，請以全球碳排放過高造成溫室效應、海平面上升、海洋酸化、極端氣候，或其它任何你熟悉的全球性環保議題為例，回答下列問題：

- (一)、為何自然環境完全商品化會造成這些環保問題？(5 分)
- (二)、當我們把自然資源當成商品不斷開發以追求 GDP 成長時，我們還需要設計出什麼樣的社會制度，才能確保這樣的商品開發是永續的？(10 分)
- (三)、在你認為的環保議題上，台灣目前有足夠的制度性保護措施，防止環境被過度開發嗎？(10 分)

三、Annemarie Mol 的著作《照護的邏輯：比賦予病患選擇更重要的事》一書，針對歐美社會對於「賦予病患選擇」的風潮提出反思，透過進入糖尿病病患診間實作與臨床情境，Mol 以「照護邏輯」和「選擇邏輯」兩組對比概念檢視個人選擇和照護行動。

- (一)、請說明書中如何從消費者、公民與病患自主選擇權等層面反思「選擇的邏輯」？(15 分)
- (二)、請說明「照護的邏輯」的本質是什麼？在照護邏輯裡最關鍵的道德行動又是什麼？並由此思考好的照護如何可能？(請以書中糖尿病的人或其他日常生活的案例舉例說明)(15 分)
- (三)、請依據你在現實生活的經驗或新聞中看到的例子，自行設想一個醫療照護的情境 (例如孕產照護、長照、癌症治療等等)，並嘗試利用書中「選擇」、「照護」、「作伙修補」的討論進行分析，提出值得思考的問題、以及可能有的照護行動會是什麼？(20 分)

國立中山大學 110 學年度 碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

— 作答注意事項 —

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，不得另攜帶紙張，請衡酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果由考生自行負擔。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

國立中山大學 110 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：社會研究【社會系碩士班】

題號：407002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

一、Michael Burawoy 的《製造甘願：壟斷資本主義勞動過程的歷史變遷》一書，被視為 Burawoy 關於「生產的政治」(the politics of production) 一系列著作的開端。

1. 本書使用的研究方法為何？作者有何研究發現？試評述之。(20%)
2. 請舉一具體實例，說明何謂「志願性順服」？(15%)
3. Burawoy 的分析架構對理解國內外的勞動現象有哪些可能的對話或啟發？(15%)

二、下圖擷取自柯志哲與張珮青〈區隔的勞動市場？〉論文中表 5 的模型一。這是個多元邏輯迴歸模型。其依變項為第二年的工作身分，分為典型工作、非典型工作、失業三類，以失業為對照組。數字為迴歸係數，括弧內數字為標準誤。

自變數	依變數	模型一	
		典型工作	非典型工作
受訪年分 (參考組： 2011-2012年)	2008-2009	-0.847 ^{***} (.057)	-0.870 ^{***} (.075)
	2009-2010	-0.308 ^{***} (.060)	-0.190 [*] (.075)
	2010-2011	-0.069 (.064)	-0.176 [*] (.081)
前一年工作身分 (參考組： 典型正職)	非典型工作	-1.433 ^{***} (.076)	1.696 ^{***} (.080)
	失業	-3.177 ^{***} (.046)	-1.516 ^{***} (.073)

1. 「典型工作」欄中，「非典型工作」的係數為 -1.433，請說明其意義。(10%)
2. 「非典型工作」欄中，「非典型工作」的係數為 1.696，請說明其意義。(10%)
3. 以上結果是否可詮釋為「非典型工作者一年後維持非典型工作的機會大於轉正職」？為什麼？(10%)
4. 「文獻上對非典型工作者的工作流動基本上有兩種看法，主張陷阱說的學者認為非典型工於短期工作結束後，不是淪於失業，就是接受另一份非典型工作，形同掉入陷阱之中。主張橋樑說的學者則認為非典型工作其實是提供一種連結到正職工作的橋樑，可以被雇主整合進組織之中。」請設計一套研究流程，包括資料收集、分析策略，裁決上述爭議。(20%)