

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

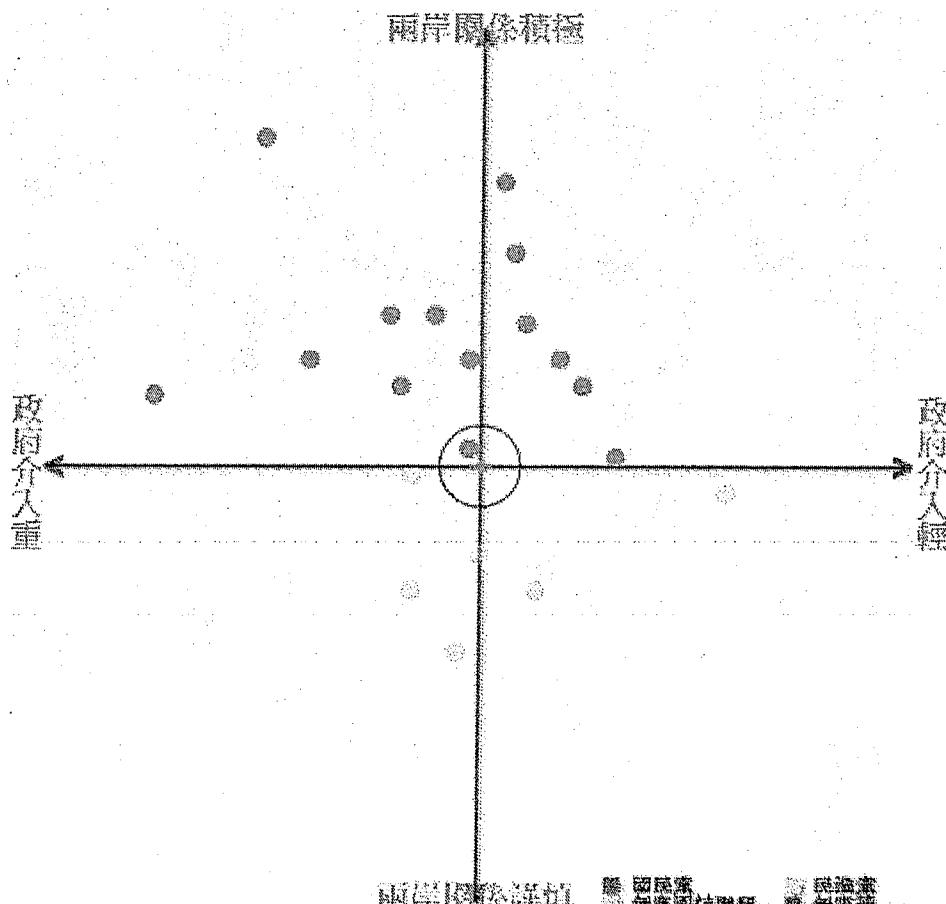
科目名稱：政治學【政治所碩士班甲組、乙組、丙組】

題號：401001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 2 頁第 1 頁

- 一、 請比較台灣之議會民主與孟子主張之「民為貴、社稷次之、君為輕」對於貫徹民意之意涵。（25%）
- 二、 請舉例說明政黨政治、市場經濟與媒體之關聯性。（25%）
- 三、 中山大學政研所建置了一個 iVoter (intelligent voter)網站，主要是希望協助選民與立委候選人做議題立場的配對(先設計問卷，問立委候選人關於重要議題的立場，如是否贊成廢死等，再以同樣的問卷公告網站，由 iVoter 們自行填答，最後 iVoter 的議題立場分析會與最接近的立委配對，供其思考如何投票)，目前已做了第七屆立委的實驗，及第八屆立委候選人的正式測驗，兩波填答的立委議題立場，以二維度來架構分析，一維是對兩岸關係的積極或謹慎程度，另一維是對政府角色介入的重或輕的程度，所得結果如下兩圖所示。



圖一：第七屆立委議題立場分布圖

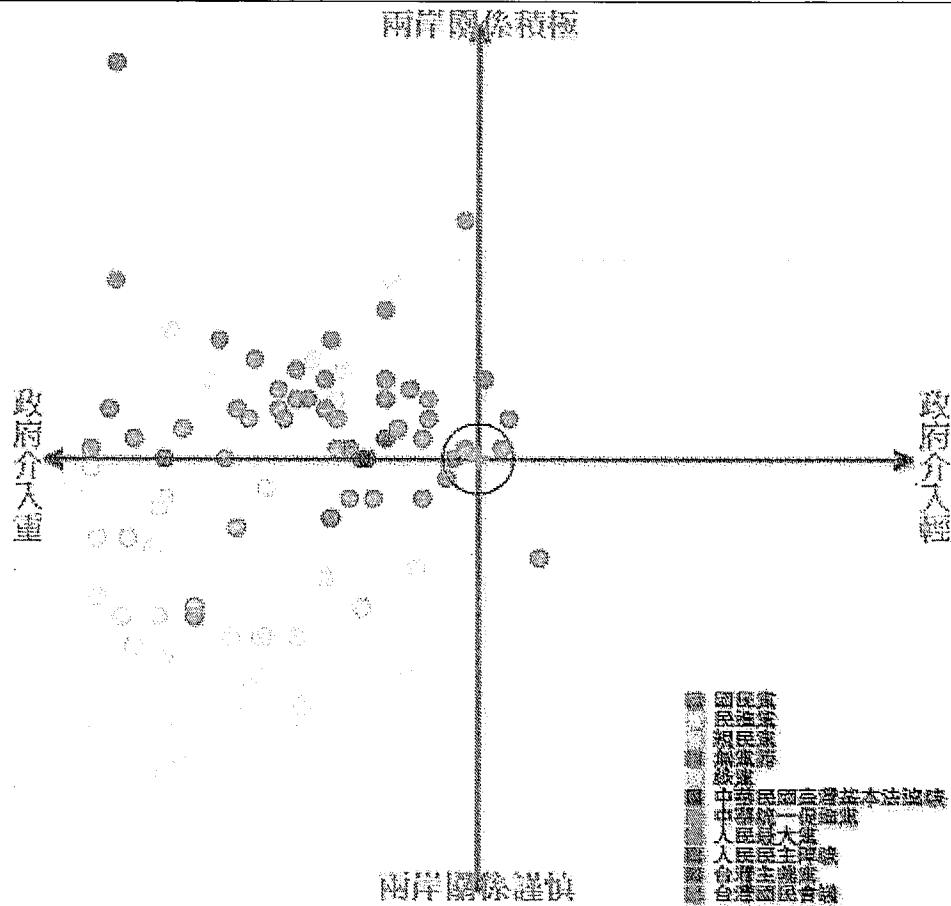
正式測驗時間：2010 年 11 月

背面有題

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：政治學【政治所碩士班甲組、乙組、丙組】
※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

題號：401001
共2頁第2頁



圖二：第八屆立委候選人議題立場分布圖

正式測驗時間：2011年11-12月

看了這兩個圖以後，試回答以下問題：

- (一)兩個圖所顯示立委議題立場分布的差異在哪？(10%)
(二)兩次施測僅是一年餘時間的落差，請試著分析造成第七屆立法委員及第八屆立委候選人議題立場分布差異的可能原因。(20%)

四、最後，請你再試著探討 iVoter 網站所尋求的 intelligent voter，也就是能思考議題立場，再決定投票方向的選民在選舉投票上較屬於哪一派的理論？(5%) 這一派理論受到的挑戰為何？(10%) 你個人又如何評價 iVoter 這樣的網站與台灣民主發展的關係？(5%)

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：西洋政治思想史【政治所碩士班甲組】
※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

題號：401003
共 1 頁第 1 頁

一、名詞解釋 25%（每一小題 5 分）

- (一)、公民共和主義
- (二)、憲政愛國主義
- (三)、道德理想主義
- (四)、政治自由主義
- (五)、價值多元主義

二、請將下引文翻譯成中文，並闡釋其政治哲學蘊含(25%)

If the state is confused with civil society and its determination is equated with the security and protection of property and personal freedom, *the interest of individuals as such* becomes the ultimate end for which they are united; it also follows from this that membership of the state is an optional matter. But the relationship of the state to the individual is of a quite different kind. Since the state is objective spirit, it is only through being a member of the state that the individual himself has objectivity, truth, and ethical life. *Union* as such is itself the true content and end, and the destiny of individuals is to lead a universal life. (Hegel, *Elements of the Philosophy of Right*, §258R)

三、在柏拉圖的「理想國」一書中，民主制列於寡頭制（oligarchy）之後，(1) 說明其原因？(9%) (2) 說明民主制的特質(9%) (3) 柏拉圖為何譴責民主制？(7%)

四、台灣近年來發生許多爭議性的公共議題（大埔徵地事件、反美麗灣開發案、文林苑都更案、核四公投議題等...），這些爭議都共同援引了「公民不服從」（civil disobedience）的概念，此概念由梭羅（Thoreau）首先提出，並在漢娜厄蘭（Hannah Arendt）的著作中得到進一步地闡釋，試說明 (1) 何謂「公民不服從」(10%) (2) 「公民不服從」對現代民主政治的意義。(15%)

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：比較政府與政治【政治所碩士班乙組】

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

題號：401002

共 1 頁第 1 頁

一、 國家與利益團體關係的理論，約可分成：(1)精英主義、(2)多元主義、(3)統合主義、(4)恩庇—侍從主義，及(5)馬克思主義，試分別先以圖像方式繪出各主義所含攝的國家與利益團體關係，再以文字說明你所繪製各主義圖像試圖呈現的義理邏輯。 (50%)

二、 試申論 Samuel P. Huntington 的「政治穩定論」、Guillermo O'Donnell 的「官僚威權模式」以及 Andre Gunder Frank 的「依附理論」分別對「現代化理論」（Modernization Theory）作了怎樣的修正？ (30 %)

三、 將下列學者與其相對的研究領域(或議題)連起來，每位限於一項。 (20 %)

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. David Easton | economic theory of democracy |
| 2. Theda Skocpol | corporatism |
| 3. Nicos Poulantzas | Japan study |
| 4. Fernando Henrique Cardoso | consociational democracy |
| 5. Arend Lijphart | collective action |
| 6. Chalmers Johnson | political system |
| 7. Mancur Olson | structural marxism |
| 8. Philippe Schmitter | political culture |
| 9. Lucian W. Pye | state theory |
| 10. Anthony Downs | dependent development |

國立中山大學 103 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：國際關係【政治所碩士班丙組】

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

題號：401004

共 1 頁第 1 頁

一、人物 (請扼要說明以下人物是誰，有何重要或有何重要主張)(每題 2 分，共 10 分)

1. Cynthia Enloe
2. John Mearsheimer
3. Angela Merkel
4. Pope Francis
5. 閻學通

二、解釋名詞：(每題 5 分，共 15 分)

1. RCEP
2. Liberal peace
3. Melian Dialogue

三、簡答題：(共 25 分)

1. 請簡要說明國際關係理論中的「後結構主義」(poststructuralism)主張內容(10 分)，並請提出妳/你的評論(5 分)。

2. 何謂「中國威脅論」？(5 分) 請另提出相對於國關結構現實主義的說法，其他任一學派之觀點回應(5 分)

四、請解釋孫子所言「上兵伐謀，其次伐交，其次伐兵，其下攻城」之意(15 分)；該主張對於解決東亞地區之領土爭議有何意涵？(20 分)

五、請舉例說明國際關係之理論與實務間之關聯性。(15 分)