

國立中山大學 95 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育學【教育所碩士班】

共 / 頁 第 / 頁

請注意 申論題每題 30 分，解釋名詞每項 5 分

一、自一九六零年代起，跨國性的教育成就評比活動常常引起各國媒體甚至政治人物的關心，請舉例說明其出現的原因，以及為何受到各國的重視？

二、當前主要的全球化理論有哪些不同的研究取向？它們對全球化的概念、內涵與特質有何不同的界定？這些不同取向對當代課程政策與發展趨勢有何影響？

三、請說明 Response to Instruction (RIT) 如何應用在學習障礙學生的鑑定？其優點與缺點為何？

四、名詞釋義：

1. Program for International Student Assessment(PISA)
2. Characteristics of Autism

※教育心理學：請一律橫式，依序題號逐題書寫

壹、申論題（每題 20 分）

- 一、Sternberg 和 Lubart (1991, 1996) 提出創造力投資理論 (investment theory)，其主要論點為何？在學生創造力的培育價值性為何？
- 二、何謂共識評量 (consensual assessment)？並請評述 Amabile (1996) 的創造力脈絡理論 (Creativity in Context) 在教學的價值性。
- 三、試說明何謂教師中心式的教學方法、其適合運用之時機、以及從認知理論的角度來說明教師中心式教學的可行之處。
- 四、請從自我調節學習 (self-regulating learning) 的觀點，討論如何提升學習動機的教學。

貳、名詞解釋 (每題 5 分)

1. 預期價值理論 (expectancy X value theories)
2. 內隱記憶 (implicit memory) vs. 外顯記憶 (explicit memory)
3. 學習類型 (learning style) VS 認知類型 (cognitive style)
4. STAD (Student Teams and Achievement Divisions)

一、選擇題（單選、每題兩分，共計 20%）

1、設 X 為隨機數， μ_x 為平均數， σ^2_x 為變異數，令 $Z = (X - \mu_x) / \sigma_x$ ，則

- (a) $E(Z) = \mu_x, \text{Var}(Z) = \sigma^2_x$
- (b) $E(Z) = 0, \text{Var}(Z) = 1$
- (c) $E(Z) = 0, \text{Var}(Z) = \sigma^2_x$
- (d) $E(Z) = \mu_x, \text{Var}(Z) = 1$

2、下列是何種研究設計

R	O	X	O
	O		O

- (a) 對照實驗設計
- (b) 前後測設計
- (c) 所羅門設計
- (d) 以上皆非

3、出完數學能力測驗之前測與後測後，研究者找幾位數學教授及國中數學老師檢驗題目適合與否，這種作法，可達到

- (a) 同儕信度
- (b) 三角信度
- (c) 同時效度
- (d) 專家效度

4、以下哪些是質性研究的方法：

- (a) 口述歷史法
- (b) 焦點團體法
- (c) 訪談法
- (d) 以上皆是

5、一個好的研究計畫書不需要以下哪些內容：

- (a) 研究動機
- (b) 研究方法
- (c) 研究結論
- (d) 研究目的

6、紮根理論十分強調

- (a) 研究採用問卷施測
- (b) 對訪談或觀察資料不斷地進行比較
- (c) 採取錄影以取得資料
- (d) 實證科學式的分析資料

7、Nomothetic span 是指

- (a) 測量間的網絡關係
- (b) 將一項工作再分解成各小部分
- (c) 區辨受試者間的不同
- (d) 構念被測量的範疇

8、近幾十年來的許多研究已經累積了相當多有關效度的證據，這些都可算是屬於以下何種效度：

- (a) 內容效度
- (b) 預測效度
- (c) 建構效度
- (d) 同時效度

9、某班同學的期中考試結果，平均分數為 50，標準分數為 25；期末考試結果，平均分數 60，標準分數為 15。期中考與期末考的相關係數為 0.60。以直線迴歸的方式並以期中考試得分預測每位學生的期末考分數。大約有 1/3 的同學其期末考預測分數的偏差會大於？

- (a) 6 分
- (b) 9 分
- (c) 12 分
- (d) 25 分

10、承上題，若有一學生期中考考了 70 分，則這位同學期末考的得分預測為：

- (e) 86.2 分
- (f) 67.2 分
- (g) 50 分
- (h) 42 分

二、解釋名詞（每題 5 分，共計 30%）

- (a) et al
- (b) Empirical study
- (c) Research design
- (d) Theoretical sensitivity
- (e) ICC (Item Characteristic Curve)
- (f) Cross validation

三、申論題（第一題及第二題各 16 分、第三題 18 分，共計 50%）

1、王同學住院記錄卡有以下的個人資料：

性別：女 ① 年齡：23 ② 身高：170cm ③
體重：60 Kg ④ 血型：A ⑤ 出生序：老二 ⑥
最近一次體溫：101.3°F ⑦

請參照以下四種量尺詳述 ① - ⑦ 等項各屬於何種量尺？

類別尺度 (Nominal scale)

序列尺度 (Ordinal scale)

等距尺度 (Interval scale)

比例尺度 (Ratio scale)

2、教育領域中，哪一類的研究主題適合採用質性研究的方法進行？

3、請詳述下列各項：

- (a) 說明測量標準誤及估計標準誤之異同
- (b) 上述兩種標準誤與信度及效度的關係各為何？
- (c) 假設某一性向測驗其與效標之間的相關係數為.60，而效標之標準差為.50，則此測驗之標準誤為何？
- (d) 承上，如果學生被預測到的分數為 2.5，則學生實際的分數介於 2.1~2.9 的概率為何？