

# 國立中山大學九十三年度碩士班招生考試試題

科目：英文（教育研究所—碩士班）

共 3 頁 第 1 頁

注意：不必抄題，作答時請注意試題題號，將一. 詞彙與二. 語法的答案寫在答案紙第一頁上「選擇題專用頁」空格中。（於本試題紙上作答、或未按照規定者，不予計分）

一. 詞彙：請從每題的 (A)–(D) 中選出最適合句意的答案（單選題 12 題，每題 2 分，共 24 分）

1. To recapitulate a discussion is to \_\_\_\_\_ it.  
(A) memorize (B) monopolize (C) summarize (D) capitalize
2. "Did he \_\_\_\_\_ your letter?"  
"Yes, he did. He said he had received my letter."  
(A) facilitate (B) acknowledge (C) inhabit (D) initiate
3. Nutritionists \_\_\_\_\_ food into seven basic groups.  
(A) clarify (B) grind (C) classify (D) channel
4. The mailman approached the house \_\_\_\_\_ because of the vicious dog.  
(A) hastily (B) precisely (C) cautiously (D) deliberately
5. She has so much \_\_\_\_\_ no one can resist her.  
(A) charisma (B) beauty (C) appeal (D) grace
6. The design of wildlife refuges is still a matter of considerable \_\_\_\_\_.  
(A) significance (B) controversy (C) urgency (D) concern
7. The function of ears in hearing is to \_\_\_\_\_ the sound waves to nerve impulses.  
(A) represent (B) convert (C) prove (D) manufacture
8. Initially, Heather found it difficult to \_\_\_\_\_ her new environment.  
(A) cope with (B) contend (C) create (D) deny
9. A number of animals in Aesop's fables are portrayed as being \_\_\_\_\_.  
(A) vain (B) virtuous (C) artistic (D) crafty
10. The old often like to give some good \_\_\_\_\_ to the young.  
(A) advice (B) advisor (C) device (D) desire
11. Events of earliest childhood often profoundly \_\_\_\_\_ one's later life.  
(A) affect (B) effect (C) infect (D) respect

國立中山大學九十三年學年度碩士班招生考試試題

科目：英文（教育研究所一碩士班）

共 3 頁 第 2 頁

12. A home is not only a house to live in but also the center of \_\_\_\_\_ connected with family life.

- (A) Decorations (B) affections (C) permissions (D) affectations

二. 語法：請從每題的 (A)–(D) 中選出最適合句法的答案（單選題 13 題，每題 2 分，共 26 分）

13. A large portion of the current debate over the implications of the women's liberation movement ----- too charged with emotion to be informative.

- (A) is (B) are (C) has been (D) to be

14. The boy's mother was very angry because there ----- books and clothing scattered around the room.

- (A) was (B) were (C) has been (D) to be

15. Having studied your report carefully, I am convinced that neither of your solutions ----- correct.

- (A) is (B) are (C) has been (D) to be

16. To balance a budget is to show that the sum of a man's earnings----- the sum of his expenditures.

- (A) to equal (B) equaling (C) equals (D) equal

17. Mr. Brown often wore a heavy coat because he was not used ----in such a cold climate.

- (A) lives (B) living (C) to living (D) to live

18. Structures in areas which have earthquakes are built ---- shocks.

- (A) for withstanding (B) to withstand  
(C) withstands (D) withstand

19. When we had finished ----- the article, we began to discuss it among ourselves in spite of our ignorance of chemistry.

- (A) to read (B) reading (C) to reading (D) of reading

20. I intended ----- her a letter yesterday, but I forgot to because of the day and evening appointments that I had.

- (A) to have written (B) to write (C) written (D) writing

21. Entering the room, -----.

- (A) the TV set was on the table. (B) the TV set was put on the table.  
(C) I saw the TV set on the table.  
(D) the TV set had already been put on the table.

# 國立中山大學九十三年度碩士班招生考試試題

科目：英文（教育研究所—碩士班）

共 3 頁 第 3 頁

22. Upon hearing of the disaster, -----.
- (A) the Red Cross sent aid at once
  - (B) the Red Cross aid was sent at once
  - (C) aid was sent at once by the Red Cross
  - (D) aid of the Red Cross was sent at once
23. Both of the Mayor's speeches on education were good, but the second was plainly the \_\_\_\_\_.
- (A) best of the two
  - (B) best of both
  - (C) better of the two
  - (D) better of each
24. He can remember the past more accurately and more vividly than -----.
- (A) neither of his parents remember
  - (B) either his parents are able to
  - (C) his parents can
  - (D) memory of his parents have
25. Because of the popularity of television, children seem to be reading-----.
- (A) not as much as before
  - (B) less than before
  - (C) less than they usually did
  - (D) only a little rather than what they did

三. 摘要：請將以下兩篇英文簡譯成中文摘要（不需要逐字翻譯）（每題25分，共50分）

(1)

Research on teaching and learning emphasizes the need for school-family partnerships, student engagement, opportunities for relevant and authentic learning, and community involvement in the learning process. The case of a gifted but bored "problem student" shows how a school counselor encouraged collaborative problem solving among teachers, parents, and the student himself that drew on community-based learning opportunities.

(2)

Specific teaching strategies for helping talented girls in mathematics are discussed. These include: creating a supportive learning environment; providing single-sex learning opportunities in mathematics and appealing to the strengths of females as motivators; using activities that are relevant to girls; creating a challenging curriculum; and providing female mentors.

# 國立中山大學九十三年度碩士班招生考試試題

科目：教育學（教育研究所碩士班）

共 | 頁 第 | 頁

請注意：每題 25 分，解釋名詞每項 5 分。

- 一、教育哲學的意義、方法與功能為何？試申論之。
- 二、教育部為瞭解國中小學家長對九年一貫課程的意見與態度，於九十三年二月二十日委託世新大學進行調查，調查方式是透過電話訪問抽樣台灣地區二十五縣市國小家長及國中家長，有效樣本為 1079 人，調查結果如下，試從課程、教學與評量的角度解釋此調查的結果。

調查項目	同意 <sup>1</sup> (%)	不同意 <sup>2</sup> (%)	其他 <sup>3</sup> (%)
01. 受訪者是否同意「課程改革是需要經過不斷調整改進的工作」	65.06	26.32	8.62
02. 受訪者是否同意「國小和國中的課程需要連貫銜接」	88.69	6.95	4.36
03. 受訪者是否同意「九年一貫課程實施後教師教學方法比傳統教學更活潑」	58.11	32.44	9.45
04. 受訪者是否同意「教育部決定參與編輯九年一貫課程教科書，可以有效維護教科書品質」	76.37	15.94	7.69
05. 受訪者是否同意「九年一貫課程可以培養學生多元智能」	56.44	36.89	6.67
06. 受訪者是否同意「九年一貫課程可以提升學生的生活適應能力」	49.95	42.08	7.97
07. 受訪者是否同意「九年一貫課程可以提升學生解決問題的能力」	37.25	53.48	9.27
08. 受訪者是否同意「九年一貫課程提升了學生運用電腦及資訊的能力」	74.88	20.30	4.82
09. 受訪者是否同意「現在學校教育方式讓學生學習更活潑、更開放」	66.08	30.03	3.89

註 1：“同意”包含「非常同意」及「有點同意」

註 2：“不同意”包含「不太同意」與「非常不同意」

註 3：“其他”包含「不知道」與「無意見」

三、述自閉症的特徵與有效的處遇。

四、解釋名詞：

1. 適性學習社區
2. 英國的 public schools
3. 美國的 liberal arts colleges
4. 教育民族誌 (educational ethnography)
5. Dyslexia

# 國立中山大學九十三年學年度碩士班招生考試試題

科目：教育心理學 【教育研究所碩士班】

共 / 頁 第 / 頁

科目：教育心理學(教育研究所碩士班)

申論題: 每題 25 分，共計 100 分

1. 蘇聯心理學家維高斯基 (Lev S. Vygotsky.) 的認知發展理論重點為何?並證明其對教學產生的啓示?
2. 人本主義心理學何以號稱為心理學的第三勢力 (the third force)?夏山學校 (Summerhill School) 被視為是極端人本主義教育的典型，請討論並評析其優劣點。
3. 根據 Erikson 的觀點，學前幼兒、國小兒童、及中學生在自我發展上的主要任務分別為何?家長及教師應如何協助這些處於不同發展階段的兒童能有正向的自我發展?
4. 許多家長對於建構式教學有很多的質疑。身為教師，你如何向家長解釋什麼是建構式教學?為什麼要以建構的方式學習?對於家長質疑以建構方式學習讓學習速度緩慢，學習內容變少了，你會如何回應?

教育研究法(含測驗與統計)

一、選擇題：(每題 2 分，共 30 分)

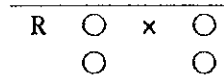
1、下面那一項不是因果假設的特徵？

- (A) 因果假設至少要有兩個變項
- (B) 因果假設表示變項之間存有一種因果或原因-結果的關係
- (C) 因果假設的表示可以透過一個預測項或一個未來結果的被預測項來達成
- (D) 在邏輯上，因果假設連結某個研究問題與某個理論的關聯
- (E) 因果假設是不可以推翻的。

2、某教師為完成論文，考慮使用自己任教學校的同事及學生當樣本，這方式取的樣本是：

- (A) 隨意抽樣
- (B) 配額抽樣
- (C) 立意抽樣
- (D) 雪球抽樣

3、下圖呈現的是何種研究設計？



- (A) 對照實驗設計
- (B) 所羅門設計
- (C) 古典實驗設計
- (D) 前後測設計
- (E) 隨機指派設計

4、下列那一項不是實驗法的構成部份？

- (A) 依變項
- (B) 自變項
- (C) 虛無變項
- (D) 實驗組
- (E) 控制組

5、某高中全校成績最好的那一班有 25 個學生，該班學生全部參加大學入學考試，下列各選項中哪一個不可能是該班學生考上大學的百分比？

- (A) 0
- (B) .12
- (C) .25
- (D) .36
- (E) .92

6、在 1920、1930 年代，美國有一群學者強調研究者要到所欲瞭解的人群中實地進行調查、研究，這些學者被稱為什麼學派？

- (A) 現象學派

- (B) 行動學派
  - (C) 耶魯學派
  - (D) 芝加哥學派
7. 在短時間內能針對問題提供大量語言互動機會的資料蒐集方法為何？
- (A) 結構式訪談
  - (B) 半結構訪談
  - (C) 口述歷史法
  - (D) 焦點團體法
8. 主張不輕易服膺既有文獻及大師理論而強調理論敏感度(theoretical sensitivity)的是哪一種質性研究理論？
- (A) 詮釋學
  - (B) 批判理論
  - (C) 紮根理論
  - (D) 象徵互動論
9. 什麼時候不適合用參與觀察法？
- (A) 團體成員與外來者的觀點顯著不同時
  - (B) 事情的連續性有助於理解現象時
  - (C) 真實與言詞行為的差異非常明顯時
  - (D) 研究問題可以團體成員的語言形式詢問時
10. 「訪談是受訪者與訪談者共同建構意義的過程」這樣的主張之理論根據為何？
- (A) 詮釋學
  - (B) 批判理論
  - (C) 紮根理論
  - (D) 象徵互動論
11. 假設二個分散圖(Scatter plot)具有相同的平均數(Mean)，及所有的獨立變量和相依變量均具有相同的標準差(Standard Deviation)。第一個分散圖含有 50 個點，其相關係數為  $-0.6$ 。第二個分散圖含有 100 個點，其相關係數為  $+0.6$ 。則合併數據後之相關係數應為：
- (A)  $\leq 0$
  - (B)  $> 0$
  - (C)  $\leq 0.3$
  - (D)  $> 0.3$
  - (E) 不能決定
12. 某研究者調查了 66 位學生的體重如下：
- 4 歲：平均體重 = 15 公斤、標準差 = 2 公斤
  - 18 歲：平均體重 = 50 公斤、標準差 = 10 公斤
  - 4 歲體重與 18 歲體重的相關係數為 0.4
- 試預測 4 歲體重為 17 公斤的學生到 18 歲時其體重為何？
- (A) 50 公斤
  - (B) 52 公斤
  - (C) 54 公斤
  - (D) 60 公斤
  - (E) 不能決定
13. 某民調公司想調查一般民眾對某家電用品的看法，該公司自大高雄區隨機抽

- 取了 100 個家庭，總共蒐集了 250 位民眾對某家電用品的意見。其中有 125 位民眾表示滿意。試問下列各項有關信賴區間的敘述，何者為正確？
- (A) 民眾滿意度之 95% 信賴區間為 (40%, 60%)
  - (B) 民眾滿意度之 95% 信賴區間為 (43.7%, 53.2%)
  - (C) 民眾滿意度之 95% 信賴區間為 (46.8%, 53.2%)
  - (D) 民眾滿意度之 95% 信賴區間為 (47.5%, 52.5%)
  - (E) 現有數據不足以計算民眾滿意度之 95% 信賴區間
- 14、假設二母體具有異質的變異數，分別為  $var_1 = 300$  和  $var_2 = 100$ 。在下列何種情況，異質的變異數將會影響到研究者對統計假設  $H_0: \mu_1 = \mu_2$  的檢定結論？（若使用雙尾 t-test 及顯著水準  $\alpha = 0.05$ ）
- (A)  $n_1 = n_2$ ，及 拒絕虛無假設，
  - (B)  $n_1 = n_2$ ，及 接受虛無假設，
  - (C)  $n_1 = 50, n_2 = 20$ ，及 拒絕虛無假設，
  - (D)  $n_1 = 50, n_2 = 20$ ，及 接受虛無假設，
  - (E) 以上皆非
- 15、下列那一項與因素分析「無關」
- (A) ANCOVA,
  - (B) Cattell's test
  - (C) Eigen value
  - (D) Kiser's criterion
  - (E) Principal components analysis

二、解釋名詞：(每題 4 分，共 20 分)

- 1、operational definition
- 2、ethnography
- 3、epistemology
- 4、validity shrinkage
- 5、counter balancing

三、問答題：(第 1 題 16 分，第 2、3 題各 17 分，共 50 分)

- 1、重要筆記一則(600 字以內)

你的友人與你一起讀書，並準備考教育研究所，可是，他總是沒辦法理解「信度、效度及兩者的關係」。由於考試日期快到了，請你就「信度、效度及兩者的關係」寫短筆記一則來幫助他。

- 2、質性研究常被批評為「有欠客觀」，其理由為何？質性研究者如何回應？妳有何看法？



3、請依據下一真實研究數據，虛擬一份學術研究報告！

表一、研究對象基本資料統計

教學法	總計	性別	
		男生	女生
合作學習 (實驗組)	29	15	14
傳統教學法 (控制組)	32	18	14

表二、第一次段考與第三次段考數學科表現摘要表

	第一次段考		第三次段考		t 值
	平均數	標準差	平均數	標準差	
控制組	91.78	11.09	95.28	7.74	3.07**
實驗組	92.03	4.95	96.59	6.00	4.06***
	控制組		實驗組		t 值
改變分數	平均數	標準差	平均數	標準差	
	3.50	6.45	4.55	6.05	.66

\*\*p<.01

\*\*\*p<.001