

# 國立中山大學 110 學年度 碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育學【教育所碩士班】

## —作答注意事項—

考試時間：100 分鐘

- 考試開始鈴響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，不得另攜帶紙張，請衡酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果由考生自行負擔。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

# 國立中山大學 110 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：教育學【教育所碩士班】

題號：404001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(問答申論題)

共 1 頁第 1 頁

- 一、在實驗設計中，何謂「受試者間設計」與「受試者內設計」？(6分)
- 二、說明「準實驗研究」中，為何「統計的迴歸」與「前測」可能威脅內在效度。(6分)
- 三、某相關性研究發現「中學生每週在社群網站的發文數目」與「自戀量表的得分」存在顯著正相關，請討論此關聯性可能存在的三種因果關係。(9分)
- 四、請從「研究者與被研究者的關係」與「價值涉入」兩個向度，比較量化研究與質性研究的差異。(4分)
- 五、「畢馬龍效應(Pygmalion Effect)」在教育心理學中，指得是教師期望對學生學業成績和認知能力的影響，由美國哈佛大學心理學教授 Robert Rosenthal 與舊金山區小學校長 Lenore Jacobson 共同發表的 Pygmalion in the Classroom 一文中得到驗證 (Rosenthal & Jacobson, 1968)。
  - (一) 請說明「畢馬龍效應(Pygmalion Effect)」在教育上的意義。(5分)
  - (二) 請說明「畢馬龍效應(Pygmalion Effect)」如何發生，即其發生的心理機制為何？(10分)
  - (三) 請討論此效果需怎樣的條件下才能發生，即此效果發生的「必要條件」為何？(10分)
- 六、教育行政體制按中央和地方的教育行政權力分配關係，可以分為中央集權制、地方分權制和均權制。請就近五年的教育改革為例，論述台灣的教育行政體制發展的傾向為何，並提出該發展的優點與限制。(25分)
- 七、在課程研究的學術社群中有多種不同的取向，有的課程學者關注「甚麼知識最有價值？」，有的課程學者關注「誰的知識最有價值？」。請就課程理論蘊義和課程發展實務兩方面，說明兩種取向有何不同。(25分)