

每題 25 分 不用抄題

- 一、請說明何謂校園霸凌 (school bullying) 並提出學校對校園霸凌的預防與輔導策略。
- 二、請說明何謂學習進程 (learning progression) 並說明學習進程在教學上的意涵
- 三、何謂場地獨立及場地依賴？對於老師的教學風格與學生的學習風格有何影響？如果您是一位具場地獨立特質的老師，在教學上，如何因應場地依賴特質的學生？
- 四、男女生在數理學習及語言、閱讀能力的發展上是否有差異存在，請依相關的實證研究及平日的觀察申論之。

## 國立中山大學100學年度碩士班招生考試試題

## 科目：教育研究法【教育所碩士班】

## 作答注意事項：

- 1.不必抄題，作答時請注意試題的題號並清楚標示題號。
- 2.作答請在答案紙上回答，可用中文或英文作答。

## 一、簡答題（10題，每題3分；30%）：

- 1.檢定母體相關係數是否大於某特定值(例如  $p > 0.4$ )，需要將「積差相關係數」進行何種處理，並以何種統計檢定進行？
- 2.請舉出三種適合做為「刻板印象威脅量表」檢驗效標關聯效度的效標？
- 3.有三個變項 X、Y、Z(二個水準的類別變項)，已知 X 與 Y 的關係在  $Z=1$  時為正相關，在  $Z=2$  時為負相關。請問 Z 應該為 X 與 Y 兩個變項間關係的何種變項？
- 4.有三個變項 X、Y、Z(二個水準的類別變項)，已知 X 會影響 Z，Z 會影響 Y，而且在 Z 變項被控制（排除）後，X 與 Y 兩個變項間關係的從顯著相關變成無相關，請問 Z 應為 X、Y 關係的何種變項？
- 5.公正骰子六面出現的機率相同，研究者以丟 6 次骰子做為實驗，並決定：當 6 次皆出現偶數（2、4、6 點）時，則判斷該骰子並非公平。如果某顆骰子由於製造不良的因素，使其實際出現偶數點的機率為 0.8，請問採用上述檢查方式時，犯第二類型錯誤的機率為何？
- 6.說明「點二系列相關」與「二系列相關」有何不同？請舉一個教育研究問題說明之。
- 7.有 A、B 和 C 三種測驗工具，三者對於校長學校經營的工作績效皆有相似的預測效度，三種測驗分數間相互的相關分別為， $r_{AB}=0.7$ ； $r_{AC}=0.3$ ； $r_{BC}=0.5$ ，該研究的樣本人數為 200 人。若基於成本考量，僅能使用兩份測驗來進行的甄選作業，你會挑選那兩種測驗工具？並說明選擇的決策理性為何？
- 8.請說明無母數與母數統計檢定的差別。
- 9.請根據「真分數理論」的變異數原理說明何謂「信度為效度的必要非充分條件」。
- 10.請舉出三種進行「準實驗法」時，需要考慮的「內在效度威脅」。

## 二、問答題（4題，每題10分；40%）

- 1.應用「自陳式量表」時，對於填答者有那些基本假定？同時，舉出二種常見的反應偏誤。
- 2.請以實例說明教育心理學家進行人類發展的研究時，有那些發展設計可以考量。
- 3.在多因子實驗中，何謂「交互作用」(interaction)？並以交互作用圖來說明「次序性」(ordinal)與「無次序性」(disordinal)的交互作用。
- 4.請以研究實例說明何謂因果關係的「混淆」(confounding)？一般常用的「事前」與「事後」控制方法為何？

三、質性研究法 (3 題，每題 10 分；30%)

1. Compare and contrast content analysis and grounded theory. Be sure to consider similarities/differences in aims, type of data, procedures, and epistemology.
2. Coding is perhaps the most fundamental and universal element in text analysis. Discuss how coding is used in different kinds of studies, ranging from descriptive work to theory building (e.g., grounded theory) to theory testing (e.g., content analysis). Be sure to discuss similarity and differences across these different kinds of studies with respect to a) objectives, b) how validity is handled, and c) problems that might arise.
3. Describe the methods that one can use to enhance the potential validity (internal and external) or trustworthiness of a qualitative research project throughout the research process; that is, in a) creating a research design; b) analyzing your data; and c) writing up your findings.

## 國立中山大學100學年度碩士班招生考試試題

科目：教育學【教育所碩士班】

一、2007 年教育部正式研訂「海洋教育政策白皮書」，確立我國海洋教育發展的目標、方向及策略。2008 年教育部進一步將海洋教育增列為《九年一貫課程綱要》之第七項重大議題，並明訂於100 學年度起實施。請說明您對海洋教育的瞭解，並提出實施海洋教育的相關建議。(25分)

二、教學是一門藝術或是科學？請各列出至少三項特質說明把教學視為藝術或科學的原因，並評估雙方觀點之後提出您的看法。(25分)

三、要實現「創造力國度」(Republic of Creativity, ROC) 之願景，根據「融入」與「體驗」原則，在課程設計與教學上可以有那些具體做法，同時說明這些做法為何有效的理論基礎（每種原則至舉出二項）。(25 分)

四、針對影響中等學校「創新導入成效」(innovation-implementation effectiveness) 的前置因素 (antecedents)，請從「組織層面」舉出四種可能的前因，同時說明其依據的理由？(25 分)