

# 國立中山大學 108 學年度 碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：管理學【企管系醫管碩士班】

## 一作答注意事項一

考試時間：100 分鐘

- 考試開始響前不得翻閱試題，並不得書寫、劃記、作答。請先檢查答案卷（卡）之應考證號碼、桌角號碼、應試科目是否正確，如有不同立即請監試人員處理。
- 答案卷限用藍、黑色筆(含鉛筆)書寫、繪圖或標示，可攜帶橡皮擦、無色透明無文字墊板、尺規、修正液（帶）、手錶(未附計算器者)。每人每節限使用一份答案卷，不得另攜帶紙張，請衡酌作答。
- 答案卡請以 2B 鉛筆劃記，不可使用修正液（帶）塗改，未使用 2B 鉛筆、劃記太輕或污損致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果由考生自行負擔。
- 答案卷（卡）應保持清潔完整，不得折疊、破壞或塗改應考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。
- 可否使用計算機請依試題資訊內標註為準，如「可以」使用，廠牌、功能不拘，唯不得攜帶具有通訊、記憶或收發等功能或其他有礙試場安寧、考試公平之各類器材、物品（如鬧鈴、行動電話、電子字典等）入場。
- 試題及答案卷（卡）請務必繳回，未繳回者該科成績以零分計算。
- 試題採雙面列印，考生應注意試題頁數確實作答。
- 違規者依本校招生考試試場規則及違規處理辦法處理。

# 國立中山大學 108 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：管理學【企管系醫管碩士班】

題號：471001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(混合題)

共 2 頁第 1 頁

(請於答案卷作答，勿於試題紙上作答)

## 一. 單選題 (5 題，每題 4 分，共 20 分)

1. 為維持組織運作的自主性(autonomy)所發展出的配置結構(arrangement)為：

- A. 自主性(autonomous)配置
- B. 他律性(heteronomous)配置
- C. 相容性(conjoint)配置
- D. 以上皆是

2. 組織協調機制的分類不包含：

- A. 程序(programming)
- B. 規劃(planning)
- C. 評估(evaluation)
- D. 回饋(feedback)

3. 組織主要的成長策略為：

- A. 市場發展
- B. 市場滲透
- C. 產品發展
- D. 以上皆是

4. Which factor does not affect job performance?

- A. Need
- B. Motivation
- C. Environment
- D. Ability

5. 健康照護組織討論到的一般組織策略不包含：

- A. 專業化/產品服務或市場的利基
- B. 內部能力分析
- C. 縮減規模或撤資
- D. 垂直整合/水平整合

## 二. 申論題 (4 題，共計 80 分)

1. 衛生福利部自 107 年 7 月起強力規定，區域醫院與醫學中心應五年下降 10% 的門診病人至基層診所與地區醫院，平均每年應下降 2%，超過的部分健保不給付。

(1) 請問您的看法如何？(2)您會建議區域醫院與醫學中心如何因應？(25 分)

2. 住院醫師預計 108 年 9 月納入勞基法，每周工時降為 80 小時。

(1) 請問您的看法如何？(2)您會建議醫院如何因應？(25 分)

3. 山地離島地區醫療資源不足，請建議有效的改善措施。(15 分)

# 國立中山大學 108 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：管理學【企管系醫管碩士班】

題號：471001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機(混合題)

共 2 頁第 2 頁

4. Study recommends a complementary approach geared towards expensive procedures and drugs as well as the extensive additional care besides expensive treatments. This suggests bundled payments may be worthwhile, as well as multidisciplinary assessment of patients' care needs for expensive treatments. More research is needed to identify beneficiaries at risk of incurring high costs (Wammes, Tanke, Jonkers, et al., 2017).

What would be your comments based on the above statement? (15 分)