

國立中山大學 102 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：中國文學史【中文系碩士班】

題號：411001

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 1 頁第 1 頁

一、文獻閱讀：（10%）

「夫事君以治一國未若弘道以濟萬邦事親以成一家未若弘道以濟三界髮膚不毀俗中之近言耳但吾德未能兼被以此為愧然積篋成山亦冀從微至著也」

將上面一段文字語釋，並說明這段文中所弘之道為何？

二、「遠遊」一篇，或以為非屈原所作，其故安在？試詳述之。（20%）

三、試述新樂府詩自盛唐至晚唐的發展，其間有那些重要詩人及作品？（20%）

四、較論蘇軾、辛棄疾之性行與詞藝。（50%）

國立中山大學 102 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：中國思想史【中文系碩士班】

題號：411002

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 1 頁第 1 頁

- 一、莊子思想以「心齋」、「坐忘」為祛除成見之工夫，試比較其說與荀子「解蔽」諸論之同異。(25分)
- 二、請根據司馬談〈論六家要旨〉所云：「道家使人精神專一，動合無形，瞻足萬物。其為術也，因陰陽之大順，采儒墨之善，撮名法之要，與時遷移，應物變化，立俗施事，無所不宜，指約而易操，事少而功多。」分析漢初學術的發展脈絡與特質。(25分)
- 三、試說明：宋明哲學發展之議題性，與其主要脈絡。(25分)
- 四、試比較清代儒學思想與宋代之不同。(25分)

國立中山大學 102 學年度碩士暨碩士專班招生考試試題

科目名稱：文字學【中文系碩士班】

題號：411003

※本科目依簡章規定「不可以」使用計算機

共 1 頁第 1 頁

一、解釋以下兩則引文的意涵，並據以說明陸法言編撰《切韻》之「語言環境」、「成書目的」及其「正音標準」。(20%)

又支脂魚虞，共為一韻；先仙尤侯，俱論是切。欲廣文路，自可清濁皆通；若賞知音，即須輕重有異。……江東取韻，與河北復殊。因論南北是非，古今通塞，欲更摺選精切，除削疏緩，蕭、顏多所決定。(陸法言《切韻·序》)

孫叔言創《爾雅音義》，是漢末人獨知反語。至于魏世，此事大行。高貴鄉公不解反語，以為怪異。自茲厥後，音韻鋒出，各有土風，遞相非笑，指馬之諭，未知孰是。共以帝王都邑，參校方俗，考覈古今，為之折衷。揆而量之，獨金陵與洛下耳。(顏之推《顏氏家訓·音辭篇》)

二、國語「ㄅ、ㄆ、ㄇ」與「ㄌ、ㄍ、ㄊ」的歷史來源為何？請以國際音標(IPA)表述此兩組聲母從中古《切韻》音系至現代國語的發展軌跡，並說明其音變條件與音變過程。(20%)

三、何謂「表意字」？(5%) 試舉三例詳加說明之。(15%) 又，《說文解字》對若干表意字的分析說解有不盡正確之處，試舉二例詳加說明。(10%)

四、請將下列文句抄寫於答案卷，以新式標點句讀，(10%) 並回答下列問題。

如適之嫁徂逝往也方言云自家而出謂之嫁猶女出為嫁㊟如適至往也○釋曰皆謂造於彼也如者自我而往也春秋公及大夫朝聘皆曰如之者論語云之一邦言又往一國也適嫁徂逝皆方俗語○方言至為嫁○釋曰案方言云嫁逝徂適往也…逝秦晉語也徂齊語也適宋魯語也往凡語也

上引文出自十三經注疏之《爾雅·釋詁》，請問

- 1、標楷體「也」字之後，㊟之前的文字出於何人？(3%)
- 2、引文中的「方言至為嫁」所指為何？(3%)
- 3、引文中的「凡語」所指為何？(4%)
- 4、使用《爾雅》時是否有需特別留意之處？試就所知加以說明。(10%)